

嘉義縣秀林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	衛生好樣	課程 設計者	陳淑芳、黃如妙	總節數 /學期 (上/下)	40 節 (一年級上學 期)
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與學校願景呼 應之說明	一、 透過繪本閱讀認識良好的衛生習慣，養成良好的衛生習慣。 二、 配合學生特質，以聆聽故事、繪本討論及課堂發表實作，規劃適 宜的 學習活動以培養學生活潑創新的態度。 三、 選擇適當有趣的繪本，提高學生閱讀的興趣。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	一、 認識各項健康常識，並具備良好的衛生習慣及態度。 二、 具備專心聆聽故事、發表、閱讀、童詩創作的的基本語文素養，並具有肢體及藝術創作等能力。 三、 能具有健康生活所需的認知，並以實際行動應用在生活中，實踐健康行為。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>我會上廁所</p>	<p><b>語文</b> 1-I-1 養成<b>專心聆聽</b>的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>健康</b> 1a-I-1 <b>認識</b>基本的健康常識。</p> <p><b>生活</b> 4-I-3 <b>運用</b>各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，<b>感受</b>合作的重要性。</p>	<p>1. 繪本「你會上學校的廁所嗎？」。</p> <p>2. 各國特色廁所簡報檔。</p>	<p>1. 能<b>專心聆聽</b>繪本故事，認識上廁所的重要性。</p> <p>2. <b>認識</b>上廁所的時機，並養成正確如廁的好習慣。</p> <p>3. <b>認識</b>各國有特色的廁所及廁所代表符號。</p> <p>4. <b>運用</b>各種表現與創造的方法美化廁所。</p> <p>5. 說出及<b>感受</b>美化廁所後的心情。</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本故事「你會上學校的廁所嗎？」，並說出上廁所的重要性。</p> <p>2. 能說出上廁所的時機，並實地演練。</p> <p>3. 能說出各國具代表性的廁所特色。</p> <p>4. 運用童詩朗讀、彩繪創作、標語設計來美化廁所。</p> <p>5. 分組分享布置廁所後的心情。</p>	<p>1. 透過繪本故事來討論、發表和分享，引導學生認識上廁所的重要性。</p> <p>2. 能了解上廁所的時機及方法。</p> <p>3. 介紹各國有特色的廁所和廁所代表符號。</p> <p>4. 美化廁所。</p> <p>5. 分享廁所布置後的心情。</p>	<p>1. 繪本-「你會上學校的廁所嗎？」</p> <p>2. 各國廁所文化，大開眼界！ <a href="https://kknews.c/c/zh-tw/travel/amrve6.html">https://kknews.c/c/zh-tw/travel/amrve6.html</a></p> <p>3. 世界各地最奇特的廁所 <a href="https://www.msn.com/zh-hk/news/photos/">https://www.msn.com/zh-hk/news/photos/</a></p> <p>4. 電腦 液晶電視 圖畫紙 彩繪用具</p>	<p>8</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>手兒洗洗</p>	<p><b>語文</b> 1-I-2 能學習<b>聆聽</b>不同的媒材，<b>說出</b>聆聽的內容。</p> <p>5-I-4 <b>了解</b>文本中的重要訊息與觀點。</p> <p><b>健康</b> 1a-I-1 <b>認識</b>基本的健康常識。</p> <p><b>生活</b></p>	<p>1. 繪本「我們來洗手」。</p> <p>2. 洗手搓搓7字訣動畫。</p> <p>3. 洗手歌。</p>	<p>1. 透過<b>專心聆聽</b>繪本故事「我們來洗手」，說出洗手的重要性。</p> <p>2. 能<b>了解</b>並操作洗手五步驟。</p> <p>3. 能<b>認識</b>指甲清潔的重要性。</p> <p>4. 能<b>利用</b>身體的律動，和同學一起合作唱出中英文洗手歌</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本故事「我們來洗手」，並說出洗手的重要性。</p> <p>2. 能了解及正確操作洗手五步驟。</p> <p>3. 能定期修剪指甲。</p> <p>4. 能分組上台唱出中英文洗手歌</p>	<p>1. 透過繪本「我們來洗手」，了解洗手的時機，並說出洗手的重要性。</p> <p>2. 藉由實際操作演練洗手步驟。</p> <p>3. 完成「手兒洗洗」學習單</p> <p>4. 完成「手掌洗泡泡」繪畫創作</p> <p>5. 透過教學引導學生知道保持手指甲清潔的重要性。</p> <p>6. 演唱中英文洗手歌</p>	<p>1. 繪本「我們來洗手」</p> <p>2. 跟巧虎一起做！洗手搓搓7字訣 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iK7Qf1Ck2qg">https://www.youtube.com/watch?v=iK7Qf1Ck2qg</a></p>	<p>8</p>

		4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		手歌			3. 洗手歌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9dXNkbSquxM">https://www.youtube.com/watch?v=9dXNkbSquxM</a> 4. 電腦 液晶電視 圖畫紙 學習單	
第(9)週 - 第(12)週	牙齒亮晶晶	<p><b>語文</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>健康</b></p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p><b>生活</b></p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 繪本「小熊包力刷牙記」、「蛀牙王子」動畫及簡報檔。</p> <p>2. 「牙齒俱樂部」、「蛀牙蟲家族大搬家」影片</p>	<p>1. 透過簡報專心聆聽繪本故事「小熊包力刷牙記」和「蛀牙王子」。</p> <p>2. 認識牙齒不同部位的功能及適當的刷牙時機。</p> <p>3. 練習正確的刷牙方法。</p>	<p>1. 能專心聆聽並回答教師的提問。</p> <p>2. 能說出牙齒不同部位的功能及刷牙時機。</p> <p>3. 能使用正確的方法刷牙。</p>	<p>1. 透過繪本「小熊包力刷牙記」、「蛀牙王子」閱讀，進行討論、發表和分享。</p> <p>2. 觀看「牙齒俱樂部」影片，引導學生認識牙齒不同部位的功能。</p> <p>3. 認識適當的刷牙時機。</p> <p>4. 透過影片「蛀牙蟲家族大搬家」認識正確的刷牙方法。</p>	<p>1. 繪本「小熊包力刷牙記」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YEGrldhZu-U">https://www.youtube.com/watch?v=YEGrldhZu-U</a></p> <p>2. 繪本「蛀牙王子」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vb51cA37BZw">https://www.youtube.com/watch?v=Vb51cA37BZw</a></p> <p>3. 牙齒俱樂部 <a href="https://www.toothclub.gov.hk/chi/pnc/pnc_2_2_1_4.htm">https://www.toothclub.gov.hk/chi/pnc/pnc_2_2_1_4.htm</a></p> <p>4. 「蛀牙蟲家族大搬家」 <a href="https://www.y">https://www.y</a></p>	9

							<p>outube.com/watch?v=sHD85CEoWB4</p> <p>5. 電腦 液晶電視 刷牙用具</p>	
<p>第(13)週 - 第(17)週</p>	<p>我是小紳士 / 小淑女</p>	<p><b>語文</b></p> <p>1-I-1 養成<b>專心聆聽</b>的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能<b>適當的提問</b>、合宜的<b>回答</b>，並分享想法。</p> <p><b>健康</b></p> <p>1b-I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>3b-I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p><b>生活</b></p> <p>1-I-1 探索並<b>分享</b>對自己及相關、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 說明「百家衣」的典故。</p> <p>2. 衣服製作流程的相關影片。</p> <p>3. Youtube 影片「日本近藤麻理惠教你如何摺衣服」。</p> <p>4. 各類衣物。</p>	<p>1. 能<b>專心聆聽</b>衣服的由來及製作過程影片。</p> <p>2. 在老師引導下能<b>適當的提問</b>及<b>正確回答</b>老師的問題。</p> <p>3. <b>說明</b>衣服的種類、搭配原則及整理衣服的方法。</p> <p>4. <b>嘗試</b>實際練習整理衣服。</p> <p>5. <b>分享</b>自己設計的衣服並<b>參與</b>服裝發表會。</p> <p>6. 能在圖畫紙上設計出自己喜歡的衣服樣式。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事影片，說出衣物製造的過程。</p> <p>2. 能正確流利的回答老師的提問。</p> <p>3. 能分組上台報告衣服の種類、搭配原則及整理衣服的方法。</p> <p>4. 進行「摺衣服大賽」，完成點點計分表。</p> <p>5. 進行服裝發表會，並說出他人服裝搭配的優點。</p> <p>6. 在圖畫紙上設計自己喜歡的衣服樣式。</p>	<p>1. 透過專心聆聽故事影片，認識衣服の由來及製作過程。</p> <p>2. 能回答教師的提問。</p> <p>3. 認識衣服の種類、服裝搭配的原則。</p> <p>4. 練習整理衣服的方法。</p> <p>5. 適當的搭配服裝並上台發表，並說出他人服裝搭配的優點。</p> <p>6. 完成「我是服裝設計師」的圖畫，並寫下服裝的特色。</p>	<p>1. 「衣服製作流程」</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xtugh49OeH0">https://www.youtube.com/watch?v=Xtugh49OeH0</a></p> <p>2. 「日本近藤麻理惠教你如何摺衣服」</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=01XGEYhGEfA">https://www.youtube.com/watch?v=01XGEYhGEfA</a></p> <p>3. 電腦 液晶電視 點點計分表 圖畫紙 彩繪用具</p>	8

<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>eye 眼 3010</p>	<p><b>語文</b> 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 <b>健康</b> 1a-I-1 認識基本的健康常識。 <b>生活</b> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 「保護眼睛的重要守則」影片。 2. 護眼學習單。 3. 護眼歌。</p>	<p>1. 透過觀看「保護眼睛的重要守則」影片，認識眼睛的功能及可能產生的病變。 2. 能聆聽同學分享近視帶來的不方便。 3. 各組分享討論保護眼睛的方法，並完成學習單。 4. 願意參與護眼歌的舞蹈創作發表。</p>	<p>1. 能說出眼睛的功能及可能產生的病變。 2. 能專心聆聽並說出近視帶來的不方便。 3. 各組完成護眼學習單並上台發表。 4. 能和同學一起合作完成護眼歌。</p>	<p>1. 說明眼睛的功能和重要性及可能產生的病變。 2. 與學生討論造成近視的原因及分享近視造成生活上的不方便。 3. 分組討論保護眼睛的方法及發表討論結果。 4. 完成「護眼學習單」。 5. 護眼歌舞蹈創作及發表</p>	<p>1. 「保護眼睛的重要守則」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zjEftS1tB8">https://www.youtube.com/watch?v=zjEftS1tB8</a> 2. 護眼學習單 3. 歌曲「小蘋果」 4. 電腦 液晶電視</p>	<p>7</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節</p>							
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙 1 人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 一、學習環境調整 1. 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。</p>							

2. 小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕、小老師或愛心小天使的旁邊。
3. 賦予或訓練學生參與班務工作，透過工作與責任創造學生在班級價值感。
4. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。

## 二、學習內容調整

1. 降低課程內容的難度，將課程內容與生活經驗做結合。
2. 將學習內容分成幾個小步驟，由簡單到困難分段學習。
3. 減少學習內容或任務的數量，評估學生能力現況，減少某些較難的學習目標。

## 三、學習歷程調整

### (一)教學呈現

1. 給學生指示或呈現教材時要站得靠近學生。
2. 利用多感官模式教學－視覺、聽覺、動覺、嗅覺，如多媒體輔助教學。
3. 老師口語解說時也要搭配黑板或紙上書寫。
4. 確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落就要求學生複述及口述重點。

### (二)學習動機

1. 提供學生能力可及的作業單或任務。
2. 鼓勵並稱許學生在班上參與討論或發表意見。
3. 適時鼓勵學生及多給予成功的經驗，使其對於學習抱有持續熱忱與興趣。
4. 每節課包含多種難易程度的活動，增加學生參與的機會，以提高學習興趣。

### (三)同儕輔導

1. 提供同儕輔導（指定小老師群），以便隨時相互提醒。
2. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務
3. 在教室中提供同儕輔導，並且適時公開鼓勵協助的同儕。

### (四)作業內容

1. 調整作業使其類型單一化，並增加相同類型練習的數量，使其反覆練習，以達到精熟的學習成效。
2. 降低作業的難度，用簡要文字敘述題幹。
3. 容許學生以口頭報告完成作業。

## 四、學習評量調整

1. 提供口語回答、實作、課程本位評量等多元評量。
2. 提供試題（卷）調整，依據學生能力調整試題內容、題數或比例計分。
3. 老師口語提示或分步驟說明題目。

4. 避免冗長的測驗，可以分散評量。

特教老師簽名：陳秋萍、林佳勇

普教老師簽名：陳淑芳、黃如妙

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。