

四、嘉義縣 大崙 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	資訊與科技探索~大崙新風貌		課程 設計者	葉淑婷 劉耀聰	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願景呼 應之說明	一、透過資訊科技媒介、培養問題思考與規劃能力，以發掘社區亮點，認同與愛護家鄉。 二、結合資訊科技，進行家鄉文史、產業、生態主題探索活動，以連結家鄉人事物，傳承社區文化。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素 養，並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素 養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 培養學生具備探索問題的思考能力，藉由資訊科技處理日常生活問題。 2. 具備資料編輯、簡報製作、網頁使用、數位媒體及軟體操作等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 透過社區特色建築主題教學活動，理解與關心社區文化、社區建築、生活型態演變之關係。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	資訊安全	資議 a-III-3 遵守資訊倫 理與資訊 科技使用的相 關規範。	電腦教室 的使用規 範 公共電腦 使用倫理 與資料安 全	能遵守電腦教室的使用的相關規範 能運用資源與知識，遵守資訊倫理與資訊科 技使用的相關規範，以維護個人資訊、資料 安全。	1. 能說出電腦教室使用規則。 2. 能正確回答資訊安全之基本概 念及相關議題。 3. 使用自己的帳號密碼寄出確認 信給教師。 4. 能說出公用電腦使用倫理與資 料安全的重要性。。	1. 複習電腦教室的使用規則 2. 學生座位安排 3. 學生帳號密碼確認。 4. 共用電腦使用資訊倫理 5. 資訊安全宣導	1. 電腦及週 邊設備 2. 資訊素養 與倫理 (國小版) https:// ile.bjes .tp.edu. tw/ 3. 全民資安 素養網 https://i safe.moe. edu.tw/ki ds	2

<p>第(3)週 - 第(8)週</p>	<p>家鄉特色建築資料的搜尋與紀錄</p>	<p>社會 3d-III-1 選定學習主題或設或議題，進行探究與實作。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	<p>家鄉建築特色網路資料。</p> <p>文書編輯軟體操作與應用</p> <p>整理網路資料文件、資料來源書寫格式與注意事項</p>	<p>選定家鄉特色建築學習主題，查詢相關資料、進行探究。</p> <p>使用數位網路資源，運用文書編輯軟體整理紀錄家鄉特色建築資料</p> <p>分析及探索家鄉特色建築之相關資料，並具備判讀蒐集資料正確性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能依選定主題上網輸入關鍵字蒐集資料並瀏覽資訊。 能判斷蒐集資料的相關性並保留所需資訊。 能以至少兩頁文件呈現所查詢的社區特色建築資料，並註明資料來源。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識不同瀏覽器進行資料蒐集。 比較輸入不同關鍵字查詢家鄉特產所呈現的網頁資料差別。 文書編輯軟體操作與應用 整理網路資料至文件方法與資料來源格式實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 電腦及週邊設備 文書處理軟體 各種資料蒐集方法及資料來源學習單 	<p>6</p>
<p>第(9)週 - 第(14)週</p>	<p>我是影像高手</p>	<p>藝術 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形成原理，並表達自己的想法。</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題</p>	<p>行動載具拍照說明</p> <p>影像編輯軟體 photocap 使用介紹及實作</p>	<p>能使用行動載具拍攝家鄉特色建築，發現拍攝的相片中構成要素與形成原理，並簡單說明照片故事。</p> <p>能運用行動載具及影像軟體等資訊科技，進行相片檔案處理與實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能使用行動載具，依照片構成要素與形成原理，拍攝家鄉特色建築相片。 能使用 photocap 編輯軟體，進行照片檔案整理與編輯。 能完成家鄉特色建築照片說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 參訪家鄉特色建築，並運用行動載具進行拍照。 使用 photocap 影像編輯照片。利用所拍攝、編輯完成之家鄉特色建築照片，完成照片說故事學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 行動載具及週邊配備。 照片構成要素與形成原理 ppt。 Photocap 影像編輯軟體。 	<p>6</p>
<p>第(15)週 - 第(20)週</p>	<p>美哉大崙</p>	<p>社會 3d-III-1 選定學習主題或設或議題，進行探究與實作。</p> <p>藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題</p>	<p>家鄉特色建築</p> <p>相片檔案處理方法</p> <p>簡報軟體使用介紹及實作</p>	<p>選定家鄉特色建築進行探究與簡報實作。</p> <p>能用拍攝的照片依構成要素與形成原理，進行創意發想，設計有故事的簡報畫面。</p> <p>運用簡報資訊科技，進行家鄉建築風情簡報。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能分組合作，進行照片檔案整理與編輯。 能完成家鄉特色建築照片說明簡報。 展現各組作品，同學互相欣賞並鼓勵。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習簡報軟體。 使用簡報軟體創作家鄉建築風情簡報。 分組發表簡報，並能欣賞比較與同學看法的不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 電腦及週邊配備。 簡報軟體 Photocap 影像編輯軟體。 	<p>6</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							

<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學 生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生:<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生:<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 學習環境調整 小組採異質性分組,座位安排於熱心同儕旁。 2. 學習歷程調整 重視學生的優點,適時針對學生的進步給予鼓勵,營造正向支持的環境。給予成功的經驗或正增強,以引發學生主動參與課堂的學習。透過合作學習,利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等,引導學生共同學習完成任務。在教室中提供同儕輔導,並且適時公開鼓勵協助同儕。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:韓志評 普教老師姓名:劉耀聰、葉淑婷</p>

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。