

### 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(1) 普通班學習節數分配一覽表(表 3)

年級		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級			
		節數		節數		節數		節數		百分比 (%)	節數	百分比 (%)	節數		
部 定 、 領 域 課 程 節 數	語 文	國語文		6		6		5		5		19	5	19	5
		本土/新住民語		1	7	1	7	1	7	1	7	4	1	4	1
		英語						1		1		7	2	7	2
	數學		4		4		4		4		15	4	15	4	
	生 活 課 程	社會						3		3		11	3	11	3
		自然科學		6		6		3		3		11	3	11	3
		藝術						3		3		11	3	11	3
		綜合活動						2		2		11	3	11	3
	健康與體育		3		3		3		3		11	3	11	3	
	部訂課程總節數(A)		20		20		25		25		100%	27	100%	27	
校 訂 、 彈 性 課 程 節 數	課綱規定節數		2-4		2-4		3-6		3-6		3-6		3-6		
	統整性探究課程		2		2		3		3		2		2		
	社團活動與技藝課程						2		2		2		2		
	特殊需求領域課程														
	其他(自行增列)		1		1		1		1		1		1		
	彈性課程總節數(B)		3		3		6		6		5		5		
每 週 總 節 數	課綱規定總節數		22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33		
	學校實際節數 (A+B)		23		23		31		31		32		32		
課發會通過日期：111.05.25															

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定，請勿自行調整。

(五) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表 7)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師	
國語文	本校 A	3	1 年級 2 人	2	外加	許○盈	
	本校 B	5	2 年級 2 人	2	抽離	許○盈	
	本校 C	2	3 年級 2 人	2	外加	許○盈	
	本校 D	5	4 年級 1 人(為自閉症合併智能障礙，聆聽、口語表達、認知、書寫、閱讀等基本聽說讀寫能力均與本校 E 組有極大落差，因此無法共同上課)。	1	抽離	許○盈	
	本校 E	2	4 年級 4 人	4	外加	許○盈	
	分校 A	2	4 年級 2 人(分校與本校有 2 公里路程，所以無法與本校 E 組共同上課)	2	外加	許○盈	
	數學	本校 A	3	1 年級 2 人	2	外加	韓○評
本校 B		4	2 年級 2 人	2	抽離	韓○評	
本校 C		2	3 年級 2 人	2	外加	韓○評	
本校 F		4	4 年級 3 人	3	抽離	韓○評	
本校 G		2	5 年級 3 人	3	外加	韓○評	
分校 B		2	6 年級 3 人	3	外加	韓○評	
特殊需求領域課程	社會技巧	本校 A	1	2 年級 2 人	2	外加	許○盈
	社會技巧	本校 B	1	4 年級 3 人	3	外加	韓○評
特教推行委員會通過日期：111 年 5 月 25 日							
課程發展委員會通過日期：111 年 5 月 25 日							