

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣嘉新國民中學八年級第二學期彈性學習課程 心智圖生活英語

教學計畫表設計者： 王昭玫

課程名稱	心智圖生活英語	實施年級 (班級組別)	8 年級	教學 節數	每周 1 節；本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程				
任課教師	語文領域英語科教師				
設計理念	透過圖像式思考方式學習英文單字，配合多元主題，利用心智圖、色盤等各類圖表，使核心單字與衍生單字產生連結，並經由此一連結，提升單字學習成效。				
本教育階段 核心素養 (總綱領綱並 陳)	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。			
	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。			
	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。			
	B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。			
	B 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。			

	<p>C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>	
	<p>C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>	
	<p>C 社會參與 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各式圖表，學習並熟悉國中、小常用 2000 英文字詞。 2. 透過情境例句，了解單字使用方式與情境，進而能自主運用。 3. 藉由相關字詞、同反義字、以及相似詞的補充，進行延伸學習。 4. 能運用所學字詞、例句表達或交換意見，提升個人表達能力。 		
<p>配合融入領域</p>	<p>■英語文 ■社會 ■綜合活動 ■藝術 ■科技</p>	<p>融入議題</p>	<p>■法治教育 ■資訊教育 ■科技教育 ■品德教育 ■多元文化教育 ■戶外教育 ■國際教育</p>
<p>表現任務 學習評量</p>	<p>聽力評量、口語評量、寫作評量</p>		

本學期課程內涵：

課程架構						
教學期程/進度			教學重點 (學習內容/學習活動)	評量方式	教學資源	指標
週次	起訖日期	單元/主題名稱				
1	8/31~9/3	調味與味道 Seasoning and Tastes 烹飪 Cooking 餐具 Tableware	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想食物調味、烹飪與餐具之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識並比較東西方飲食文化。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
2	9/6~9/10	衣服與鞋子 Clothes and Shoes 服飾 Wear	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想服飾與鞋子之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
3	9/13~9/17	配件 Accessories 關於衣服與配件 About Clothes and Accessories	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想各種配件與服飾相關的衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1

			<p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>			
4	9/20~9/24	顏色 Colors	<p>1.透過色盤的方式呈現各種顏色的單字，讓學生直接聯想對應之單字。</p> <p>2.透過圖像式教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.補充說明單字相關用法。</p> <p>4.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
5	9/27~10/1	運動 Sports 戶外活動 Outdoor Activities	<p>1.透過心智圖聯想各種運動與戶外活動之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
6	10/4~10/8	旅行 Traveling	<p>1.透過心智圖聯想旅行之衍生單字，並學習了解以及欣賞多元文化。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識與多元文化。</p> <p>4.補充說明單字相關用法。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1

7	10/11~10/15	exam	段考周			
8	10/18~10/22	嗜好 Hobbies	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想各種嗜好之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，並結合自身興趣，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
9	10/25~10/29	音樂 Music	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想各種音樂之衍生單字，並培養學生的藝術涵養。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，並結合自身興趣，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
10	11/1~11/5	遊戲與玩具 Games and Toys	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想各種遊戲與玩具之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，並結合自身生活經驗，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1

11	11/8~11/13 2	養狗 Raising a Dog	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想養寵物之衍生單字，並增進學生愛護動物的觀念。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，並結合自身生活經驗，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
12	11/15~11/19	動作動詞 Action Verbs	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過圖片呈現各種動作動詞之單字，讓學生藉由圖片輕鬆對照學習。 2.透過圖像式教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與同反義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
13	11/22~11/26	獲取資訊 Getting Information	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想獲取資訊之衍生單字，讓學生結合個人生活經驗，思辯資訊發達之利弊。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
14	11/29~12/3	exam	段考周			

15	12/6~12/10	網際網路 The Internet	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想網路之衍生單字，讓學生結合個人生活經驗，理解科技的應用並思辯其利弊。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
16	12/13~12/17	犯罪 Crime	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想犯罪之衍生單字，讓學生培養法治觀念。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
17	12/20~12/24	戰爭 War	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想戰爭之衍生單字，讓學生培養對國際事務的關心。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1

18	12/27~12/31	社交生活 Social Life	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想人際社交之衍生單字，並培養學生與人互動的正確觀念。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
19	1/3~1/7	喜歡或討厭某人 Liking or Hating Someone	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想人際互動正反面之衍生單字，並學習欣賞他人並避免衝突。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
20	1/10~1/14	好行為 vs.壞行為 Good Behavior vs. Bad Behavior	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想行為好、壞之衍生單字，並鼓勵學生養成的良好行為。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷 	英-J-A1 英-J-B1
21	1/17~1/21	Final Exam	段考周			

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣嘉新國民中學八年級第二學期彈性學習課程 心智圖生活英語

教學計畫表設計者： 王昭玫

課程名稱	心智圖生活英語	實施年級 (班級組別)	8 年級	教學 節數	每周 1 節；本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程				
任課教師	語文領域英語科教師				
設計理念	透過圖像式思考方式學習英文單字，配合多元主題，利用心智圖、時間軸、流程圖等各類圖表，使核心單字與衍生單字產生連結，並經由此一連結，提升單字學習成效。				
本教育階段 核心素養 (總綱領綱並 陳)	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。			
	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。			
	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。			
	C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。			

課程目標	1. 利用各式圖表，學習並熟悉國中、小常用 2000 英文字詞。 2. 透過情境例句，了解單字使用方式與情境，進而能自主運用。 3. 藉由相關字詞、同反義字、以及相似詞的補充，進行延伸學習。 4. 能運用所學字詞、例句表達或交換意見，提升個人表達能力。		
配合融入領域	■ 英語文 ■ 社會 ■ 綜合活動 ■ 數學	融入議題	■ 家庭教育 ■ 品德教育 ■ 多元文化教育
表現任務 學習評量	聽力評量、口語評量、寫作評量		

本學期課程內涵：

課程架構						
教學期程/進度		單元/主題名稱	教學重點 (學習內容/學習活動)	評量方式	教學資源	指標
週次	起訖日期					
1	2/17~2-18	家 Home	1.透過心智圖聯想建築與住家之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
2	2/21~2/25	客廳 The Living Room	1.透過心智圖聯想家中客廳配置之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1

			<p>寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與同義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>			
3	2/28~3/4	臥房與書房 The Bedroom and the Study	<p>1.透過心智圖聯想家中臥房與書房之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
4	3/7~3/11	廚房與飯廳 The Kitchen and the Dining Room	<p>1.透過心智圖聯想家中廚房與飯廳之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與同義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
5	3/14~3/18	浴室和地下室 The Bathroom and the Basement	<p>1.透過心智圖聯想家中浴室和地下室之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1

			<p>伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與同義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>			
6	3/21~3/25	<p>做家事 Doing Housework 家事問題 Household Problems</p>	<p>1.透過心智圖聯想家事之衍生單字，並提升學生參與家庭活動的責任感與態度。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與同義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量 口語評量 寫作評量</p>	<p>1.投影片 2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1</p>
7	3/28~4/1	Exam	段考周			
8	4/4~4/8	教育 Education	<p>1.透過時間軸與心智圖學習教育之衍生單字，並讓學生比較東西方教育之異同。</p> <p>2.透過時間軸和心智圖教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合時間軸，用時間先後次序記憶字彙，學習字彙的延伸應用及多元文化。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與同義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量 口語評量 寫作評量</p>	<p>1.投影片 2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1</p>
9	4/11~4/15	上課 In Class	<p>1.透過心智圖學習學校上課之衍生單字，並讓學生比較東西方學生學習態度之異同。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識及多元文化。</p>	<p>聽力評量 口語評量 寫作評量</p>	<p>1.投影片 2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1</p>

			<p>4.補充說明單字相關用法與反義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>			
10	4/18~4/22	學校科目 Subjects	<p>1.透過心智圖學習學校科目之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
11	4/25~4/29	上語言課 Taking a Language Course	<p>1.透過心智圖聯想語言課之衍生單字，讓學生了解基本的語言概念與工具並培養良好的學習態度。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與同義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
12	5/2~5/6	上數學課 Taking a Math Course	<p>1.透過心智圖與圖表聯想數學課之衍生單字，教導學生基本的數學概念並培養良好的學習態度。</p> <p>2.透過心智圖與圖像式教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與反義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1

13	5/9~5/13	準備考試 Preparing for a Test	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想準備考試之衍生單字，並培養學生積極的學習態度。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
14	5/16~5/20	Exam	段考周			
15	5/23~5/27	文具 Stationery	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想文具之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
16	5/30~6/3	寫學期報告 Writing a Term Paper	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖學習撰寫報告之衍生單字，培養學生積極的學習態度。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷	英-J-A1 英-J-B1
17	6/6~6/10	準備演講比賽	1.透過流程圖學習演講比賽之衍生單字，讓學生熟悉	聽力評量	1.投影片	英-J-A1

		Preparing for a Speech Contest	<p>各個步驟與相關注意事項。</p> <p>2.透過心智圖和流程圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.結合流程圖聯想，用步驟記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4.補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>5.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	2.測驗卷	英-J-B1
18	6/13~6/17	位置 Locations and Positions	<p>1.透過圖片呈現位置之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。</p> <p>2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.補充說明單字相關用法與反義字。</p> <p>4.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>
19	6/20~6/24	方向與移動 Directions and Movements	<p>1.透過圖片和方位圖呈現位置、方向與移動之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。</p> <p>2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.補充說明單字相關用法。</p> <p>4.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>
20	6/27~6/30	<p>都市各處 ①</p> <p>Places in a City ①</p> <p>都市各處 ②</p> <p>Places in a City ②</p>	<p>1.透過心智圖和地圖學習都市內各地點之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。</p> <p>2.透過心智圖和圖像式教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3.補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>4.進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>

21		Final Exam	段考周			
----	--	------------	-----	--	--	--