

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣嘉新國民中學九年級第二學期彈性學習課程 心智圖生活英語

教學計畫表設計者： 王昭玫

課程名稱	心智圖生活英語	實施年級 (班級組別)	9 年級	教學 節數	每周 1 節；本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程				
任課教師	語文領域英語科教師				
設計理念	透過圖像式思考方式學習英文單字，配合多元主題，利用心智圖、階層圖等各類圖表，使核心單字與衍生單字產生連結，並經由此一連結，提升單字學習成效。				
本教育階段 核心素養 (總綱領綱並 陳)	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。			
	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。			
	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。			
	C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。			
	C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。			

	<p>C 社會參與 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各式圖表，學習並熟悉國中、小常用 2000 英文字詞。 2. 透過情境例句，了解單字使用方式與情境，進而能自主運用。 3. 藉由相關字詞、同反義字、以及相似詞的補充，進行延伸學習。 4. 能運用所學字詞、例句表達或交換意見，提升個人表達能力。 	
<p>配合融入領域</p>	<p>■英語文 ■社會 ■綜合活動 ■自然科學</p>	<p>融入議題</p> <p>■法治教育 ■安全教育 ■防災教育 ■多元文化教育 ■國際教育</p>
<p>表現任務 學習評量</p>	<p>聽力評量、口語評量、寫作評量</p>	

本學期課程內涵：

課程架構						
教學期程/進度		單元/主題名稱	教學重點 (學習內容/學習活動)	評量方式	教學資源	指標
週次	起訖日期					
1	8/31~9/3	遊樂場 At the Playground	1.透過圖片呈現遊樂場之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與反義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
2	9/6~9/10	老村莊 An Old Village	1.透過心智圖聯想村莊之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
3	9/13~9/17	世界 The World	1.透過階層圖聯想世界的衍生單字，並培養學生的國際觀。 2.透過階層圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合階層圖聯想，用層級記憶字彙，並掌握詞彙的高低關係。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1

			<p>4.補充說明單字相關用法與同義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>			
4	9/20~9/24	美國 USA	<p>1.透過心智圖聯想美國的衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並培養國際視野。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與多元文化。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與反義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
5	9/27~10/1	公共運輸 Public Transportation 其他交通工具 Other Kinds of Transportation	<p>1.透過心智圖聯想各種交通運輸之衍生單字，讓學生連結個人生活經驗，感受多元主題的樂趣。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
6	10/4~10/8	道路與設施 Ways and Facilities	<p>1.透過心智圖聯想道路與設施之衍生單字，使學生感受多元主題的樂趣與增進交通規則的知識。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，並結合個人生活經驗，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與同義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1

7	10/11~10/15	exam	段考周			
8	10/18~10/22	乘客與駕駛 Passengers and Drivers	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想乘客與駕駛之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
9	10/25~10/29	交通事故 A Traffic Accident	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想交通事故之衍生單字，讓學生體認交通安全之重要性。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
10	11/1~11/5	測量單位 Units of Measurement	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想各種測量單位之衍生單字，讓學生掌握基本的數學概念。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，並比較東西之差異，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1

11	11/8~11/13 2	尺寸、寬度與高度 Size, Width, and Height	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過圖片呈現尺寸、寬度與高度之衍生單字，讓學生輕鬆對照學習。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與同反義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
12	11/15~11/19	分量、深度與厚度 Amount, Depth, and Thickness	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過圖表呈現分量、深度與厚度之衍生單字，幫助學生輕鬆對照學習並掌握基本數學概念。 2.透過圖像式教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與反義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
13	11/22~11/26	形狀與標記 Shapes and Marks	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖搭配圖片呈現形狀與標記之衍生單字，幫助學生學習基本數學概念。 2.透過心智圖和圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
14	11/29~12/3	exam	段考周			
15	12/6~12/10	量詞 Quantities	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想各種量詞之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1

			<p>延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>			
16	12/13~12/17	<p>中西節慶</p> <p>Chinese vs. Western</p>	<p>1.透過心智圖聯想中西節慶之衍生單字，讓學生比較並欣賞多元文化。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識和多元文化。</p> <p>4.補充說明單字相關用法。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>
17	12/20~12/24	<p>萬聖節 Halloween</p>	<p>1.透過心智圖聯想萬聖節之衍生單字，讓學生對西方節慶與文化有更深入的了解。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識和多元文化。</p> <p>4.補充說明單字相關用法。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>
18	12/27~12/31	<p>舉辦派對</p> <p>Have a Party</p>	<p>1.透過心智圖聯想舉辦派對之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習籌備活動的事項。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>

			<p>4.補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>			
19	1/3~1/7	<p>天氣 ① Weather ① 天氣 ② Weather ②</p>	<p>1.透過心智圖聯想天氣之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習簡易的氣象科學知識。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與反義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量 口語評量 寫作評量</p>	<p>1.投影片 2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1</p>
20	1/10~1/14	<p>地球與宇宙 Earth and the Universe</p>	<p>1.透過圖片呈現地球與宇宙之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習基本的太空科學知識。</p> <p>2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.補充說明單字相關用法與反義字。</p> <p>4.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量 口語評量 寫作評量</p>	<p>1.投影片 2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1</p>
21	1/17~1/21	<p>Final Exam</p>	<p>段考周</p>			

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣嘉新國民中學九年級第二學期 彈性學習課程心智圖生活英語

教學計畫表設計者：王昭玫

課程名稱	心智圖生活英語	實施年級 (班級組別)	9 年級	教學 節數	每周 1 節；本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程				
任課教師	語文領域英語科教師				
設計理念	透過圖像式思考方式學習英文單字，配合多元主題，利用心智圖、階層圖等各類圖表，使核心單字與衍生單字產生連結，並經由此一連結，提升單字學習成效。				
本教育階段 核心素養 (總綱領綱並 陳)	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。			
	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。			
	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。			
	B 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養	自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。			
	C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識	自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。			

課程目標	1. 利用各式圖表，學習並熟悉國中、小常用 2000 英文字詞。 2. 透過情境例句，了解單字使用方式與情境，進而能自主運用。 3. 藉由相關字詞、同反義字、以及相似詞的補充，進行延伸學習。 4. 能運用所學字詞、例句表達或交換意見，提升個人表達能力。		
配合融入領域	■英語文 ■社會 ■數學 ■自然科學	■綜合活動	融入議題 ■環境教育 ■海洋教育 ■戶外教育
表現任務 學習評量	聽力評量、口語評量、寫作評量		

本學期課程內涵：

課程架構						
教學期程/進度			教學重點 (學習內容/學習活動)	評量方式	教學資源	指標
週次	起訖日期	單元/主題名稱				
1	2/17~2-18	大自然 ① Nature ① 大自然 ② Nature ②	1.透過心智圖聯想海陸相關的大自然之衍生單字，讓學生欣賞自然之美。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
2	2/21~2/25	污染 Pollution	1.透過心智圖聯想環境汙染之衍生單字，並培養學生之環保意識。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1

			<p>寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>			
3	2/28~3/4	<p>動物 ①</p> <p>Animals ①</p>	<p>1.透過心智圖聯想寵物、家禽等動物之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習尊重生命。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>
4	3/7~3/11	<p>動物 ②</p> <p>Animals ②</p>	<p>1.透過心智圖聯想各種動物之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並理解生物多樣性之重要性。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>
5	3/14~3/18	<p>動物 ③</p> <p>Animals ③</p> <p>昆蟲與植物</p> <p>Insects & Plants</p>	<p>1.透過心智圖聯想各種動物、昆蟲與植物之衍生單字，並培養學生的環保意識以維護生物多樣性。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>

			<p>伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>			
6	3/21~3/25	<p>相反動作 ①</p> <p>Opposite Actions ①</p> <p>相反動作 ②</p> <p>Opposite Actions ②</p>	<p>1.透過圖片呈現各種相反動作之單字，讓學生輕鬆對照學習。</p> <p>2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.補充說明單字相關用法與同義字。</p> <p>4.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>
7	3/28~4/1	Exam	段考周			
8	4/4~4/8	<p>反義詞 ①</p> <p>Antonyms ①</p> <p>反義詞 ②</p> <p>Antonyms ②</p>	<p>1.透過圖表呈現各種形容詞的反義字，讓學生輕鬆對照學習。</p> <p>2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合字首的教學，用邏輯記憶字彙，學習字彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>
9	4/11~4/15	<p>頻率與可能性</p> <p>Frequency and Possibility</p>	<p>1.透過圖表學習頻率與可能性之衍生單字，讓學生透過階層圖學習各種常見的頻率副詞。</p> <p>2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.補充說明單字相關用法與反義字。</p> <p>4.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>
10	4/18~4/22	<p>程度 Degree</p>	<p>1.透過圖表學習程度之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>

			<p>2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>4.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	寫作評量		
11	4/25~4/29	關聯 Connections	<p>1.透過心智圖聯想各種關聯之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
12	5/2~5/6	表達是否與狀態 Yes or No and States	<p>1.透過心智圖聯想是否與狀態之衍生單字，豐富學生的自我表達能力。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
13	5/9~5/13	Be 動詞與助動詞 Be and Auxiliaries 情態助動詞 Modal Verbs	<p>1.透過表格和心智圖呈現 Be 動詞、助動詞與情態助動詞之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖與圖表對照，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1

			<p>4.補充說明單字相關用法。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>			
14	5/16~5/20	Exam	段考周			
15	5/23~5/27	疑問詞與感嘆詞 Wh-Words and Interjections	<p>1.透過心智圖聯想疑問詞與感嘆詞之衍生單字，使學生具備基礎的文法概念。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字的文法概念。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
16	5/30~6/3	冠詞與限定詞 Articles and Determiners	<p>1.透過心智圖學習冠詞與限定詞之單字，使學生具備基礎的文法概念。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
17	6/6~6/10	代名詞 Pronouns	<p>1.透過表格學習代名詞之單字，讓學生熟悉各種人稱、格的代名詞。</p> <p>2.透過圖表融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.補充說明單字相關用法。</p> <p>4.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1

18	6/13~6/17	不定代名詞 ①②③ Indefinite Pronouns ①②③	1.透過心智圖與圖片學習不定代名詞之單字，讓學生掌握基本的文法概念。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
19	6/20~6/24	介系詞：地點 Prepositions: Places 介系詞：時間 Prepositions: Time 介系詞：移動與其他 Prepositions: Movements and Others	1.透過圖表和心智圖呈現各種介系詞之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法和同義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
20	6/27~6/30	連接詞 Conjunctions	1.透過心智圖學習各種連接詞之單字，使學生具備基礎的文法概念。 2.透過心智圖的教學脈絡融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
21		Final Exam	段考周			