

## 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(新課綱)(表三)

年級		七	八	九
學習領域				
部定課程節數		29	29	29
語文	國語文(5)	5	5	5
	英語文(3)	3	3	3
數學(4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	0
	地球科學	0	0	3
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體 育	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (3)	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	輔導	1	1	1
	童軍	1	1	1
領域學習總節數(A)		29	29	29
校訂課程類型/科目/總節數		3-6	3-6	3-6
統整性探 究課程 主題/專 題/議題	職能探索英語趣	1(上學期)		
	崎癢無比小黑蚊防衛隊	1(上學期)		
	食在有品味	1(下學期)		
	諸羅在地文理閱讀	1(下學期)		
	竹崎在地文理閱讀		1(下學期)	

	用英語遊台灣		1	
	閱讀策略			1(上學期)
	竹夢踏食			1(下學期)
	健康力課程		1(上學期)	
	寰宇世界有夠 fun			1
社團活動與技藝課程	社團	2	2	2
	技藝課程 (與社團、校訂課程對開)			(3)
特殊需求領域課程				
其他(自行增列)	班週會	2	2	2
彈性學習課程總節數(B)		6	6	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註 1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註 2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註 3：彈性學習課程分配：請填科目。

註 4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註 5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註 6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(二) 藝術才能美術班學習節數分配一覽表 (表四)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數				
語文	國語文 (4-5)	5	5	5
	英語文 (2-3)	3	3	3
數學 (3-4)		4	4	4
自然科學 (2-3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	0
	地球科學	0	0	3
社會 (2-3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 音樂、美術 3 舞蹈 1	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (1)	音樂	1	0	0
	視覺藝術	0	0	1
	表演藝術	0	1	0
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	童軍	1	1	1
	輔導	1	1	1
藝術才能專 長領域 (音 6、 美 6、舞 7)	圖像捉影	2	0	0
	彩繪創作	2	0	0
	翰墨情懷	2	0	0
	圖像捉影進階	0	2	0
	彩繪創作進階	0	2	0
	翰墨情懷進階	0	2	0
	圖像捉影應用	0	0	2
	彩繪創作應用	0	0	2
翰墨情懷應用	0	0	2	
領域學習總節數(A) (音 29-33、美 30-33、舞 29-32)		33	33	33
校訂課程類型/科目/節數				

特殊需求(藝術才能專長)領域課程 音 2-4、美 1-3、 舞 2-4 節	專題學習 1	1(上學期)	0	0
	專題學習 2	1(下學期)	0	0
	藝術鑑賞	0	1(上學期)	0
	專題學習 3	0	1(下學期)	0
	畢業專題	0	0	1
統整性探究課程 主題/專題/議題		0	0	0
社團活動與技藝課程		0	0	0
其他(班會)		1	1	1
彈性學習課程總節數(B)		2	2	2
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

(三) 體育班學習節數分配一覽表

110 學年度第一學期

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程領域/節數				
語文	國語文(5)	5	5	5
	英語文(3)	3	3	3
數學(4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	0
	地球科學	0	0	3
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (2-3)	健康教育	1	1	1
	體育	1	1	1
藝術 (2-3)	音樂	1	0	1
	視覺藝術	1	1	0
	表演藝術	0	1	1
科技 (1-2)	資訊科技	1	0	1
	生活科技	0	1	0
綜合活動 (2-3)	家政	1	0	0
	童軍	0	1	1
	輔導	1	1	1
特殊類型班級課程-體育專業(5) (專項體能訓練、專項技術訓練)		5	5	5
部訂課程學習節數(A)(30-34)		30	30	30
校訂課程類型/科目/節數(1-5節)				
特殊需求領域-體育專業課程(1-3)		3	3	3
統整性探究課程-主題/專題/議題		0	0	0
社團活動與技藝課程		0	0	0
其他(自行增列)		2	2	2
彈性學習課程總節數(B)		5	5	5
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

## 110 學年度第二學期

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程領域/節數				
語文	國語文 (5)	5	5	5
	英語文 (3)	3	3	3
數學 (4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	0
	地球科學	0	0	3
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (2-3)	健康教育	1	1	1
	體育	1	1	1
藝術 (2-3)	音樂	1	0	1
	視覺藝術	1	1	0
	表演藝術	0	1	1
科技 (1-2)	資訊科技	0	1	0
	生活科技	1	0	1
綜合活動 (2-3)	家政	1	0	0
	童軍	0	1	1
	輔導	1	1	1
特殊類型班級課程-體育專業 (5) (專項體能訓練、專項技術訓練)		5	5	5
部訂課程學習節數(A) (30-34)		30	30	30
校訂課程類型/科目/節數(1-5 節)				
特殊需求領域-體育專業課程 (1-3)		3	3	3
統整性探究課程-主題/專題/議題		0	0	0
社團活動與技藝課程		0	0	0
其他(自行增列)		2	2	2
彈性學習課程總節數(B)		5	5	5
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

註 1：各學習領域中之各科目均應安排授課節數。

註 2：健康與體育領域應教授第四學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

註 3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節

數以不超過3節為原則。

註 4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

註 5：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週8節為限。

註 6：國民中學規劃特殊需求領域課程（體育專業課程），由學校合格體育教師或專任運動教

練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。

(四) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表六)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師	
部 定 課 程	國語文	全班 混齡	5	7年級1人、8年級3人、9年級4人	8	特教班	洪○○	
	英語文	全班 混齡	2	7年級1人、8年級3人、9年級4人	8	特教班	洪○○	
	數學	全班 混齡	4	7年級1人、8年級3人、9年級4人	8	特教班	宋○○	
	社會	全班 混齡	2	7年級1人、8年級3人、9年級4人	8	特教班	呂○○	
	自然科學	全班 混齡	3	7年級1人、8年級3人、9年級4人	8	特教班	鄭○○	
	藝術	全班 混齡	3	7年級1人、8年級3人、9年級4人	8	特教班	洪○○ 林○○	
	綜合活動	全班 混齡	4	7年級1人、8年級3人、9年級4人	8	咖啡屋	胡○○	
	科技	全班 混齡	1	7年級1人、8年級3人、9年級4人	8	科技中心 教室	洪○○	
	健康與體育	全班 混齡	3	7年級1人、8年級3人、9年級4人	8	特教班、 操場、勁 竹館	吳○○	
校 訂 課 程	彈性 學習 課程	週會	全班 混齡	1	7年級1人、8年級3人、9年級4人	8	特教班	洪○○
		社團	全班 混齡	2	7年級1人、8年級3人、9年級4人	8	圖書館	林○○
	特殊 需求 領域 課程 <sup>註</sup>	生活 管理	全班 混齡	6	7年級1人、8年級3人、9年級4人	8	特教班、家 政教室	洪○○ 呂○○
		職業 教育	全班 混齡	4	7年級1人、8年級3人、9年級4人	8	洗車場	洪○○ 呂○○
合計			40					

(五) 身障類資源班學生學習節數分配一覽表 (表七)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師	
國語文	資一	5	7年級 2人	2	抽離	呂○○	
	資二	5	8年級 8人	8	抽離	洪○○	
	資三	5	9年級 7人	7	抽離	陳○○	
英語文	資一	3	7年級 2人	2	抽離	謝○○	
	資二	3	8年級 8人	8	抽離	謝○○	
	資三	3	9年級 7人	7	抽離	呂○○	
數學	資一	4	7年級 2人	2	抽離	許○○	
	資二	6	8年級 8人	8	抽離	許○○	
	資三	6	9年級 7人	7	抽離	許○○	
特殊需求 領域課程	學習策略	資三	1	9年級 4人	4	外加	宋○○
	社會技巧	混齡	1	8年級 2人、9年級 3人	5	外加	呂○○
	職業教育	資二	2	8年級 4人	4	外加	胡○○

說明：資源班一年級國、英、數皆一人一班，因為 110 學年新生原本只有一位學障生。後七月多國中美術班續招考試放榜，有錄取一位學障生。故未來資一會有兩位新生同組上課。之後新提報生，若通過鑑定，亦會入班同組上課。

(六) 資優類資源班學生學習節數分配一覽表 (表七)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師	
國語文	優一 語文	5	7年級2人	2	抽離	林○○	
英語文	優一 語文	3	7年級2人	2	抽離	盧○○	
數學	優二 數理	4	8年級1人	1	抽離	柳○○	
	優三 數理	4	9年級2人	2	抽離	劉○○	
自然	優二 數理	3	8年級1人	1	抽離	何○○	
	優三 數理	3	9年級2人	2	抽離	黃○○	
特殊 需求 領域 課程	創造 力	AI 機 器人 專題	2	7年級2人、8年級1 人、9年級5人	8	外加	洪○○
		STEAM 專題	2	7年級2人、9年級2人	4	外加	洪○○
	情意	情意 發展	1	7年級2人、8年級1 人、9年級5人	8	外加	陳○○
	專題	自然 專題	1	8年級1人	1	外加	何○○