

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣嘉新國民中學七年級第二學期彈性學習課程 心智圖生活英語

教學計畫表設計者： 王昭玫

課程名稱	心智圖生活英語	實施年級 (班級組別)	7 年級	教學 節數	每周 1 節；本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程				
任課教師	語文領域英語科教師				
設計理念	透過圖像式思考方式學習英文單字，配合多元主題，利用心智圖、時間軸、家庭樹、流程圖等各類圖表，使核心單字與衍生單字產生連結，並經由此一連結，提升單字學習成效。				
本教育階段 核心素養 (總綱領綱並 陳)	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。			
	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。			
	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。			
	C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各式圖表，學習並熟悉國中、小常用 2000 英文字詞。 2. 透過情境例句，了解單字使用方式與情境，進而能自主運用。 3. 藉由相關字詞、同反義字、以及相似詞的補充，進行延伸學習。 4. 能運用所學字詞、例句表達或交換意見，提升個人表達能力。 				

配合融入領域	■ 英語文 ■ 社會 ■ 健康與體育	融入議題	■ 生命教育 ■ 多元文化教育
表現任務 學習評量	聽力評量、口語評量、寫作評量		

本學期課程內涵：

課程架構						
教學期程/進度		教學重點 (學習內容/學習活動)	評量方式	教學資源	指標	
週次	起訖日期					
1	8/31~9/3	人生階段 Life Stages	1.透過時間軸學習人生各階段的單字。 2.透過時間軸的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合時間軸，用時間先後次序記憶字彙，學習詞彙的延伸應用。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
2	9/6~9/10	王國 A Kingdom	1.透過階層圖聯想王國內各階層人士之衍生單字，讓學生學習職位的關係和相對等級。 2.透過階層圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合階層圖聯想，用組織結構記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1

3	9/13~9/17	稱呼 Forms of Address	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想各類職稱之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識及多元文化。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
4	9/20~9/24	藝術家與表演者 Artists and Performers	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想各種藝術家與表演者之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
5	9/27~10/1	職稱 Job Titles	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想各種工作職稱之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1

6	10/4~10/8	專家 Professionals	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想各種專家之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
7	10/11~10/15	exam	段考周			
8	10/18~10/22	服務與媒題 Services and Media	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想各類服務與媒題工作之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
9	10/25~10/29	在辦公室 In an Office	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想雇主與職員之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1

10	11/1~11/5	銷售 Sales	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想銷售之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
11	11/8~11/13 2	成功方法 Ways to Achieve Success	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想成功方法之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
12	11/15~11/19	外表 Appearance	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想外表之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣，並比較東西方審美觀的差異。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用、背景知識與反義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1

13	11/22~11/26	exam	段考周			
14	11/29~12/3	個性 ①②③ Personalities ①②③	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過表格搭配圖片呈現個性正反兩面之衍生單字，讓學生對照學習，加強單字記憶。 2.透過心智圖和表格教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與同反義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
15	12/6~12/10	心情 Moods	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過表格搭配圖片呈現心情好壞之衍生單字，讓學生對照學習，加強單字記憶。 2.透過心智圖和表格教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
16	12/13~12/17	能力 Abilities	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過表格搭配圖片呈現能力高低之衍生單字，讓學生對照學習，加強單字記憶。 2.透過心智圖和表格教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1

17	12/20~12/24	狀態 States	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想狀態之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
18	12/27~12/31	心智類動詞 Mind Verbs	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想心智類動詞之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
19	1/3~1/7	臉 The Face	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過圖片呈現臉上部位之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1

20	1/10~1/14	身體 The Body	<p>1.透過圖片呈現身體部位之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。</p> <p>2.透過圖像式教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.補充說明單字相關用法。</p> <p>4.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>
21	1/17~1/21	Final Exam	段考周			

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣嘉新國民中學七年級第二學期彈性學習課程心智圖生活英語

教學計畫表設計者：王昭玫

課程名稱	心智圖生活英語	實施年級 (班級組別)	7 年級	教學 節數	每周 1 節；本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程				
任課教師	語文領域英語科教師				
設計理念	透過圖像式思考方式學習英文單字，配合多元主題，利用心智圖、時間軸、家庭樹、流程圖等各類圖表，使核心單字與衍生單字產生連結，並經由此一連結，提升單字學習成效。				
本教育階段 核心素養 (總綱領綱並 陳)	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。			
	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。			
	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。			
	C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各式圖表，學習並熟悉國中、小常用 2000 英文字詞。 2. 透過情境例句，了解單字使用方式與情境，進而能自主運用。 3. 藉由相關字詞、同反義字、以及相似詞的補充，進行延伸學習。 4. 能運用所學字詞、例句表達或交換意見，提升個人表達能力。 				

配合融入領域	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育
表現任務 學習評量	聽力評量、口語評量、寫作評量		

本學期課程內涵：

課程架構						
教學期程/進度		單元/主題名稱	教學重點 (學習內容/學習活動)	評量方式	教學資源	指標
週次	起訖日期					
1	2/17~2-18	生理狀態 Physical States	1.透過心智圖聯想各種生理狀態之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識及多元文化。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
2	2/21~2/25	感官與情緒 Senses and Emotions	1.透過心智圖聯想感官與情緒之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識及多元文化。 4.補充說明單字相關用法與反義字。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1

			5.進行課堂測驗，檢視學習成效。			
3	2/28~3/4	感冒與流感 Colds and the Flu	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想感冒與流感之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識及多元文化。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
4	3/7~3/11	其他疾病與傷害 Other Illnesses and Injuries	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想各類傷病之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
5	3/14~3/18	減重 Losing Weight	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想減重之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1

6	3/21~3/25	Exam	段考周			
7	3/28~4/1	家庭成員 Family Members	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過家庭樹聯想家庭成員之衍生單字，幫助學生釐清輩份的概念。 2.透過家庭樹的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與同義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
8	4/4~4/8	婚姻 Marriage	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想婚姻之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
9	4/11~4/15	親子 Parents and Children	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想親子之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1

10	4/18~4/22	數字 ①基數 ②基數與序數 Cardinal Numbers ① Cardinal Numbers ② and Ordinal Numbers	1.對照阿拉伯數字和圖片學習數字和序數之英文單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過數字的順序與單位融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
11	4/25~4/29	一天 A Day 一週與日期 The Week and Dates	1.透過時間軸和圖片學習一天、一周、日期的單字。 2.透過時間軸和圖像式學習的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合時間軸，用時間先後次序記憶字彙，學習字彙的延伸應用。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
12	5/2~5/6	Exam	段考周			
13	5/9~5/13	月分與季節 Months and Seasons	1.透過心智圖聯想月分與季節之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1

14	5/16~5/20	過去、現在、未來 Past, Present, and Future	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過時間軸呈現過去、現在、未來之衍生單字。 2.透過時間軸的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合時間軸，用時間先後次序記憶字彙。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
15	5/23~5/27	報時 Telling the Time	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖搭配圖片呈現時間點之衍生單字，讓學生對照學習，加強單字記憶。 2.透過心智圖和圖像式的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
16	5/30~6/3	各種錢幣 Different Types of Money	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想各種錢幣之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
17	6/6~6/10	購買與銷售 Buying and Selling	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想購買與銷售之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1

			<p>4.補充說明單字相關用法與同義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>			
18	6/13~6/17	<p>水果 Fruit</p> <p>蔬菜 Vegetables</p> <p>肉與雞蛋 Meat and Eggs</p>	<p>1.透過心智圖聯想蔬果、肉類與雞蛋等食物之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與反義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>
19	6/20~6/24	<p>中西式飲食 Western Food vs. Chinese Food</p> <p>吃西餐 Eating at a Western Restaurant</p> <p>速食與點心 Fast Food and Snacks</p>	<p>1.透過心智圖聯想中西餐、素食與點心等飲食之衍生單字，讓學生藉此比較中西方文化的差異。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與同義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>
20	6/27~6/30	Final Exam	段考周			