

二、學校課程願景(含藝術才能班,內容例如:學校願景、學生圖像、課程地圖……等,能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱,具適切性及理想性,以圖表或文字表述)



一、樂觀：

- (一) 寓目標於課程，設計生動活潑之教學。
- (二) 託品德於境教，營造高雅清爽之環境。
- (三) 融價值於活動，推展生命教育之理念。
- (四) 施民主於規範，重視知法守法之精神。
- (五) 立楷模於身教，加強生活教育之實踐。
- (六) 行獎賞於競賽，涵養積極進取之人生。

二、成長：

- (一) 親切關愛的照顧，嚴格有裡的管教。
- (二) 五育並重的方向，均衡發展的學習。
- (三) 常態編班的安置，分科分組的教學。

- (四) 精緻科學的設備，團結進步的師資。
- (五) 紮實專業的訓練，高度發揮的效能。
- (六) 多元進路的輔導，適才適性的成長。

三、E 校園：

- (一) 行政電腦化，精簡組織作業流程。
- (二) 教學資訊化，電腦融入各科課程。
- (三) 網路多元化，擴充學校網頁連結。
- (四) 設備新穎化，更新充實資訊設備。
- (五) 媒體精緻化，充分運用教材教具。
- (六) 圖書電腦化、便利學生網路學習。