

111 學年度嘉義縣太保國民中學體育班七、八、九年級第一二學期體育專業領域

競爭型運動-足球教學計畫表 設計者：莊峻岳

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：

8 節（專業領域 5 節+特殊需求專業領域 3 節）

三、體育專業領域課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
<input type="checkbox"/> 體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 <input type="checkbox"/> 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 <input type="checkbox"/> 體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。	<input type="checkbox"/> 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 <input type="checkbox"/> 體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 <input type="checkbox"/> 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。	<input type="checkbox"/> 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 <input type="checkbox"/> 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 <input type="checkbox"/> 體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。

四、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	介紹本學期課程基本動作分解介紹與實作	介紹上課方式，與應準備的器材認識足球基本動作	認識足球短傳基本動作 足球基本動作實作與分組練習	讓學生了解課堂 規範讓學生了解足球基本動作要領	讓學生了解課堂規範讓學生了解足球基本動作要領	□頭發問
第 5-8 週	短傳介紹	基本動作分解介紹與實作、小組配合訓練	認識足球短傳基本動作 足球短傳基本動作實作與分組練習	了解在足球場上短傳時機之應用及短傳各方式	讓學生了解足球短傳動要領	□頭發問、實作、測驗
第 9-12 週	基本動作實作、小組配合訓練	學習內外側傳球之時機點	學習如何使用腳之內側、外側時機	了解在足球場上短傳時機之應用及短傳各	讓學生了解足球短傳動要領	□頭發問、實作

	練腳內外側傳球			方式學習內外側傳球之時機點	及培養小組默契	
第 13-16 週	利用小組配合的進攻	讓學生了解足球小組配合進攻的基本動作要領	認識足球小組配合進攻的基本動作	了解整體比賽運行系統	讓學生了解足球短傳動作要領及培養小組默契	口頭發問、實作
第 17-20 週	利用小組配合的進攻與防守	讓學生了解足球小組配合進攻與防守的基本動作要領	認識足球小組配合進攻與防守的基本動作	了解整體比賽進攻與防守運行系統	讓學生了解足球短傳動作要領及培養小組默契並遵守競賽規則、指令與禮儀	口頭發問、實作
第 21 週	調整適應比賽狀態 觀賞之前世界盃足球賽經典賽	了解整體比賽運行系統 讓學生了解足球基本動作要領	講解影片中所用之教學過技巧結合知識結合足球基本動作，進行小型比賽	了解整體比賽運行系統讓學生了解足球基本動作要領	讓學生了解，足球短傳動作要領及培養小組默契，並遵守競賽規則、指令與禮儀，知道基礎心理技巧	能於實戰中取得良好成績。

第二學期

教學進度	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	觀賞足球賽討論運動家精神攻守練	講解影片中球員為何犯規，如何避免？ 討論運動家	1. 了解整體比賽運行系統 2. 組員討論影片中球員	讓學生了解足球比賽規則注意事項	讓學生了解運動場上規範與精神	口頭發問、實作

	習技巧	精神	不遵守那些規則 3. 討論運動家精神內涵			
第 5-8 週	攻守練習技巧 攻守練習實作	認識足球攻守基本動作及老師示範 認識足球攻守基本動作	讓學生了解足球攻守動作要領	讓學生了解足球攻守動作要領及培養小組默契	讓學生了解足球基本動作攻守要領及培養小組默契	口頭發問、實作
第 9-12 週	技巧練習 跑位練習 注重於學生實作	認識跑位在足球場上之重要性	學習撞牆技巧及同儕默契	讓學生了解足球攻守動作要領	讓學生了解足球短傳動作要領及培養小組默契	能配合團隊演練，穩定表現出綜合戰術及戰略應用，提高運動表現
第 13-16 週	技巧練習 射門練習 注重於老師示範及修正動作	學習如何使用腳背射門	學習進攻點及足球守門員之心理情況與技術	學習撞牆技巧及同儕默契 學習預判能力、合作默契	讓學生了解足球短傳動作要領及培養小組默契並遵守競賽規則、指令與禮儀	能於實戰中取得良好成績。
第 17-21 週	綜合訓練，結合技巧練習及射門	結合足球基本動作，進行小型比賽	學習進攻點及足球守門員之心理	學習預判能力、合作默契 學習進攻點及足球守門員之心理	讓學生了解，足球短傳動作要領及培養小組默契，並遵守競賽規則、指令與禮儀，知道基礎心理技巧	能於實戰中取得良好成績。