

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義大林國民中學九年級第一學期科技領域資訊科 教學計畫表 設計者：張佑正 (表十二之一)

一、教材版本：南一版國中科技 9 年級教材

二、本領域每週學習節數：1 節 (以學年對開設計一週課程)

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一-二週	第四章：資料收納櫃-陣列	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1 科-J-C2 科-J-C3	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-3	陣列概念	1. 介紹陣列的概念，並舉生活例子說明。 2. 介紹陣列化的特性。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性J6】 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
第三-四週	第四章：資料收納櫃-陣列	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1 科-J-C2 科-J-C3	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-3	陣列概念	1. 介紹陣列的概念，並舉生活例子說明。 2. 介紹陣列化的特性。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第五-六週	第四章：資料收納櫃-陣列	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1 科-J-C2 科-J-C3	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-3	將資料陣列化。	1. 檢視執行程式的結果。 2. 根據檢視程式的結果進行修正。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第七-八週	第四章：資料收納櫃-陣列	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1 科-J-C2 科-J-C3	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-3	將資料陣列化。	1. 檢視執行程式的結果。 2. 根據檢視程式的結果進行修正。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		

第九-十週	第五章：資料在哪兒-搜尋演算法	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1 科-J-C2 科-J-C3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-3	資 A-IV-2 搜尋資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3 搜尋程式設計實作。	搜尋法簡介	1. 介紹搜尋的概念，並舉生活例子說明。 2. 介紹搜尋法的特性。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環 J5】 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	
第十一-十三週	第五章：資料在哪兒-搜尋演算法	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1 科-J-C2 科-J-C3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-3	資 A-IV-2 搜尋資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3 搜尋程式設計實作。	循序搜尋法 二分搜尋法	1. 操作循序搜尋法的程式。 2. 檢視執行程式的結果。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環 J5】 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	
第十四-十五週	第五章：資料在哪兒-搜尋演算法	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1 科-J-C2 科-J-C3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-3	資 A-IV-2 搜尋資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3 搜尋程式設計實作。	循序搜尋法 二分搜尋法	1. 操作二分搜尋法的程式。 2. 檢視執行程式的結果。 3. 根據檢視程式的結果進行修正。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環 J5】 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	
第十六-十七週	第六章：資料排排站	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	選擇排序演算法。	1. 操作選擇演算法的程式。 2. 檢視執行程式的結果。 3. 根據檢視程式的結果進行修正。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第十八-十九週	第六章：資料排排站	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	插入排序演算法。	1. 操作排序演算法的程式。 2. 檢視執行程式的結果。 3. 根據檢視程式的結果進行修正。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		

第二十一週	第六章：資料排排站	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	氣泡排序演算法實例	1. 操作氣泡演算法的程式。 2. 檢視執行程式的結果。 3. 根據檢視程式的結果進行修正。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
-------	-----------	--	--	-----------------------	-----------	--	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第一-三週	第四章：模組化程式設計	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C2	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-3	1. 模組概念 2. 將程式模組化。	1. 以搜尋法為例介紹模組的概念，並舉生活例子說明。 2. 介紹模組化的特性。 3. 檢視執行程式的結果。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【海J4】 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。。	
第四-六週	第四章：模組化程式設計	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C2	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-3	1. 模組概念 2. 將程式模組化。	1. 以演算法介紹模組的概念，並舉生活例子說明。 2. 介紹模組化的特性。 3. 檢視執行程式的結果。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第七-九週	第五章：模組化程式設計	科-J-A2 科-J-A3	運 t-IV-1 運 t-IV-3	資 P-IV-3 陣列程式設計	循序搜尋模組化實作。	1. 介紹搜尋的概念，並舉生活例子說	1. 發表 2. 口頭討論		

	計進階實作	科-J-B1 科-J-B2 科-J-C2	運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-3	實作。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	流程設計。	明。 2. 介紹搜尋法、模組化的特性。 3. 檢視執行程式的結果。	3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第十-十二週	第五章：模組化程式設計進階實作	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-3	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	循序搜尋模組化實作。 選擇排序模組化。	1. 介紹搜尋的概念，並舉生活例子說明。 2. 介紹搜尋法、模組化的特性。 3. 檢視執行程式的結果。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性 J6】 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
第十三-十五週	第六章：資訊科技與社會議題	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1	運a-IV-1能 落實健康 運a-IV-3 運a-IV-2	資 H-IV-1 資 H-IV-2 資 H-IV-3 資 H-IV-4 資 H-IV-5 資 H-IV-6 資 H-IV-7	透過資訊科技與人類社會之學習內容，省思資訊科技之正確使用態度對人類社會之重要性，並覺察人文關懷等議題與資訊科技之相關性。	資訊科技社會倫理	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第十六-十八週	第六章：資訊科技與社會議題	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1	運a-IV-1能 落實健康 運a-IV-3 運a-IV-2	資 H-IV-1 資 H-IV-2 資 H-IV-3 資 H-IV-4 資 H-IV-5 資 H-IV-6 資 H-IV-7	透過資訊科技與人類社會之學習內容，省思資訊科技之正確使用態度對人類社會之重要性，並覺察人文關懷等議題與資訊科技之相關性。	科技與人文的關係及對等社會的重要性	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		