

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義大林國民中學八年級第一二學期科技領域資訊科 教學計畫表 設計者：張佑正 (表十二之一)

一、教材版本：翰林版國中科技 8 年級教材

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一- 四週	第三冊第 1 章資訊倫理	科-J-A1 科-J-C1	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-4 資 H-IV-5	1. 資訊倫理的 意義、規範、 對象。 2. 網路禮儀 的原則 3. 數位機會 與數位落差的 關係。	1. 倫理與資訊倫理意義。 2. 資訊倫理規範與對象。 3. 網路禮儀 4. PAPA 理論、實例 5. 介紹數位落差的意義。 6. 縮短數位落差 7. 障礙者近用資訊改善	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教 育】 品 J5 資訊 與媒體的公 共性與社會 責任。 品 J6 關懷 弱勢的意 涵、策略， 及其實踐與 反思。	
第五- 七週	第三冊第 2 章進階程式	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	資 P-IV-3	1. 陣列概念與 結構。 2. 變數與陣列 的差異。 3. 使用時機。 4. Scratch 清 單的使用 5. 迴圈、字串	1. 陣列的概念與特性。 2. 利用變數產生清單積 木的群組。 3. 陣列應用。 4. 觀察程式的執行 5. 思考運用到的素材及 如何運作。 6. 透過問題拆解，完成程	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教 育】 品 J8 理性 溝通與問題 解決。	

						式設計。 7. 檢視執行程式的結果。			
第八- 十-十 二週	第三冊第 2 章進階程式 (1)	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-3	1. 陣列概念與結構。 2. 變數與陣列的差異。 3. 使用時機。 4. Scratch 清單的使用 5. 迴圈、字串 6. 單向選擇結構、運算的積木使用。 7. Scratch 廣播訊息的積木使用。 8. 全域變數與角色變數 9. 偵測的積木使用 10. 音樂、廣播的積木使	1. 陣列的概念與特性。 2. 利用變數產生清單積木的群組。 3. 陣列應用。 4. 觀察程式的執行 5. 思考運用到的素材及如何運作。 6. 透過問題拆解，完成程式設計。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十二- 二十 週	第三冊第 2 章進階程式 (2)	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-3	1. 陣列概念與結構。 2. 變數與陣列的差異。 3. 使用時機。 4. Scratch 清單的使用 5. 迴圈、字串 6. 單向選擇結	1. 隨機取數、單向選擇結構、運算、廣播訊息、動作、偵測、無窮迴圈、條件式迴圈的積木。 2. 檢視執行程式的結果。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		

					構、運算的積木使用。 7. Scratch 廣播訊息的積木使用。 8. 全域變數與角色變數 9. 偵測的積木使用 10. 音樂、廣播的積木使用				
第二十一週	第三冊第3章資訊科技與相關法律	科-J-B2 科-J-C1	運 a-IV-1 運 a-IV-2	資 H-IV-4 資 H-IV-5	1. 電腦與法律的關係。 2. 電腦犯罪與網路犯罪差別 3. 電腦犯罪的概念與類型。 4. 著作權法罰則的重要性。 5. 個資法罰則的重要性。	1. 法律與倫理。 2. 資訊與法律的連結。 3. 討論法律在各行業、生活上該注意的行為。 4. 介紹電腦犯罪與網路犯罪的差別。 5. 電腦犯罪與類型。 6. 網路犯罪的類型。 7. 個資法的罰則。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J7 理解少年的法律地位。	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
第一-	第四冊第4	科-J-A2	運 t-IV-1	資 P-IV-4	1. 模組概念	1. 介紹模組化的概念，並舉	1. 發表	【品德教	

六週	章進階程式設計(2)	科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	資 P-IV-5	2. 模組化。 3. 副程式。 4. 參數	生活例子說明。 2. 介紹模組化的特性。 3. 介紹副程式的概念與特性。 4. 檢視執行程式的結果。 5. 比較模組化程式前後的差別。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第七-八週	第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-4	1. 媒體意涵 2. 資料意涵 3. 資訊素養的意涵 4. 相互關係 5. 資訊失序 6. 言論自由 7. 網路霸凌 8.	1. 媒體和資訊科技的意涵。 2. 介紹資訊素養的意涵。 3. 介紹資訊失序的意涵與影響。 4. 介紹資訊失序的類型。 5. 相關案例。 6. 防範不實資訊的原則。 7. 介紹言論自由的意涵，包含溝通與表達的方式。 8. 介紹法律對於言論自由的賦予權利、規範和限制。 9. 網路霸凌的意涵，反霸凌專線、法律及相關資源 10. 網路成癮的意涵，對身理及心理可能造成的影響	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第十一週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 A-IV-3	1. 演算法概念與特性。 2. 排序資料的原理。 3. 排序法。	1. 介紹演算法的概念、表示方式。 2. 說明演算法效能的概念。 3. 資料的排序原理與範例。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第十二-二十	第四冊第 6 章基本演算	科-J-A2	運 t-IV-1 運 t-IV-3	資 A-IV-3	1. 排序法。 2. Scratch	1. 介紹選擇排序法的流程。 2. 觀察選擇排序法範例的	1. 發表 2. 口頭討論	【閱讀素養教育】	

週	法的介紹	科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2		實作。 3. 了解排序法的作用。	執行，並思考如何運作。 (1)利用問題分析，了解範例的解題步驟。 (2)練習透過問題拆解，思考範例積木的組合，並了解清單、函式、變數、計次式迴圈、單向選擇結構、隨機取數和邏輯運算的積木。 (3)檢視執行程式的結果。 2. 介紹插入排序法的流程。 3. 介紹二元搜尋法的流程。	3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
---	------	----------------------------	----------------------------------	--	---------------------	--	--	---	--