

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果	建議改進方案
課程 總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2 月 1 日至 6 月 30 日	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	學校課程願景-創新與國際觀部分可再多加一些設計。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	資料準備充分,教學設備-電腦設備足夠全班使用,上課相關書籍無法上課每生一本,需陸續補充。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	會議記錄、觀、議課紀錄詳實。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	整體符膺課程理念,然則相關具備新住民語文之師資不足,是一大需要加強的部分。
各 (跨) 領域/ 科目 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年 5 月 1 日至 6 月 30 日。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	教材設計符應學生需求。
	實施準備	1. 地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年 6 月 1 日至 7 月 31 日	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	教學研究會安排於週三進修時間,教師跨領域備課時間安排較困難,建議用高年級排同年級共同沒課時間,低年級可

					用星期一.四.五下午,中年級可用週五第七節共同沒課時間.
實施情形	<ol style="list-style-type: none"> 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 訪談師生意見。 	每學年開學日至次年學期結束	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<ol style="list-style-type: none"> 教師透過觀課及被觀課教學能力增長許多。 被觀課學生上課特別用心。 	
效果	<ol style="list-style-type: none"> 分析學生於平時評量之學習成果資料。 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。 	配合平時及定期學生評量期程辦理	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	對於評量未達標學生給予個別補救教學或安置於學扶班.永齡班.	