

附件九

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

一、學習領域

111 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>11</u> 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
1	08/23 08/28	*8/22 備課。 *8/23 開學日(含幼兒園)正式上課。 *小一贈書。 *祖孫節活動融入教學活動。 【家庭教育】 1 節(40 分鐘) *友善校園宣導 *校園安全、交通安全 *8/24 期初校務會議、性平會議、各項例行性會議。	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】 國-E-B1 國-E-B3 第二課木馬 【科技教育】 【安全教育】 【家庭教育】 國-E-A3 國-E-B3	一年級 一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 【家庭暴力防治】 【書法教育】 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2
2	08/29 09/04	*人權教育教育宣導。 *傳送家庭教育行事曆、家庭教育活動宣導。 *9/1 前將課程計畫放上學校網站。	第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1	二年級 一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【性別平等教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>11</u> 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
3	09/05 09/11	9/6 班親會暨家長大會 (改選會長) *【家庭教育】融入教學活動 3 節 (120 分鐘)。 9/17 複合式災害演練 *9/9 日調整放假, 中秋連假 3 天	第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】 國-E-A1 國-E-C2 第五課好漂亮 【生命教育】 國-E-B3 國-E-C2	三年級 一、過節真趣味 1. 過中秋 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2
4	9/12 9/18	*防災教育宣導。 *性別平等教育 2 小時。 *環境教育宣導。 ◎身高體重視力 檢查。 *環境教育宣導。	第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 國-E-B3 國-E-C2	二年級 一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【性別平等教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元比長短 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>11</u> 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
5	9/19 09/25	*9/21 校園災害避難逃生示範演練及防災宣導。	第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 【人權教育】 國-E-C2 國-E-C3 第八課小蝌蚪找媽媽 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 國-E-A2 國-E-C3	一年級 一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	第3單元分與合 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
6	09/26 10/02	*環境教育宣導。 *全民國防教育。 *敬師活動、教師節表揚活動。 *家長會長名冊調查及會議記錄函報備查。 *9/28 祀禮祭孔大典。	第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習 【品德教育】 【科技教育】 國-E-C2 國-E-C3	二年級 一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【戶外教育】 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第3單元分與合 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>11</u> 節數)			
			語 文		數 學	
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	(4) (南一) (4 節)	
7	10/03 10/09	*國慶日連假3天。 *性侵害犯罪防治教育 2小時。 *環境教育宣導 *10/3-4 第三次定期 評量	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字 【人權教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-C2 國-E-A1	一年級 二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第4單元順序和多少 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	
8	10/10 10/16	全民運動會暨國慶日連假10月7日、11日、12日、13日及14日辦理全民運動會調整放假，10月10日國慶日，連假10天(第8週)				
9	10/17 10/23	*家庭暴力防治教育融入課程2小時。 *資訊教育。	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 【人權教育】 【海洋教育】 國-E-B1	三年級 一、食食 1. 食畫 【家庭教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	第5單元數到30 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>11</u> 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
10	10/24 10/30	* 水域安全宣導。 * 資訊教育宣導。	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 【人權教育】 【海洋教育】 國 E-B3	三年級 一、食食 2. 下晡的點心【戶外教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元數到 30 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2
11	10/31 11/6	* 性別平等教育 2 小時。 * 學生健康檢查。 * 品德教育宣導。	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 【人權教育】 【海洋教育】 國 E-B3	一年級 二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 【家庭暴力防治】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A3
12	11/7 11/13	* 填報國小學視力檢查報表。 * 資訊素養。	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 【人權教育】 【安全教育】 國-E-C2	二年級 二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元加一加 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>11</u> 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
13	11/14 11/20	* 中小學運動會 (未定)。 * 高齡教育宣導。	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 【人權教育】 【安全教育】 國-E-C2	一年級 三、古錐的動物 4. 鳥仔 【安全教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	第 6 單元加一加 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2
14	11/21 11/27	* 11/26(學校活動避開投票日)111 年地方公職人員選舉	語文天地一 國-E-A1	一年級 三、古錐的動物 5. 數字歌 【高齡教育】 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>11</u> 節數)			
			語 文		數 學	
			國 語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	(4) (南一) (4 節)	
15	11/28 12/4	*全縣學生音樂比賽暨 師生鄉土歌謠比賽(未 定) *特教宣導。 *輔導宣導。	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A3 國-E-A1	三年級 二、行行出狀元 3. 擔仔位 【生涯規劃教育】 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	第 7 單元認識形狀 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	
第二次多元評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
16	12/5 12/11	*12 月份補救教學成 長測驗。 *一、四年級健康檢查 (暫訂)。	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 【人權教育】 【多元文化教育】 國-E-C3	二年級 三、我的心情 5. 歡喜的代誌 【家庭暴力防治】 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>11</u> 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
17	12/12 12/18	* 家政教育宣導。 * 111 年度職員年終考核。	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 【環境教育】 【品德教育】 國-E-A3	一年級 傳統念謠~一放雞 【家政教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 8 單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2
18	12/19 12/25	* 海洋教育宣導。 * 聖誕節活動。 * 12/25 行憲紀念日。	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 【環境教育】 【品德教育】 國-E-A3	二年級 來唱囡仔歌——蠔仔 來聽囡仔古——水仙花的由來 【環境教育】 【品德教育】 閩-E-B1 閩-E-A2	第 8 單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
19	12/26 1/1	*家庭教育宣導。 *12/31-1/2 元旦連假 3 天 *中小學校節約水電度 數評比作業。	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 【家庭教育】 【科技教育】 【多元文化教育】 國-E-A2	三年級 三、方位 5. 去旅行 【環境教育】 【品德教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2
20	1/2 1/8	*水域安全宣導 *防災教育 2 小時	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 【家庭教育】 【科技教育】 【多元文化教育】 國-E-A2	一年級 歡喜來過節~舊曆過年 【書法教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2
21	1/9 1/15	*家庭暴力防治教育 2 小時。 *人權教育宣導 *年終獎金製發 *1/11 期末校務會議。 *1/11-12 第三次定期 評量。	語文天地二 總複習 【性別平等教育】 【家庭教育】 國-E-A1	三年級 三、方位 5. 去旅行 【閱讀素養教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>11</u> 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
22	1/16 1/20	*1/19 休業式 *1/20 寒假開始	語文天地二 總複習 【性別平等教育】 【家庭教育】 國-E-A1	總複習	加油小站二 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2

110 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>11</u> 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學，4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學，6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	
1	2/13 2/19	*2/10 寒假最後一天 *2/13 開學日 *2/18 補班補課 *2/11 開學日 *友善校園及交通安全教育宣導。 *家庭教育宣導	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 【戶外教育】 【能源教育】 國-E-A2	一年級 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【環境教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
2	2/13 2/19	*身高體重測量暨視力檢查。 *2/16 期初校務會議。 *家庭教育 2 小時。	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 【戶外教育】 【環境教育】 國-E-A3	二年級 一、來食好食物 1. 來買菜喔 【性別平等教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 11 節數)		
			語文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
3	2/20 2/26	*性侵害防治宣導。 *家庭暴力防治宣導。 *2/25-28 和平紀念日連假 4 天。	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 【戶外教育】 【環境教育】 國-E-C1	三年級 一、健康的生活 1. 運動會 【安全教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	第 2 單元 18 以內的加法 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
4	2/27 3/5	*防災宣導與演練 2 小時。	語文天地一 【閱讀素養教育】 國-E-A1	二年級 一、來食好食物 1. 來買菜喔 【性別平等教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元 18 以內的加法 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
5	3/6 3/12	*兒童及少年性 交易防治教育宣 導。 *性別平等教育 2 小時。	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1	一年級 二、彩色的世界 2. 烏鼠食荳仔 【環境教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	第 3 單元長度 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
6	3/13 3/19	*品德教育宣導。 *家庭暴力防治 2 小時。	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1	二年級 一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 【家政教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	第 4 單元 18 以內的減法 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
7	3/20 3/26	*3/25 補班補課	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】 國-E-B3	三年級 一、健康的生活 2. 露營 【環境教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	第 4 單元 18 以內的減法 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
8	3/27 4/2	*校園性侵害性騷擾或性霸凌防治。 *3/28-29 第一次定期評量	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-B1	三年級 二、愛細膩 3. 緊緊緊 【生涯發展教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
9	4/3 4/9	*4/1- 5 兒童節 暨民族掃墓節連 假 5 天	語文天地二 【閱讀素養教育】 國-E-A1	一年級 二、彩色的世界 3. 美麗的學校 【環境教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2
10	4/10 4/16	*調查國中小增 減班。 *性侵害犯罪防 治教育 2 小時。 *111 年度國民 中小學英語日學 藝競賽(預定)。	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【人權教育】 國-E-B3	二年級 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 【全民國防教育】 閩-E-B1、閩-E-C2	加油小站一 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A3
11	4/17 4/23	*科展作品說明 書上傳。	第參單元有你真好 第七課畫畫 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 國-E-B3	三年級 二、愛細膩 4. 好佳哉 【安全教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
12	4/24 4/30	*科展送件(預定)。 *教師縣外介聘作業開始填報。	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 【環境教育】 【品德教育】 國-E-B1	二年級 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 【全民國防教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2
13	5/1 5/7	*5 月份補救教學篩選測驗。	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-C1	二年級 二、奇妙的大自然 4. 西北雨 【全民國防教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元錢幣 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
14	5/8 5/14	*辦理防災週各項宣導。 *核定國中小班級數。 *5/14 體適能檢測。 *5/9-12 第 2 次多元評量	語文天地三 【閱讀素養教育】 國-E-A1	一年級 三、我的身軀 4. 我 【性別平等教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元錢幣 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)			
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學，4 節)	
			國語 (6) (南一) (複式教學，6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)		
第 2 次多元評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	
15	5/15 5/21	*5/20-21 國中會考	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 【閱讀素養教育】 【品德教育】 國-E-A3	三年級 三、時間 5. 時間走傷緊 【生涯發展教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 8 單元二位數的加減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	
16	5/22 5/28	*家庭暴力防治宣導 *高齡教育宣導 *111 學年度中小學畢業生游泳檢測能力。	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1	三年級 三、時間 5. 時間走傷緊 【生涯發展教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 8 單元二位數的加減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
17	5/29 6/4	*6/1-2 應屆畢業生定期評量。 *資訊教育宣導。 *國中小縣內調動積分審查。	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 【海洋教育】 【安全教育】 國-E-A2	二年級 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【家暴防治教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	第 8 單元二位數的加減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
18	6/5 6/11	*能源教育週。 *家政宣導	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】 國-E-C2	二年級 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【家暴防治教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元做紀錄 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 11 節數)		
			語文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
19	6/12 6/18	*縣長獎頒獎典禮 *人權教育宣導。 *6/17 畢業典禮 *6/17 補班補課 *6/18 前送交國中畢業名冊。	語文天地四 【閱讀素養教育】 國-E-A1	一年級 傳統念謠~阿財天頂跋落來 【人權教育】 【閱讀素養教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元做紀錄 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2
20	6/19 6/25	*6/20-21 第三次定期評量。 *6/22-25 端午節連假 4 天。	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-C3	二年級 來聽因仔古~雷公佻爍爍婆 【人權教育】 【閱讀素養教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	加油小站二 【環境教育】 數-E-A1 數-E-B1
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗
21	6/26 6/30	*6/30 休業式	總複習	總複習	總複習

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

一、學習領域

111 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>11</u> 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
1	08/23 08/28	*8/22 備課。 *8/23 開學日(含幼兒園)正式上課。 *小一贈書。 *祖孫節活動融入教學活動。 【家庭教育】 1 節(40 分鐘) *友善校園宣導 *校園安全、交通安全 *8/24 期初校務會議、性平會議、各項例行性會議。	第壹單元我長大了 第一課打招呼 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 國-E-A1	一年級 一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 【家庭暴力防治】 【書法教育】 閩-E-B1	第 1 單元數到 300 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
2	08/29 09/04	*人權教育教育宣導。 *傳送家庭教育行事曆、家庭教育活動宣導。 *9/1 前將課程計畫放上學校網站。	第壹單元我長大了 第一課打招呼 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 國-E-A1	二年級 一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【性別平等教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 300 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
3	09/05 09/11	9/6 班親會暨家長大會(改選會長) *【家庭教育】融入教學活動 3 節(120 分鐘)。 9/17 複合式災害演練 *9/9 日調整放假, 中秋連假 3 天	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 【生命教育】 【家庭教育】 國-E-A1	三年級 一、過節真趣味 1. 過中秋 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元二位數的加法 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
4	9/12 9/18	*防災教育宣導。 *性別平等教育 2 小時。 *環境教育宣導。 ◎身高體重視力檢查。 *環境教育宣導。	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 【人權教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2	二年級 一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【性別平等教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 3 單元幾公分 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
5	9/19 09/25	*9/21 校園災害避難逃生示範演練及防災宣導。	語文天地一 【閱讀素養教育】 國-E-A1	一年級 一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	第 3 單元幾公分 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
6	09/26 10/02	*環境教育宣導。 *全民國防教育。 *敬師活動、教師節表揚活動。 *家長會長名冊調查及會議記錄函報備查。 *9/28 祀禮祭孔大典。	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2	二年級 一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【戶外教育】 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第 4 單元二位數的減法 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
7	10/03 10/09	*國慶日連假 3 天。 *性侵害犯罪防治教育 2 小時。 *環境教育宣導 *10/3-4 第三次定期評量	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2	一年級 二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 4 單元二位數的減法 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗
8	10/10 10/16	全民運動會暨國慶日連假 10 月 7 日、11 日、12 日、13 日及 14 日辦理全民運動會調整放假, 10 月 10 日國慶日, 連假 10 天(第 8 週)			
9	10/17 10/23	*家庭暴力防治教育融入課程 2 小時。 *資訊教育。	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2	三年級 一、食食 1. 食畫 【家庭教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	第 5 單元容量 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
10	10/24 10/30	*水域安全宣導。 *資訊教育宣導。	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1	三年級 一、食食 2. 下晡的點心【戶外教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元容量 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
11	10/31 11/6	*性別平等教育 2 小時。 *學生健康檢查。 *品德教育宣導。	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 國-E-C1	一年級 二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 【家庭暴力防治】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
12	11/7 11/13	*填報國小學視力檢查報表。 *資訊素養。	語文天地二 【閱讀素養教育】 國-E-A1	二年級 二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
13	11/14 11/20	* 中小學運動會 (未定)。 * 高齡教育宣導。	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2	一年級 三、古錐的動物 4. 鳥仔 【安全教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2
14	11/21 11/27	* 11/26(學校活動 避開投票 日)111 年地方公 職人員選舉	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2	一年級 三、古錐的動物 5. 數字歌 【高齡教育】 閩-E-B1	第 7 單元幾時幾分 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
15	11/28 12/4	*全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(未定) *特教宣導。 *輔導宣導。	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳 【生涯規劃教育】 【安全教育】 國-E-A1	三年級 二、行行出狀元 3. 擔仔位 【生涯規劃教育】 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	第 7 單元幾時幾分 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2
第二次多元評量方式			多元評量	多元評量	多元評量
16	12/5 12/11	*12 月份補救教學成長測驗。 *一、四年級健康檢查(暫訂)。	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王 【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A3	二年級 三、我的心情 5. 歡喜的代誌 【家庭暴力防治】 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
17	12/12 12/18	*家政教育宣導。 *111 年度職員年終考核。	語文天地三 【閱讀素養教育】 國-E-A1	一年級 傳統念謠~一放雞 【家政教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2
18	12/19 12/25	*海洋教育宣導。 *聖誕節活動。 *12/25 行憲紀念日。	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩 【戶外教育】 國-E-A1	二年級 來唱囡仔歌——蠔仔 來聽囡仔古——水仙花的由來 【環境教育】 【品德教育】 閩-E-B1 閩-E-A2	第 9 單元平面圖形 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (4 節)
			國語 (6) (南一) (6 節)	本土語言(閩南語) (1) (參考真平/自編) (混齡教學, 1 節)	
19	12/26 1/1	*家庭教育宣導。 *12/31-1/2 元旦連假 3 天 *中小學校節約水電度數評比作業。	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩 【戶外教育】 國-E-A1	三年級 三、方位 5. 去旅行 【環境教育】 【品德教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元平面圖形 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3
20	1/2 1/8	*水域安全宣導 *防災教育 2 小時	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-C3	一年級 歡喜來過節~舊曆過年 【書法教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 【原住民族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3
21	1/9 1/15	*家庭暴力防治教育 2 小時。 *人權教育宣導 *年終獎金製發 *1/11 期末校務會議。 *1/11-12 第三次定期評量。	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-B3	三年級 三、方位 5. 去旅行 【閱讀素養教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 【原住民族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗
22	1/16 1/20	*1/19 休業式 *1/20 寒假開始	語文天地四 【閱讀素養教育】 國-E-A1	總複習	總複習

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>11</u> 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
1	2/13 2/19	*2/10 寒假最後一天 *2/13 開學日 *2/18 補班補課 *2/11 開學日 *友善校園及交通安全教育宣導。 *家庭教育宣導	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 【生命教育】 【性別平等教育】 國-E-A1	一年級 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【環境教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 1000 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
2	2/13 2/19	* 身高體重測量暨視力檢查。 * 2/16 期初校務會議。 * 家庭教育 2 小時。	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 【生命教育】 【性別平等教育】 國-E-A1	二年級 一、來食好食物 1. 來買菜喔 【性別平等教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 1000 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2
3	2/20 2/26	* 性侵害防治宣導。 * 家庭暴力防治宣導。 * 2/25-28 和平紀念日連假 4 天。	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A2	三年級 一、健康的生活 1. 運動會 【安全教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	第 2 單元加加減減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
4	2/27 3/5	* 防災宣導與演練 2 小時。	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-C2	二年級 一、來食好食物 1. 來買菜喔 【性別平等教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元加加減減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2
5	3/6 3/12	* 兒童及少年性交易防治教育宣導。 * 性別平等教育 2 小時。	語文天地一 【閱讀素養教育】 國-E-A1	一年級 二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 【環境教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	第 3 單元幾公尺 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
6	3/13 3/19	* 品德教育宣導。 * 家庭暴力防治 2 小時。	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡 【海洋教育】 【環境教育】 國-E-A3	二年級 一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 【家政教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	第 3 單元幾公尺 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2
7	3/20 3/26	* 3/25 補班補課	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡 【海洋教育】 【環境教育】 國-E-A3	三年級 一、健康的生活 2. 露營 【環境教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	第 4 單元 0、1、10 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數學-E-A1 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
8	3/27 4/2	*校園性侵害性騷擾或性霸凌防治。 *3/28-29 第一次定期評量	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂 【戶外教育】 【人權教育】 國-E-B3	三年級 二、愛細膩 3. 緊緊緊 【生涯發展教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 4 單元 0、1、10 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數學-E-A1 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	
9	4/3 4/9	*4/1- 5 兒童節暨民族掃墓節連假 5 天	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 國-E-C1	一年級 二、彩色的世界 3. 美麗的學校 【環境教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元年月日 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數學-E-A3 數學-E-B2 數學-E-C1
10	4/10 4/16	*調查國中小增減班。 *性侵害犯罪防治教育 2 小時。 *111 年度國民中小學英語日學藝競賽(預定)。	語文天地二 【閱讀素養教育】 國-E-A1	二年級 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 【全民國防教育】 閩-E-B1、閩-E-C2	加油小站一 【人權教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2 數學-E-B2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
11	4/17 4/23	*科展作品說明書上傳。	第參單元語文百寶箱 第七課傘 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 國-E-A1	三年級 二、愛細膩 4. 好佳哉 【安全教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元兩步驟的乘法 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2
12	4/24 4/30	*科展送件(預定)。 *教師縣外介聘作業開始填報。	第參單元語文百寶箱 第七課傘 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 國-E-A1	二年級 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 【全民國防教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元兩步驟的乘法 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 11 節數)			
			語文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)	
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)		
13	5/1 5/7	*5 月份補救教學篩選測驗。	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-B1	二年級 二、奇妙的大自然 4. 西北雨 【全民國防教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元分東西 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	
14	5/8 5/14	*辦理防災週各項宣導。 *核定國中小班級數。 *5/14 體適能檢測。 *5/9-12 第 2 次多元評量	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人 【閱讀素養教育】 國-E-A1	一年級 三、我的身軀 4. 我 【性別平等教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元分東西 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	
第 2 次多元評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>11</u> 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
15	5/15 5/21	*5/20-21 國中會考	語文天地三 【閱讀素養教育】 國-E-A1	三年級 三、時間 5. 時間走傷緊 【生涯發展教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元分東西 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2
16	5/22 5/28	*家庭暴力防治宣導 *高齡教育宣導 *111 學年度中小學畢業生游泳檢測能力。	第肆單元我喜歡 第十課點金術 【生命教育】 國-E-C1	三年級 三、時間 5. 時間走傷緊 【生涯發展教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 8 單元單位分數 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 11 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
17	5/29 6/4	*6/1-2 應屆畢業生定期評量。 *資訊教育宣導。 *國中小縣內調動積分審查。	第肆單元我喜歡 第十課點金術 【生命教育】 國-E-C1	二年級 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【家暴防治教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	第 8 單元單位分數 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2
18	6/5 6/11	*能源教育週。 *家政宣導	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你 【生命教育】 【家庭教育】 國-E-C2	二年級 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【家暴防治教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元面的大小與立體 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2
19	6/12 6/18	*縣長獎頒獎典禮 *人權教育宣導。 *6/17 畢業典禮 *6/17 補班補課 *6/18 前送交國中畢業名冊。	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間…… 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3	一年級 傳統念謠~阿財天頂跋落來 【人權教育】 【閱讀素養教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元面的大小與立體 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>11</u> 節數)		
			語 文		數學 (4) (南一) (複式教學, 4 節)
			國語 (6) (南一) (複式教學, 6 節)	本土語言(閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
20	6/19 6/25	*6/20-21 第三次定期評量。 *6/22-25 端午節連假 4 天。	語文天地四 【閱讀素養教育】 國-E-A1	二年級 來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆 【人權教育】 【閱讀素養教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	加油小站二 【人權教育】 【海洋教育】 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗
21	6/26 6/30	*6/30 休業式	總複習	總複習	總複習

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

111 學年度第一學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 17 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
1	08/23 08/28	*8/22 備課。 *8/23 開學日 (含幼兒園)正式上課。 *小一贈書。 *祖孫節活動融入教學活動。 家庭教育 1 節(40 分鐘) *友善校園宣導 *校園安全、交通安全 *8/24 期初校務會議、性平會議、各項例行性會議。	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	一年級 一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 【家庭暴力防治】 【書法教育】 閩-E-B1	WWB1/G3 Get Ready 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 WWB3/G4 Get Ready 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、光和能源 1. 光的行進方向 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	B3 一、我的新學期 1. 我的新班級 【性別平等教育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A2
2	08/29 09/04	*人權教育教育宣導。 *傳送家庭教育行事曆、家庭教育活動宣導。 *9/1 前將課程計畫放上學校網站。	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	二年級 一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【性別平等教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB3/G4 starter 字母拼讀、數字 Get Ready 英-E-A1 英-E-B1	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、光和能源 1. 光的行進方向 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	B3 一、我的新學期 2. 我的新學習 【科技教育】 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 B4 一、家鄉的交通 1. 陸運 【生命教育】 社-E-A2
3	09/05 09/11	9/6 班親會暨家長大會(改選會長) *【家庭教育】融入教學活動 3 節(120 分鐘)。 9/17 複合式災害演練 *9/9 日調整放假，中秋連假 3 天	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3	三年級 一、過節真趣味 1. 過中秋 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB1/G3 年齡 Unit 1 The Birthday Party 【國際教育】 英-E-B1 英-E-C3	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、光和能源 2. 太陽與能源 【環境教育】 自-E-A1 自-E-C2	B4 一、家鄉的交通 2. 船運與空運 【生命教育】 社-E-A2 B4 一、家鄉的交通 〈玩探究 1〉 【生命教育】 社-E-A2
4	9/12 9/18	*防災教育宣導。 *性別平等教育 2 小時。 *環境教育宣導。 身高體重視力檢查。 *環境教育宣導。	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】 國-E-C2	二年級 一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【性別平等教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB3/G4 天氣 Unit 1 The Big Wind 英-E-A1 英-E-B1	第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、光和能源 2. 太陽與能源 【環境教育】 自-E-A1 自-E-C2	B3 二、我的家庭 1. 家庭與我 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 二、我的家庭 2. 家庭活動、探究 2 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 〔探究 2〕 社-E-B1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>17</u> 節數)					
			語文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
5	9/19 09/25	*9/21 校園災害避難逃生示範演練及防災宣導。	第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 語文天地一【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-B3 國-E-A1	一年級 一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	WWB1/G3 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin【家庭教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 2 單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、光和能源 3. 節能減碳 【環境教育】 自-E-A1 自-E-C2	B3 二、我的家庭 3. 居家安全 【安全教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 B4 二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 【品德教育】 【閱讀素養教育】 社-E-A3 社-E-B1
6	09/26 10/02	*環境教育宣導。 *全民國防教育。 *敬師活動、教師節表揚活動。 *家長會長名冊調查及會議記錄函報備查。 *9/28 祀禮祭孔大典。	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2	二年級 一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【戶外教育】 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	WWB3/G4 時間 Unit 2 Going Back Home 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、地球的夥伴—日月星辰 1. 太陽、月亮與星星 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	B4 二、地圖上的家鄉 2. 家鄉的地圖 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 社-E-A3 社-E-B1 二、地圖上的家鄉 〈玩探究 2〉 【資訊教育】 社-E-A3
7	10/03 10/09	*國慶日連假 3 天。 *性侵害犯罪防治教育】】】2 小時。 *環境教育宣導 *10/3-4 第三次定期評量	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2	一年級 二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 次評量週 WWB1/G3 複習第一、第二課內容 Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 Review 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、地球的夥伴—日月星辰 2. 多變的月亮 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第 1 次評量 複習與討論
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	10/10 10/16	全民運動會暨國慶日連假 10 月 7 日、11 日、12 日、13 日及 14 日辦理全民運動會調整放假，10 月 10 日國慶日，連假 10 天(第 8 週)						
9	10/17 10/23	*家庭暴力防治教育融入課程 2 小時。 *資訊教育。	第貳單元更好的自己 第五課火大了 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-B1 國-E-C2	三年級 一、食食 1. 食畫 【家庭教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	WWB3/G4 中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、地球的夥伴—日月星辰 2. 多變的月亮 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B3 三、學習與成長 1. 主動學習 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 17 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
10	10/24 10/30	*水域安全宣導。 *資訊教育宣導。	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？ 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2	三年級 一、食食 2. 下晡的點心 【戶外教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB3/G4 中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 4 單元幾毫米 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、地球的夥伴—日月星辰 3. 月相變化與生活 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3	B3 三、學習與成長 2. 善用方法、探究 3 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1 〔探究 3〕 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 社-E-A3 B4 三、名勝古蹟 1. 家鄉的名勝古蹟 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3
11	10/31 11/6	*性別平等教育 2 小時。 *學生健康檢查。 *品德教育宣導。	第貳單元更好的自己 語文天地二 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-B1	一年級 二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 【家庭暴力防治】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB1/G3 常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys 【環境教育】 英-E-A1 英-E-B1	加油小站一 加油小站 魔術小偵探 【人權教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A3	二、地球的夥伴—日月星辰 3. 月相變化與生活 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3	B4 三、名勝古蹟 2. 名勝古蹟與生活 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3 三、名勝古蹟 〈玩探究 3〉 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 社-E-B1
12	11/7 11/13	*填報國小學視力檢查報表。 *資訊素養。	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 【家庭教育】 【品德教育】 國-E-B1	二年級 二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB1/G3 常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys 【環境教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 5 單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、水中世界 1. 水中生物的生長環境 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3	B3 四、學校生活 1. 豐富的學習 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>17</u> 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
13	11/14 11/20	*中小學運動會 (未定)。 *高齡教育宣導。	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 【家庭教育】 【品德教育】 國-E-B1	一年級 三、古錐的動物 4. 烏仔 【安全教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	WWB3/G4 中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 5 單元角、正方形和長方形 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	B3 四、學校生活 2. 校園安全 【安全教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 四、學校生活 3. 班級自治、探究 4 【人權教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 〔探究 4〕 【生命教育】 社-E-C1 B4 四、家鄉的節慶 1. 家鄉的傳統節慶 【原住民教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 社-E-B2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3
14	11/21 11/27	*11/26(學校活動避開投票日)111 年地方公職人員選舉	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-B1	一年級 三、古錐的動物 5. 數字歌 【高齡教育】 閩-E-B1	WWB3/G4 複習第一、第二課內容 Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	B4 四、家鄉的節慶 2. 家鄉的現代節慶活動 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 社-E-B2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3 四、家鄉的節慶 〈玩探究 4〉 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 社-E-C3
15	11/28 12/4	*全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(未定) *特教宣導。 *輔導宣導。	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A3	三年級 二、行行出狀元 3. 擔仔位 【生涯規劃教育】 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	第 2 次評量週	第 6 單元除法 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第 2 次評量 複習與討論
第二次多元評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
16	12/5 12/11	*12 月份補救教學成長測驗。 *一、四年級健康檢查(暫訂)。	第參單元人物拍立得 「讀寫練功房」黑猩猩守護者 語文天地三 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-A1	二年級 三、我的心情 5. 歡喜的代誌 【家庭暴力防治】 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	WWB1/G3 顏色 Unit 4 Baby Dragon’ s Gift 【科技教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、水中世界 3. 愛護水域環境 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 自-E-C1	B3 五、與人共好 1. 每個人都不一樣 【性別平等教育】 【品德教育】 社-E-A1 社-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 17 節數）					
			語 文			數學 （南一） （4 節）	自然與科技 （南一） （ 3 節 ）	社會 （南一） （ 3 節 ）
			國語 （南一） （5 節）	本土語言（閩南語） （自編） （混齡教學，1 節）	英語 （康軒） （1）			
17	12/12 12/18	*家政教育宣導。 *111 年度職員年終考核。	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1	一年級 傳統念謠~一放雞 【家政教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB3/G4 文具 Unit 3 Be Honest 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 7 單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、電路好好玩 1. 亮不亮，有關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B3 五、與人共好 2. 與同學相處 【品德教育】 社-E-A1 社-E-C2 〈探究單元〉 我可以學更多- 圖書館尋寶 【品德教育】 社-E-C2
18	12/19 12/25	*海洋教育宣導。 *聖誕節活動。 *12/25 行憲紀念日。	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1	二年級 來唱囡仔歌——蠔仔 來聽囡仔古——水仙 花的由來 【環境教育】 【品德教育】 閩-E-B1 閩-E-A2	WWB1/G3 位置 Unit 4 Earthquake Drill 【防災教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、電路好好玩 1. 亮不亮，有關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B3 〈探究單元〉 我可以學更多- 問問題、找答案 社-E-A3 B4 五、家鄉的服務機構 1. 認識服務機構 【品德教育】 社-E-A2 社-E-C1 社-E-C2
19	12/26 1/1	*家庭教育宣導。 *12/31-1/2 元旦連假 3 天 *中小學校節約水電度數評比作業。	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1	三年級 三、方位 5. 去旅行 【環境教育】 【品德教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB3/G4 位置 Unit 4 Earthquake Drill 【防災教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、電路好好玩 2. 電路的串聯與並聯 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B4 五、家鄉的服務機構 2. 善用家鄉的服務機構 【品德教育】 社-E-A2 社-E-C1 社-E-C2 〈玩探究 5〉 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C2
20	1/2 1/8	*水域安全宣導 *防災教育 2 小時	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲的保命妙招 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1	一年級 歡喜來過節~舊曆過年 【書法教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB1/G3 複習第一至四課內容 Review 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 WWB3/G3 複習第三、第四課內容 Review 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 9 單元圓 9-3 使用圓規 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、電路好好玩 2. 電路的串聯與並聯 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B4 五、家鄉的服務機構 〈玩探究 5〉 【品德教育】 社-E-C1 〔探究〕家鄉的生活 【品德教育】 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C2
21	1/9 1/15	*家庭暴力防治教育 2 小時。 *人權教育宣導 *年終獎金製發 *1/11 期末校務會議。 *1/11-12 第三次定期評量。	第肆單元與動物有約 語文天地四 【閱讀素養教育】 國-E-A2	三年級 三、方位 5. 去旅行 【閱讀素養教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 3 次評量 複習與討論	加油小站二 加油小站 魔術小偵探 【人權教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、電路好好玩 3. 生活中的電 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第 3 次評量 複習與討論
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆/口語測驗	第肆單元與動物有約 語文天地四 【閱讀素養教育】 國-E-A2	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗
22	1/16 1/20	*1/19 休業式 *1/20 寒假開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

111 學年度第二學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>17</u> 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (<u>自編</u>) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
1	2/13 2/19	*2/10 寒假最後一天 *2/13 開學日 *2/18 補班補課 *2/11 開學日 *友善校園及交通安全教育宣導。 *家庭教育宣導	第壹單元變得好玩 好玩 第一課最美的模樣 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B3	一年級 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【環境教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB2/G3 Get Ready 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	B3 一、生活理財 1. 理性消費你我他 【家庭教育】 社-E-A3
2	2/13 2/19	*身高體重測量暨視力檢查。 *2/16 期初校務會議。 *家庭教育 2 小時。	第壹單元變得好玩 好玩 第二課玩玩具 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1	二年級 一、來食好食物 1. 來買菜喔 【性別平等教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB4/G4 數字 Get Ready 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第 1 單元除法 1-2 三位數除以一位數 1-3 除數的應用問題 1-4 除法的估算 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	B3 一、生活理財 2. 儲蓄為理財之本 【家庭教育】 社-E-A3 〈探究活動①〉 把想法變成圖 【家庭教育】 社-E-B1 B4 一、家鄉的機構與組織 第 1 課、認識家鄉的機構與組織 【生涯規劃教育】 社-E-A2
3	2/20 2/26	*性侵害防治宣導。 *家庭暴力防治宣導。 *2/25-28 和平紀念日連假 4 天。	第壹單元變得好玩 好玩 第三課愛玉的變身術 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A2	三年級 一、健康的生活 1. 運動會 【安全教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	WWB2/G3 Unit 1 Funny Animals Is This a Ball? 【戶外教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	B4 一、家鄉的機構與組織 第 2 課、善用家鄉的機構與組織 【生涯規劃教育】 社-E-A2 社-E-C1 B4 一、家鄉的機構與組織 社會放大鏡、撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 【品德教育】 社-E-C1
4	2/27 3/5	*防災宣導與演練 2 小時。	第壹單元變得好玩 好玩 「讀寫練功房」多多的寶物 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 語文天地一 國-E-A2 國-E-B2 國-E-A1	二年級 一、來食好食物 1. 來買菜喔 【性別平等教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB2/G3 Unit 2 Teamwork 【人權教育】 【戶外教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	B3 二、居住的地方 1. 認識居住的地方 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1 二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 【環境教育】 【資訊教育】 社-E-A2 社-E-B1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 17 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
5	3/6 3/12	*兒童及少年性 交易防治教育宣 導。 *性別平等教 育 2 小時。	第貳單元語文小 小兵 第四課楊修猜字 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1	一年級 二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 【環境教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	WWB4/G4 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 【環境教育】 【能源教育】 英-E-A2 英-E-B1	第 3 單元時間 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、生活中有趣的力 3.浮力 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	B3 二、居住的地方 〔探究 2〕 【環境教育】 【資訊教育】 社-E-A2 社-E-B1 4 二、家鄉的交通 第 1 課、早期的交通型 態與影響 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2
6	3/13 3/19	*品德教育宣 導。 *家庭暴力防治 2 小時。	第貳單元語文小 小兵 第四課楊修猜字 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1	二年級 一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 【家政教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB4/G4 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 【安全教育】 【國際教育】 【多元文化】 英-E-B1 英-E-C3	第 4 單元兩步驟的 計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	一、生活中有趣的力 3.浮力 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	B4 二、家鄉的交通 第 2 課、現代的交通型 態與影響 【環境教育】 【海洋教育】社-E-A2 二、家鄉的交通 社會放大鏡、戀戀舊山 線 【生命教育】 社-E-A2
7	3/20 3/26	*3/25 補班補課	第貳單元語文小 小兵 第五課唱反調 【閱讀素養教育】 國-E-A1	三年級 一、健康的生活 2.露營 【環境教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB2/G3 Review 1【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 WWB4/G4 複習第一、第二課 內容 Review 14 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2	第 4 單元兩步驟的 計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 【環境教育】 【品德教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	複習與討論
8	3/27 4/2	*校園性侵害性 騷擾或性霸凌防 治。 *3/28-29 第一 次定期評量	第貳單元語文小 小兵 第六課一飛沖天 【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1	三年級 二、愛細膩 3.緊緊緊 【生涯發展教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 次評量	第 4 單元兩步驟的 計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 【人權教育】 【家庭教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 總複習	二、地球的夥伴—日月 星辰 2. 多變的月亮 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第 1 次評量
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
9	4/3 4/9	*4/1- 5 兒童節 暨民族掃墓節連 假 5 天	第貳單元語文小 小兵 語文天地二 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	一年級 二、彩色的世界 3.美麗的學校 【環境教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB2/G3 Unit 3 The Monster Parade 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 5 單元面積 5-1 認識面積和平 方公分 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、昆蟲家族 2. 昆蟲的生存妙方 【環境教育】 【品德教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	B3 三、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3 B4 三、家鄉的人口 第 1 課、家鄉人口的組 成 【資訊教育】 社-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 17 節數）					
			語文			數學 （南一） （4 節）	自然與科技 （南一） （ 3 節 ）	社會 （南一） （ 3 節 ）
			國語 （南一） （5 節）	本土語言（閩南語） （自編） （混齡教學，1 節）	英語 （康軒） （1）			
10	4/10 4/16	*調查國中小增減班。 *性侵害犯罪防治教育 Ⅲ 2 小時。 *111 年度國民中小學英語日學藝競賽（預定）。	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-B3	二年級 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 【全民國防教育】 閩-E-B1、閩-E-C2	WWB2/G3 Unit 3 The Monster Parade 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 5 單元面積 5-2 切割和拼湊 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、昆蟲家族 3. 昆蟲與生活 【環境教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	B3 三、居住地方的地名 2. 探索居住地方的地名 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3 B4 三、家鄉的人口 第 1 課、家鄉人口的組成 【資訊教育】 社-E-A2
11	4/17 4/23	*科展作品說明書上傳。	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-B3	三年級 二、愛細膩 4. 好佳哉 【安全教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB4/G4 食物 Unit 3 Let' s Have Lunch! 【科技教育】 英-E-A2 英-E-B1	第 6 單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	三、水的移動 1. 水的移動情形 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	B4 三、家鄉的人口 第 2 課、家鄉人口的分布與變化 【資訊教育】 社-E-A2 三、家鄉的人口 社會放大鏡、寧靜山城 北埔記事 【環境教育】 社-E-A2
12	4/24 4/30	*科展送件（預定）。 *教師縣外介聘作業開始填報。	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 國-E-B3	二年級 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 【全民國防教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB4/G4 食物 Unit 3 Let' s Have Lunch! 【科技教育】 英-E-A2 英-E-B1	第 6 單元公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	三、水的移動 1. 水的移動情形 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	B3 四、居住地方的特色與故事 1. 居住地方的特色 【多元文化教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3
13	5/1 5/7	*5 月份補救教學篩選測驗。	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染 【戶外教育】 【多元文化教育】 國-E-B3	二年級 二、奇妙的大自然 4. 西北雨 【全民國防教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB2/G3 Culture & Festivals Mother' s Day 【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 7 單元分數的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、水的移動 2. 連通管原理 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	B3 四、居住地方的故事與特色 2. 居住地方的故事 【多元文化教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3 四、居住地方的故事與特色 〈探究活動④〉用概念圖探究居住地方的故事 【多元文化教育】社-E-B1 B4 四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課、家鄉的古蹟與名勝 【原住民教育】 【多元文化教育】 【生命教育】 社-E-A2 社-E-B3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>17</u> 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
14	5/8 5/14	*辦理防災週各項宣導。 *核定國中小班級數。 *5/14 體適能檢測。 *5/9-12 第 2 次多元評量	第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 語文天地三 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-B3 國-E-A1 國-E-B1	一年級 三、我的身軀 4. 我 【性別平等教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB2/G3 Unit 3 The Monster Parade k? 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 7 單元分數的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應用 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、水的移動 3. 虹吸現象 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	B4 四、家鄉的古蹟與名勝 第 2 課、愛護古蹟與名勝 【生命教育】 社-E-A2 社-E-B3 四、家鄉的古蹟與名勝 社會放大鏡、紅樓夢與西門情 【生命教育】 社-E-A2, 社-E-B3
第二次多元評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	第 2 次評量	多元評量
15	5/15 5/21	*5/20-21 國中會考	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2	三年級 三、時間 5. 時間走傷緊 【生涯發展教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB2/G3 Unit 4 Jello' s Family 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、水的移動 3. 虹吸現象 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	B3 五、地方生活 1. 敦親睦鄰 【品德教育】 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2
16	5/22 5/28	*家庭暴力防治宣導 *高齡教育宣導 *111 學年度中小學畢業生游泳檢測能力。	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2	三年級 三、時間 5. 時間走傷緊 【生涯發展教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB4/G4 動物 Unit 4 At the Zoo 【環境教育】 英-E-A2 英-E-B1	第 8 單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、了解臺灣的環境 1. 臺灣的環境 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	B3 五、地方生活 2. 為民服務 【品德教育】 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2 五、地方生活 〈探究活動⑤〉 聚焦討論社區問題 【人權教育】 社-E-A2
17	5/29 6/4	*6/1-2 應屆畢業生定期評量。 *資訊教育宣導。 *國中小縣內調動積分審查。	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A2 國-E-C1	二年級 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【家暴防治教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB4/G4 中外節慶:端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2	第 9 單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、了解臺灣的環境 1. 臺灣的環境 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	B3 〔探究統整〕 打造幸福的家園—探究方法 123 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C1 B4 五、家鄉的生活 第 1 課、家鄉古早味 【多元文化教育】 社-E-A 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 17 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
18	6/5 6/11	*能源教育週。 *家政宣導	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 國-E-A1 國-E-C3	二年級 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【家暴防治教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB4/G4 複習第三、第四課內容 Review 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2	第 9 單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、了解臺灣環境 2. 臺灣的災害與防災 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	B4 五、家鄉的生活 第 2 課、家鄉的多元文化 【多元教育】 社-E-A2 社-E-B3, 社-E-C3 五、家鄉的生活 社會放大鏡、跟世界做朋友！臺灣 【國際教育】 社-E-C3
19	6/12 6/18	*縣長獎頒獎典禮 *人權教育宣導。 *6/17 畢業典禮 *6/17 補班補課 *6/18 前送交國中畢業名冊。	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 國-E-A1 國-E-C3	一年級 傳統念謠~阿財天頂跋落來 【人權教育】 【閱讀素養教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	WWB4/G4 複習第三、第四課內容 Review 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2	第 10 單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、了解臺灣環境 3. 水土保持的重要性 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	六、家鄉新願景 第 1 課、家鄉的挑戰 【環境教育】 【原住民教育】 【生命教育】 社-E-A2 六、家鄉新願景 第 2 課、家鄉新風貌 【環境教育】 【生命教育】 社-E-A2 社-E-C1 六、家鄉新願景 社會放大鏡、田滿小組：宜蘭農田種房屋 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B2 六、家鄉新願景 社會放大鏡、田滿小組：宜蘭農田種房屋 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B2
20	6/19 6/25	*6/20-21 第三次定期評量。 *6/22-25 端午節連假 4 天。	第肆單元現在才知道 語文天地四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	二年級 來聽囡仔古~雷公恰爍熾婆 【人權教育】 【閱讀素養教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	第 3 次評量 複習與討論	加 油 小 站 二 魔術小偵探 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	四、了解臺灣環境 3. 水土保持的重要性 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	第 3 次評量 複習與討論
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆/口語測驗	紙筆評量	紙筆評量
21	6/26 6/30	*6/30 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

111 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 17 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
1	08/23 08/28	*8/22 備課。 *8/23 開學日 (含幼兒園)正式上課。 *小一贈書。 *祖孫節活動融入教學活動。 【家庭教育】 1 節(40 分鐘) *友善校園宣導 *校園安全、交通安全 *8/24 期初校務會議、性平會議、各項例行性會議。	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	課程簡介 情境式演說 基礎篇 01 【家庭教育】 閩-E-A2	WWB1/G3 Get Ready 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 WWB3/G4 Get Ready 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 1 單元一億以內的數 【人權教育】 【品德教育】 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、光和能源 1. 光的行進方向 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	B3 一、我的新學期 1. 我的新班級 【性別平等教育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A2
2	08/29 09/04	*人權教育教育宣導。 *傳送家庭教育行事曆、家庭教育活動宣導。 *9/1 前將課程計畫放上學校網站。	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	情境式演說 基礎篇 02 【品德教育】 閩-E-B1	WWB3/G4 starter 字母拼讀、數字 Get Ready 英-E-A1 英-E-B1	第 1 單元一億以內的數 【人權教育】 【品德教育】 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、光和能源 1. 光的行進方向 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	B3 一、我的新學期 2. 我的新學習 【科技教育】 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 B4 一、家鄉的交通 1. 陸運 【生命教育】 社-E-A2
3	09/05 09/11	9/6 班親會暨家長大會(改選會長) *【家庭教育】融入教學活動 3 節(120 分鐘)。 9/17 複合式災害演練 *9/9 日調整放假，中秋連假 3 天	第壹單元生活好滋味 第二課奶奶的排骨粥 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	情境式演說 基礎篇 03 【家庭教育】 閩-E-B1	WWB1/G3 年齡 Unit 1 The Birthday Party 【國際教育】 英-E-B1 英-E-C3	第 2 單元乘法 ◎性別平等教育 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	一、光和能源 2. 太陽與能源 【環境教育】 自-E-A1 自-E-C2	B4 一、家鄉的交通 2. 船運與空運 【生命教育】 社-E-A2 B4 一、家鄉的交通 〈玩探究 1〉 【生命教育】 社-E-A2
4	9/12 9/18	*防災教育宣導。 *性別平等教育 2 小時。 *環境教育宣導。 ◎身高體重視力檢查。 *環境教育宣導。	第壹單元生活好滋味 第三課充滿希望的五味屋 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 國-E-B1 國-E-C2	複習基礎篇 01-03 【家庭教育】 閩-E-B1	WWB3/G4 天氣 Unit 1 The Big Wind 英-E-A1 英-E-B1	第 2 單元乘法 ◎性別平等教育 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	一、光和能源 2. 太陽與能源 【環境教育】 自-E-A1 自-E-C2	B3 二、我的家庭 1. 家庭與我 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 二、我的家庭 2. 家庭活動、探究 2 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 〔探究 2〕 社-E-B1
5	9/19 09/25	*9/21 校園災害避難逃生示範演練及防災宣導。	第壹單元生活好滋味 讀寫練功房 【品德教育】 ◎生涯規劃教育 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C2	情境式演說 進階篇 01 【家庭教育】 閩-E-B1	WWB1/G3 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 3 單元角度 【人權教育】 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、光和能源 3. 節能減碳 【環境教育】 自-E-A1 自-E-C2	B3 二、我的家庭 3. 居家安全 【安全教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 B4 二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 【品德教育】 【閱讀素養教育】 社-E-A3 社-E-B1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 17 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社 會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
6	09/26 10/02	*環境教育宣導。 *全民國防教育。 *敬師活動、教師節表揚活動。 *家長會長名冊調查及會議記錄函報備查。 *9/28 祀禮祭孔大典。	第壹單元生活好滋味 語文天地一國-E-A1	進階篇 03 【國際教育】 閩-E-C3	WWB3/G4 時間 Unit 2 Going Back Home 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 3 單元角度 【人權教育】 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、地球的夥伴—日月星辰 1. 太陽、月亮與星星 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	B4 二、地圖上的家鄉 2. 家鄉的地圖 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 社-E-A3 社-E-B1 二、地圖上的家鄉 〈玩探究 2〉 【資訊教育】 社-E-A3
7	10/03 10/09	*國慶日連假 3 天。 *性侵害犯罪防治教育 2 小時。 *環境教育宣導 *10/3-4 第三次定期評量	第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌 【閱讀素養教育】 【國際教育】 國-E-B3 國-E-C1	複習進階篇 01、03 【家庭教育】 閩-E-B1	第 1 次評量週 WWB1/G3 複習第一、第二課內容 Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 Review 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 4 單元除法 ◎性別平等教育 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、地球的夥伴—日月星辰 2. 多變的月亮 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第 1 次評量 複習與討論
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	10/10 10/16							
9	10/17 10/23	*家庭暴力防治教育融入課程 2 小時。 *資訊教育。	第貳單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 國-E-B2 國-E-C3	閩南語情境式演說 分組練習 (1)	WWB3/G4 中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 4 單元除法 ◎性別平等教育 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、地球的夥伴—日月星辰 2. 多變的月亮 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B3 三、學習與成長 1. 主動學習 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1
10	10/24 10/30	*水域安全宣導。 *資訊教育宣導。	第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲 【閱讀素養教育】 【國際教育】 國-E-A2 國-E-C3	閩南語情境式演說 分組練習 (2)	WWB3/G4 中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 5 單元三角形 【人權教育】 ◎科技教育 【品德教育】 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、地球的夥伴—日月星辰 3. 月相變化與生活 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3	B3 三、學習與成長 2. 善用方法、探究 3 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1 〔探究 3〕 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 社-E-A3 B4 三、名勝古蹟 1. 家鄉的名勝古蹟 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 17 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社 會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
11	10/31 11/6	*性別平等教育 2 小時。 *學生健康檢查。 *品德教育宣導。	第貳單元超級臺灣隊 語文天地二 【閱讀素養教育】 國-E-A1	情境式演說 基礎篇 04 【家庭教育】 閩-E-B1	WWB1/G3 常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys 【環境教育】 英-E-A1 英-E-B1	加油小站 1 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、地球的夥伴—日月 星辰 3. 月相變化與生活 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3	B4 三、名勝古蹟 2. 名勝古蹟與生活 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3 三、名勝古蹟 〈玩探究 3〉 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 社-E-B1
12	11/7 11/13	*填報國小學視 力檢查報表。 *資訊素養。	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」 遊 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 國-E-B3 國-E-C3	情境式演說 基礎篇 06 【性別平等】 閩-E-B1	WWB1/G3 常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys 【環境教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 6 單元分數 【人權教育】 ◎科技教育 【資訊教育】 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、水中世界 1. 水中生物的生長環 境 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3	B3 四、學校生活 1. 豐富的學習 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2
13	11/14 11/20	*中小學運動會 (未定)。 *高齡教育宣 導。	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」 遊 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 國-E-B3 國-E-C3	情境式演說 基礎篇 07 【環境教育】 【海洋教育】 閩-E-B1 閩-E-C3	WWB3/G4 中外節慶：萬聖 節、複習第一、第 二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第7單元數量關係 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、水中世界 2. 水中生物的外型與 構造 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	B3 四、學校生活 2. 校園安全 【安全教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 四、學校生活 3. 班級自治、探究 4 【人權教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 〔探究 4〕 【生命教育】 社-E-C1 B4 四、家鄉的節慶 1. 家鄉的傳統節慶 【原住民教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 社-E-B2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3
14	11/21 11/27	*11/26(學校活 動避開投票 日)111 年地方公 職人員選舉	第參單元小小觀察家 第八課四季的頭髮 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-B3	複習基礎篇 04-07 【家庭教育】 【生態保育】 閩-E-B1	WWB3/G4 複習第一、 第二課內容 Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	第7單元數量關係 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、水中世界 2. 水中生物的外型與 構造 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	B4 四、家鄉的節慶 2. 家鄉的現代節 慶活動 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 社-E-B2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3 四、家鄉的節慶 〈玩探究 4〉 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 社-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 17 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
15	11/28 12/4	*全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(未定) *特教宣導。 *輔導宣導。	第參單元小小觀察家 第九課阿白觀察記 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A2	情境式演說 進階篇 04 【家庭教育】 閩-E-A1	第 2 次評量週	第 8 單元整數四則 ◎性別平等教育 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第 2 次評量 複習與討論
第二次多元評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
16	12/5 12/11	*12 月份補救教學成長測驗。 *一、四年級健康檢查(暫訂)。	第參單元小小觀察家 讀寫練功房 【品德教育】 ◎生命教育 ◎安全教育 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1	情境式演說 進階篇 05 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	WWB1/G3 顏色 Unit 4 Baby Dragon’ s Gift 【科技教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 8 單元整數四則 ◎性別平等教育 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、水中世界 3. 愛護水域環境 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 自-E-C1	B3 五、與人共好 1. 每個人都不一樣 【性別平等教育】 【品德教育】 社-E-A1 社-E-C2
17	12/12 12/18	*家政教育宣導。 *111 年度職員年終考核。	第參單元小小觀察家 語文天地三 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1	複習進階篇 01-05 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C3	WWB3/G4 文具 Unit 3 Be Honest 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 9 單元小數 【人權教育】 【品德教育】 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、電路好好玩 1. 亮不亮，有關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B3 五、與人共好 2. 與同學相處 【品德教育】 社-E-A1 社-E-C2 〈探究單元〉 我可以學更多- 圖書館尋寶 【品德教育】 社-E-C2
18	12/19 12/25	*海洋教育宣導。 *聖誕節活動。 *12/25 行憲紀念日。	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 國-E-B1 國-E-C3	複習基礎篇 01-07 【家庭教育】 【生態保育】 閩-E-B1	WWB1/G3 位置 Unit 4 Earthquake Drill 【防災教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 9 單元小數 【人權教育】 【品德教育】 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、電路好好玩 1. 亮不亮，有關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B3 〈探究單元〉 我可以學更多- 問問題、找答案 社-E-A3 B4 五、家鄉的服務機構 1. 認識服務機構 【品德教育】 社-E-A2 社-E-C1 社-E-C2
19	12/26 1/1	*家庭教育宣導。 *12/31-1/2 元旦連假 3 天 *中小學校節約水電度數評比作業。	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】 國-E-A2 國-E-C3	四格圖畫創作(主題自訂) 【多元文化】 閩-E-A1	WWB3/G4 位置 Unit 4 Earthquake Drill 【防災教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 【人權教育】 【品德教育】 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、電路好好玩 2. 電路的串聯與並聯 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B4 五、家鄉的服務機構 2. 善用家鄉的服務機構 【品德教育】 社-E-A2 社-E-C1 社-E-C2 〈玩探究 5〉 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 17 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
20	1/2 1/8	*水域安全宣導 *防災教育 2 小時	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏 【品德教育】 ◎生命教育 【多元文化教育】 【國際教育】 國-E-A1 國-E-C3	四格圖畫創作 (主題自訂) 【閱讀素養】 閩-E-B1	WWB1/G3 複習第一至四課內容 Review 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 WWB3/G3 複習第三、第四課內容 Review 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 【人權教育】 【品德教育】 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、電路好好玩 2. 電路的串聯與並聯 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B4 五、家鄉的服務機構 (玩探究 5) 【品德教育】 社-E-C1 〔探究〕家鄉的生活 【品德教育】 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C2
21	1/9 1/15	*家庭暴力防治教育 2 小時。 *人權教育宣導 *年終獎金製發 *1/11 期末校務會議。 *1/11-12 第三次定期評量。	第肆單元跟著故事跑 語文天地四 【閱讀素養教育】 國-E-B1 國-E-C3	四格圖畫分享 【人權教育】 閩-E-C3	第 3 次評量 複習與討論	加油小站 2 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、電路好好玩 3. 生活中的電 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第 3 次評量 複習與討論
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆/口語測驗	第肆單元與動物有約 語文天地四 【閱讀素養教育】 國-E-A2	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗
22	1/16 1/20	*1/19 休業式 *1/20 寒假開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

111 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 17 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
1	2/13 2/19	*2/10 寒假最後一天 *2/13 開學日 *2/18 補班補課 *2/11 開學日 *友善校園及交通安全教育宣導。 *家庭教育宣導	第壹單元文化寶盒 第一課*旁龍慶元宵 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 國-E-A1 國-E-C3	情境式演說 進階篇 01、03 【家庭教育】 閩-E-B1	WWB2/G3 Get Ready 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元統計圖表 ◎生涯規劃教育 數-E-A1	一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	B3 一、生活理財 1. 理性消費你我他 【家庭教育】 社-E-A3
2	2/13 2/19	*身高體重測量暨視力檢查。 *2/16 期初校務會議。 *家庭教育 2 小時。	第壹單元文化寶盒 第一課*旁龍慶元宵 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 國-E-A1 國-E-C3	情境式演說 基礎篇 02 【品德教育】 閩-E-B1	WWB4/G4 數字 Get Ready 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第 1 單元統計圖表 ◎生涯規劃教育 數-E-A1	一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	B3 一、生活理財 2. 儲蓄為理財之本 【家庭教育】 社-E-A3 〈探究活動①〉 把想法變成圖 【家庭教育】 社-E-B1 B4 一、家鄉的機構與組織 第 1 課、認識家鄉的機構與組織 【生涯規劃教育】 社-E-A2
3	2/20 2/26	*性侵害防治宣導。 *家庭暴力防治宣導。 *2/25-28 和平紀念日連假 4 天。	第壹單元文化寶盒 第二課看戲 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 國-E-A2 國-E-C3	情境式演說 基礎篇 03 【家庭教育】 閩-E-B1	WWB2/G3 Unit 1 Funny Animals Is This a Ball? 【戶外教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 2 單元分數的加減和整數倍 【原住民族教育】 數-E-A2 數-E-C3	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	B4 一、家鄉的機構與組織 第 2 課、善用家鄉的機構與組織 【生涯規劃教育】 社-E-A2 社-E-C1 B4 一、家鄉的機構與組織 社會放大鏡、撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 【品德教育】 社-E-C1
4	2/27 3/5	*防災宣導與演練 2 小時。	第壹單元文化寶盒 第三課舞吧！小飛魚 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 國-E-B3 國-E-C3	複習基礎篇 01-03 【家庭教育】 閩-E-B1	WWB2/G3 Unit 2 Teamwork 【人權教育】 【戶外教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第 2 單元分數的加減和整數倍 【原住民族教育】 數-E-A2 數-E-C3	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	B3 二、居住的地方 1. 認識居住的地方 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1 二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 【環境教育】 【資訊教育】 社-E-A2 社-E-B1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 17 節數）					
			語 文			數學 （南一） （4 節）	自然與科技 （南一） （ 3 節 ）	社會 （南一） （ 3 節 ）
			國語 （南一） （5 節）	本土語言（閩南語） （自編） （混齡教學，1 節）	英語 （康軒） （1）			
5	3/6 3/12	* 兒童及少年性 交易防治教育宣 導。 * 性別平等教育 2 小時。	第壹單元文化寶 盒 讀寫練功房 【多元文化教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 國-E-C2 國-E-C3	情境式演說 進階篇 01 【家庭教育】 閩-E-B1	WWB4/G4 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 【環境教育】 【能源教育】 英-E-A2 英-E-B1	第 3 單元概數 數-E-A3	一、生活中有趣的力 3. 浮力 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	B3 二、居住的地方 〔探究 2〕 【環境教育】 【資訊教育】 社-E-A2 社-E-B1 4 二、家鄉的交通 第 1 課、早期的交通型 態與影響 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2
6	3/13 3/19	* 品德教育宣 導。 * 家庭暴力防治 2 小時。	第壹單元文化寶 盒 語文天地一 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	進階篇 03 【國際教育】 閩-E-C3	WWB4/G4 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 【安全教育】 【國際教育】 【多元文化】 英-E-B1 英-E-C3	第 3 單元概數 數-E-A3	一、生活中有趣的力 3. 浮力 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	B4 二、家鄉的交通 第 2 課、現代的交通型 態與影響 【環境教育】 【海洋教育】社-E-A2 二、家鄉的交通 社會放大鏡、戀戀舊山 線 【生命教育】 社-E-A2
7	3/20 3/26	* 3/25 補班補課	第貳單元迎向挑 戰 第四課蝶之生 【環境教育】 【品德教育】 ◎生命教育 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	閩南語說故事練習	WWB2/G3 Review 1【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 WWB4/G4 複習第一、第二課 內容 Review 14 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2	第 4 單元小數乘以整 數 【品德教育】 ◎安全教育 數-E-A2 數-E-C3	二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 【環境教育】 【品德教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	複習與討論
8	3/27 4/2	* 校園性侵害性 騷擾或性霸凌防 治。 * 3/28-29 第一 次定期評量	第貳單元迎向挑 戰 第五課活出生命 奇蹟 【人權教育】 【品德教育】 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 國-E-A2 國-E-C1	閩南語說故事練習	第 1 次評量	第 4 單元小數乘以整 數 【品德教育】 ◎安全教育 數-E-A2 數-E-C3	二、地球的夥伴—日月 星辰 2. 多變的月亮 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第 1 次評量
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
9	4/3 4/9	* 4/1- 5 兒童節 暨民族掃墓節連 假 5 天	第貳單元迎向挑 戰 第六課走過就知道 ◎生命教育 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A3	校內閩南語說故事比 賽	WWB2/G3 Unit 3 The Monster Parade 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 5 單元四邊形 ◎科技教育 數-E-B3 數-E-C3	二、昆蟲家族 2. 昆蟲的生存妙方 【環境教育】 【品德教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	B3 三、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3 B4 三、家鄉的人口 第 1 課、家鄉人口的組 成 【資訊教育】 社-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>17</u> 節數）					
			語 文			數學 （南一） （4 節）	自然與科技 （南一） （ 3 節 ）	社 會 （南一） （ 3 節 ）
			國語 （南一） （5 節）	本土語言（閩南語） （ 自編 ） （混齡教學，1 節）	英語 （康軒） （1）			
10	4/10 4/16	*調查國中小增減班。 *性侵害犯罪防治教育 2 小時。 *111 年度國民中小學英語日學藝競賽（預定）。	第貳單元迎向挑戰 語文天地二 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-B1 國-E-C2	情境式演說 基礎篇 04 【家庭教育】 閩-E-B1	WWB2/G3 Unit 3 The Monster Parade 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	加油小站 1 數-E-A1	二、昆蟲家族 3. 昆蟲與生活 【環境教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	B3 三、居住地方的地名 2. 探索居住地方的地名 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3 B4 三、家鄉的人口 第 1 課、家鄉人口的組成 【資訊教育】 社-E-A2
11	4/17 4/23	*科展作品說明書上傳。	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 國-E-B1 國-E-C3	情境式演說 基礎篇 06 【性別平等】 閩-E-B1	WWB4/G4 食物 Unit 3 Let' s Have Lunch! 【科技教育】 英-E-A2 英-E-B1	第 6 單元周長和面積 ◎安全教育 數-E-A3 數-E-B1	三、水的移動 1. 水的移動情形 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	B4 三、家鄉的人口 第 2 課、家鄉人口的分布與變化 【資訊教育】 社-E-A2 三、家鄉的人口 社會放大鏡、寧靜山城 北埔記事 【環境教育】 社-E-A2
12	4/24 4/30	*科展送件（預定）。 *教師縣外介聘作業開始填報。	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 國-E-B1 國-E-C3	情境式演說 基礎篇 07 【環境教育】 【海洋教育】 閩-E-B1 閩-E-C3	WWB4/G4 食物 Unit 3 Let' s Have Lunch! 【科技教育】 英-E-A2 英-E-B1	第 6 單元周長和面積 ◎安全教育 數-E-A3 數-E-B1	三、水的移動 1. 水的移動情形 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	B3 四、居住地方的特色與故事 1. 居住地方的特色 【多元文化教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3
13	5/1 5/7	*5 月份補救教學篩選測驗。	第參單元愛在哪裡 第八課屋頂上的野貓 【環境教育】 【家庭教育】 ◎生命教育 國-E-A2 國-E-C1	複習基礎篇 04-07 【家庭教育】 【生態保育】 閩-E-B1	WWB2/G3 Culture Festivals & Mother' s Day 【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 6 單元周長和面積 ◎安全教育 數-E-A3 數-E-B1	三、水的移動 2. 連通管原理 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	B3 四、居住地方的故事與特色 2. 居住地方的故事 【多元文化教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3 四、居住地方的故事與特色 〈探究活動④〉用概念圖探究居住地方的故事 【多元文化教育】社-E-B1 B4 四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課、家鄉的古蹟與名勝 【原住民教育】 【多元文化教育】 【生命教育】 社-E-A2 社-E-B3
14	5/8 5/14	*辦理防災週各項宣導。 *核定國中小班級數。 *5/14 體適能檢測。 *5/9-12 第 2 次多元評量	第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】 國-E-A3 國-E-C1	情境式演說 進階篇 04 【家庭教育】 閩-E-A1	WWB2/G3 Unit 3 The Monster Parade k? 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 7 單元等值分數 【國際教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C3	三、水的移動 3. 虹吸現象 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	B4 四、家鄉的古蹟與名勝 第 2 課、愛護古蹟與名勝 【生命教育】 社-E-A2 社-E-B3 四、家鄉的古蹟與名勝 社會放大鏡、紅樓夢與西門情 【生命教育】 社-E-A2, 社-E-B3
第二次多元評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	第 2 次評量	多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>17</u> 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (1)			
15	5/15 5/21	* 5/20-21 國中 會考	第參單元愛在哪裡 讀寫練功房 ◎生命教育 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1	複習基礎篇 01-07 【家庭教育】 【生態保育】 閩-E-B1	WWB2/G3 Unit 4 Jello' s Family 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 7 單元等值分數 【國際教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C3	三、水的移動 3.虹吸現象 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	B3 五、地方生活 1.敦親睦鄰 【品德教育】 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2
16	5/22 5/28	*家庭暴力防治 宣導 *高齡教育宣導 *111 學年度中 小學畢業生游泳 檢測能力。	第參單元愛在哪裡 語文天地三 【閱讀素養教育】 國-E-B1 國-E-C1	四格圖畫創作(主題自 訂) 【多元文化】 閩-E-A1	WWB4/G4 動物 Unit 4 At the Zoo 【環境教育】 英-E-A2 英-E-B1	第 8 單元時間的加減 數-E-A2 數-E-C3	四、了解臺灣的環境 1.臺灣的環境 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	B3 五、地方生活 2.為民服務 【品德教育】 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2 五、地方生活 〈探究活動⑤〉 聚焦討論社區問題 【人權教育】 社-E-A2
17	5/29 6/4	* 6/1-2 應屆畢 業生定期評量。 * 資訊教育宣 導。 * 國中小縣內調 動積分審查。	第肆單元想像起 飛 第十課想像與發 明 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B2	四格圖畫創作 (主題自訂) 【閱讀素養】 閩-E-B1	WWB4/G4 中外節慶:端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2	第 8 單元時間的加減 數-E-A2 數-E-C3	四、了解臺灣的環境 1.臺灣的環境 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	B3 〔探究統整〕 打造幸福的家園－探究 方法 123 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C1 B4 五、家鄉的生活 第 1 課、家鄉古早味 【多元文化教育】 社-E-A 2
18	6/5 6/11	*能源教育週。 *家政宣導	第肆單元想像起 飛 第十一課小事物 大驚奇 【環境教育】 ◎科技教育 【資訊教育】 國-E-B2 國-E-B3	四格圖畫分享 【人權教育】 閩-E-C3	WWB4/G4 複習第三、第四課 內容 Review 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2	第 9 單元立方公分 數-E-B2 數-E-C1	四、了解臺灣環境 2.臺灣的災害與防災 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	B4 五、家鄉的生活 第 2 課、家鄉的多元文 化 【多元教育】 社-E-A2 社-E-B3, 社-E-C3 五、家鄉的生活 社會放大鏡、跟世界做 朋友！臺灣 【國際教育】 社-E-C3
19	6/12 6/18	*縣長獎頒獎典 禮 *人權教育宣 導。 *6/17 畢業典禮 * 6/17 補班補 課 * 6/18 前送 交國中畢業名 冊。	第肆單元想像起 飛 第十二課九蛙傳 奇 【環境教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	口語/紙本評量週	WWB4/G4 複習第三、第四課 內容 Review 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2	第 9 單元立方公分 數-E-B2 數-E-C1	四、了解臺灣環境 3.水土保持的重要性 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	六、家鄉新願景 第 1 課、家鄉的挑戰 【環境教育】 【原住民教育】 【生命教育】 社-E-A2 六、家鄉新願景 第 2 課、家鄉新風貌 【環境教育】 【生命教育】 社-E-A2 社-E-C1 六、家鄉新願景 社會放大鏡、田滿小 組：宜蘭農田種房屋 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B2 六、家鄉新願景 社會放大鏡、田滿小 組：宜蘭農田種房屋 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B2
20	6/19 6/25	* 6/20-21 第三 次定期評量。 * 6/22-25 端午 節連假 4 天。	第肆單元想像起 飛 語文天地四 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B2	閩南語動畫/影片欣賞	第 3 次評量 複習與討論	加油小站 2	四、了解臺灣環境 3.水土保持的重要性 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	第 3 次評量 複習與討論

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>17</u> 節數）					
			語 文			數學 （南一） （4 節）	自然與科技 （南一） （ 3 節 ）	社會 （南一） （ 3 節 ）
			國語 （南一） （5 節）	本土語言（閩南語） （自編） （混齡教學，1 節）	英語 （康軒） （1）			
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆/口語測驗	紙筆評量	紙筆評量
21	6/26 6/30	*6/30 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

111 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (2)			
1	08/23 08/28	*8/22 備課。 * 8/23 開學日 (含幼兒園)正式上課。 *小一贈書。 *祖孫節活動融入教學活動。 【家庭教育】 1 節(40 分鐘) *友善校園宣導 *校園安全、交通安全 * 8/24 期初校務會議、性平會議、各項例行性會議。	第一課 做人做事做長久 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1	課程簡介 情境式演說 基礎篇 01 【家庭教育】 閩-E - A2	G5 Starter Unit 【環境教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元 1 乘法和除法 1-1 乘數是三位數的乘法、 1-2 末位是 0 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、天氣的變化 1. 大氣中的水 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案 【海洋教育】 社-E-B3
2	08/29 09/04	*人權教育教育宣導。 *傳送家庭教育行事曆、家庭教育活動宣導。 *9/1 前將課程計畫放上學校網站。	第二課 孔雀錯了 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-C2	情境式演說 基礎篇 02 【品德教育】 閩-E-B1	G6 Starter Unit 【國際教育】 英-E-A1 英-E-B1	單元 1 乘法和除法 1-3 三位數除以三位數、 1-4 四位數除以三位數、 1-5 末位是 0 的除法 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、天氣的變化 1. 大氣中的水 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 一、認識我們的臺灣 第 2 課認識經緯度 〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」 【海洋教育】 社-E-B1 B6 一、文明的搖籃 第 1 課四大古文明 【多元文化教育】 社-E-B3 社-E-C3
3	09/05 09/11	9/6 班親會暨家長大會(改選會長) *【家庭教育】融入教學活動 3 節 (120 分鐘)。 9/17 複合式災害演練 *9/9 日調整放假，中秋連假 3 天	第三課 折箭 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1	情境式演說 基礎篇 03 【家庭教育】 閩-E-B1	G5 Unit 1 You Are the Apple of My Eye【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元 2 因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數、 2-3 公因數和最大公因數 【生涯規劃教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B6 一、文明的搖籃 第 2 課地中海文明 【多元文化教育】 社-E-B3 社-E-C3
4	9/12 9/18	*防災教育宣導。 *性別平等教育 2 小時。 *環境教育宣導。 【身高體重視力檢查。 *環境教育宣導。	第四課 服務人群 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-C2	複習基礎篇 01-03 【家庭教育】 閩-E-B1	G5 Unit 1 You Are the Apple of My Eye【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 G6 Unit 1 Be an Early Bird 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 2 因數和倍數 2-4 倍數、 2-5 公倍數和最小公倍數、 2-6 倍數的應用 找 2、5、10 和 3 的倍數 【生涯規劃教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 二、臺灣的自然環境 第 1 課臺灣本島的地形 【資訊教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 社-E-B2 社-E-B3 社會放大鏡、犁： 開啟文明的曙光 【多元文化教育】 社-E-B3 社-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (康軒) (2)			
5	9/19 09/25	*9/21 校園災害避難逃生示範演練及防災宣導。	語文天地 一	情境式演說 進階篇 01 【家庭教育】 閩-E-B1	G6 Unit 1 Be an Early Bird 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 G5 Unit 2 This Is My Cup of Tea 【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元 3 多邊形 3-1 多邊形、 3-2 正多邊形、 3-3 三角形邊長的性質 3-4 多邊形內各角之和 3-5 多邊形內各角和的應用 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、天氣的變化 3. 認識颱風 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 二、臺灣的自然環境 第 2 課臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】 社-E-B1 社-E-B2 B6 二、科技的發展 第 1 課科技的發展與突破 【科技教育】 社-E-B2
6	09/26 10/02	*環境教育宣導。 *全民國防教育。 *敬師活動、教師節表揚活動。 *家長會長名冊調查及會議記錄函報備查。 *9/28 祀禮祭孔大典。	第五課 到南方澳去 【海洋教育】 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B3	進階篇 03 【國際教育】 閩-E-C3	G5 Unit 2 This Is My Cup of Tea 【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元 4 擴分、約分和通分 4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B6 二、科技的發展 第 2 課現代科技的發展 【環境教育】 【能源教育】 【資訊教育】 社-E-B2 二、臺灣的自然環境 第 3 課臺灣本島的海岸、離島與河川 【環境教育】 【海洋教育】 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1
7	10/03 10/09	*國慶日連假 3 天。 *性侵害犯罪防治教育 2 小時。 *環境教育宣導 *10/3-4 第三次定期評量	第六課 護送螃蟹過馬路 【海洋教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-C1	複習進階篇 01、03 【家庭教育】 閩-E-B1	第 1 次評量週 G5 Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 G6 Review 1 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	評量週 單元 4 擴分、約分和通分 4-4 異分母分數的大小比較、 4-5 繪製分數的數線 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第 1 評量週 複習與檢討
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	10/10 10/16	全民運動會暨國慶日連假 10 月 7 日、11 日、12 日、13 日及 14 日辦理全民運動會調整放假, 10 月 10 日國慶日, 連假 10 天(第 8 週)						
9	10/17 10/23	*家庭暴力防治教育融入課程 2 小時。 *資訊教育。	第七課 海洋朝聖者 【海洋教育】 【環境教育】 【原住民教育】 國-E-A1 國-E-B3	閩南語情境式演說 分組練習 (1)	G6 Unit 2 I Could Eat a Horse! 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 5 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形及對稱軸 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	第二單元、熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 三、規範面面觀 第 1 課生活中的規範 【品德教育】 【生命教育】 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (康軒) (2)			
10	10/24 10/30	* 水域安全宣導。 * 資訊教育宣導。	語文天地二	閩南語情境式演說 分組練習(2)	G6 Unit 2 I Could Eat a Horse! 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 5 線對稱圖形 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角、 5-3 畫出線對稱圖形、5-4 剪出線對稱圖形 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	第二單元、熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 三、規範面面觀 第 2 課生活中的法律 【法治教育】 社-E-C1 〈社會放大鏡〉 博愛座給誰坐？ 【人權教育】 社-E-C1 B6 三、科技的危機與因應 第 1 課科技發展的危機 【環境教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 社-E-A2 社-E-B2
11	10/31 11/6	* 性別平等教育 2 小時。 * 學生健康檢查。 * 品德教育宣導。	閱讀列車 鬼頭刀 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B3	情境式演說 基礎篇 04 【家庭教育】 閩-E-B1	G5 Unit 3 It' s Not My Day! 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	第二單元、熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 自-E-A1 自-E-B2 自-E-C2	B6 三、科技的危機與因應 第 2 課科技的管理與展望 【環境教育】 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-B2 社-E-C1 社會放大鏡、數位生活 安全有保障 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-B2 社-E-C1
12	11/7 11/13	* 填報國小學視力檢查報表。 * 資訊素養。	第八課 美, 是一種感動 【資訊教育】 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B3	情境式演說 基礎篇 06 【性別平等】 閩-E-B1	G5 Unit 3 It' s Not My Day! 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元 6 異分母分數的加減 6-1 異分母分數的加法、 6-2 異分母分數的減法 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	第三單元、變動的大地 1. 岩石與礦物 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 四、早期的居民 第 1 課臺灣的史前文化 【多元文化教育】 【海洋教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3
13	11/14 11/20	* 中小學運動會 (未定)。 * 高齡教育宣導。	第九課 尋找藝術精靈 【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B3	情境式演說 基礎篇 07 【環境教育】 【海洋教育】 閩-E-B1 閩-E-C3	G6 Unit 3 It' s All Greek to Me 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 6 異分母分數的加減 6-3 分數的應用 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	第三單元、變動的大地 1. 岩石與礦物 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 四、早期的居民 第 2 課探尋臺灣原住民 【原住民族教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 社-E-B3 社-E-C3 B6 四、經濟生活面面觀 第 1 課消費與生產 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 社-E-A3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (2)			
14	11/21 11/27	*11/26(學校活動避開投票日)111 年地方公職人員選舉	第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B3	複習基礎篇 04-07 【家庭教育】 【生態保育】 閩-E-B1	G6 Unit 3 It's All Greek to Me 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元7整數四則計算 7-1乘除和連除的計算、 7-2多步驟計算、 7-3分配律、 7-4簡化計算 【多元文化教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	第三單元、變動的大地 2. 地表的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 四、早期的居民 第3課探索臺灣的歷史 〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說日月潭逐鹿 【海洋教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3 B6 四、經濟生活面面觀 第2課投資理財 【家庭教育】 社-E-A3 社會放大鏡、聰明消費有一套 【家庭教育】 社-E-A3
15	11/28 12/4	*全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(未定) *特教宣導。 *輔導宣導。	第十一課 讀信的藍衣女子 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B3	情境式演說 進階篇 04 【家庭教育】 閩-E-A1	第2次評量週	評量週 單元8平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1 平行四邊形的面積和高、 8-2 三角形的面積和高、 8-3 梯形的面積和高 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、變動的大地 2. 地表的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第2次評量週
第二次多元評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
16	12/5 12/11	*12 月份補救教學成長測驗。 *一、四年級健康檢查(暫訂)。	語文天地三	情境式演說 進階篇 05 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	G5 Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元8平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-4 面積的變化、 8-5 面積公式的應用 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、變動的大地 3. 地震來了 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B5 五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」的臺灣 【多元文化教育】 【海洋教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3
17	12/12 12/18	*家政教育宣導。 *111 年度職員年終考核。	十二課 耶誕禮物 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B3	複習進階篇 01-05 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C3	G5 Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 G6 Unit 4 You're under My Umbrella 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 9 時間的乘除 9-1 時間的乘法、 9-2 時間的除法 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元、電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 自-E-A1 自-E-C2	B5 五、看見福爾摩沙 第2課鄭氏王朝的統治 【多元文化教育】 【海洋教育】 【國際教育】 社-E-B3 社-E-C3 B6 五、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 【人權教育】 【生命教育】 【國際教育】 社-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (2)			
18	12/19 12/25	* 海洋教育宣導。 * 聖誕節活動。 * 12/25 行憲紀念日。	第十三課 漫遊詩情 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B3	複習基礎篇 01-07 【家庭教育】 【生態保育】 閩-E-B1	G6 Unit 4 You' re My Umbrella 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 9 時間的乘除 9-2 時間的除法、 9-3 時間的應用 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B6 五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課挑戰與轉型 【科技教育】 【能源教育】 社-E-A2 社-E-C3 社會放大鏡、臺灣森林的珍寶—檜木 【環境教育】 社-E-B3 社-E-C3
19	12/26 1/1	* 家庭教育宣導。 * 12/31-1/2 元旦連假 3 天 * 中小學校節約水電度數評比作業。	第十四課 我的書齋 國-E-A1 國-E-B3 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	四格圖畫創作 (主題自訂) 【多元文化】 閩-E-A1	G5 Review 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	單元 10 小數的加減 10-1 認識多位小數 10-2 小數的加減和應用 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 六、唐山過臺灣 第 1 課先民的拓荒開墾 【人權教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 社-E-B1 社-E-A2 B5 六、唐山過臺灣 第 2 課清代漢人的社會文化 【人權教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3 〈社會放大鏡〉讀諺語—認識清領前期的臺灣社會 【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3
20	1/2 1/8	* 水域安全宣導 * 防災教育 2 小時	語文天地四	四格圖畫創作 (主題自訂) 【閱讀素養】 閩-E-B1	G5 Final Review 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 10 小數的加減 10-2 小數的加減和應用、 10-3 小數數線 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B6 六、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係 【國際教育】 社-E-C3 六、臺灣向前行 第 2 課讓世界看見臺灣 【國際教育】 社-E-C3
21	1/9 1/15	* 家庭暴力防治教育 2 小時。 * 人權教育宣導 * 年終獎金製發 * 1/11 期末校務會議。 * 1/11-12 第三次定期評量。	閱讀列車 大戰年糕妖魔 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受	四格圖畫分享 【人權教育】 閩-E-C3	第 3 次評量週 G6 Review 2 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	評量週-複習單元六～單元十 加油小站二數-E-A1 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元、電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第 3 次評量週 複習與檢討
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆/口語測驗	紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗
22	1/16 1/20	* 1/19 休業式 * 1/20 寒假開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

111 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>18</u> 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (2)			
1	2/13 2/19	*2/10 寒假最後一天 *2/13 開學日 *2/18 補班補課 *2/11 開學日 *友善校園及交通安全教育宣導。 *家庭教育宣導	第一課 為一本書留一種味道 國-E-A1 國-E-B1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	情境式演說 進階篇 01、03 【家庭教育】 閩-E-B1	G5 Starter Unit【家庭教育】 【多元文化教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 1 分數的乘法 1-1 帶分數的整數倍 1-2 整數的分數倍 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	第一單元、巧妙的施力工具 1. 槓桿 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 一、外力衝擊與現代化 第 1 課、重啟國際貿易 【人權教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3
2	2/13 2/19	*身高體重測量暨視力檢查。 *2/16 期初校務會議。 *家庭教育 2 小時。	第二課 讀書報告 佐賀的超級阿嬤 國-E-A1 國-E-A2 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	情境式演說 基礎篇 02 【品德教育】 閩-E-B1	G6 Starter Unit 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 1 分數的乘法 1-3 分數的分數倍 1-4 被乘數、乘數和積的關係 1-5 分數除以整數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	第一單元、巧妙的施力工具 1. 槓桿 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 一、外力衝擊與現代化 第 2 課、列強覬覦下的臺灣 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 社-E-B1 社-E-C3 社會放大鏡、百年傳承好茶香 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 社-E-C3
3	2/20 2/26	*性侵害防治宣導。 *家庭暴力防治宣導。 *2/25-28 和平紀念日連假 4 天。	第三課 怎樣成為小作家 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	情境式演說 基礎篇 03 【家庭教育】 閩-E-B1	G5 Unit 1 It' s a Piece of Cake 【家庭教育】 【多元文化教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 2 小數的乘法 2-1 多位小數乘以整數 2-2 整數的小數倍 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	B6 一、攜手愛地球 1 課全球環境議題 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-C1
4	2/27 3/5	*防災宣導與演練 2 小時。	第四課 小兔彼得和波特小姐 國-E-A1 國-E-B3 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	複習基礎篇 01-03 【家庭教育】 閩-E-B1	G6 Unit 1 He Has Ants in His Pants 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 2 小數的乘法 2-3 小數的小數倍 2-4 被乘數、乘數和積的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B6 一、攜手愛地球 第 2 課守護地球家園 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 社-E-C1 《社會放大鏡》海洋垃圾終結者-海洋吸塵器 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 社-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (2)			
5	3/6 3/12	* 兒童及少年性 交易防治教育宣 導。 * 性別平等教育 2 小時。	語文天地一	情境式演說 進階篇 01 【家庭教育】 閩-E-B1	G5 Unit 2 We' re in the Same Boat 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 3 扇形 3-1 認識扇形 3-2 認識圓心角 3-3 認識 1/2 圓、 1/3 圓、 1/4 圓、 1/6 圓…的扇形 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、巧妙的施力 工具 3. 動力傳送 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 二、太陽旗下的臺灣第 1 課殖民統治 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 社-E-C3 二、太陽旗下的臺灣第 2 課經濟發展 【人權教育】 社-E-A2 二、太陽旗下的臺灣第 3 課社會變遷 【人權教育】 【多元文化教育】 社-E-A2 社-E-C3 社會放大鏡 臺北府北門的時空跨越 【人權教育】 【多元文化教育】 社-E-A2 社-E-C3 評量週
6	3/13 3/19	* 品德教育宣 導。 * 家庭暴力防治 2 小時。	第五課 八歲，一個人去旅 行 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	進階篇 03 【國際教育】 閩-E - C3	G6 Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 3 扇形 3-4 繪製扇形 3-5 扇形的應用 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、防鏽與防腐 1. 鐵製器生鏽的探討 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B6 二、全球議題面面觀第 1 課全球的社會議題 【環境教育】 【人權教育】 【國際教育】 社-E-A2
7	3/20 3/26	* 3/25 補班補課	第六課 凝聚愛的每一哩 路 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1	閩南語說故事練習	第 1 次評量 Review 1 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 G6 Review 1 【品德教育】 【多元人權教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	評量週 單元 4 正方體和長方 體 4-1 正方體和長方體 的構成要素 4-2 正方體和長方體 的展開圖 4-3 正方體和長方體 的表面積 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、防鏽與防腐 1. 鐵製器生鏽的探討 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	總複習
8	3/27 4/2	* 校園性侵害性 騷擾或性霸凌防 治。 * 3/28-29 第一 次定期評量	第七課 一針一線縫進母 愛 【環境教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 國-E-A1 國-E-C3	閩南語說故事練習	G5 Unit 3 Face the Music 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 4 正方體和長方 體 4-4 體積的公式 4-5 認識 1 立方公尺 4-6 體積公式的 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第 1 次評量週
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (康軒) (2)			
9	4/3 4/9	*4/1- 5 兒童節暨民族掃墓節連假 5 天	語文天地二	校內閩南語說故事比賽	G5 Unit 3 Face the Music 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 5 整數、小數除以整數 5-1 整數除以整數 5-2 小數除以整數 5-3 分數和小數的互換 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	B5 三、中華民國在臺灣第 1 課從權威到民主化 【人權教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 社-E-A2 社-E-C1
10	4/10 4/16	*調查國中小增減班。 *性侵害犯罪防治教育 2 小時。 *111 年度國民中小學英語日學藝競賽(預定)。	閱讀列車 給孩子的一封信	情境式演說 基礎篇 04 【家庭教育】 閩-E-B1	G5 Unit 3 Face the Music 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	加油小站一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 三、中華民國在臺灣第 2 課民主政治的運作 【人權教育】 【法治教育】 社-E-C1 三、中華民國在臺灣社會放大鏡 理性參與民主政治 【生命教育】 【法治教育】 社-E-C1
11	4/17 4/23	*科展作品說明書上傳。	第八課 天涯若比鄰 國-E-A1 國-E-C3 【環境教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	情境式演說 基礎篇 06 【性別平等】 閩-E-B1	G6 Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 6 生活中的大單位 6-1 認識公噸 6-2 公噸和公斤的換算及應用 6-3 認識公畝和公頃 6-4 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 【家政教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	第二單元、防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B6 二、全球議題面面觀第 2 課全球的經貿議題 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】 社-E-C1 《社會放大鏡》淺談「公平貿易」 【人權教育】 社-E-A2
12	4/24 4/30	*科展送件(預定)。 *教師縣外介聘作業開始填報。	第九課 尼泊爾少年 國-E-A1 國-E-C3 【品德教育】 【國際教育】	情境式演說 基礎篇 07 【環境教育】 【海洋教育】 閩-E-B1 閩-E-C3	G6 Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 6 生活中的大單位 6-5 認識平方公里 6-6 平方公尺 公畝、公頃和平方公里的換算及應用 【家政教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	第三單元、珍愛家園 1. 生物與環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B5 四、臺灣的社會變遷與文化 第 1 課臺灣社會的變遷 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 社-E-A2 四、臺灣的社會變遷與文化 第 2 課臺灣的文化傳承與創新 【多元文化教育】 社-E-B3 社-E-C3
13	5/1 5/7	*5 月份補救教學節選測驗。	第十課 橘色打掃龍 國-E-A1 國-E-C3 【人權教育】 【生涯規劃教育】	複習基礎篇 04-07 【家庭教育】 【生態保育】 閩-E-B1	G6 Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 7 柱體、錐體和球體 7-1 柱體和錐體的分類與命名 7-2 角柱的構成要素 7-3 圓柱的構成要素 【生涯規劃教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、珍愛家園 1. 生物與環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B5 四、臺灣的社會變遷與文化 社會放大鏡 【多元文化教育】 社-E-B3 社-E-C3 求新求變的臺灣布袋戲 B6 三、愛與關懷的世界第 1 課人權問題與保障 【人權教育】 社-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (2)			
14	5/8 5/14	*辦理防災週各項宣導。 *核定國中小班級數。 *5/14 體適能檢測。 *5/9-12 第 2 次多元評量	第十一課 根本沒想到 國-E-A1 國-E-C3 【國際教育】 【多元文化教育】	情境式演說 進階篇 04 【家庭教育】 閩-E-A1	第 2 次評量	評量週 單元 7 柱體、錐體和球體 7-4 角錐的構成要素 7-5 圓錐的構成要素 7-6 認識球體 【生涯規劃教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、珍愛家園 1. 生物與環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B6 三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 【人權教育】 社-E-C3 三、愛與關懷的世界《社會放大鏡》家扶基金會 用愛溫暖世界 【人權教育】 社-E-C3 第 2 次評量週
第二次多元評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/15 5/21	*5/20-21 國中會考	語文天地三	複習基礎篇 01-07 【家庭教育】 【生態保育】 閩-E-B1	G5 Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【多元文化教育】 【科技教育】 【資訊教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 8 比率和百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	第三單元、珍愛家園 2. 人類與環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B6 四、公民責任與全球永續 第 1 課邁向世界公民之路 【人權教育】 社-E-C3 四、公民責任與全球永續 第 2 課致力全球永續發展 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 社-E-C3
16	5/22 5/28	*家庭暴力防治宣導 *高齡教育宣導 *111 學年度中小學畢業生游泳檢測能力。	第十二課 沉默的動物園 國-E-A1 國-E-C3 【國際教育】	四格圖畫創作(主題自訂) 【多元文化】 閩-E-A1	G5 Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 8 比率和百分率 8-3 百分率的應用 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	第三單元、珍愛家園 2. 人類與環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B6 四、公民責任與全球永續 《社會放大鏡》疫病中的臺灣奇蹟 【人權教育】 社-E-C3 B5 五、城鄉發展與區域特色 第 1 課臺灣的城鄉 【戶外教育】 社-E-C3 社-E-B1 社-E-B3
17	5/29 6/4	*6/1-2 應屆畢業生定期評量。 *資訊教育宣導。 *國中小縣內調動積分審查。	第十三課 被埋葬了的城市 國-E-A1 國-E-C3 【國際教育】 【環境教育】	四格圖畫創作(主題自訂) 【閱讀素養】 閩-E-B1	G6 Unit 4 Let' s Hit the Road! 【戶外教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 9 容積和容量 9-1 認識容積 9-2 容積和容量的關係 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	第三單元、珍愛家園 2. 人類與環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B5 五、城鄉發展與區域特色 第 2 課臺灣的區域特色 【戶外教育】 社-E-B3 五、城鄉發展與區域特色 社會放大鏡 昔日的國防第一線 金門與馬祖 【戶外教育】 社-E-B3
18	6/5 6/11	*能源教育週。 *家政宣導	第十四課 地下護衛軍 國-E-A1 國-E-B3 【國際教育】 【多元文化教育】	四格圖畫分享 【人權教育】 閩-E-C3	G6 Unit 4 Let' s Hit the Road! 【戶外教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 9 容積和容量 9-3 不規則物體的體積 9-4 容量和容積的計算與生活應用 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	第三單元、珍愛家園 3. 愛護環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B5 六、臺灣的自然資源 第 1 課資源的開發 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-B3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (2)			
19	6/12 6/18	*縣長獎頒獎典禮 *人權教育宣導。 *6/17 畢業典禮 *6/17 補班補課 *6/18 前送交國中畢業名冊。	語文天地四	評量週	G5/6 Review 2 Final Review 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 10 怎樣列式 10-1 用符號表示未知數 10-2 解決含有未知數的加減算式 10-3 解決含有未知數的乘除算式 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、珍愛家園 3. 愛護環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B5 六、臺灣的自然資源 第 2 課永續經營 【環境教育】 社-E-B3 社-E-A2 六、臺灣的自然資源社會放大鏡 蘭花王國在臺灣 【環境教育】 社-E-B3
20	6/19 6/25	*6/20-21 第三次定期評量。 *6/22-25 端午節連假 4 天。	評量週 閱讀列車 穿越地球	閩南語動畫/影片欣賞	第 3 次評量	評量週 複習單元六～十 加油小站 二 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、珍愛家園 3. 愛護環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	總複習
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆/口語測驗	紙筆評量	紙筆評量
21	6/26 6/30	*6/30 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

111 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (2)			
1	08/23 08/28	*8/22 備課。 *8/23 開學日 (含幼兒園)正式上課。 *小一贈書。 *祖孫節活動融入教學活動。 【家庭教育】 1 節(40 分鐘) *友善校園宣導 *校園安全、交通安全 *8/24 期初校務會議、性平會議、各項例行性會議。	第一課在天晴了的時候 【家庭教育】 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B3	課程簡介 情境式演說 基礎篇 01 【家庭教育】 閩-E - A2	G5 Starter Unit 【環境教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元 1 質因數分解和短除法 1-1 質數和合數 1-2 質因數 1-3 質因數分解 1-4 互質 1-5 用短除法求出最大公因數 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、天氣的變化 1. 大氣中的水 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案 【海洋教育】 社-E-B3
2	08/29 09/04	*人權教育教育宣導。 *傳送家庭教育行事曆、家庭教育活動宣導。 *9/1 前將課程計畫放上學校網站。	第二課心情隨筆 【家庭教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B3	情境式演說 基礎篇 02 【品德教育】 閩-E-B1	G6 Starter Unit 【國際教育】 英-E-A1 英-E-B1	單元 1 質因數分解和短除法 1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、天氣的變化 1. 大氣中的水 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 一、認識我們的臺灣 第 2 課認識經緯度 〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」 【海洋教育】 社-E-B1 B6 一、文明的搖籃 第 1 課四大古文明 【多元文化教育】 社-E-B3 社-E-C3
3	09/05 09/11	9/6 班親會暨家長大會(改選會長) *【家庭教育】融入教學活動 3 節(120 分鐘)。 9/17 複合式災害演練 *9/9 日調整放假，中秋連假 3 天	第三課甜蜜如漿烤番薯 【家庭教育】 【環境教育】 國-E-A1 國-E-C3	情境式演說 基礎篇 03 【家庭教育】 閩-E-B1	G5 Unit 1 You Are the Apple of My Eye【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元 2 分數的除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B6 一、文明的搖籃 第 2 課地中海文明 【多元文化教育】 社-E-B3 社-E-C3
4	9/12 9/18	*防災教育宣導。 *性別平等教育 2 小時。 *環境教育宣導。 ◎身高體重視力檢查。 *環境教育宣導。	第四課珍珠鳥 【家庭教育】 【環境教育】 國-E-B2 國-E-B3	複習基礎篇 01-03 【家庭教育】 閩-E-B1	G5 Unit 1 You Are the Apple of My Eye【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 G6 Unit 1 Be an Early Bird 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 2 分數的除法 2-4 有餘數的分數除法 2-5 分數除法的應用 2-6 被除數、除數和商的關係 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 二、臺灣的自然環境 第 1 課臺灣本島的地形 【資訊教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 社-E-B2 社-E-B3 社會放大鏡、犁： 開啟文明的曙光 【多元文化教育】 社-E-B3 社-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (2)			
5	9/19 09/25	*9/21 校園災害避難逃生示範演練及防災宣導。	語文天地一	情境式演說 進階篇 01 【家庭教育】 閩-E-B1	G6 Unit 1 Be an Early Bird 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 G5 Unit 2 This Is My Cup of Tea 【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元 3 小數的除法 3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數 3-3 有餘數的小數除法 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、天氣的變化 3. 認識颱風 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 二、臺灣的自然環境 第 2 課臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】 社-E-B1 社-E-B2 B6 二、科技的發展 第 1 課科技的發展與突破 【科技教育】 社-E-B2
6	09/26 10/02	*環境教育宣導。 *全民國防教育。 *敬師活動、教師節表揚活動。 *家長會長名冊調查及會議記錄函報備查。 *9/28 祀禮祭孔大典。	第五課客至 【家庭教育】 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B3	進階篇 03 【國際教育】 閩-E - C3	G5 Unit 2 This Is My Cup of Tea 【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元 3 小數的除法 3-4 小數除法的應用 3-5 被除數、除數和商的關係 3-6 小數的概數和應用 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B6 二、科技的發展 第 2 課現代科技的發展 【環境教育】 【能源教育】 【資訊教育】 社-E-B2 二、臺灣的自然環境 第 3 課臺灣本島的海岸、離島與河川 【環境教育】 【海洋教育】 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1
7	10/03 10/09	*國慶日連假 3 天。 *性侵害犯罪防治教育 2 小時。 *環境教育宣導 *10/3-4 第三次定期評量	第六課紀念照 【家庭教育】 【性別平等教育】 國-E-B1 國-E-C1	複習進階篇 01、03 【家庭教育】 閩-E-B1	第 1 次評量週 G5 Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 G6 Review 1 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	評量週 單元 4 比和比值 4-1 比 4-2 比值 4-3 相等的比 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第 1 評量週 複習與檢討
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	10/10 10/16	全民運動會暨國慶日連假 10 月 7 日、11 日、12 日、13 日及 14 日辦理全民運動會調整放假，10 月 10 日國慶日，連假 10 天(第 8 週)						
9	10/17 10/23	*家庭暴力防治教育融入課程 2 小時。 *資訊教育。	第七課戲術 【家庭教育】 【環境教育】 國-E-C1	閩南語情境式演說 分組練習 (1)	G6 Unit 2 I Could Eat a Horse! 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 4 比和比值 4-4 最簡單整數比 4-5 比的應用 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 三、規範面面觀 第 1 課生活中的規範 【品德教育】 【生命教育】 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (康軒) (2)			
10	10/24 10/30	*水域安全宣導。 *資訊教育宣導。	語文天地二	閩南語情境式演說分組練習(2)	G6 Unit 2 I Could Eat a Horse! 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 5 圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率 5-2 圓面積 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 三、規範面面觀 第 2 課生活中的法律 【法治教育】 社-E-C1 〈社會放大鏡〉 博愛座給誰坐？ 【人權教育】 社-E-C1 B6 三、科技的危機與因應 第 1 課科技發展的危機 【環境教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 社-E-A2 社-E-B2
11	10/31 11/6	*性別平等教育 2 小時。 *學生健康檢查。 *品德教育宣導。	閱讀列車 黃蓉智退霍都	情境式演說 基礎篇 04 【家庭教育】 閩-E-B1	G5 Unit 3 It' s Not My Day! 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元 5 圓周率和圓面積 5-2 圓面積 5-3 圓面積的應用 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 加油小站一	第二單元、熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 自-E-A1 自-E-B2 自-E-C2	B6 三、科技的危機與因應 第 2 課科技的管理與展望 【環境教育】 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-B2 社-E-C1 社會放大鏡、數位生活 安全有保障 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-B2 社-E-C1
12	11/7 11/13	*填報國小學視力檢查報表。 *資訊素養。	第八課 飢渴好「火」伴 【生涯規劃教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-A3	情境式演說 基礎篇 06 【性別平等】 閩-E-B1	G5 Unit 3 It' s Not My Day! 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元 6 扇形面積 6-1 扇形的周長 6-2 扇形的面積 6-3 扇形面積的應用 【生涯規劃教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、變動的大地 1. 岩石與礦物 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 四、早期的居民 第 1 課臺灣的史前文化 【多元文化教育】 【海洋教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3
13	11/14 11/20	*中小學運動會(未定)。 *高齡教育宣導。	第九課我愛藍影子 【家庭教育】 【性別平等教育】 國-E-A2 國-E-C2	情境式演說 基礎篇 07 【環境教育】 【海洋教育】 閩-E-B1 閩-E-C3	G6 Unit 3 It' s All Greek to Me 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 6 扇形面積 6-4 複合圖形 【生涯規劃教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	第三單元、變動的大地 1. 岩石與礦物 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 四、早期的居民 第 2 課探尋臺灣原住民 【原住民族教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 社-E-B3 社-E-C3 B6 四、經濟生活面面觀 第 1 課消費與生產 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 社-E-A3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (2)			
14	11/21 11/27	*11/26(學校活動避開投票日)111 年地方公職人員選舉	第十課少年筆耕 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1	複習基礎篇 04-07 【家庭教育】 【生態保育】 閩-E-B1	G6 Unit 3 It' s All Greek to Me 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元7正比 7-1正比 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、變動的大地 2. 地表的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 四、早期的居民 第 3 課探索臺灣的歷史〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說日月潭逐鹿 【海洋教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3 B6 四、經濟生活面面觀 第 2 課投資理財 【家庭教育】 社-E-A3 社會放大鏡、聰明消費有一套 【家庭教育】 社-E-A3
15	11/28 12/4	*全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(未定) *特教宣導。 *輔導宣導。	第十一課明智的抉擇 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A3 國-E-C3	情境式演說 進階篇 04 【家庭教育】 閩-E-A1	第 2 次評量週	評量週 單元 7 正比 7-2 正比的關係圖 7-3 正比的應用 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、變動的大地 2. 地表的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第 2 次評量週
第二次多元評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
16	12/5 12/11	*12 月份補救教學成長測驗。 *一、四年級健康檢查(暫訂)。	語文天地三	情境式演說 進階篇 05 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	G5 Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元 8 速率 8-1 時間換算 8-2 秒速、分速、時速 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、變動的大地 3. 地震來了 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B5 五、看見福爾摩沙 第 1 課「大航海時代」的臺灣 【多元文化教育】 【海洋教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3
17	12/12 12/18	*家政教育宣導。 *111 年度職員年終考核。	第十二課夢幻全壘打 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1	複習進階篇 01-05 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C3	G5 Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 G6 Unit 4 You' re under My Umbrella 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 8 速率 8-3 秒速、分速、時速的換算 8-4 速率的應用 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元、電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 自-E-A1 自-E-C2	B5 五、看見福爾摩沙 第 2 課鄭氏王朝的統治 【多元文化教育】 【海洋教育】 【國際教育】 社-E-B3 社-E-C3 B6 五、戰後臺灣的經濟發展 第 1 課戰後經濟的重建 【人權教育】 【生命教育】 【國際教育】 社- E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (康軒) (2)			
18	12/19 12/25	*海洋教育宣導。 *聖誕節活動。 *12/25 行憲紀念日。	第十三課草地上的網球夢 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-C2	複習基礎篇 01-07 【家庭教育】 【生態保育】 閩-E-B1	G6 Unit 4 You' re under My Umbrella 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 9 形體關係和柱體表面積 9-1 邊和邊的垂直關係 9-2 邊和邊的平行關係 9-3 面和面及邊和面的垂直關係 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B6 五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課挑戰與轉型 【科技教育】 【能源教育】 社-E-A2 社-E-C3 社會放大鏡、臺灣森林的珍寶—檜木 【環境教育】 社-E-B3 社-E-C3
19	12/26 1/1	*家庭教育宣導。 *12/31-1/2 元旦連假 3 天 *中小學校節約水電度數評比作業。	第十四課贏得喝采的輸家 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-C1 國-E-C2	四格圖畫創作(主題自訂) 【多元文化】 閩-E-A1	G5 Review 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	單元 9 形體關係和柱體表面積 9-4 面和面的平行關係 9-5 柱體及錐體面和面的關係 9-6 柱體的表面積 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 六、唐山過臺灣 第 1 課先民的拓荒開墾 【人權教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 社-E-B1 社-E-A2 B5 六、唐山過臺灣 第 2 課清代漢人的社會文化 【人權教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3 〈社會放大鏡〉讀諺語－認識清領前期的臺灣社會 【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3
20	1/2 1/8	*水域安全宣導 *防災教育 2 小時	語文天地四	四格圖畫創作(主題自訂) 【閱讀素養】 閩-E-B1	G5 Final Review 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 10 等量公理 10-1 等式 10-2 等量公理 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B6 六、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係 【國際教育】 社-E-C3 六、臺灣向前行 第 2 課讓世界看見臺灣 【國際教育】 社-E-C3
21	1/9 1/15	*家庭暴力防治教育 2 小時。 *人權教育宣導 *年終獎金製發 *1/11 期末校務會議。 *1/11-12 第三次定期評量。	閱讀列車 傳遞和平的聖火	四格圖畫分享 【人權教育】 閩-E-C3	第 3 次評量週 G6 Review 2 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	評量週 單元 10 等量公理 10-3 列式與解題 加油小站 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元、電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第 3 次評量週 複習與檢討
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆/口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
22	1/16 1/20	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

111 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (2)			
1	2/13 2/19	*2/10 寒假最後一天 *2/13 開學日 *2/18 補班補課 *2/11 開學日 *友善校園及交通安全教育宣導。 *家庭教育宣導	第一課清平樂・村居 【生涯規劃教育】 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B3	情境式演說 進階篇 01、03 【家庭教育】 閩-E-B1	G5 Starter Unit【家庭教育】 【多元文化教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、巧妙的施力工具 1. 槓桿 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 一、外力衝擊與現代化 第 1 課、重啟國際貿易 【人權教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3
2	2/13 2/19	*身高體重測量暨視力檢查。 *2/16 期初校務會議。 *家庭教育 2 小時。	第一課清平樂・村居 【生涯規劃教育】 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B3	情境式演說 基礎篇 02 【品德教育】 閩-E-B1	G6 Starter Unit 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、巧妙的施力工具 1. 槓桿 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 一、外力衝擊與現代化 第 2 課、列強覬覦下的臺灣 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 社-E-B1 社-E-C3 社會放大鏡、百年傳承好茶香 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 社-E-C3
3	2/20 2/26	*性侵害防治宣導。 *家庭暴力防治宣導。 *2/25-28 和平紀念日連假 4 天。	第二課春 【生涯規劃教育】 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B3	情境式演說 基礎篇 03 【家庭教育】 閩-E-B1	G5 Unit 1 It’ s a Piece of Cake 【家庭教育】 【多元文化教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	B6 一、攜手愛地球 1 課全球環境議題 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-C1
4	2/27 3/5	*防災宣導與演練 2 小時。	第三課大自然的規則 【人權教育】 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B3	複習基礎篇 01-03 【家庭教育】 閩-E-B1	G6 Unit 1 He Has Ants in His Pants 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 2 怎樣解題(一) 2-2 方陣問題 2-3 規律性問題 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B6 一、攜手愛地球 第 2 課守護地球家園 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 社-E-C1 《社會放大鏡》海洋垃圾終結者-海洋吸塵器 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 社-E-C1
5	3/6 3/12	*兒童及少年性交易防治教育宣導。 *性別平等教育 2 小時。	第四課那人在看畫 【家庭教育】 【環境教育】 國-E-C3 國-E-B3	情境式演說 進階篇 01 【家庭教育】 閩-E-B1	G5 Unit 2 We’ re in the Same Boat 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元、巧妙的施力工具 3. 動力傳送 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 二、太陽旗下的臺灣第 1 課殖民統治 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 社-E-C3 二、太陽旗下的臺灣第 2 課經濟發展 【人權教育】 社-E-A2 二、太陽旗下的臺灣第 3 課社會變遷 【人權教育】 【多元文化教育】 社-E-A2 社-E-C3 社會放大鏡 臺北府北門的時空跨越 【人權教育】 【多元文化教育】 社-E-A2 社-E-C3 評量週

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>18</u> 節數）					
			語 文			數學 （南一） （4 節）	自然與科技 （南一） （ 3 節 ）	社 會 （南一） （ 3 節 ）
			國語 （南一） （5 節）	本土語言（閩南語） （自編） （混齡教學，1 節）	英語 （康軒） （2）			
6	3/13 3/19	*品德教育宣導。 *家庭暴力防治 2 小時。	語文天地一	進階篇 03 【國際教育】 閩-E-C3	G6 Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元 3 基準量和比較量 3-2 求兩量的和 3-3 求兩量的差 3-4 從兩量和或兩量差求基準量 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、防鏽與防腐 1. 鐵製器生鏽的探討 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B6 二、全球議題面面觀第 1 課全球的社會議題 【環境教育】 【人權教育】 【國際教育】 社-E-A2
7	3/20 3/26	*3/25 補班補課	閱讀列車 一窪水	閩南語說故事練習	第 1 次評量 Review 1 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 G6 Review 1 【品德教育】 【多元人權教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	評量週 單元 4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖 4-2 對應點、對應角和對應邊 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、防鏽與防腐 1. 鐵製器生鏽的探討 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	總複習
8	3/27 4/2	*校園性侵害性騷擾或性霸凌防治。 *3/28-29 第一次定期評量	第五課小時了了 【人權教育】 【生涯規劃教育】 國-E-C3 國-E-A2	閩南語說故事練習	G5 Unit 3 Face the Music 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 4 縮圖和比例尺 4-3 繪製縮圖和放大圖 4-4 比例尺 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第 1 次評量週
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
9	4/3 4/9	*4/1- 5 兒童節暨民族掃墓節連假 5 天	第六課愛搗亂的動物 【環境教育】 【生涯規劃教育】 國-E-C1 國-E-A2	校內閩南語說故事比賽	G5 Unit 3 Face the Music 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 4 縮圖和比例尺 4-4 比例尺 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	B5 三、中華民國在臺灣第 1 課從權威到民主化 【人權教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 社-E-A2 社-E-C1
10	4/10 4/16	*調查國中小增減班。 *性侵害犯罪防治教育 2 小時。 *111 年度國民中小學英語日學藝競賽（預定）。	第七課科學怪人 【環境教育】 【人權教育】 國-E-C2 國-E-C3	情境式演說 基礎篇 04 【家庭教育】 閩-E-B1	G5 Unit 3 Face the Music 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	加油小站一 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B5 三、中華民國在臺灣第 2 課民主政治的運作 【人權教育】 【法治教育】 社-E-C1 三、中華民國在臺灣社會放大鏡 理性參與民主政治 【生命教育】 【法治教育】 社-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 18 節數）					
			語文			數學 （南一） （4 節）	自然與科技 （南一） （ 3 節 ）	社會 （南一） （ 3 節 ）
			國語 （南一） （5 節）	本土語言（閩南語） （自編） （混齡教學，1 節）	英語 （康軒） （2）			
11	4/17 4/23	*科展作品說明書上傳。	第七課科學怪人 【環境教育】 【人權教育】 國-E-C2 國-E-C3	情境式演說 基礎篇 06 【性別平等】 閩-E-B1	G6 Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元5 四則混合運算 5-1 分數四則 5-2 小數四則 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元、防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	B6 二、全球議題面面觀第 2 課全球的經貿議題 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】 社-E-C1 《社會放大鏡》淺談「公平貿易」 【人權教育】 社-E-A2
12	4/24 4/30	*科展送件（預定）。 *教師縣外介聘作業開始填報。	第八課火燒連環船 【生涯規畫教育】 國-E-A1 國-E-A2	情境式演說 基礎篇 07 【環境教育】 【海洋教育】 閩-E-B1 閩-E-C3	G6 Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元5 四則混合運算 5-3 數的混合計算 5-4 數的簡化計算 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、珍愛家園 1. 生物與環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B5 四、臺灣的社會變遷與文化 第 1 課臺灣社會的變遷 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 社-E-A2 四、臺灣的社會變遷與文化 第 2 課臺灣的文化傳承與創新 【多元文化教育】 社-E-B3 社-E-C3
13	5/1 5/7	*5 月份補救教學篩選測驗。	語文天地二	複習基礎篇 04-07 【家庭教育】 【生態保育】 閩-E-B1	G6 Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	單元6 怎樣解題(二) 6-1 平均問題 6-2 年齡問題 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、珍愛家園 1. 生物與環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B5 四、臺灣的社會變遷與文化 社會放大鏡 【多元文化教育】 社-E-B3 社-E-C3 求新求變的臺灣布袋戲 B6 三、愛與關懷的世界第 1 課人權問題與保障 【人權教育】 社-E-C3
14	5/8 5/14	*辦理防災週各項宣導。 *核定國中小班級數。 *5/14 體適能檢測。 *5/9-12 第 2 次多元評量	閱讀列車 名偵探福爾摩斯	情境式演說 進階篇 04 【家庭教育】 閩-E-A1	第 2 次評量	評量週 單元 6 怎樣解題(二) 6-3 雞兔問題 6-4 追趕問題 6-5 流水問題 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、珍愛家園 1. 生物與環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B6 三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 【人權教育】 社-E-C3 三、愛與關懷的世界《社會放大鏡》家扶基金會用愛溫暖世界 【人權教育】 社-E-C3 第 2 次評量週
第二次多元評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	情境式演說 進階篇 05 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	多元評量	多元評量
15	5/15 5/21	*5/20-21 國中會考	第九課未走之路 【生涯規劃教育】 【人權教育】 國-E-C1 國-E-A3	複習基礎篇 01-07 【家庭教育】 【生態保育】 閩-E-B1	G5 Unit 4 Don't Be a Couch Potato 【多元文化教育】 【科技教育】 【資訊教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 7 統計圖表 7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖 7-3 報讀圓形圖 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、珍愛家園 2. 人類與環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B6 四、公民責任與全球永續 第 1 課邁向世界公民之路 【人權教育】 社-E-C3 四、公民責任與全球永續 第 2 課致力全球永續發展 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 社-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 18 節數)					
			語 文			數學 (南一) (4 節)	自然與科技 (南一) (3 節)	社會 (南一) (3 節)
			國語 (南一) (5 節)	本土語言(閩南語) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (康軒) (2)			
16	5/22 5/28	*家庭暴力防治宣導 *高齡教育宣導 *111 學年度中小學畢業生游泳檢測能力。	第十課打開心中的窗 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-C2 國-E-C3	四格圖畫創作(主題自訂) 【多元文化】 閩-E-A1	G5 Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	單元 7 統計圖表 7-4 繪製圓形圖 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第三單元、珍愛家園 2. 人類與環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	B6 四、公民責任與全球永續 《社會放大鏡》疫病中的臺灣奇蹟 【人權教育】 社-E-C3 B5 五、城鄉發展與區域特色 第 1 課臺灣的城鄉 【戶外教育】 社-E-C3 社-E-B1 社-E-B3
17	5/29 6/4	*6/1-2 應屆畢業生定期評量。 *資 訊 教 育 宣 導。 *國中小縣內調動積分審查。	第十一課努力愛春華 【生涯規劃教育】 【人權教育】 國-E-C2 國-E-C1 畢業生評量	紙本/口語評量	G6 Unit 4 Let' s Hit the Road! 【戶外教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 畢業生評量	加油小站二 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 畢業生評量	第三單元、珍愛家園 2. 人類與環境 【資訊教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3 畢業生評量	B5 五、城鄉發展與區域特色 第 2 課臺灣的區域特色 【戶外教育】 社-E-B3 五、城鄉發展與區域特色 社會放大鏡 昔日的國防第一線 金門與馬祖 【戶外教育】 社-E-B3 畢業生評量
18	6/5 6/11	*能源教育週。 *家政宣導				數學博覽會古文明 十進位制數字 比例和直角三角形 分數的應用 月曆魔術 寶藏爭奪戰 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		
19	6/12 6/18	*縣長獎頒獎典禮 *人權教育宣導。 *6/17 畢業典禮 *6/17 補班補課 *6/18 前送交國中畢業名冊。						
20	6/19 6/25	*6/20-21 第三次定期評量。 *6/22-25 端午節連假 4 天。						
第三次定期評量方式								
21	6/26 6/30	*6/30 休業式						

嘉義縣 太興國小 111 學年度 彈性學習課程(校訂課程)彙整表

上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
低 年 級	第一類	茶鄉繪本	3	6	中 年 級	第一類	茶餐設計	3	6
	第二類	國樂	3			第二類	國樂	3	
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
高 年 級	第一類	茶餐設計	3	6					
	第二類	國樂	3						
	第三類								
	第四類								

註 1：各校可視需求自行增減表格。

註 2：第三類特教學生特殊需求領域課程、藝才班專長領域課程需填寫開設節數，但不計在每週總節數內。

年級	低年級	年級課程 主題名稱	茶鄉繪本	課程 設計者	詹佩琪	總節數 /學期	60
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	一、本課程以閱讀廟宇、茶及螢火蟲相關繪本、圖片及影片來學習泰興巖、茶產業及螢火蟲的知識；並且透過踏察增進生活知能，培養鄉土情。 二、本課程以閱讀、講述、學習單及實作，知道泰興巖、茶及螢火蟲為什麼在家鄉及為家鄉帶來什麼影響。 三、透過參訪踏察的過程，讓學生增加對家鄉的情感，進而對家鄉的認同而培養自信心。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索泰興巖、茶的及螢火蟲之知識的思考能力，並透過去踏察來知道家鄉特色對故鄉的影響。 2. 具備藝術欣賞的基本素養，實際製作泰興巖作品、茶的體驗及螢火蟲作品，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在製作作品的過程中，培養理解他人感受，與人互動，並與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	觀音庇佑泰興巖-廟宇的故事	(國語) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 (生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	泰興巖相關影片、照片	1. 能學習聆聽與觀賞泰興巖影片，說出內容。 2. 以視覺、聽覺來探索泰興巖的建築之美與神像的莊嚴。 3. 對泰興巖建築的美有所感動與對神像的莊嚴有所尊敬，願意主動關心與親近。	1. 能使用正確的句子完整說出看到的與聽到的內容。 2. 透過繪本與影片的閱讀來了解廟宇的外貌與神明的故事。 3. 透過實地觀察來關心與親近泰興巖，並與班上同學分享。	【引起動機】 1. 觀看《迎媽祖》繪本。 2. 觀看完影片詢問問題： (1)學生是否知道學校附近有何廟宇？ (2)是否曾經去過那個廟宇？ 【發展活動】 1. 介紹泰興巖的背景和由來。 (1) 泰興巖所供奉的神明(主祀與陪祀)。 (2) 泰興巖的建立。 2. 入廟禮儀及祭拜的規矩。 (1)廟的坐向為中心,左青龍,右白虎,最好由左門進右門出,有「入龍門出虎口」之意,整年大富大貴大吉祥。 (2)寺廟中間的拜墊不可跪拜,應在兩邊的拜墊上行三跪九叩之禮。 (3)衣著應端莊,不宜奇裝異服或穿脫鞋。 (4)焚香、擲茭、供品之禮儀。 【綜合活動】 完成學習單	《迎媽祖》 https://chil dren. moc. gov. tw/book/218156 泰興巖資料 https://blog. xuite. net/kuo707727632/twb log/214853422 學習單	9

第 (4) 週 - 第 (7) 週	觀音 庇佑 泰興 巖- 神廟 大探 索	(生活) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	廟宇踏查 廟宇繪畫	1. 參與廟宇踏查的學習活動，幫助自己或他人解決問題。 2. 利用各種素材進行廟宇的相關創作，喚起學生豐富的想像力。	1. 透過參與廟宇踏查的活動來解決自己對廟宇認識的問題。 2. 能運用簡單素材完成廟宇相關的作品。	【引起動機】 1. 廟宇建築的認識(影片) 2. 事前準備： (1) 通知廟方參觀事宜 (2) 發校外教學家長通知單 3. 教師說明校外參訪注意事項 【發展活動】 1. 參觀泰興巖 2. 廟堂知識大考驗(學習單) 【綜合活動】 廟宇繪畫創作	學習單 廟宇繪畫創作： 圖畫紙、色筆、鉛筆、複寫紙、平板(拍照)	12
第 (8) 週 - 第 (11) 週	茶鄉 茶香 與茶 飲- 尋找 金萱 茶的 生世	(閱讀) 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。 (生活) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	《故鄉的樣仔乾》 茶葉基本知識	1. 運用繪本《故鄉的樣仔乾》來思考與建構家鄉特色-金萱茶。 2. 願意參與茶的學習活動，表現對茶的好奇與求知茶的探究之心。	1. 能透過繪本、影片及照片了解家鄉產業的由來。 2. 透過認識茶葉、探討茶葉及實際體驗泡茶來展現對茶的探究之心。	【引起動機】 閱讀繪本《故鄉的樣仔乾》，並做師生討論來引導金萱茶的主題。 【發展活動】 1. 太興的產業-金萱茶 2. 金萱茶的認識 (1) 茶葉地理環境與分布 (2) 金萱茶與烏龍茶的差別 (茶樹、茶葉、茶湯、茶香及製茶過程) 【綜合活動】 金萱茶與烏龍茶的差異比較活動	https://www.youtube.com/watch?v=q7BJhhSLrVI https://news.pts.org.tw/article/484613 https://www.youtube.com/watch?v=CpiDd_wRvXg https://www.youtube.com/watch?v=eYzS8i87r3w	12

							網路影片、 PPT、學習單	
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--

第 (12) 週 - 第 (14) 週	茶鄉 茶香 與茶 飲- 大家 來品 茶	(生活) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		1. 透過一起準備茶席的過程，感受合作的重要性。 2. 設計茶席的過程中，了解茶席的相關知識。 3. 運用校園花草植物、現有的物品，美化茶席，美化生活，增添趣味。	1. 能實際體驗茶席。 2. 透過茶席設計，實際了解茶席。 3. 能利用生活中現有的物品設計茶席。	茶席體驗 【引起動機】 日式茶席的認識 茶席的規劃 茶席的道具與材料準備 【發展活動】 1. 帶領學生製作下午茶的點心—銅鑼燒。 (1) 介紹材料與工具。 (2) 製作流程解說。 (3) 實際製作。 (4) 完成 2. 餐桌布置(席花、桌巾、桌旗) 3. 學生自行泡一杯茶來搭配剛剛作好的點心 【綜合活動】 享用品茗	https://www.youtube.com/watch?v=8rz_7z8re7c 餐桌布置：桌巾、桌旗、茶具、席花… 料理：材料與道具	
---	---------------------------------------	---	--	--	--	---	---	--

第 (15) 週 - 第 (17) 週	畫我 家鄉 火金 姑- 火金 姑來 做客	(閱讀) 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。 (生活) 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	繪本《水中的光亮：螢火蟲生態繪本》、	1.運用繪本《水中的光亮：螢火蟲生態繪本》建構螢火蟲知識的能力。 2.探索家鄉的螢火蟲，並體會家鄉與螢火蟲之間會相互影響。	1.能透過繪本及影片來知道螢火蟲的相關知識。 2.探索螢火蟲，並體會太興與螢火蟲之間會相互影響。	【引起動機】 透過繪本《水中的光亮：螢火蟲生態繪本》來簡單的認識螢火蟲的外貌與生活 【發展活動】 螢火蟲為什麼會發光？螢火蟲的繁殖 https://www.youtube.com/watch?v=jGS1bu0ck1c https://www.youtube.com/watch?v=iJ1XSfvIkw0 螢火蟲的種類、外型與食物 https://www.youtube.com/watch?v=80LB4bSj-4Y 螢火蟲為什麼變少了 https://www.youtube.com/watch?v=xzFy02t7I2o https://www.youtube.com/watch?v=6yhKt0mgsL4 【綜合活動】 完成學習單	https://www.youtube.com/watch?v=jGS1bu0ck1c	
第 (18) 週 -	畫我 家鄉 火金 姑-	(生活) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	環保勞作 創作畫	1. 利用寶特瓶、色紙、毛根等材料來進行創作，喚起學生豐富的想像力。 2. 覺知螢火蟲的生活面貌	1. 能體驗坐火車到奮起湖並完成任務。 2. 知道火車如何訂票與閱讀時刻表。	螢火蟲環保勞作 【引起動機】 製作材料與步驟的講解 【發展活動】	https://www.youtube.com/watch?v=V60_2w4deGM	

第 (20) 週	螢 火 蟲 藝 起來	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		，利用色紙和圖畫紙的素材，完成螢火蟲生活環境創作。 3. 透過創作來了解螢火蟲、人與環境依存的關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		請學生依說明開始操作，老師在旁結束 【綜合活動】 說明完成的心得 螢火蟲摺紙創作畫 【引起動機】 材料與步驟的解說 【發展活動】 1. 老師帶學生用色紙摺螢火蟲。 2. 請學生在八開圖畫紙尚未螢火蟲的生活環境構圖並塗上顏色。 3. 最後再把剛剛摺好的螢火蟲貼在圖畫裡。 【綜合活動】 說明完成的心得	螢火蟲環保勞 作材料 https://www.youtube.com/watch?v=BoUoJxNt9oA 螢火蟲摺紙創作畫材料	
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：							

	普教老師簽名：
--	---------

嘉義縣 太興國小 110 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表/上學期

嘉義縣 太興國小 110 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表/上學期

附件十二

太興國小 110 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮預演
服務學習	校園環境維護
畢業成果展	英語戲劇展演
畢業烤肉活動	親師生窯烤歡唱

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	☐ 符合 ☐ 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議記錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	☐ 符合 ☐ 不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級~三年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（本土語文/新住民語文）領域 ☐ 數學領域 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育
	四年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比 合乎九年一貫課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（英語文）領域 ☐ 語文（本土語言）領域 ☐ 數學領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 社會領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	☐ 無調整節數 ☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	☐ 符合 ☐ 不符合	
	融入學校本位或議題教學	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	☐ 符合 ☐ 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習(重點)目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	☐ 符合 ☐ 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	資訊教育（每學期至少 16 節）	☐ 符合 ☐ 不符合	
	品德教育融入領域或活動	☐ 符合 ☐ 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	☐ 符合 ☐ 不符合	
全民國防教育每學年 4 小時融入課程	☐ 符合 ☐ 不符合		
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性學習課程畫	課程目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
學生畢業考後之規劃	檢附學生畢業考後之規畫安排	☐ 符合 ☐ 不符合	
課程評鑑	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	☐ 符合 ☐ 不符合	
綜合意見	☐ 備查通過 ☐ 修正後備查 ☐ 修正後再送備查 備查建議：	☐ 符合 ☐ 不符合	
備查委員簽名			

嘉義縣 太興國小 111 學年度 彈性學習課程(校訂課程)彙整表

下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
低 年 級	第一類	茶具製作	3	6	中 年 級	第一類			6
	第二類	國樂	3			第二類	國樂	3	
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
高 年 級	第一類			6					
	第二類	國樂	3						
	第三類								
	第四類								

註 1：各校可視需求自行增減表格。

註 2：第三類特教學生特殊需求領域課程、藝才班專長領域課程需填寫開設節數，但不計在每週總節數內。

年級	低年級	年級課程 主題名稱	茶具製作	課程 設計者	詹佩琪	總節數 /學期	60
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	一、本課程以閱讀茶具、陶藝及茶染相關繪本、圖片及影片來學習茶具、茶具相關配備的知識；並且透過實際操作增進生活知能，培養鄉土情。 二、本課程以閱讀、講述、學習單及實作，知道茶具、陶藝及茶染能為家鄉帶來什麼影響。 三、透過參訪踏察的過程，讓學生增加對家鄉的情感，進而對家鄉的認同而培養自信心。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索茶具、陶藝的及茶染之知識的思考能力，並透過實作來知道家鄉特色對故鄉的影響。 2. 具備藝術欣賞的基本素養，實際製作茶相關作品，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在製作作品的過程中，培養理解他人感受，與人互動，並與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	認識茶具與功能—我和茶具當朋友	(國語) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 (生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	茶具	1. 能學習聆聽與觀賞茶具影片，說出內容。 2. 以視覺、聽覺及觸覺來探索茶具的功能與美。 3. 對茶具的美有所感動，願意主動關心與親近。	1. 能使用正確的句子完整說出看到的與聽到的內容。 2. 透過繪本與影片的閱讀來了解茶具的外貌與茶具的故事。 3. 透過觀察來知道茶具，並與班上同學分享。	【引起動機】 聆聽「茶壺」的故事 【發展活動】 1. 觀看茶具相關影片。 2. 觀看完影片詢問問題： (1)說出茶具名稱？ (老師準備茶具) (2)茶藝課的經驗分享？ 2. 「我是一個小茶壺」歌曲帶動唱 3. 完成學習單 【綜合活動】 參觀茶博物館	茶壺故事 https://www.youtube.com/watch?v=201Xi2qkBLY 茶具的認識 https://www.youtube.com/watch?v=5zfBU2JUC3o https://www.youtube.com/watch?v=NsMhixP29iE https://www.youtube.com/watch?v=M8jeUVGXTtU 茶具歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=7axMZhtzPQ https://www.y	9

							outube.com/watch?v=RXDVKQP_eoJs 學習單	
第 (4) 週 - 第 (7) 週	認識 茶具 與功 能— 泡茶 樂	(國語) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 (生活) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現，喚起豐富的想像力。	《茶》 《奉茶》 泡茶	1. 能學習聆聽與觀賞《茶》和《奉茶》繪本，說出內容。 2. 參與泡茶的學習活動，幫助自己或他人解決問題。 3. 利用各種素材進行茶的相關活動，喚起學生豐富的想像力。	1. 透過閱讀繪本的活動來解決自己對茶認識的問題。 2. 能透過泡茶活動，表現對泡茶的好奇與求知探究之心。	【引起動機】 1. 觀看《茶》與《奉茶》繪本。 2. 觀看完影片詢問問題： (1)學生是否繪本中的相關經驗？ (2)是否與家人泡茶？ 【發展活動】 1. 認識行茶 2. 認識泡茶的方法 3. 該放多少茶葉 4. 泡茶的姿勢 5. 茶要怎麼喝 【綜合活動】 動手泡茶與分享	繪本 《茶》郝廣才著 https://www.youtube.com/watch?v=koSF_a_hvcs 《奉茶》劉伯樂著 https://children.moc.gov.tw/book/218392 如何泡茶 https://www.youtube.com/watch?v=J8Dp7CLOnKQ 該放多少茶葉 https://www.youtube.com/watch?v=MBrplsZUhK8 泡茶的方法	12

							https://www.youtube.com/watch?v=xaYff-Eh_C4 泡茶的姿勢 https://www.youtube.com/watch?v=6v2ptrlr8w8 茶要怎麼喝 https://www.youtube.com/watch?v=3RQbsCANCPQ	
第 (8) 週 - 第 (11) 週	陶藝 製作 與彩 釉— 手做 陶， 樂陶 陶	(閱讀) 養成運用文本思考、解決問題 與建構知識的能力；涵育樂於 閱讀態度；開展多元閱讀素 養。 (生活) 3-I-1 願意參與各種學習活動 ，表現好奇與求知探究之 心。	《做陶器》 茶具木片設 計(雷雕機)	1. 運用影片《做陶器》來了 解「手做陶」的知識。 2. 願意參與茶具設計的學 習活動，表現對茶具的 好奇與求知茶具的探究 之心。	1. 能透過影片了解茶具如 何製作。 2. 以繪畫的方式設具茶具 來展現對茶具的好奇。	【引起動機】 觀賞「做陶器」影片 【發展活動】 動手做茶具(雷雕木片門簾裝 飾) 1. 設計茶席相關道具的圖片 2. 以雷雕機製茶具木片 3. 以壓克力顏料彩繪木片 【綜合活動】 完成作品與分享	做陶器 https://www.youtube.com/watch?v=pXlFT6nH-kQ 木片 雷雕機 壓克力顏料 麻繩 樹枝 紙(設計圖稿)	12

第 (12) 週 - 第 (14) 週	陶藝 製作 與彩 釉— 舞顏 「釉」色	(生活) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		1. 在做陶藝的過程中，感受合作的重要性。 2. 運用陶土做茶具與彩釉來美化生活，增加生活趣味。	1. 能實際用陶土做茶具與彩釉。 2. 透過茶具設計，實際了解茶具。 3. 完成作品後，可以於生活中運用。	茶席體驗 【引起動機】 觀賞做陶藝相關影片 【發展活動】 1. 帶領學生實際用陶土做茶具。 (1) 介紹材料與工具。 (2) 製作流程解說。 (3) 實際製作。 (4) 完成 2. 運用完成的茶具 剛剛作好的點心 【綜合活動】 享用品茗	餐桌布置：桌巾、桌旗、茶具、席花… 料理：材料與道具	
第 (15) 週 - 第 (17) 週	茶樹 精油 與茶 染— 魔法 茶香	(生活) 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	精油的歷史 純露的製作	1. 探索精油的知識，並實際體會家鄉與螢火蟲之間會相互影響。 2. 透過一起製作純露的過程，感受合作的重要性。	1. 能透過繪本及影片來知道精油的相關知識。 2. 透過實際操作，了解精油的製作過程與運用於生活中。	精油製作 【引起動機】 透過觀賞精油歷史的影片來引起認識精油的興趣。 【發展活動】 1. 精油的種類 (1)印度精油	精油的歷史 https://www.youtube.com/watch?v=073RdaYBtGE https://www.youtube.com/watch?v=073RdaYBtGE	

						(2) 杜松精油 (3) 尤加利精油 2. 各種精油的體驗 3. 純露的製作 (1) 採集植物 (2) 材料介紹 (3) 實際操作 【綜合活動】 實際體驗與分享	tch?v=IN1ZeVtZh6Y 精油的種類 https://www.youtube.com/watch?v=hDult72gku0 https://www.youtube.com/watch?v=gTzo-fKPvAU https://www.youtube.com/watch?v=xZjHkaKvBj8 純露製作 https://www.youtube.com/watch?v=F01ID0o0IDo	
第 (18) 週 - 第	茶樹精油與茶染「茶	(生活) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-5 覺察人與環境的依存關	茶染創作	1. 利用布、染料、木棒、石頭和橡皮筋等材料來進行創作，喚起學生豐富的想像力。 3. 透過創作來了解茶、人與	1. 能體驗茶染製作的過程。 2. 透過茶染製作來了解家鄉與茶葉的依存關係，進而珍惜環境、愛護環境、	茶染製作 【引起動機】 觀賞「染布」的影片 【發展活動】 請學生依說明開始操作，老師在旁	台灣染布的起源 https://www.youtube.com/watch?v=c97j-iB	

(20) 週	「顏 觀 色」	係，進而珍惜資源，愛護環境、 尊重生命。		環境依存的關係，進而珍惜 資源，愛護環境、尊重生 命。	尊重生命。	結束 【綜合活動】 說明完成的心得 茶染創作 【引起動機】 材料與步驟的解說 【發展活動】 1. 老師介紹材料 2. 示範後學生開始操作 3. 進行染布 4. 完成。 5. 晾乾。 【綜合活動】 說明完成的心得	K26w	
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否 融入資訊科 技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整		※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
		特教老師簽名： 普教老師簽名：						

嘉義縣 太興國小 110 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表/上學期

嘉義縣 太興國小 110 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表/上學期

附件十二

太興國小 110 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮預演
服務學習	校園環境維護
畢業成果展	英語戲劇展演
畢業烤肉活動	親師生窯烤歡唱

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	☐ 符合 ☐ 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議記錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	☐ 符合 ☐ 不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級~三年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（本土語文/新住民語文）領域 ☐ 數學領域 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育
	四年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比 合乎九年一貫課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（英語文）領域 ☐ 語文（本土語言）領域 ☐ 數學領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 社會領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	☐ 無調整節數 ☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	☐ 符合 ☐ 不符合	
	融入學校本位或議題教學	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	☐ 符合 ☐ 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習(重點)目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	☐ 符合 ☐ 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	資訊教育（每學期至少 16 節）	☐ 符合 ☐ 不符合	
	品德教育融入領域或活動	☐ 符合 ☐ 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	☐ 符合 ☐ 不符合	
全民國防教育每學年 4 小時融入課程	☐ 符合 ☐ 不符合		
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性學習課程畫	課程目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
學生畢業考後之規劃	檢附學生畢業考後之規畫安排	☐ 符合 ☐ 不符合	
課程評鑑	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	☐ 符合 ☐ 不符合	
綜合意見	☐ 備查通過 ☐ 修正後備查 ☐ 修正後再送備查 備查建議：	☐ 符合 ☐ 不符合	
備查委員簽名			

年級	中年級	年級課程 主題名稱	走讀太興	課程 設計者	林琪芳	總節數 /學期	60
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	本學期透過「泰興巖」、「茶鄉茶香與茶飲」、「螢火蟲」三大學習單元活動，並藉由規劃社區踏查路線，深入走訪了解家鄉，讓學生對家鄉歷史、建築、產業與環境生態文化，有初步的認識，進而培養學生關懷家鄉、熱愛家鄉、體會家鄉之美的情操，欣賞家鄉之美，進而將藝文扎根於學生心中。			
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備探索泰興巖、茶鄉及螢火蟲之知識的思考能力，並透過社區踏查了解家鄉特色對故鄉的重要性。 2. 具備藝術欣賞的基本素養，從實際製作泰興巖作品、茶的體驗及螢火蟲作品，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在社區踏查與藝術創作的互動交流中學習合作、同理心與分享。 4. 關心本土產業的發展，了解飲茶或其他茶製品對健康的好處，並認識與尊重其他國家茶文化的多元性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(3)週	觀音庇佑泰興巖	(國語) 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (社會) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 (綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	泰興巖相關影片、照片	1. 能學習表達順利說出內容。 2. 學生能透過網路蒐尋泰興巖的故事，並判讀網路資料是否正確。 3. 能體會團隊合作的意義與重要性，關懷學習弱勢同學，並完成上台發表學習海報。	1. 能使用正確的句子完整說出看到的與聽到的內容。 2. 能透過網路蒐尋上課資料，並判讀網路資料是否正確。 3. 能體會團隊合作的意義與重要性，關懷學習弱勢同學。 4. 每組能完成上台發表學習海報。	【引起動機】 1. 學校附近的廟宇是? 2. 泰興巖主祀哪個神像? 【發展活動】 1. 請學生上網查一查： (1) 泰興巖由來? (2) 泰興巖的特色為何? 2. 說明入廟禮儀及祭拜的規矩。例如: 焚香、擲茭、供品之禮儀，衣著應端莊，不宜奇裝異服或穿脫鞋。 【綜合活動】 1. 完成學習單 2. 請同學共同完成學習海報，並上台發表所搜尋資料。	泰興巖資料 https://blog.xuite.net/kuo707727632/twblog/214853422 學習單 電腦網路學習海報	9
第(4)週-第(7)週	觀音庇佑泰興巖	(社會) 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	廟宇踏查	1. 能關注泰興巖，並了解它們歷史故事與環境互動幾十年前後差異與變遷。 2. 能表達對泰興巖之關懷與認同感。	1. 能說出泰興巖的故事。 2. 能說出泰興巖幾十年來前後差異與變遷。 3. 能說出對古蹟泰興巖的關懷與在地認同感。	【引起動機】 1. 廟宇建築的認識(影片) 2. 事前準備： (1) 通知廟方參觀事宜 (2) 發校外教學家長通知單 3. 教師說明校外參訪注意事項 【發展活動】 1. 透過鄉野踏查的方式，老師帶著學生實際走一趟，介紹泰興巖的古蹟與古建築。 【綜合活動】 1. 發下學習單，觀察後分組討論並各自完成學習單。 泰興巖的故事	平板(拍照) 梅山鄉誌 學習單	12

第 (8) 週 - 第 (11) 週	茶 鄉 茶 香 與 茶 飲	(國語) 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	茶葉基本知識	1. 運用網路認識金萱茶。 2. 透過認識並參與茶的學習活動，表現對茶的好奇與求知茶的探究之心，並提供個人的觀點和意見。	1. 能透過繪本、影片及照片了解家鄉產業的由來。 2. 能運用網路認識金萱茶。 3. 透過認識茶葉、探討茶葉及實際體驗泡茶來展現對茶的探究之心，並提供個人的觀點和意見。	【引起動機】 1. 家鄉最引以為傲的產物是甚麼？ 【發展活動】 1. 太興的產業-金萱茶 2. 金萱茶的認識 (1)茶葉地理環境與分布 (2)金萱茶與烏龍茶的差別(茶樹、茶葉、茶湯、茶香及製茶過程) 【綜合活動】 分辨茶葉的差異與能辨識出其特徵。	https://www.youtube.com/watch?v=q7BJhhSLrVI https://news.pts.org.tw/article/484613 https://www.youtube.com/watch?v=CpiDd_wRvXg https://www.youtube.com/watch?v=eYzS8i87r3w https://www.jtsy-tea.com/blog/posts/jingsyuan 網路影片、PPT、學習單	12
---	----------------------------------	---	---------------	---	---	--	--	-----------

第 (12) 週 - 第 (14) 週	茶 鄉 茶 香 與 茶 飲	綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感之普遍性與多樣性。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	茶席布置範例	1. 學生能感知美感的多樣性，從生活中尋找素材並發揮所長將自己的興趣展現在茶席布置上。 2. 學生能清楚表達自己的創作緣由，並體察到生活中其實處處都有美感的存在。	1. 能說明自己的茶席為什麼要這樣布置，還有布置的素材可以從生活中何處找尋。 2. 能尊重並懂得欣賞他人的茶席布置創意，找出別人的優點。	茶席體驗 【引起動機】 日式茶席的認識 介紹茶席布置形式，可從生活中尋找素材發揮創意，展現自己的獨特風格。 茶席的規劃 茶席的道具與材料準備 【發展活動】 1. 帶學生進行校園巡禮，觀察並找尋生活中的自然素材，例如花葉、石頭、枯枝等，思考如何將它們運用於茶席布置上。 2. 讓學生將蒐集而來的小方巾、玩偶、擺飾品或自然素材嘗試布	https://www.youtube.com/watch?v=8rz_7z8re7c 餐桌布置：桌巾、桌旗、茶具、席花… 料理：材料與道具	
--	----------------------------------	---	---------------	--	---	--	--	--

						置於茶席上，開放互相觀摩、交流。 3. 老師可針對色系搭配不協調、飾品擺放太雜亂或影響操作動線等問題給予建議，但基本上尊重孩子的原創性。 4. 學生泡茶 【綜合活動】 享用品茗		
第 (15) 週 - 第 (17) 週	螢火蟲了解陸生螢火蟲生態	(自然科學) tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	陸生螢火蟲圖片及影片	1. 運用陸生螢火蟲影片，了解螢火蟲種類及演化過程。 2. 探索家鄉的螢火蟲，並體會家鄉與螢火蟲之間會相互影響。	1. 能透過陸生螢火蟲影片，說出螢火蟲種類及演化過程。 2. 學生能探索螢火蟲，並體會太興與螢火蟲之間會相互影響。	【引起動機】 教師提供陸生螢火蟲影片，介紹種類及演化過程。 【發展活動】 1. 教師複述影片中各種陸生螢火蟲。 2. 說明各種陸生螢火蟲的生態。 3. 簡單就影片中的內容向小朋友提問 （1）螢火蟲為什麼會發光？螢火蟲的繁殖 https://www.youtube.com/watch?v=jGS1bu0ck1c https://www.youtube.com/watch?v=iJ1XSfvIkW0 （2）螢火蟲的種類、外型與食物 https://www.youtube.com/watch?v=80LB4bSj-4Y （3）螢火蟲為什麼變少了 https://www.youtube.com/watch?v=xzFy02t7I2o https://www.youtube.com/watch?v=6yhKt0mgSL4 【綜合活動】 完成學習單	https://www.youtube.com/watch?v=jGS1bu0ck1c https://green.ngo.org.tw/video/29115	
第 (18) 週 - 第	螢火蟲勞作創作DIY	(藝術) 藝-E-B1 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	螢火蟲勞作創作 (1) 仿真造型螢火蟲 (2) 七彩	1. 利用螢火蟲材料來進行創作，喚起學生豐富的想像力。 2. 覺知螢火蟲的生活面貌，利用色紙素材，完成螢	1. 能利用螢火蟲材料來進行創作，喚起學生豐富的想像力。 2. 能覺知螢火蟲的生活面貌，利用色紙素材，完成	螢火蟲勞作創作 【引起動機】 1. 展示作品 （1）仿真造型螢火蟲	https://shopee.tw/%E8%9E%A2%E7%81%AB%E8%9F%B2DIY%E8%AA%B2%E7%A8%8	

(20) 週			led 燈 (3) 彩繪螢火蟲百科知識圖卡 (4) 創意隨身夾 (5) 摺紙	火蟲生活環境創作，進行教室布置。 3. 透過創作來了解螢火蟲、人與環境依存的關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	螢火蟲生活環境創作，進行教室布置。 3. 能透過創作來了解螢火蟲、人與環境依存的關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	(2) 七彩 led 燈(含電池) (3) 彩繪螢火蟲百科知識圖卡 (4) 創意隨身夾 2. 製作材料與步驟的講解 【發展活動】 請學生依說明操作 【綜合活動】 學生作品展示與分享 螢火蟲摺紙創作畫 【引起動機】 材料與步驟的解說 【發展活動】 1. 老師帶學生用色紙摺螢火蟲。 2. 再把剛剛摺好的螢火蟲貼在教室佈告欄裡。 【綜合活動】 說明完成的心得	B%E5%BF%85%E5%82%99%E6%95%99%E5%AD%B8-%EF%BC%88%E5%9B%9B%E4%BB%B6%E5%85%8D%E9%81%8B%EF%BC%89-i.30151740.12109753404 螢火蟲勞作材料包 https://www.youtube.com/watch?v=BoUoJxNt9oA 螢火蟲摺紙創作畫材料	
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：							

年級	中年級	年級課程 主題名稱	茶具特色	課程 設計者	林琪芳	總節數 /學期	60
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	梅山是嘉義縣茶區之一，台灣的高山茶更是享譽國際，藉由茶具的認識到茶染的學習，希望孩子的茶藝之美能從小扎根，並與生活做結合。孩子們透過不斷的嘗試、觀察、創新、體驗，讓學生創意起飛，認識茶文化的多元性與獨特性。			
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、具備欣賞茶具之美的基本素養，從各式茶具的體驗與實作中培養創新思考的創作能力。 二、樂於以植物染會友，在茶染的互動交流中學習合作、同理心與分享。 三、關心本土產業的發展，了解飲茶茶具及天然茶染製品對健康的好處，並認識與尊重各類茶文化的多元性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週－第(4)週	認識茶具與功能	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	影片觀賞 筆記重點 心得分享	1. 具備聆聽媒材的能力。 2. 能學習聆聽與觀賞影片，說出內容。	1. 能專心觀賞與聆聽影片，並記錄重點。 2. 能使用正確的句子完整說出看到的與聽到的內容。 3. 能說出各種茶具的名稱。 4. 學習單。	【引起動機】 觀看影片，認識茶具，使學生回想平時泡茶使用的順序。 【發展活動】 (1)介紹各個茶具的功用。 (2)知道不同茶類搭配不同的茶具。 (3)實際參訪茶博館 【綜合活動】 完成學習單	茶席茶具介紹 https://youtu.be/M8jeUVGXTtU 認識茶具 https://youtu.be/e03bktD9x8E 學習單	12
第(5)週－第(7)週	認識茶具與功能	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	回答問題 設計分享	1. 具備蒐集與查詢資料的能力。 2. 利用各種素材進行茶具的相關活動。	1. 能回答老師的提問。 2. 能說出各種茶具的用途。 3. 繪製茶具套組。 4. 學習單。	【引起動機】 平時泡茶有無發現茶具具有不同形狀呢？那些茶具的形狀為什麼長那樣呢？ 【發展活動】 (1)了解茶具的發展 (2)知道茶具因為其功用而有其形狀 (3)請依據自己想像力設計一套茶具 (4)將設計的茶具畫下來 【綜合活動】 繪製茶具套組 完成學習單	茶道茶具的發展歷史 https://www.3du.tw/knowledge/NGpnZnE=.html 茶具圖卡 圖畫紙 學習單	9
第(8)週－第(10)週	陶藝製作	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 3-II-1 能具備尊重、協調、溝通等能力與態度。	陶器茶具製作	1. 具備聆聽媒材的能力。 2. 具備良好的能力與態度，依規則進行活動。 3. 透過動手實作，享受使用視覺元素與想像力。	1. 能專心觀賞與聆聽影片，並記錄重點。 2. 能使用正確的句子完整說出看到的與聽到的內容。 3. 能實際用陶土製成茶具，應運用在生活中。	【引起動機】 欣賞影片了解陶藝的起源及陶器的製作展示陶藝製成的茶具套組 【發展活動】 (1)認識陶土 (2)觀看陶藝製作的過程影片 (3)使用陶土製作茶具 【綜合活動】 完成陶製的茶具	相關影片 https://youtu.be/qli_jCby_mpm 陶藝製成的茶具套組	9
第(11)週－第	彩釉	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 3-II-1 能具備尊重、協調、溝通等	陶器茶具上釉	1. 具備聆聽媒材的能力。 2. 具備良好的能力與態度，依規則進行活	1. 能專心觀賞與聆聽影片，並記錄重點。 2. 能使用正確的句子完整說出看到的與聽到的內容。 3. 能順利將陶製茶具上釉。	【引起動機】 欣賞影片了解彩釉的起源 【發展活動】 (1)知道釉的分類 (2)知道上釉的方法	各種顏色釉 https://www.bilibili.com/video/BV1m44yla7ZG	12

年級	高年級	年級課程 主題名稱	茶鄉繪本	課程 設計者	王品勻	教學節數	60 節
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	1. 走訪家鄉茶園茶廠，體驗製茶，了解家鄉產業的模式與現有困境，透過文藝設計，回饋家鄉產業。 2. 本課程以講述、實作以及合作學習為主軸，結合現代設備以及資訊融入，結合手作溫度與科技技巧，創作相關繪本，提升生活文趣。 3. 本課程旨在增進學生生活體驗，達到社區即教室的學系目的，讓學習不設限，並提升學生對生活藝文的探究興趣與創造力。			
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定 計畫與實作的能 力，並以 創新思 考方式，因應日 常生活情境。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基 本素養，促 進多 元感官的發展， 培養生活環境中 的美 感體驗。 E-C3 具備理解與 關心本土與國際 事務的 素養，並 認識與包容文化 的多元性。		課程 目標	1. 能透過關注泰興巖的歷史，對照今昔興衰之關係，使學生具備表達關懷之能力，藉以提高社區凝聚力。 2. 實際走訪茶園，藉由茶園四周的檳榔樹，配合水土保持的議題，旨在習得環境愛護的重要性。理解茶類的特色，透過繪本的方式，促進學生規劃藝術活動的能力，學習以感恩的心回饋養育自己的社區。 3. 理解螢火蟲面臨滅絕是全球遭受的困難，思考人類生存的使命，除了經濟發展，還需要體認與他人、環境、自然和諧共存之重要。保護環境的同時促進經濟，利用藝文的方式開啟太興另一條觀光之路。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1) (6) 週	觀音庇佑泰興巖	[社會] 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 [藝文] 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 了解泰興巖的歷史，知道神祇供奉的意義。 2. 文化變遷，廟宇香火的今昔差異 3. 寺廟不僅是信仰中心，更是居民聯絡情感的所在	1. 關注泰興巖的興盛歷程，與居民人口數的關係。 2. 能夠透過同儕合作，訪問廟宇的歷史、今昔差異。 3. 能夠統整訪問資訊，透過行動表達對社區的關懷。	1. 每生能夠知道泰興巖供奉的神社有何文化意義。 2. 每生能夠與人合作、和諧相處，協力完成泰興巖的背景資訊收集。 3. 每生能夠表達對社區的關懷之情。	1. [社會]理解寺廟的作用，想一想平常拜拜的流程。分配工作，一同思考訪問題材。 2. 實地走訪泰興巖，結合定向活動，找到泰興巖的秘密。 3. 梳理泰興巖的歷史，今昔對比，朝聖的人大多是…(來看黃頭鷺？求子？或居民?) 4. 編寫觀音來泰興定居小故事，開始動手畫。 5. 分工繪畫 6. 統整，輸出。	1. 廟宇的佛、道之分，泰興巖介紹影片： https://www.youtube.com/watch?v=MmR-XvkRvkM 2. 學習單，紀錄觀音以前除了求子還可以求藥 3. 設計專訪流程，提供鷹架讓學生思考要收集的問題有那些 4. 設計定向越野，從泰興巖找出相關的答案 5. 畫本、畫筆或以色紙做出基本角色，透過不同排列，完成故事劇情。	18
第(7) (12)	茶鄉茶香	[社會] 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能	1. 社區茶的種類 2. 氣候變遷的影響	1. 能簡單分辨不同茶葉的特色，並了解種植條件。 2. 探究氣候變遷對茶葉	1. 每生知道不同茶種的發酵程度。 2. 每生知道水土保	1. [自然]理解茶的生長環境，太興村的種茶優勢。 2. 實地走訪茶	1. 茶葉分類，熟茶、生茶？ https://www.youtube.com/watch?v=tvuwyDDQ32E	18

週	與茶飲	做法。 [自然] tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 [藝文] 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	3. 水土保持的重要 4. 茶葉需要什麼種植條件，太興村符合哪些條件？	的影響，尋找解決的方法。 3. 能觀察出水土保持與茶園的關係 4. 能透過藝術實踐，推廣在地茶香產業。	持之重要性，對自然環境油生愛護之情。 3. 能夠欣賞他人的不同觀點。	園，觀察茶園的自然環境。帶上畫板到茶園寫生。 3. 在茶園中你還看到什麼（檳榔樹），對水土保持有什麼影響？ 4. [社會] 分享上週的所見所聞，一起完成茶園的故事創作，推廣在地茶業。 5. 分工繪畫 6. 統整輸出	2. 水土保持： https://www.youtube.com/watch?v=1ljAeCRE6qU 3. 戶外教學學習單：茶園周邊看到什麼？對生態會有什麼影響？ 4. 想一想，那些茶葉週邊可以吸引人？增加觀光機會？ 5. 畫板、水彩、色筆等	
第 (13) (20) 週	畫我家鄉火金姑	[自然] tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 [國語] 6-V-4 掌握各種文學表現手法，適切地敘寫，關懷當代議題，抒發個人情感，說明知識或議論事理。	1. 螢火蟲生活的生態 2. 螢火蟲的種類，梨園寮火車站有幾種？ 3. 自然保育的重要性。	1. 能簡單分辨螢火蟲的生活環境，並覺察生態環境遭遇的問題。 2. 能從學習活動，觀察梨園寮火車站之所以有螢火蟲的原因。 3. 能結合螢火蟲與在地茶業的特色，創造活潑的故事。	1. 每生能說明螢火蟲的復育過程。 2. 每生能察覺太興村有螢火蟲的原因，並提出如何保育的想法。 3. 每生能夠具備創造力，把茶葉與螢火蟲融入成引人入勝的故事。	1. [自然] 理解螢火蟲的種類，及其生活環境。 2. 賞螢的絕佳秘境，賞螢須知（不開手電筒、長褲…） 3. 學習生態保育的重要性，知道螢火蟲曾經面臨滅絕的危機。 4. [國語] 結合茶鄉茶飲，擬人化螢	1. 梨園寮賞螢： https://www.youtube.com/watch?v=Z03pEZ2GdcM 2. 《生物科學》月刊 3. 相關文章 https://ppfocus.com/0/di269eefb.html 4. 學習單：為故事起頭，讓學生續寫。 5. 畫板、建豪…等	18

		[藝文] 3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。				火蟲來太興呷茶，交由學生完成故事創作。 4. 分工繪畫 5. 統整輸出	6. 利用建豪，把故事續寫變成一本小書。學生統合成一本，均分 23 頁。	
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(15)節 定向越野、影片編寫、小書製作。							
特教需求	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、 (/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
學生								
課程調整								
						特教老師簽名： 普教老師簽名：		電子檔打字即可 書面資料需簽名

*各校可視需求自行增減表格

嘉義縣 太興國小 111 學年度 彈性學習課程(校訂課程)彙整表
下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
低年級	第一類			6	中年級	第一類			6
	第二類	國樂	3			第二類	國樂	3	
	第三類					第三類			
高年級	第一類	茶具製作	3	6					
	第二類	國樂	3						
	第三類								
	第四類								
	第四類								

註 1：各校可視需求自行增減表格。
註 2：第三類特教學生特殊需求領域課程、藝才班專長領域課程需填寫開設節數，但不計在每週總節數內。

附件十一

國小 111 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表/下學期

年級	高年級	年級課程 主題名稱	茶具製作	課程 設計者	林秋蓮	總節數 /學期	60
符合 彈性課 程類 型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	1.能認識茶具的種類與功能，藉由陶塑製作茶具、再透過精油純露萃取及植物染的體驗，延伸家鄉茶產業的發展，放眼國際，展望未來。 2.本課程以體驗實作以及合作為教學，結合現代融入藝術人文創作，提升生活美感經驗。 3.本課程旨在增進學生生活體驗，透過身體力行，提升學生對生活藝文的探究與創造力。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1.能認識茶具的種類與功能，了解不同的泡茶過程中所使用的茶具各具特色，並透過親手製作茶具，將飲茶文化融入日常生活中。 2.從陶版、杯盤食器到擺設裝飾品的陶作，再運用化妝土與彩釉，創作出日用茶具。藉此多元感官發展，增進美感生活。 3.提升在地茶產業的附加價值，從茶鄉產業特色出發，學習純露精油、茶染等製作課程，思考茶鄉產業多元發展的各種可能。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1)週 - 第 (3)週	認識茶具與功能—各國飲茶茶具之探究	(綜合) 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 (藝術) 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 (國語文) 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-7 修改、潤飾作品內容。	食器、茶具 茶具: 材質、形態、大小 食器使用的場所、用途、形態美 欣賞茶具 解說茶具功能與種類 設計解說海報 東亞茶文化特色	1.根據食器的材質、形態、大小，使用的場所、用途及飲茶文化分析認識茶具的特性。 2.以感官視覺、聽覺及觸覺來探索茶具的功能與美感。 3.對茶具的美有所感動，創作繪製茶具組合。 4.能了解茶具種類與功能間的關聯，並清楚說明 5.能編繪出表達清楚、段落分明的茶具解說海報。	1.學生能根據食器的材質、外形，說出不同樣式茶杯被使用的場合、用途。 2.學生能透過活動更加了解茶具的功能與美感。 3.學生能依茶具實際大小繪圖創作的茶具設計組合。	活動一、茶具與我有什麼關係? 【引起動機】 1.圖中有不同樣式的杯子，提問:不同的杯子是怎麼使用的? (1)用途、場合? (2)大小、形狀? (3)材質、厚度? (4)食器、擺設... 2.泡茶該用什麼樣的器皿? (1)形狀、高低、寬窄 (2)大小容量、容積 【發展活動】- 1.茶具想想的 5W 想一想，泡茶過程除了茶壺、茶杯之外， 為什麼 茶席上還有其他茶具? WHAT:名稱 WHY:為什麼要有這樣茶具? HOW:怎樣使用它來泡茶? WHEN:什麼時候該它出現? WHERE:位置 2.可以將它省略不用嗎? 還是有什麼器具可以取代它? 3.列表比較、記錄 (1)組合、個數 (2)茶具的種類 (3)各式茶具的用途(概述) 3.茶具組影片賞析 【綜合活動】 1.設計茶具-依實際大小繪圖 (1)大小尺寸、容積容量 (2)顏色、花紋、款式... (3)主題命名 (預備陶藝製作與彩釉—陶具組捏塑創作的樣式)	茶具的認識 https://www.youtube.com/watch?v=5zfbU2JUC3o https://www.youtube.com/watch?v=NsMhixP29iE https://www.youtube.com/watch?v=M8jeUVGXTtU 學習單 方格紙	9

第 (4) 週 - 第 (7) 週	認識茶具與功能—好茶這樣泡	(綜合) 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (國語文) 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-7 修改、潤飾作品內容。 (藝術) 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	泡茶 泡茶的步驟 產茶國家 茶詩創作 下午茶 台灣茶產業發展 創意茶飲 茶短文心得	1.能參與泡茶活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作完成泡茶流程。 2.連結產茶國家相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述《茶》的內容。 3.運用常見的資訊系統蒐集不同的茶文化資料。 4.能學習海報設計思考，進行創意發想、介紹海報實作。 4.尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞下午茶文化特色。 5.能學習設計思考，進行創意茶飲發想和茶短文實作。	1.能與組員認真、負責，合作完成泡茶活動。 2.能說出《茶》繪本介紹的產茶國家有哪些。 3.能判斷從資訊系統蒐集的茶文化特色是否正確，並製作出下午茶介紹海報。 4.能列舉日本茶文化特色。 5.能說出台灣茶業發展概況 6.世界各國茶文化的資訊。 7.能製作創意茶飲。 8.能創作出茶短文。	活動一、泡好茶。 【引起動機】 茶藝課已學會泡茶。請問： (1)在家裡也會泡茶給家人(客人)喝嗎？ (2)你會如何介紹你泡的茶？ 【發展活動】 1.複習泡茶並錄影 (1)備具.行禮.溫壺.備茶.賞茶.溫茶海.置茶.溫潤泡.溫杯.出茶湯.分茶.奉茶。 (2)以此三泡，第三泡即將結束時要收杯.去渣.瀾壺.行禮。 (3)茶具清洗歸位 2.觀看錄影片段，學生互評回饋:泡茶時要注意什麼？ (1)順序、姿勢... (2)水溫、茶葉量、時間 (3)其他 3.觀摩示範泡茶影片 【綜合活動】 1.編寫旁白-我手寫我口，2 人一組。口述、討論泡茶解說步驟 2.修改、潤飾旁白文字。 (配合自主學習編製泡茶影片-)(自主學習) 活動二、繪本《茶》-1 茶。童。詩 【引起動機】 《茶》繪本導讀 (1)講到茶的起源、發展... (2)提到不同的產茶國家？ (3)一起喝茶，有什麼感覺？ 【發展活動】 1.學生上網收集資料，和飲茶有關的唐詩或詞曲(2 人一組)，二則。 2.整理資料在海報上，上台介紹分享。 【綜合活動】 想一想，模仿繪本的「塔詩」，試著用童詩的題裁，寫出日常生活中泡茶給自己的感受。 活動三、繪本《茶》-2 典雅的午後時光 【引起動機】 1.下午茶在什麼時候？為什麼稱下午茶？喝什麼？會搭配吃什麼？ 2.哪些國家會有下午茶時間？時間都一樣嗎？都一定喝茶嗎？ 【發展活動】 1.引導學生利用網路蒐集有關下午茶的特色。 2.整理資料在海報上，上台分享。(2 人一組) 【綜合活動】 品茗、配茶點 體驗下午茶不同的沖泡茶具、茶葉、擺設 活動四、繪本《茶》-3 台灣茶的產業發展 【引起動機】 1.家人、親戚朋友裡是從什麼時候開始種茶的？ 2.你知道茶葉的種類、茶樹品種嗎？ 3.你喜歡喝茶、種茶嗎？	請學生自備茶葉帶來學校。 2 人 1 組，分別為主泡者和茶侶 (輪流更換角色) 繪本:茶，郝廣才。格林文化 https://www.newsmarket.com.tw/mag/5355 英式下午茶 https://www.youtube.com/watch?v=Lpv7npR4u_8 日式茶文化 https://www.youtube.com/watch?v=yCGofXe6hkY 中國茶文化 https://www.youtube.com/watch?v=MMPPxxCtkvk	12
----------------------------------	----------------------	---	---	---	---	--	--	-----------

						【發展活動】 1.歷史發展:介紹李春生、茶商約翰·陶德 2.引導學生利用網路蒐集台灣產茶的地區有哪些? 3.阿里山茶、太興茶的特色 【綜合活動】 1.整理資料在 ppt 簡報，上台分享。(2 人一組) (自主學習) 2.預告 想一想，是否可以運用不同國家的茶飲特色為自己的家鄉做出創意茶飲?		
第 (8) 週 - 第 (9) 週	陶藝製作與彩釉—陶瓷藝賞析	(綜合) 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 (藝術) 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 (國語文) 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	容器 陶瓷的發現 用途 製陶工序 陶瓷特性 應用 建築工藝 磚瓦 花磚 花磚設計 幾何圖形	1.根據生活經驗聯想材質的特性應用於食品盛裝、食物保存的關係。 2.能發現陶瓷的原料與製作工序，並表達自己的想法。 3.能學習設計思考，進行花磚的創意發想和實作。 4.把握陶藝製作過程的重要細節。	1.學生能根據生活經驗分析容器的功能與特性。 2.能了解陶瓷的製作工序，並表達自己的想法。 3.對生活陶器、磚瓦的美有所感動，創作繪製花磚圖案。 4.能了解陶瓷在生活中應用，並清楚說明。	活動一、細察「陶器」 【引起動機】 現代的容器很方便，有塑膠製品也有紙容器。想一想，如果沒有紙張、塑膠原料時，你會拿什麼裝東西？保存東西？ 【發展活動】 1.我們來想想、猜猜以前的人是用什麼材料、容器來裝東西、保存食物？ 2.影片介紹:陶器是怎麼被發現的?開始時的用途？ 3.回想之前的陶作經驗，有哪些步驟？ 4.引導學生利用網路蒐集有關陶藝製作工序。 【綜合活動】 1.整理資料在海報上，上台分享。(2 人一組) 2.陶藝作品賞析 活動二、陶瓷應用 1.陶瓷的特性、優點 2.陶製品還有其他的應用嗎？ 食器應用 建築應用 科技應用 【發展活動】 1.教師介紹磁磚與花磚 2.引導學生利用方格紙、幾何對稱概念繪製花磚圖形 【綜合活動】 進一步應用花磚裝飾設計門牌	鶯歌小鎮陶花源 【下課花路米 047】 https://www.youtube.com/watch?v=T1xGNADdu9E 做陶器穿梭古今 https://www.youtube.com/watch?v=W65tY2lGT8c 陶瓷和科技 https://www.youtube.com/watch?v=DvN6KQMg3bk 花磚與紅磚的呢喃 https://www.taiwan-panorama.com/Articles/Details?Guid=43af5e41-e048-457b-aea4-20b0002996fd&CatId=8	6
第 (10) 週 - 第 (13) 週	陶藝製作與彩釉—陶具組捏塑創作	(藝術) 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	陶版門牌 茶具組合製作 上釉方法 釉上彩 浸釉	1.能發現陶藝品的製作工序，並表達自己的想法。 2.能學習設計思考，進行裝飾門牌、茶具組合的創意發想和實作。 3.把握素燒後上釉過程的重要細節。	1.能了解裝飾門牌、茶具組合的製作工序，並發會創意完成作品。 2.對生活陶器的美有所感動，創作陶版門牌、茶具組合。 3.把握釉下彩、浸釉方法重要細節病完成上釉的工序。	活動一、平面陶版:裝飾門牌 (1) 介紹材料與工具。 (2) 藝師示範，學生同步觀摩。 (3) 實際捏塑 以之前設計的花磚裝飾門牌設計為圖稿。 活動二、手捏茶具組 藉由陶塑技巧製作茶席上的茶具與小物，之前設計的茶具圖 (1) 介紹材料與工具。 (2) 藝師示範，學生同步觀摩。 (3) 實際捏塑 活動三、素燒後彩繪-釉下彩	https://www.itea.wiki/a/202109/343934.html https://www.youtube.com/watch?v=zutGvDzjZ7Q	12

						(1) 說明陶瓷彩繪方式。 (2) 藝師示範，學生同步觀摩。 (3) 實際 紬 下彩繪製裝飾門牌 活動四、素燒後彩繪-浸彩 (1) 說明陶瓷浸紬彩繪方式。 (2) 藝師示範，學生同步觀摩。 (3) 實際浸紬彩繪製茶具組合		
第 (14) 週 - 第 (16) 週	茶樹精油與茶—花草精油純露釀製	(綜合) 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 (自然) ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。	生活中的香氣 薄荷、迷迭香、萬壽菊 萃取的方法(化學) 蒸餾法 浸泡法 純露的製作	1.體察、分享並欣賞生活中的香氣與創意的多樣性表現。 2.參與純露製作活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3.透過萃取的機制，滿足分離香氣的成就。 4 透過純露的製作經驗，感受萃取的方法(化學)學習的樂趣。	1.能列舉日常生活中，自然香氣的種類、來源與應用。並說出經驗與感受。 2.能依照老師的示範引導學會簡易的水蒸餾法與浸泡法萃取純露。 2.能透過簡易科學操作認識的萃取分離香氣。	活動一、生活中的天然香水 【引起動機】 橘子果皮噴出來的液體刺激眼睛，手摸迷迭香葉子後再聞聞，有一股特別的氣味...檸檬、玫瑰花、薄荷、茶葉、咖啡..也都有特殊氣味。 想想，這些香氣和葉子本身應該是屬於不同的物質，而這氣味是來自植物本身喔! 【發展活動】 一般常見的精油，就是把植物的「香氣」萃取出來。植物的精油是如何做出來的？ 簡易純露製作 (1)水蒸餾法 材料:薄荷、迷迭香 步驟講解 注意事項。 實際操作 (2)浸泡法 (下一週觀察結果) 材料:玫瑰花、薄荷、迷迭香 步驟講解 注意事項。 實際操作 (自主學習) 活動二、芳香，很療癒喔! 【引起動機】 多感官精油體驗-嗅覺-擴香器、觸覺-按摩...。 【發展活動】 1.透過觀賞精油歷史的影片來引起認識精油的興趣。 2.引導學生利用網路蒐集有關精油的種類、應用及精油與地方產業相關的資料。 【綜合活動】 整理資料在 ppt 簡報，上台分享。(2 人一組) 活動三、全校一起純露製作 (1) 採集植物:萬壽菊 (2) 器具與材料介紹 (3) 方法介紹、注意事項 (3) 實際操作 【綜合活動】 實際體驗與分享 分裝、	純露製作 https://www.youtube.com/watch?v=F01IDoO01DQ https://www.youtube.com/watch?v=H288rd3A6TA https://www.youtube.com/watch?v=STJ22bBYs1I 精油的歷史 https://www.youtube.com/watch?v=Q73RdaYBtGE https://www.youtube.com/watch?v=lNlZeVtZh6Y 精油的種類 https://www.youtube.com/watch?v=hDult72gku0 https://www.youtube.com/watch?v=gTzo-fKPvAU https://www.youtube.com/watch?v=xZjHkaKvBj8	9
第 (17) 週 - 第 (20) 週	茶樹精油與茶—茶藝術的認識與製作	(綜合) 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創	生活中的染料 植物、礦物 服飾、食物 染布工序 對稱綁布 媒染劑	1.體察、分享並欣賞生活中的染料來自植物或礦物，與創意的多樣性表現。 2.參與植物染布活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3.透過染布活動的，滿足運用科學增進生活美感的成就。	1.知道日常生活中，天然染劑的種類、來源與應用。並說出經驗與感受。 2.能依照老師的示範引導學會簡易的染劑萃取、綁染技法與媒染劑的應用。 3.能透過簡易科學操作認識的天然的媒染劑。	活動一：認識植物染和天然色素 【引起動機】 1.老師播放【採集染材】影片，植物染布是人類古老的智慧。在(1856 年)化學染未出現前，所有衣料都是利用天然染料染色的。 【發展活動】 2.影片【植物染色】 台灣早期的天然染色發展，引起學生興趣。食物中，也有用天然的染劑	【植物染色】 http://www.tchcc.gov.tw/weave/rn/courses/植物染色課程/lesson1/index.htm 影片 http://tw.myblog.yahoo.com/art-lautung/article?mid=256	12

嘉義縣 太興國小 111 學年度 彈性學習課程(自主學習課程)彙整表

學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
低 年 級	第一類	茶鄉繪本	3	6	中 年 級	第一類	茶餐設計	3	6
	第二類	國樂	3			第二類	國樂	3	
	第三類					第三類			
	第四類	自主學習	1			第四類			
高 年 級	第一類	茶餐設計	3	6					
	第二類	國樂	3						
	第三類								
	第四類								

註 1：各校可視需求自行增減表格。

註 2：第三類特教學生特殊需求領域課程、藝才班專長領域課程需填寫開設節數，但不計在每週總節數內。

年級	低年級	年級課程 主題名稱	文創行銷-櫻花	課程 設計者	詹佩琪	總節數 /學期	20
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☒ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	一、本課程以閱讀櫻花相關繪本、圖片及影片來認識家鄉櫻花、並且透過踏察增進生活知能，培養鄉土情。 二、本課程以閱讀、講述、分享與討論，知道家鄉的櫻花為什麼在家鄉及為家鄉帶來什麼影響。 三、透過資料找尋與訪問的過程，讓學生增加對家鄉的情感，進而對家鄉的認同而培養自信心。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索之知識的思考能力，並透過去尋找資料、訪問來知道家鄉特色對故鄉的影響。 2. 具備藝術欣賞的基本素養，實際製作櫻花繪本，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在製作繪本的过程中，培養理解他人感受，與人互動，並與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	家鄉櫻花的探索	(國語) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 (生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	泰興巖相關影片、照片	1. 能學習聆聽與觀賞櫻花影片，說出內容。 2. 以視覺、聽覺來探索家鄉櫻花的美。 3. 對家鄉櫻花的美有所感動，願意主動關心與親近。	1. 能使用正確的句子完整說出看到的與聽到的內容。 2. 透過繪本與影片的閱讀來認識家鄉的櫻花。 3. 透過實地觀察來關心與親近櫻花，並與班上同學分享。	【引起動機】 1. 觀看《我是一棵櫻花樹》繪本。 2. 閱讀完繪本詢問問題： (1)學生是否知道學校附近有何櫻花？ (2)是否曾經與家人欣賞過櫻花？ 【發展活動】 1. 探討為什麼家鄉要種櫻花。 2. 欣賞家鄉櫻花的影片和照片 3. 分享與家人欣賞櫻花。 4. 櫻花對家鄉帶來什麼影響 【綜合活動】 資料收集整理(學生口述)	《我是一棵櫻花樹》影片	1
第(2)週 - 第(7)週	家鄉櫻花繪本的文案討論	(生活) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	資料收集訪問	1. 參與文案討論的學習活動，幫助自己或他人解決問題。	1. 透過參與資料收集與訪問的活動來解決自己對櫻花認識的問題。	文案內容討論(12 頁) 1. 主角的安排 2. 家鄉的櫻花地點選擇 3. 櫻花對家鄉帶來的影響有哪些 4. 與家人欣賞櫻花的過程 5. 校園裡的櫻花		6
第(8)週	家鄉櫻花繪本	(生活) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，	色紙拼貼	1. 利用各種素材進行櫻花的相關創作，喚起學生豐富的想像力。	1. 能運用簡單素材完成櫻花相關的作品。	繪本的圖案(封面、封底和內容) 1. 櫻花 (1) 樹幹、小樹枝	色紙、剪刀、膠水、A4 圖畫紙 (有顏色的)	13

－ 第 (20) 週	的圖 案討 論與 製作	喚起豐富的想像力。				(2) 櫻花 2. 主角 (1)決定名字 (2)服裝顏色 3. 家鄉地點 (1) 櫻花種在家鄉的哪裡 4. 小配件(樹木、山、遊客、汽車)		
-----------------------	----------------------	-----------	--	--	--	---	--	--

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)	
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(1)節 (以連結資訊科技議題為主)	
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：	

年級	低年級	年級課程 主題名稱	文創行銷-太興飛瀑	課程 設計者	詹佩琪	總節數 /學期	20
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	一、本課程以閱讀水相關繪本、圖片及影片來認識家鄉的太興飛瀑、並且透過踏察增進生活知能，培養鄉土情。 二、本課程以閱讀、講述、分享與討論，知道家鄉的飛瀑為什麼在家鄉及為家鄉帶來什麼影響。 三、透過資料找尋與訪問的過程，讓學生增加對家鄉的情感，進而對家鄉的認同而培養自信心。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索之知識的思考能力，並透過去尋找資料、訪問來知道家鄉特色對故鄉的影響。 2. 具備藝術欣賞的基本素養，實際製作太興飛瀑繪本，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在製作繪本的過程中，培養理解他人感受，與人互動，並與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	家鄉櫻花的探索	(國語) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 (生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	瀑布相關影片、照片	1. 能學習聆聽與觀賞櫻花影片，說出內容。 2. 以視覺、聽覺來探索家鄉櫻花的美。 3. 對家鄉櫻花的美有所感動，願意主動關心與親近。	1. 能使用正確的句子完整說出看到的與聽到的內容。 2. 透過繪本與影片的閱讀來認識家鄉的飛瀑。 3. 透過實地觀察來關心與親近飛瀑，並與班上同學分享。	【引起動機】 1. 觀看《水寶》繪本。 2. 閱讀完繪本詢問問題： (1)學生是否知道家鄉的溪流 (2)是否曾經與家人一起去溪邊或瀑布？ 【發展活動】 1. 觀看《水之旅》 2. 了解家鄉的溪是什麼名字，從哪裡來，流向哪裡。 2. 欣賞家鄉瀑布的影片和照片 3. 分享與家人去溪邊的情形。 4. 瀑布對家鄉帶來什麼影響？ 【綜合活動】 資料收集整理(學生口述)	南一版第四冊第五課繪本《水寶》 https://www.youtube.com/watch?v=BjN775w6NTw 影片《水之旅》 https://www.youtube.com/watch?v=BQttZSuXWG0 太興飛瀑 https://www.youtube.com/watch?v=s5gFZT1_JJs	1
第(2)週 - 第(7)週	家鄉瀑布繪本的文案討論	(生活) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	資料收集訪問	1. 參與文案討論的學習活動，幫助自己或他人解決問題。	1. 透過參與資料收集與訪問的活動來解決自己對瀑布認識的問題。	文案內容討論(12 頁) 1. 主角的安排 2. 太興飛瀑 3. 瀑布對家鄉帶來的影響有哪些 4. 與家人欣賞瀑布的過程		6

第 (8) 週 - 第 (20) 週	家鄉 瀑布 繪本 的圖 案討 論與 製作	(生活) 4-I-1 利用各種生活的媒介與 素材進行表現與創作， 喚起豐富的想像力。	色紙拼貼	1. 利用各種素材進行瀑布 的相關創作，喚起學生 豐富的想像力。	1. 能運用簡單素材完成瀑 布相關的作品。	繪本的圖案(封面、封底和內容) 1. 主角 (1)決定名字 (2)服裝顏色 2. 瀑布 3. 步道 4. 吊橋 5. 周邊景點(神農廟、百年石 磨、象山、生毛樹溪) 6. 小配件(樹木、山、遊客、汽 車)	色紙、剪刀、膠 水、A4 圖畫紙 (有顏色的)	13
--	--	---	------	--	--------------------------	---	-------------------------------	----

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)	
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(1)節 (以連結資訊科技議題為主)	
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.	
	特教老師簽名： 普教老師簽名：	

附件十二

太興國小 110 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮預演
服務學習	校園環境維護
畢業成果展	英語戲劇展演
畢業烤肉活動	親師生窯烤歡唱

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	☐ 符合 ☐ 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議記錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	☐ 符合 ☐ 不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級~三年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（本土語文/新住民語文）領域 ☐ 數學領域 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育
	四年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比 合乎九年一貫課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（英語文）領域 ☐ 語文（本土語言）領域 ☐ 數學領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 社會領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	☐ 無調整節數 ☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	☐ 符合 ☐ 不符合	
	融入學校本位或議題教學	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	☐ 符合 ☐ 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習(重點)目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	☐ 符合 ☐ 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	資訊教育（每學期至少 16 節）	☐ 符合 ☐ 不符合	
	品德教育融入領域或活動	☐ 符合 ☐ 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	☐ 符合 ☐ 不符合	
全民國防教育每學年 4 小時融入課程	☐ 符合 ☐ 不符合		
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性學習課程畫	課程目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
學生畢業考後之規劃	檢附學生畢業考後之規畫安排	☐ 符合 ☐ 不符合	
課程評鑑	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	☐ 符合 ☐ 不符合	
綜合意見	☐ 備查通過 ☐ 修正後備查 ☐ 修正後再送備查 備查建議：	☐ 符合 ☐ 不符合	
備查委員簽名			

嘉義縣 太興國小 111 學年度 彈性學習課程(自主學習課程)彙整表

上、下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
低 年 級	第一類	茶鄉繪本	3	6	中 年 級	第一類	茶餐設計	3	6
	第二類	國樂	3			第二類	國樂	3	
	第三類					第三類			
	第四類	自主學習	1			第四類	自主學習	1	
高 年 級	第一類	茶餐設計	3	6					
	第二類	國樂	3						
	第三類								
	第四類								

註 1：各校可視需求自行增減表格。

註 2：第三類特教學生特殊需求領域課程、藝才班專長領域課程需填寫開設節數，但不計在每週總節數內。

年級	中年級	年級課程 主題名稱	文創行銷-泰興巖	課程 設計者	丁中評	總節數 /學期	20
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☒ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	一、本課程深入走訪了解家鄉，讓學生對家鄉歷史、建築有初步的認識，並且透過踏查增進生活知能，培養鄉土情。 二、本課程以踏查、講述、分享與討論，知道家鄉的廟宇為什麼座落在家鄉，以及為家鄉帶來什麼影響。 三、透過資料找尋與訪問的過程，讓學生增加對家鄉的情感，進而對家鄉產生認同而培養自信心。			
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備探索知識的思考能力，並透過尋找資料、實地訪查來知道家鄉特色對故鄉的影響。 2. 具備藝術欣賞的基本素養，實際製作導覽影片，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在製作影片的過程中，培養理解他人感受，與人互動，並與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第（1）週	話我家鄉泰興巖	（社會） 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 （綜合） 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	泰興巖相關資料、照片	1. 學生能透過網路蒐尋泰興巖的故事，並判讀網路資料是否正確。 2. 能體會團隊合作的意義與重要性，關懷學習弱勢同學，並完成上台發表。	1. 能透過網路蒐尋上課資料，並判讀網路資料是否正確。 2. 能體會團隊合作的意義與重要性，關懷學習弱勢同學。並能上台發表。	【引起動機】 1. 學校附近的廟宇是？ 2. 泰興巖主祀哪個神像？ 【發展活動】 1. 請學生上網查一查： （1）泰興巖由來？ （2）泰興巖的特色為何？ 2. 說明入廟禮儀及祭拜的規矩。例如：焚香、擲茭、供品之禮儀，衣著應端莊，不宜奇裝異服或穿脫鞋。 【綜合活動】 1. 請同學共同完成學習海報，並上台發表所搜尋到的資料。	泰興巖資料 https://blog.xuite.net/kuo707727632/twblog/214853422 電腦網路	1
第（2）週 - 第（7）週	導覽影片 腳本討論	（社會） 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	資料收集 實地踏查	1. 參與腳本討論的學習活動，幫助自己或他人解決問題。 2. 能表達對泰興巖的關懷與認同感。	1. 透過參與資料收集與訪問的活動來解決自己對泰興巖認識的問題。 2. 能說出對古蹟泰興巖的關懷與在地認同感。	【引起動機】 1. 廟宇建築的認識 2. 事前準備： （1）通知廟方參觀事宜 （2）發校外教學家長通知單 3. 教師說明校外參訪注意事項 【發展活動】 1. 透過鄉野踏查的方式，老師帶著學生實際走訪，介紹泰興巖的古蹟與古建築。 【綜合活動】 1. 發下學習單，填寫後討論腳本。 2. 整理泰興巖的故事。	平板（拍照） 梅山鄉誌 學習單	6

第 (8) 週 - 第 (20) 週	導覽 影片 製作	(藝術) 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行 創作。	影片製作	1. 利用影音素材進行泰興 巖的相關創作，喚起學生 豐富的想像力。	1. 能運用簡單素材完成泰 興巖相關的作品。	【引起動機】 1. 展示範本作品 2. 製作方式與步驟的講解 【發展活動】 請學生依說明操作 【綜合活動】 學生作品展示與分享	平板、筆電	13
--	----------------	--	------	---	---------------------------	---	-------	----

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(1)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

年級	中年級	年級課程 主題名稱	文創行銷-金萱茶	課程 設計者	丁中評	總節數 /學期	20
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☒ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	一、本課程深入走訪了解家鄉，讓學生對家鄉生態、產業有初步的認識，並且透過踏查增進生活知能，培養鄉土情。 二、本課程以踏查、講述、分享與討論，知道家鄉的茶葉為什麼能在家鄉普及，並為家鄉帶來什麼影響。 三、透過資料找尋與訪問的過程，讓學生增加對家鄉的情感，進而對家鄉產生認同而培養自信心。			
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備探索知識的思考能力，並透過尋找資料、實地訪查來知道家鄉特色對故鄉的影響。 2. 具備藝術欣賞的基本素養，實際製作導覽影片，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在製作影片的過程中，培養理解他人感受，與人互動，並與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第（1）週	探索家鄉茶葉	（國語） 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	茶葉基本知識相關材料	1. 運用網路認識金萱茶。 2. 以視覺、聽覺來探索家鄉茶葉的好。 3. 對家鄉茶葉的好有所感動，願意主動關心與親近。	1. 能使用正確的句子完整說出看到的與聽到的內容。 2. 透過文本與影片的閱聽來認識家鄉的茶葉。 3. 透過實地觀察來關心與親近茶葉，並與班上同學分享。	【引起動機】 1. 家鄉最引以為傲的產物是甚麼？ 【發展活動】 1. 太興的產業-金萱茶 2. 金萱茶的認識 (1)茶葉地理環境與分布 (2)金萱茶與烏龍茶的差別（茶樹、茶葉、茶湯、茶香及製茶過程） 【綜合活動】 分辨茶葉的差異與能辨識出其特徵。	https://www.youtube.com/watch?v=q7BJhhSLrVI https://news.pts.org.tw/article/484613 https://www.youtube.com/watch?v=CpiDd_wRvXg https://www.jisy-tea.com/blog/posts/jingsyuan 網路影片、PPT、學習單	1
第（2）週 - 第（7）週	推廣影片 腳本討論	（社會） 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	資料收集 實地踏查	1. 參與腳本討論的學習活動，幫助自己或他人解決問題。 2. 能表達對金萱茶的愛惜與認同感。	1. 透過參與資料收集與訪問的活動來解決自己對金萱茶認識的問題。 2. 能說出對特產金萱茶的愛護與在地認同感。	【引起動機】 1. 茶園的認識 2. 事前準備： (1) 通知茶園參觀事宜 (2) 發校外教學家長通知單 3. 教師說明校外參訪注意事項 【發展活動】 1. 透過鄉野踏查的方式，老師帶著	平板（拍照） 產品 DM 學習單	6

						學生實際走訪,介紹茶園的特色與產製方式。 【綜合活動】 1.發下學習單,填寫後討論腳本。 2.整理太興茶園的故事。		
第 (8) 週 - 第 (20) 週	推廣 影片 製作	(藝術) 1-II-3 能試探媒材特性與技法,進行創作。	影片製作	1.利用影音素材進行金萱茶的相關創作,喚起學生豐富的想像力。	1.能運用簡單素材完成金萱茶相關的作品。	【引起動機】 1.展示範本作品 2.製作方式與步驟的講解 【發展活動】 請學生依說明操作 【綜合活動】 學生作品展示與分享	平板、筆電	13

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(1)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生: ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.
	特教老師簽名: 普教老師簽名:

嘉義縣 太興國小 111 學年度 彈性學習課程(自主學習課程)彙整表
學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
低 年 級	第一類	茶鄉繪本	3	6	中 年 級	第一類	茶餐設計	3	6
	第二類	國樂	3			第二類	國樂	3	
	第三類					第三類			
	第四類	自主學習	1			第四類			
高 年 級	第一類	茶餐設計	3	6					
	第二類	國樂	3						
	第三類								
	第四類								

註 1：各校可視需求自行增減表格。

註 2：第三類特教學生特殊需求領域課程、藝才班專長領域課程需填寫開設節數，但不計在每週總節數內。

年級	高年級	年級課程 主題名稱	文創行銷-窗花燈飾	課程 設計者	林秋蓮	總節數 /學期	20
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☒ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	1.透過學生動手製作造型紙燈、立體摺紙造型……等紙藝作品進行美學教育，培養審美涵養。 2.鼓勵學生激發創意，展現身心靈新風貌。 3.以藝術生活化為目標，增進學生對周遭事物感知與欣賞的能力，涵養美感與宏觀視野，進而培養其創造力。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 樂於學習與人互動，並具備與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1.透過藝術創作，刺激多元感官的發展，從而體驗動手實作學習的喜悅，培養美感的欣賞，豐富生活的多樣性和創意，同時增益自我價值感。 2.在美勞手作的過程中，促進與他人互動，具備理解同學感受，相互激盪，培養日常生活環境的美感體驗。 3. 透過合作學習的歷程，以激發更多生命的潛能，並達到健康且均衡的全人開展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1)週	介紹紙雕的材料及工具	綜合 2d-III-1 能運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	認識各式紙材運用與性 紙藝工具 實際操作用具	1.學生能學習各式紙張與紙藝用具，並試探不同媒材的用途。 2.能經由觀察、實作，使用不同的紙媒材創作。 3.能發現並體驗透過不同紙媒材所產生的不同質感。 4.學生能使用各種紙雕工具，並進行實際操作用具，並完成作品。	1.認識並能說出紙藝工具名稱。 2.辨別各類紙張 2.能正確使用紙藝工具。 3.能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。	活動一、紙藝材料、工具介紹 1.展示紙藝美展之作品圖片，並請大家發表對作品的看法 2.老師做課程要點歸納總結 【發展活動】 1.播放教學 ppt，介紹各式紙材、紙藝工具。 2.學生實際觀察、認識各種材質紙張，並能說出紙張的特色和差異 3.介紹裁紙工具的運用	不同材質的紙張、刀具 簽字筆、鉛筆、橡皮擦、描圖紙、直尺 裁剪工具 美工刀、剪刀、筆刀、切割墊 簡報、學習單	1
第 (2)週 - 第 (7)週	窗上的故事	藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	剪紙窗花鏤空 數學線對稱概念	1.能認識剪紙的由來與技法。 2.能利用剪紙技法剪出作品。 3.能夠將剪紙藝術美化生活(窗花)。	1.知道剪窗花(剪紙)由來與應用技法。 2.能利用剪紙技法剪出作品。 3.欣賞剪紙藝術裝飾在生活中(窗花)。 4.能完成簡易的對稱剪紙藝術。	活動二、什麼是窗花? 1.窗花(剪紙)的由來? 2.什麼時候會貼窗花?過年、結婚、誕辰。講解過年時剪窗花的涵義 3.欣賞窗花圖案。教師說明窗花有各式種類，但有著對稱的美，重複的圖案。 【發展活動】 1.對稱剪紙(3) (1)老師示範剪刀對稱剪紙：雪花設計、打洞、幾何圖形... (2)認識知名的窗花藝術家及其作品欣賞 (3)學生動手製作、組合構圖	色紙、剪刀、膠水、A4 圖畫紙(有顏色的) 可愛圖案輕鬆割示範影片 https://www.youtube.com/watch?v=OdRU8SNGAvw	6

						(4)彼此分享、發表欣賞 2.窗花特色-「鏤空」(4) (1)生活中那些東西有鏤空? (2)展示鏤空應用 (3)播放-雕刻刀紙雕圖案集-可愛圖案輕鬆割示範影片 (4)學生動手製作 鏤刻簡易五瓣花朵 (5)自行繪製圖稿、並完成作品 (6)彼此分享、發表欣賞		
第 (8)週 - 第 (10)週	家鄉櫻花繪本的圖案討論與製作	自然 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。	電路、LED 燈、鈕扣電池 色紙拼貼	1.透過的活動認識電路連接與電流傳導的概念。	1.能運用 LED 燈、鈕扣電池...等簡單素材完成紙電路。 2.知道 LED 長腳連接電池正極，短腳連接電池負極的特性。 3.能將 LED、鈕扣電池、銅箔膠帶連接成通路，讓 LED 發亮。	<u>活動一、光、紙電路</u> 播放「怪獸紙電路影片」。 【發展活動】(3) 1.老師說明銅箔貼紙黏貼到卡紙的技巧： (1)銅箔貼紙有黏膠那一面倒電性不佳 (2)黏貼時沿著電路可以扭轉不能剪斷。 2.學生練習紙電路練習卡上用銅箔貼紙黏貼出紙電路，連接 LED 燈和電池形成通路，讓發光二極體亮起來。 (3)在動物圖卡背面自行設計紙電路，黏上銅箔貼紙、LED 燈、鈕扣電池，完成自己的發光怪獸。 【綜合活動】 LED 如果不亮該從哪裡檢測? (1)紙電路連接有關鍵 (2)銅箔貼紙有沒有剪斷? (3)LED 有沒有接錯腳	準備紙電路練習卡(印有電路、LED 燈、鈕扣電池的卡紙) 怪獸紙電路影片 https://www.youtube.com/watch?time_continue=50&v=Srl_5pDGFrc&feature=emb_logo	3

						(4)開關處是否確實接觸到鈕扣電池？		
第 (11) 週 - 第 (20) 週	立體窗花燈設計	藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法自然 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。	立體紙雕切割 刀具使用 設計圖稿 電腦繪圖 造型組裝 完成窗花燈	1.能運用紙材特性與立體紙雕切割，表現創作主題。 2.能發現立體窗花燈藝術的鏤刻、LED 電路組裝，創作立體窗花燈飾。 3.透過電路組裝活動，呈現燈飾照明光影藝術。 4.參與同儕分討論學習的良好互動經驗，享受學習科學的樂趣。	1.知道立體藝術紙雕的切割技巧。 2.能依照線稿雕刻，注意刀具的使用安全。 3.能解析或簡化紋樣，完成基本圖。 4.利用複製、對稱等美的原則，在電腦構圖 5.學生依設計選擇適宜的紙材、顏色，搭配柱體的組裝燈飾。 6.學習使用筆刀或美工刀雕刻燈飾鏤空的部分。 7.組裝黏貼立體幾何燈組。 8.觀察並調整立體燈組預期的光影效果。	活動一、藝術不「紙」這樣(2) 介紹藝術立體紙雕作品與影片【發展活動】 1.紙雕基本技巧講解 認識經常使用三種線條:切線、山線(正面輕割線)、谷線(背面輕割線)。 2.學生製作簡易的紙浮雕-使用彫刻刀依照線稿雕刻，並注意刀具的使用安全。 【綜合活動】 1.作品分享。觀察要領 2.學生上台說明作品 活動二、製作立體窗花(4) 1.設計圖稿 解析或簡化造型形成紋樣，完成基本圖。並利用複製、對稱等美的原則，在電腦上(ppt)練習構圖，設計作品。 2.立體燈飾-學生依設計選擇適宜的紙材、顏色，搭配柱體的組裝。 3.列印圖稿 4.學生完成燈飾窗花 活動三、我的窗花燈(3) 1.發光怪獸是一個基本運用，想想看兩個或以上的 LED，電路如何設計，而 DIY 窗花燈又該如何設計？	https://www.etoday.net/news/20120717/75134.htm 影片『折紙DIY，一次性筷子和幾張紙做的燈籠』 https://www.youtube.com/watch?v=ACr5Zi8iNI8	9

						2.影片『折紙 DIY，一次性筷子和幾張紙做的燈籠』 3.引導學生立體燈飾整體造型組裝，完成窗花燈。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

教材來源	☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(1)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

年級	高年級	年級課程 主題名稱	文創行銷-雷射應用	課程 設計者	林秋蓮	總節數 /學期	20
符合 彈性課 程類 型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	一、本課程以認識資訊科技共創工具-雷射切割，學習使用工具製作展現家鄉特色的作品。 二、本課程能幫助學生學習的資訊技能應用在日常生活中，展現自信。 三、透過資訊科技的學習記錄生活中的感動。			
總綱 核心 素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素 養，並理解各類媒體內容的意義與影 響。		課程 目標	1.具備科資訊科技-雷射切割自造能力基本素養，透過雷射雕刻機產出作品。 2.體會資訊軟體應用的便利性、將圖稿電子化與生活創意結合。 3.分享、討論過程中所遇到的問題，並找出可能的解決方法，願意延伸創作不同的雷雕作品。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識機器設備與機器操作	科技 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 資訊 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	雷射原理 雷射雕刻	1.對於雷射原理及應用有初步概念。 2.了解雷射設備雕刻原理。	1.認識雷射原理以及相關運用與雷射雕刻機。	活動一、介紹雷射以及雷射雕刻原理 【引起動機】 1.帶領學生一起瀏覽應用雷射創作的創作平台，欣賞科技來的便利與創作的延伸。 2.教師提問：「什麼是雷射？」 【發展活動】 引導學生檢索資料，並整理製作簡單海報，表達分享 【綜合活動】 教師統整 1.認識雷射雕刻機與傳統雕刻的差異。 2.可以加工的材料五花八門，例如：皮革、木頭、壓克力、玻璃和不鏽鋼…等，最常見的就是木頭。 (1)使用木板的介紹 (2)學生實際感受觸摸並表達想法。	https://dmkt.io/zh-TW https://www.youtube.com/watch?v=iFtRFU208M 教學電腦、平板載具 雷射雕刻機器 木板	2
第(3)週 - 第(10)週	雷射切割雕刻平面作品	科技 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	雷射原理 雷射雕刻	1.對於雷射原理及應用有初步概念。 2.了解雷射設備雕刻原理。	1.認識雷射原理以及相關運用與雷射雕刻機。 2.能將有用的資訊記錄下來。 3.體驗雷射雕刻以及安全注意事項。 4.完成作品	活動二 1.認識雷射切割機硬體設備 2.電腦上使用的軟體 3.雷射切割機器使用與維護、安全注意事項。 4.說明向量圖檔、點陣圖檔、圖層 5.教師示範操作 Beam Studio、以及使用 iPad 等載	搜尋免費 icon 向量圖形 https://www.flaticon.com/ https://www.youtube.com/watch?v=usHlB7fOWm8	8

		資訊 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。				具拍照上傳到 Beam Go APP。 活動三、雷射-平面作品:鎖匙圈 1.準備數份 3mm 的木板 2.說明操作步驟(Beam Studio) 3.圖檔是分成刻字與切割兩種設定。 4.學生繪製設計鑰匙圈草稿。 5.教師引導學生發現及思考(板材挑選、圖案選用、字型設定、調整功率...等。 6.請學生將過程中可能發生的問題及解決策略記錄下來。 【綜合活動】 分享、討論記下的重點及成功的關鍵，以利後續製作時參考。 活動四、專屬自己的時鐘:練習多邊形及對齊、分布功能 1.數字設定排列 2.學生組裝指針、電池盒 3.完成作品	如何挑選雷射雕刻用木材？種類、特性、應用三大重點 https://tw.flux3dp.com/how-to-choose-laser-carving-wood/ 點陣圖和向量圖： https://blog.xuite.net/yh96301/blog/41240286-%E9%BB%9E%E9%99%A3%E5%9C%96%E5%92%8C%E5%90%91%E9%87%8F%E5%9C%96	
第 (11) 週 - 第(20) 週	雷射切割雕刻材質應用、立體造型	科技 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	雷射原理 雷射雕刻	1.對於雷射原理及應用有初步概念。 2.了解雷射設備雕刻原理。	1.認識雷射原理以及相關運用與雷射雕刻機。 2.能將有用的資訊記錄下來。 3.體驗雷射雕刻以及安全注意事項。 4.完成作品	活動五、練習鏤空-紙雕燈飾(12面體) 	【雷射機教學影片】切割基礎課程 https://www.youtube.com/watch?v=OJDrFkQ6I58	10

		資訊 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。			1.材質轉換成紙張 2.學生簡化造型，繪製設計基本圖。 3.複習操作重點及成功的關鍵。 4.教師指導、學生操作。 【綜合活動】 1.拼貼基本紙雕片 2.學生組裝 LED 燈、電路 3.完成作品 活動六、立體-茶具杯墊組  1.準備數份 3mm 的木板 2.學生繪圖-茶具杯墊組合。 3.複習可能發生的問題及解決策略、操作重點及成功關鍵。 【綜合活動】 學生製作-茶具杯墊組	
--	--	--	--	--	---	--

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(1)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

太興國小 110 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮預演
服務學習	校園環境維護
畢業成果展	英語戲劇展演
畢業烤肉活動	親師生窯烤歡唱

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	☐ 符合 ☐ 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議記錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	☐ 符合 ☐ 不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級~三年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（本土語文/新住民語文）領域 ☐ 數學領域 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育
	四年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比 合乎九年一貫課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（英語文）領域 ☐ 語文（本土語言）領域 ☐ 數學領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 社會領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	☐ 無調整節數 ☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	☐ 符合 ☐ 不符合	
	融入學校本位或議題教學	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	☐ 符合 ☐ 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習(重點)目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	☐ 符合 ☐ 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	資訊教育（每學期至少 16 節）	☐ 符合 ☐ 不符合	
	品德教育融入領域或活動	☐ 符合 ☐ 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	☐ 符合 ☐ 不符合	
全民國防教育每學年 4 小時融入課程	☐ 符合 ☐ 不符合		
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性學習課程畫	課程目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
學生畢業考後之規劃	檢附學生畢業考後之規畫安排	☐ 符合 ☐ 不符合	
課程評鑑	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	☐ 符合 ☐ 不符合	
綜合意見	☐ 備查通過 ☐ 修正後備查 ☐ 修正後再送備查 備查建議：	☐ 符合 ☐ 不符合	
備查委員簽名			

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

111 學年度健康與體育領域課程雙語教學實施計畫

課程發展條件：

向度	說明
學校條件	本校自 104 學年度起，實施創新混齡實驗教學，全校目前小學部學生共 10 名，是一所極精緻的實驗小學。在課程上無論品格教育、晨間英文、年段英文、英文戲劇、午餐禮儀及主題課程皆採雙語教學。
教師特質	學校推動英語文教育已有 5 年的根基，目前現有 5 位參與師資中，有 2 位具有英語背景，同時定期邀請外聘專業英文師資作為協力教學，以開辦假日英語營的方式，讓學生學習不同的師資教學方法及接觸多元的學習課程。
學生特質	學校雖屬精緻小校，10 名學生充分在親師的努力專注耕耘中，得到完整的全人教育。且因學生人數少，教學活動設計能更加精緻化，可提供多項技藝學習機會以開發全方位能力，更能運用小班優勢發展創新混齡教學模式。
學生需求	學校推動英語的方向，視英語不僅是一門學科，鼓勵學生應用英語在日常生活中表達、分享和互動，也針對混齡的教學對象，依不同學齡學生的學習需求給予相對應的聽、說、寫等能力應用於不同領域的學習。
家長期望	本校英文教學以現有地方經濟的發展為基礎，目標為結合英語的優勢，以利在國際上推展在地經濟產物。在一切資源就緒下，期盼不僅推廣雙語教學，更期盼達到學以致用，讓雙語能力成為未來走向國際的利器。
社區資源	學校與社區互動良好，地方人士皆願意貢獻心力，對辦學相當熱心且參與意願高，常提供相關物力資源供教學使用。社區與學校為生命共同體的觀念已形成共識，雙語教學的推廣勢將為社區注入新活力。

年級	中年級	年級課程 主題名稱	太興書藝	課程 設計者	歐明錕、謝孟茹	總節數 /學期	40
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 ☐ 統整性探究課程主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	本學期透過「泰興巖」、「茶鄉茶香與茶飲」、「螢火蟲」三大學習單元活動，並藉由規劃社區踏查路線，深入走訪了解家鄉，讓學生對家鄉歷史、建築、產業與環境生態文化，有初步的認識，進而培養學生關懷家鄉、熱愛家鄉、體會家鄉之美的情操，欣賞家鄉之美，進而將藝文扎根於學生心中。			
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備探索泰興巖、茶鄉及螢火蟲之知識的思考能力，並透過社區踏查了解家鄉特色對故鄉的重要性。 2. 具備藝術欣賞的基本素養，從實際製作泰興巖作品、茶的體驗及螢火蟲作品，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在社區踏查與藝術創作的互動交流中學習合作、同理心與分享。 4. 關心本土產業的發展，了解飲茶或其他茶製品對健康的好處，並認識與尊重其他國家茶文化的多元性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
1		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-8、 Ab-II-9、 Ac-II-1、 Ac-II-4、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、	1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-4、4-II-5、4-II-6、5-II-1、5-II-10、5-II-11、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6		一、認識中國書法 1. 講述中國書法家故事		
2		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3				一、認識中國書法 1. 講述中國書法家故事 2. 認識文房四寶。		
3		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3				二、書法準備活動 1. 介紹書法用具保養方法。 2. 了解坐姿和執筆的方法。		
4		【語文領域-國語文】 國-E-A2 國-E-B2				三、下筆輕重的練習 1. 蘸墨的方法：把筆毫的四周都均勻蘸上墨汁，墨汁要滲透至筆心裡，再刮掉多餘墨汁，並使筆毛平順。 （1）以左上向右下「點」的輕重筆法，體會筆與紙接觸的感覺。 （2）再練習橫、豎的輕重筆法，下筆的輕重必需和筆畫的粗細配合。 2. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。		

5		【語文領域-國語文】 國-E-A2 國-E-B2				四、常用筆法解釋和運筆的練習 1. 常用筆法解釋 (1) 筆鋒、逆鋒、回鋒、中鋒。 (2) 轉、折、提、按、頓。 (3) 起筆、行筆、收筆。 2. 運筆方式 (1) 向右運筆：筆鋒方向漸漸向左擺。 (2) 向下運筆：筆鋒方向漸漸向上擺（中鋒）。 (3) 運筆練習時，開始的速度要放慢，熟練後才加快。 3. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。		
6		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3				五、提按的練習 1. 書法特色之一在於有粗細變化，變化的技巧在於「提按」。 2. 提按的寫法： (1) 提：運筆時一邊行進，一邊把筆漸漸向上提起。 (2) 按：運筆時一邊行進，一邊把筆漸漸向下加重筆力。 3. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。		
7		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3				六、點的練習（一） 1. 認識點的寫法： (1) 有起筆和收筆的動作。 (2) 教師示範和說明：上點、帶挑點、撇點的寫法。 2. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。		
8		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3				七、橫的練習 1. 認識橫的寫法： (1) 由左向右的筆畫，下筆後微微向上。 (2) 橫的寫法橫筆分成長橫短橫。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：一、二、三、六、主、土、言。		
9		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2				八、豎的練習 1. 認識豎的寫法： (1) 由上向下右的筆畫。		

		國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3				(2) 分成收筆圓的寫法（垂露） 和收筆尖的寫法（懸針）。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：十、中、下、 半、羊、幸。		
10		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3				九、接筆的要領 1. 教師說明：接筆分為深接、淺 接、輕輕接觸三種方式。 2. 兩豎畫間接短橫時，多用淺接 或輕輕接觸的方式。 3. 教師示範，請學生仔細觀察範 字或碑帖中的寫法。 4. 學生例字習寫：工、甘、王、 辛、圭、士。		
11		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3				十、充電時間 1. 教師展示班上優秀書法作品。 2. 請學生欣賞並說出作品的優 點，教師補充說明。 3. 請學生比較自己以前和現在的 書法作品了解自己進步的情形， 以及可以 加強的地方。		
12		【語文領域-國語文】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3				十一、點、橫、豎的練習 1. 複習「點、橫、豎」的寫法。 2. 學生例字習寫：米、其、幸。		
13		【語文領域-國語文】 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3				十二、橫豎的練習 1. 橫豎的寫法： （1）先寫完「橫」畫，在最後接 著寫「豎」畫。 （2）寫「橫豎」的時候，折角要 接得完美。 （3）豎畫要比橫畫粗。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：日、且、貝。		
14		【語文領域-國語文】 國-E-B2 國-E-B3				十三、橫斜豎的練習 1. 橫斜豎的寫法： （1）和「橫豎」寫法相似。 （2）寫「橫斜豎」的時候豎畫要 微向左下，且明顯的漸行漸提。 （3）筆畫上重下輕，折角有精 神。		

技教學內容		
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.	特教老師簽名： 普教老師簽名：

111 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表/下學期

年級	中年級	年級課程 主題名稱	太興書藝	課程 設計者	歐明錕、謝孟茹	總節數 /學期	40
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 ☐ 統整性探究課程主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	本學期透過「泰興巖」、「茶鄉茶香與茶飲」、「螢火蟲」三大學習單元活動，並藉由規劃社區踏查路線，深入走訪了解家鄉，讓學生對家鄉歷史、建築、產業與環境生態文化，有初步的認識，進而培養學生關懷家鄉、熱愛家鄉、體會家鄉之美的情操，欣賞家鄉之美，進而將藝文扎根於學生心中。			
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備探索泰興巖、茶鄉及螢火蟲之知識的思考能力，並透過社區踏查了解家鄉特色對故鄉的重要性。 2. 具備藝術欣賞的基本素養，從實際製作泰興巖作品、茶的體驗及螢火蟲作品，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在社區踏查與藝術創作的互動交流中學習合作、同理心與分享。 4. 關心本土產業的發展，了解飲茶或其他茶製品對健康的好處，並認識與尊重其他國家茶文化的多元性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
1		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-8、 Ab-II-9、 Ac-II-1、 Ac-II-4、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、	1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-4、4-II-5、4-II-6、5-II-1、5-II-10、5-II-11、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6		一、認識中國書法 1. 講述中國書法家故事		
2		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3				一、認識中國書法 1. 講述中國書法家故事 2. 認識文房四寶。		
3		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C3				二、書法準備活動 1. 介紹書法用具保養方法。 2. 了解坐姿和執筆的方法。		
4		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C3				三、下筆輕重的練習 1. 蘸墨的方法：把筆毫的四周都均勻蘸上墨汁，墨汁要滲透至筆心裡，再刮掉多餘墨汁，並使筆毛平順。 （1）以左上向右下「點」的輕重筆法，體會筆與紙接觸的感覺。 （2）再練習橫、豎的輕重筆法，下筆的輕重必需和筆畫的粗細配合。 2. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。		
5		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2				四、常用筆法解釋和運筆的練習 1. 常用筆法解釋 （1）筆鋒、逆鋒、回鋒、中鋒。		

		國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3				(2) 轉、折、提、按、頓。 (3) 起筆、行筆、收筆。 2. 運筆方式 (1) 向右運筆：筆鋒方向漸漸向左擺。 (2) 向下運筆：筆鋒方向漸漸向上擺（中鋒）。 (3) 運筆練習時，開始的速度要放慢，熟練後才加快。 3. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。		
6		【語文領域-國語文】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3				五、提按的練習 1. 書法特色之一在於有粗細變化，變化的技巧在於「提按」。 2. 提按的寫法： (1) 提：運筆時一邊行進，一邊把筆漸漸向上提起。 (2) 按：運筆時一邊行進，一邊把筆漸漸向下加重筆力。 3. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。		
7		【語文領域-國語文】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3				六、點的練習（一） 1. 認識點的寫法： (1) 有起筆和收筆的動作。 (2) 教師示範和說明：上點、帶挑點、撇點的寫法。 2. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。		
8		【語文領域-國語文】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3				七、橫的練習 1. 認識橫的寫法： (1) 由左向右的筆畫，下筆後微微向上。 (2) 橫的寫法橫筆分成長橫短橫。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：一、二、三、六、主、土、言。		
9		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3				八、豎的練習 1. 認識豎的寫法： (1) 由上向下右的筆畫。 (2) 分成收筆圓的寫法（垂露）和收筆尖的寫法（懸針）。 2. 教師示範和說明。		

		國-E-C3				3. 學生例字習寫：十、中、下、半、羊、幸。		
10		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3				九、接筆的要領 1. 教師說明：接筆分為深接、淺接、輕輕接觸三種方式。 2. 兩豎畫間接短橫時，多用淺接或輕輕接觸的方式。 3. 教師示範，請學生仔細觀察範字或碑帖中的寫法。 4. 學生例字習寫：工、甘、王、辛、圭、士。		
11		【語文領域-國語文】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3				十、充電時間 1. 教師展示班上優秀書法作品。 2. 請學生欣賞並說出作品的優點，教師補充說明。 3. 請學生比較自己以前和現在的書法作品了解自己進步的情形，以及可以加強的地方。		
12		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3				十一、點、橫、豎的練習 1. 複習「點、橫、豎」的寫法。 2. 學生例字習寫：米、其、幸。		
13		【語文領域-國語文】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3				十二、橫豎的練習 1. 橫豎的寫法： （1）先寫完「橫」畫，在最後接著寫「豎」畫。 （2）寫「橫豎」的時候，折角要接得完美。 （3）豎畫要比橫畫粗。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：日、且、貝。		
14		【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3				十三、橫斜豎的練習 1. 橫斜豎的寫法： （1）和「橫豎」寫法相似。 （2）寫「橫斜豎」的時候豎畫要微向左下，且明顯的漸行漸提。 （2）筆畫上重下輕，折角有精神。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：古、甲、由、皿、粟、章。		
15		【語文領域-國語文】				十四、豎橫的練習		

融入資訊科技教學內容	☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

年級	高年級	年級課程 主題名稱	太興書藝	課程 設計者	歐明錕、謝孟茹	總節數 /學期	40
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 ☐ 統整性探究課程主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	本學期透過「泰興巖」、「茶鄉茶香與茶飲」、「螢火蟲」三大學習單元活動，並藉由規劃社區踏查路線，深入走訪了解家鄉，讓學生對家鄉歷史、建築、產業與環境生態文化，有初步的認識，進而培養學生關懷家鄉、熱愛家鄉、體會家鄉之美的情操，欣賞家鄉之美，進而將藝文扎根於學生心中。			
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備探索泰興巖、茶鄉及螢火蟲之知識的思考能力，並透過社區踏查了解家鄉特色對故鄉的重要性。 2. 具備藝術欣賞的基本素養，從實際製作泰興巖作品、茶的體驗及螢火蟲作品，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在社區踏查與藝術創作的互動交流中學習合作、同理心與分享。 4. 關心本土產業的發展，了解飲茶或其他茶製品對健康的好處，並認識與尊重其他國家茶文化的多元性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
1		【語文領域-國語文】 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4				一、中國書法家故事 1. 心正則筆正「柳公權」 2. 歐陽詢臥碑三日		
2		【語文領域-國語文】 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4				一、中國書法家故事 1. 心正則筆正「柳公權」 2. 歐陽詢臥碑三日 3. 初唐三家一字裡生金的褚遂良 4. 王羲之題扇一入木三分		
3		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2				二、永字八法複習 1. 觀賞動畫影片：天下第一字「永」（4分鐘） 2. 四年級下學期基本筆畫複習。 3. 說明本學期教學重點：以字的結構、間架為重點。		
4		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				三、均間的練習 1. 均間的意義 （1）字體的筆畫搭配就是「間架」，而「均間」是字體筆畫間的完美搭配。 （2）字體的間架要好，就是各筆畫間的空間力求勻稱。 （3）各筆畫間形成的空間形狀可能不同，但不會有太空曠或緊迫的感覺。 2. 教師說明和示範。 3. 學生字例練習：畫、置、齊、請、觀、關、量、齒、傘。		
5		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				四、疏密的練習 1. 疏密的意義 （1）筆畫不論疏密，書寫時以勻稱為原則。 （2）遇到筆畫很少的字，要根據筆畫來調整空間，使不至過於鬆散。 （3）遇到筆畫繁多的字，要適度的讓筆畫變細，要緊縮筆畫間的間隔，使看來緊密而和諧。 2. 教師說明和示範。 3. 學生字例練習：上、川、工、		

						仁、山、水、廳、贏、蠻、鬱。		
6		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				五、中密外疏法 1. 中密外疏法的意義 (1) 字的中心部位要結實，字才有神氣。 (2) 橫與橫，豎與豎之間的間隔不宜過大，撇、捺、挑、點等筆畫，也要盡量向中間匯集。 2. 教師說明和示範。 3. 學生字例練習：威、誕、教、齊、券、街、來、交、嶽。		
7		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2				六、上密下疏法 1. 上密下疏的意義和適用的字形 (1) 有些字體上半部的筆畫較多，必需緊密，而下部因有撇、捺、豎或豎鉤，所以需舒展，形成上密下疏。 (2) 大多數的字都有上密下疏的傾向，即使上下部件相同的字，如呂、炎、圭，在寫法上也會採用上密下疏的方法。 2. 教師說明和示範。		
8		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				七、左密右疏法 1. 左密右疏法的意義和適用字形 (1) 由左右偏旁組成的字，常會緊縮左偏旁，使右偏旁舒展。如：球、粒、旺。 (2) 當左偏旁筆畫多時，左邊緊密就更顯著。如：難、點、勸、亂。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：絕、誠、亂、旺、也、九、獻、竹、林。		
9		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				八、外形的參差 1. 外形參差的意義和適用字形 (1) 點畫間的間距以勻稱為原則，有些字體外形有明顯的參差，看來優美活潑。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：為、幹、帶、旋、短、花、許、奉、載。		
10		【語文領域-國語文】 4-3-3				九、重心的掌握 1. 重心掌握的意義		

		4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				(1) 注意字的中心位置，由上到下都在同一條直線上；字的中心線兩邊要分量相當，該對稱的部位要對稱。 (2) 但基於左密右疏原則，右側的筆畫往往比較伸展，所有的橫畫是以相同的角度稍向右上斜。		
11		【語文領域-國語文】 4-3-3-1 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4				十、充電時間 1. 中國書法介紹 (1) 楷書終結者柳公權 (2) 改變文字史的竹簡木簡 (3) 文字畫 3. 觀摩學習 (1) 教師展示班上書法作品。 (2) 請學生欣賞他人的作品，說出作品的優點，教師補充說明。 (3) 請學生比較自己以前和現在的書法作品了解自己進步的情形，以及可以加強的地方。		
12		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				十一、天覆法 1. 天覆法的意義和適用字形 (1) 有些字頭像屋頂，由上單下的字都屬於天覆法。 (2) 天覆的字上面寬，有包容的勢，被覆蓋的部分則要寫得緊密些。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：當、含、寶、雲、窗、登、軍、俞。		
13		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				十二、承載法 1. 承載法的意義和適用字形 (1) 承載法和天覆法相對。 (2) 承載的字，字腳要寬而平穩，以能托住上方的形體。而上面的筆畫要寫得緊密，避免有散亂的感覺。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：契、監、逐、嬰、忍、坐、琴、架、盈。		
14		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2				十三、上寬的字 1. 上寬的字適用字體 (1) 天覆形的字。 (2) 上部寬扁，下部窄長的字。		

		4-3-4-4				如：買、盲、曹。 (3) 字的上部為雙併或三併，下部為獨體字。如：智、替、賀、彎等字。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：言、買、智、雪、商、曹、賢、背、臂。		
15		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				十四、下寬的字 1. 下寬的字適用字體 (1) 字的底部是由兩端出頭的橫畫、撇捺、橫捺、儿、四點火所組成。 (2) 字的底部為雙併或三併，自然形成下寬字。 (3) 下寬的字要讓底部伸展，上部緊縮，才能顯現平穩。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：坐、羞、品、並、直、久、巴、充、嶺。		
16		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				十五、中寬的字 1. 中寬的字類型 (1) 字的筆畫中，上下都沒有特別寬大的需求，而中間有兩端出頭的長橫為求字形平穩美觀，要讓這長橫伸展，就形成中寬的字。 (2) 字的上端有撇捺時，如：分、合、全、會等字，撇捺要能罩住下方的形體。 2. 教師示範和說明。		
17		【語文領域-國語文】 4-4-3-3-2 4-3-5-1				十六、字帖介紹和臨摹 1. 簡介歐陽詢《九成宮醴泉銘》 2. 學生自備字帖臨摹。		
18		【語文領域-國語文】 4-4-3-3-2 4-3-5-1				十六、字帖介紹和臨摹 1. 簡介顏真卿 (1) 與王羲之並駕齊驅的顏真卿 (2) 《顏氏家廟碑》 2. 學生自備字帖臨摹。		
19		【語文領域-國語文】 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4 4-3-4-2				十八、五言春聯練習 1. 春聯的形式 2. 春聯逸事 3. 習寫春聯準備 4. 春聯例字練習：祥光輝草木。		

20						總複習		
教材來源	☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：							

年級	高年級	年級課程 主題名稱	太興書藝	課程 設計者	歐明錕、謝孟茹	總節數 /學期	40
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 ☐ 統整性探究課程主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	本學期透過「泰興巖」、「茶鄉茶香與茶飲」、「螢火蟲」三大學習單元活動，並藉由規劃社區踏查路線，深入走訪了解家鄉，讓學生對家鄉歷史、建築、產業與環境生態文化，有初步的認識，進而培養學生關懷家鄉、熱愛家鄉、體會家鄉之美的情操，欣賞家鄉之美，進而將藝文扎根於學生心中。			
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備探索泰興巖、茶鄉及螢火蟲之知識的思考能力，並透過社區踏查了解家鄉特色對故鄉的重要性。 2. 具備藝術欣賞的基本素養，從實際製作泰興巖作品、茶的體驗及螢火蟲作品，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在社區踏查與藝術創作的互動交流中學習合作、同理心與分享。 4. 關心本土產業的發展，了解飲茶或其他茶製品對健康的好處，並認識與尊重其他國家茶文化的多元性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
1		【語文領域-國語文】 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4				一、中國書法家故事 1. 心正則筆正「柳公權」 2. 歐陽詢臥碑三日		
2		【語文領域-國語文】 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4				一、中國書法家故事 1. 心正則筆正「柳公權」 2. 歐陽詢臥碑三日 3. 初唐三家一字裡生金的褚遂良 4. 王羲之題扇一入木三分		
3		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2				二、永字八法複習 1. 觀賞動畫影片：天下第一字「永」(4分鐘) 2. 四年級下學期基本筆畫複習。 3. 說明本學期教學重點：以字的結構、間架為重點。		
4		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				三、均間的練習 1. 均間的意義 (1) 字體的筆畫搭配就是「間架」，而「均間」是字體筆畫間的完美搭配。 (2) 字體的間架要好，就是各筆畫間的空間力求勻稱。 (3) 各筆畫間形成的空間形狀可能不同，但不會有太空曠或緊迫的感覺。 2. 教師說明和示範。 3. 學生字例練習：畫、置、齊、請、觀、關、量、齒、傘。		
5		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				四、疏密的練習 1. 疏密的意義 (1) 筆畫不論疏密，書寫時以勻稱為原則。 (2) 遇到筆畫很少的字，要根據筆畫來調整空間，使不至過於鬆散。 (3) 遇到筆畫繁多的字，要適度的讓筆畫變細，要緊縮筆畫間的間隔，使看來緊密而和諧。 2. 教師說明和示範。 3. 學生字例練習：上、川、工、		

						仁、山、水、廳、贏、蠻、鬱。		
6		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				五、中密外疏法 1. 中密外疏法的意義 (1) 字的中心部位要結實，字才有神氣。 (2) 橫與橫，豎與豎之間的間隔不宜過大，撇、捺、挑、點等筆畫，也要盡量向中間匯集。 2. 教師說明和示範。 3. 學生字例練習：威、誕、教、齊、券、街、來、交、嶽。		
7		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2				六、上密下疏法 1. 上密下疏的意義和適用的字形 (1) 有些字體上半部的筆畫較多，必需緊密，而下部因有撇、捺、豎或豎鉤，所以需舒展，形成上密下疏。 (2) 大多數的字都有上密下疏的傾向，即使上下部件相同的字，如呂、炎、圭，在寫法上也會採用上密下疏的方法。 2. 教師說明和示範。		
8		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				七、左密右疏法 1. 左密右疏法的意義和適用字形 (1) 由左右偏旁組成的字，常會緊縮左偏旁，使右偏旁舒展。如：球、粒、旺。 (2) 當左偏旁筆畫多時，左邊緊密就更顯著。如：難、點、勸、亂。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：絕、誠、亂、旺、也、九、獻、竹、林。		
9		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3- 4-3-4-4				八、外形的參差 1. 外形參差的意義和適用字形 (1) 點畫間的間距以勻稱為原則，有些字體外形有明顯的參差，看來優美活潑。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：為、幹、帶、旋、短、花、許、奉、載。		
10		【語文領域-國語文】 4-3-3				九、重心的掌握 1. 重心掌握的意義		

		4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				(1) 注意字的中心位置，由上到下都在同一條直線上；字的中心線兩邊要分量相當，該對稱的部位要對稱。 (2) 但基於左密右疏原則，右側的筆畫往往比較伸展，所有的橫畫是以相同的角度稍向右上斜。		
11		【語文領域-國語文】 4-3-3-1 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4				十、充電時間 1. 中國書法介紹 (1) 楷書終結者柳公權 (2) 改變文字史的竹簡木簡 (3) 文字畫 3. 觀摩學習 (1) 教師展示班上書法作品。 (2) 請學生欣賞他人的作品，說出作品的優點，教師補充說明。 (3) 請學生比較自己以前和現在的書法作品了解自己進步的情形，以及可以加強的地方。		
12		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				十一、天覆法 1. 天覆法的意義和適用字形 (1) 有些字頭像屋頂，由上單下的字都屬於天覆法。 (2) 天覆的字上面寬，有包容的勢，被覆蓋的部分則要寫得緊密些。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：當、含、寶、雲、窗、登、軍、俞。		
13		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				十二、承載法 1. 承載法的意義和適用字形 (1) 承載法和天覆法相對。 (2) 承載的字，字腳要寬而平穩，以能托住上方的形體。而上面的筆畫要寫得緊密，避免有散亂的感覺。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：契、監、逐、嬰、忍、坐、琴、架、盈。		
14		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2				十三、上寬的字 1. 上寬的字適用字體 (1) 天覆形的字。 (2) 上部寬扁，下部窄長的字。		

		4-3-4-4				如：買、盲、曹。 (3) 字的上部為雙併或三併，下部為獨體字。如：智、替、賀、彎等字。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：言、買、智、雪、商、曹、賢、背、臂。		
15		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				十四、下寬的字 1. 下寬的字適用字體 (1) 字的底部是由兩端出頭的橫畫、撇捺、橫捺、儿、四點火所組成。 (2) 字的底部為雙併或三併，自然形成下寬字。 (3) 下寬的字要讓底部伸展，上部緊縮，才能顯現平穩。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：坐、羞、品、並、直、久、巴、充、嶺。		
16		【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4				十五、中寬的字 1. 中寬的字類型 (1) 字的筆畫中，上下都沒有特別寬大的需求，而中間有兩端出頭的長橫為求字形平穩美觀，要讓這長橫伸展，就形成中寬的字。 (2) 字的上端有撇捺時，如：分、合、全、會等字，撇捺要能罩住下方的形體。 2. 教師示範和說明。		
17		【語文領域-國語文】 4-4-3-3-2 4-3-5-1				十六、字帖介紹和臨摹 1. 簡介歐陽詢《九成宮醴泉銘》 2. 學生自備字帖臨摹。		
18		【語文領域-國語文】 4-4-3-3-2 4-3-5-1				十六、字帖介紹和臨摹 1. 簡介顏真卿 (1) 與王羲之並駕齊驅的顏真卿 (2) 《顏氏家廟碑》 2. 學生自備字帖臨摹。		
19		【語文領域-國語文】 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4 4-3-4-2				十八、五言春聯練習 1. 春聯的形式 2. 春聯逸事 3. 習寫春聯準備 4. 春聯例字練習：祥光輝草木。		

20						總複習		
教材來源	☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：							