

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

111 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習目標			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表的形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與</p>	<p>1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。</p> <p>2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。</p> <p>3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。</p> <p>4. 了解工業革命的起源與影響。</p> <p>5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。</p> <p>6. 了解未來科技發展的方向。</p> <p>7. 認識工作的意義。</p> <p>8. 認識消費型態與消費選擇；消費陷阱與消費權益。</p> <p>9. 認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。</p> <p>10. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。</p> <p>11. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>12. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>15. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印刷過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教學引導學生互相學習，合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現責任性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>	

			詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		算式題。	地震防護工作。 12.知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13.能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14.實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15.討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。	思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。	個人參與社會服務活動後的體會與感受。			
1	8/22-8/27	▲8/23 開學日 8/23 水域安全宣導	品格修養 ／一、神奇的藍絲帶 對應能力指標 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	第1單元質因數分解和短除法 <b>人權教育</b> <b>生涯發展教育</b> N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 <b>環境教育</b> <b>資訊素養與倫理</b> <b>家政教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>海洋教育</b>	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 <b>人權教育</b> <b>全民國防教育</b> 2-3-3 4-3-2 4-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) <b>人權教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b> 1-3-1 1-3-2	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) <b>生涯發展教育</b> 2-3-1	一、球類全能王 ／1. 來打羽球 對應能力指標 3-2-1 3-2-4 性別平等教

			4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2 <b>人權教育</b>	2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 <b>生涯發展教育</b> 1-2-1 <b>家政教育</b> 2-2-2 3-1-3	連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2		1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10		<b>育生涯發展教育</b>
2	8/28-99/3	8/29 友善校園宣導 ▲	品格修養 ／二、跑道 對應能力 指標 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3 <b>生涯發展教育</b>	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 <b>生涯發展教育</b> 2-2-1 <b>家政教育</b> 1-2-5 3-2-4 <b>環境教育</b> 1-1-1	第1單元質因數 分解和短除法 <b>人權教育</b> <b>生涯發展教育</b> N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	單元1天氣的 變化 1. 大氣中的水 <b>環境教育</b> <b>資訊素養與倫理</b> <b>家政教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>海洋教育</b> 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、文明的搖籃 第1課四大古 文明 <b>人權教育</b> <b>全民國防教育</b> 2-3-3 4-3-2 4-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) <b>人權教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>家政教育</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) <b>生涯發展教育</b> 2-3-1	一、球類 全能王/ 1. 來打羽 球 對應能力 指標 3-2-1 3-2-4 <b>性 別平等教 育生涯發 展教育</b>
3	9/4-9/10	9/5 防災教育宣導 ▲9/9 調整放假 9/10(日)中秋節	品格修養 ／三、說話也要停 看聽 對應能力 指標 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1 <b>人權教育</b>	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 <b>生涯發展教</b>	第2單元分數的 除法 <b>人權教育</b> <b>生涯發展教育</b> N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元1天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 <b>資訊素養與倫理</b> <b>海洋教育</b> 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第2課地中海 文明 <b>人權教育</b> <b>全民國防教育</b> 2-3-3 4-3-2 4-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) <b>人權教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>家政教育</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) <b>生涯發展教育</b> 2-3-1	一、球類 全能王/ 2. 排球高 手 對應能力 指標 3-2-1 3-2-2 3-2-4 <b>性 別平等教 育生涯發 展教育</b>

					育 1-2-1 3-2-2 家政教育 1-2-2 1-4-4 人權教育 1-3-4 環境教育 1-1-1						
4	9/11-9/17	9/17 國家防災日	品格修養 ／四、朱子治家格言 對應能力 指標 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4 生涯發展 教育 家政教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13 生涯發展 教育 1-2-1 人權教育 1-3-4 環境教育 1-1-1	第2單元分數的 除法 人權教育 生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元1天氣的 變化 2. 天氣圖與天氣 變化 資訊素養與倫 理 海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 〈社會放大鏡〉農業發展 與國家的擴張 人權教育 8-3-1 8-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 生涯發展教育 2-3-1	一、球類全能王／ 2. 排球高手 對應能力 指標 3-2-1 3-2-2 3-2-4 性別 平等教育 生涯發展 教育
5	9/18-9/24		品格修養 ／統整活動一 對應能力 指標 4-3-5 5-3-5 6-3-5	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 生涯發展 教育 2-1-1 3-2-2	第3單元小數的 除法 人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元1天氣的 變化 3. 認識颱風 環境教育 資訊素養與倫 理 家政教育 生涯發展教育 海洋教育 防災教育 水域安全教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 環境教育 8-3-1 8-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) 生涯發展教育 1-3-3	一、球類全能王／ 3. 快打旋風 對應能力 指標 3-2-2 3-2-4 性別 平等教育 生涯發展 教育

					家政教育 3-1-2 3-1-5 3-3-6 環境教育 1-1-1 資訊素養與倫理 1-2-1							
6	9/25-10/1	▲9/28 教師節 9/26 性別平等教育 宣導	臺灣印象 ／五、山的巡禮 對應能力 指標 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3 環境教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 生涯發展教育 2-1-1 3-2-2 家政教育 3-1-2 3-1-5 3-3-6 環境教育 1-1-1 資訊素養與倫理 1-2-1	第3單元小數的除法 人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 環境教育 家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 第2課現代科技的發展 環境教育 8-3-1 8-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 生涯發展教育 家政教育 環境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 生涯發展教育 1-3-3	二、人際加油站／ 1. 人際交流 對應能力 指標 6-2-2 6-2-3 生涯發展教育 家庭教育 性侵害犯罪防治課程 家庭暴力防治法 品德教育	
7	10/2-10/8	▲10/4-5 第一次定期評量 10/7(五)-10/14(五) 全民運停課	第一次定期評量	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力 指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 生涯發展教育 家政教育 環境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 生涯發展教育 1-3-3	二、人際加油站／ 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 對應能力 指標 6-2-2 6-2-4 生涯發展教育 家庭教育 性侵害犯罪防治課程 家庭暴力防治法 品德教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭測驗	學習單 口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	實作、多元評量	多元評量	實作評量 學習態度	
8	10/16-10/22	▲10/17 性侵害犯罪防治教育宣導	臺灣印象 ／六、東海岸鐵路 對應能力 指標 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第4單元比和比值 人權教育 生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、	單元2熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 環境教育 資訊素養與倫理 生涯發展教育 1-3-1-3	三、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 資訊素養與倫理 環境教育 人權教育	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 環境教育 1-3-1	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) 生涯發展教育 1-3-3	三、舞躍大地 樂悠游／ 1. 原住民舞蹈之美 對應能力 指標 3-2-1	

			4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 <b>環境教育</b>	1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4 <b>生涯發展教育</b> 3-2-1 3-2-2	C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	8-3-3 9-3-4	1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12		3-2-2 4-2-5 <b>性別平等教育生涯發展教育</b>
9	10/23-10/29	10/24 民主法治教育 宣導	臺灣印象 ／七、蚵 鄉風情 對應能力 指標 1-3-3 2-3-2-5 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-4-3 <b>環境教育</b>	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 <b>生涯發展教育</b> 3-2-1	第4單元比和比 值 <b>人權教育</b> <b>生涯發展教育</b> N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	單元2熱和我 們的生活 2. 熱的傳播方 式 <b>環境教育</b> <b>資訊素養與倫 理</b> <b>生涯發展教育</b> 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危 機與因應 第2課科技的 管理與展望 <b>環境教育</b> 8-3-4 9-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 (3) <b>人權教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>環境教育</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 (3) <b>海洋教育</b> <b>交通安全教育</b> 4-3-2	三、舞躍 大地 樂 悠游／ 1. 原住民 舞蹈之美 對應能力 指標 3-2-1 3-2-2 4-2-5 <b>性別平等教育生涯發展教育</b>
10	10/30-11/5	10/31 家庭暴力防治 宣導	臺灣印象 ／統整活 動二 對應能力 指標 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3 閱讀階梯 一／進入 雨林 對應能力 指標 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 <b>環境教育</b>	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 <b>生涯發展教</b>	第5單元圓周率 和圓面積 <b>人權教育</b> <b>生涯發展教育</b> N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元2熱和我 們的生活 3. 炎熱地區的 房屋建築 <b>環境教育</b> <b>資訊素養與倫 理</b> <b>家政教育</b> 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、科技的危 機與因應 (社會放大 鏡) 數位生活 安全有保障 <b>人權教育</b> 8-3-3 9-3-4	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>資訊素養與倫理</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 活動二戶外探 索新發現 (3) <b>海洋教育</b> 4-3-2	三、舞躍 大地 樂 悠游／ 1. 原住民 舞蹈之美 對應能力 指標 3-2-1 3-2-2 4-2-5 <b>性別平等教育生涯發展教育</b>

					育 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 家政教育 3-2-3 3-2-4						
11	11/6-11/12	11/7 交通安全教育 宣導	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 對應能力指標 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 生涯發展教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 生涯發展教育 3-2-1 家政教育 3-2-3	第5單元圓周率和圓面積 人權教育 生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 環境教育 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 生涯發展教育 家政教育 資訊素養與倫理 7-3-1 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 資訊素養與倫理 環境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 海洋教育 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游／ 2. 蛙泳對應能力指標 3-2-1 3-2-4 性別平等教育 生涯發展教育 海洋教育
12	11/13-11/19	11/14 性侵害犯罪防治教育 宣導	思考的藝術／九、沉思三帖 對應能力指標 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 生涯發展教育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 生涯發展教育 1-2-1 3-2-1 家政教育 3-2-3 4-3-5	第6單元扇形面積 人權教育 生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 環境教育 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第2課投資理財 資訊素養與倫理 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 人權教育 生涯發展教育 家政教育 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 海洋教育 環境教育 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游／ 2. 蛙泳對應能力指標 3-2-1 3-2-4 性別平等教育 生涯發展教育 海洋教育 水域安全教育
13	11/20-11/26	11/21 家庭教育 宣導	思考的藝術	三、溫暖	Unit 4 Do	第7單元正比 人權教育	單元3變動的大地	四、經濟生活	貳、表演任我行	第四單元多元	四、聰明

			術／十、 狐假虎威 對應能力 指標 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 <b>人權教育</b>	的世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	You Have a Stomachache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 <b>生涯發展教育</b> 2-1-1 2-2-1 3-2-2 <b>家政教育</b> 1-3-6 3-4-1 運用生 活相關知能， 肯定自我與表 現自我。 <b>環境教育</b> 1-1-1 1-2-1	<b>生涯發展教育</b> N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	2. 地表的變化 <b>環境教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>海洋教育</b> 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	面面觀 (社會放大 鏡) 聰明消費 有一套 <b>資訊素養與倫 理</b> 7-3-2	三、當戲曲遇見歌 劇 (3) <b>人權教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b> 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 (3) <b>資訊素養與倫 理</b> <b>環境教育</b> 3-3-5	消費學問 多／1. 消 費停看聽 對應能力 指標 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4 <b>人 權教育</b> <b>家政教育</b>
14	11/27-12/3	11/27 租稅教育宣導 ▲12/1.12/2 第二次定期評量	第二次 定期評量  思考的藝 術／統整 活動三 對應能力 指標 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 5-3-1-1	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	第二次 定期評量	第二次 定期評量	第二次 定期評量	第二次 定期評量	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) <b>人權教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 (3) <b>資訊素養與倫 理</b> <b>環境教育</b> 3-3-5	四、聰明 消費學問 多／1. 消 費停看聽 對應能力 指標 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4 <b>人 權教育</b> <b>家政教育</b>
第二次定期評量方式			紙筆測驗 口頭測驗	學習單 口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	實作、多元評量	多元評量	實作評量 學習態度
15	12/4-12/10	12/5 家庭教育宣導	文學長廊 ／十一、 我願 對應能力 指標 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2 <b>生涯發展 教育</b>	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5。 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3。	<b>人權教育</b> N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元3變動的 大地 3. 地震來了 <b>環境教育</b> <b>資訊素養與倫 理</b> <b>家政教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>海洋教育</b> 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、戰後臺灣 的經濟發展 第1課戰後經 濟的重建 <b>資訊素養與倫 理</b> <b>海洋教育</b> 2-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) <b>性別平等教育</b> <b>家政教育</b> <b>環境教育</b> 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) <b>資訊素養與倫 理</b> <b>環境教育</b> 3-3-5	四、聰明 消費學問 多／2. 消 費高手對 應能力指 標 2-2-4 7-2-3 <b>人 權教育</b> <b>家政教育</b>

					6-1-4 6-1-13 <b>環境教育</b> 1-1-1 1-2-1						
16	12/11-12/17	12/12 家庭暴力防治宣導	文學長廊／十二、最好的味覺禮物 對應能力指標 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1 <b>家政教育</b>	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4. 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2。 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 <b>生涯發展教育</b> 2-1-1 <b>家政教育</b> 1-1-1 1-2-1 1-2-3 3-2-3 4-2-2 <b>環境教育</b> 1-1-1 1-2-1	第8單元速率 <b>人權教育</b> N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元4電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 <b>環境教育</b> <b>家政教育</b> <b>生涯發展教育</b> 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經濟發展 第2課挑戰與轉型 <b>資訊素養與倫理</b> 2-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) <b>性別平等教育</b> <b>環境教育</b> <b>家政教育</b> 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) <b>資訊素養與倫理</b> <b>環境教育</b> 3-3-5	五、跑接好功夫／ 1. 短距離快跑 2. 大隊接力 對應能力指標 3-2-4 6-2-5 <b>性別平等教育</b>
17	12/18-12/24	12/19 性別平等教育宣導	文學長廊／十三、空城計 對應能力指標 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 <b>生涯發展教育</b>	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4 <b>生涯發展教育</b> 3-2-1	第9單元形體關係和柱體表面積 <b>人權教育</b> S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	單元4電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 <b>環境教育</b> <b>資訊素養與倫理</b> <b>生涯發展教育</b> 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 <b>人權教育</b> 4-3-1 9-3-3	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) <b>性別平等教育</b> <b>生涯發展教育</b> 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) <b>資訊素養與倫理</b> <b>環境教育</b> 3-3-5	五、跑接好功夫／ 2. 大隊接力 3. 練武強體魄 對應能力指標 3-2-2 3-2-4 <b>性別平等教育</b> <b>生涯發展教育</b>

					3-2-2						
18	12/25-12/31	12/26 國防教育宣導	文學長廊 ／十四、 桂花雨 對應能力 指標 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2 家政教育	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2 家政教育 1-3-7 4-2-3 4-2-5 環境教育 1-1-1 1-2-2	第10單元等量 公理 人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元4電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 環境教育 資訊素養與倫 理 生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣向前 行 第2課讓世界 看見臺灣 人權教育 家政教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 性別平等教育 生涯發展教育 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 (3) 人權教育 家庭教育 性侵害犯罪防 治課程 家庭暴力防治 法 高齡教育 3-3-4	五、跑接 好功夫/ 3. 練武強 體魄 對應能力 指標 3-2-2 3-2-4 性 別平等教 育生涯發 展教育
19	1/1-1/7	▲1/1(日)開國紀念 日 ▲1/2(一)調整放假	文學長廊 ／統整活 動四 對應能力 指標 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7 閱讀階梯 二／故事 的真相 對應能力 指標 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	俗語、 古詩吟唱 ~楓橋夜 泊 對應能力 指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	成果發表準備 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12 4-3-2 4-3-5 生涯發展教 育 3-2-1 家政教育 4-2-1 人權教育 1-2-1	第10單元等量 公理 人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元4電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 環境教育 資訊素養與倫 理 生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣向前 行(社會放大 鏡)從金龍少 棒到中華職棒 家政教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 性別平等教育 生涯發展教育 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 (3) 人權教育 家庭教育 性侵害犯罪防 治課程 家庭暴力防治 法 高齡教育 3-3-4	六、非常 男女大不 同/1. 哪 裡不一 樣? 對應能力 指標 1-2-4 性 別平等教 育 家庭教育 性侵害犯 罪防治課 程 家庭暴力 防治法
20	1/8-1/14	1/9 環境教育宣導 ▲1/12-13 第三次定 期評量	第三次 定期評量 閩南語歌 欣賞~感 謝你的愛 對應能力 指標 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	第三次 定期評量	第三次 定期評量	第三次 定期評量	第三次 定期評量	第三次 定期評量	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊素養與倫理 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛 發光 活動二把「愛」 傳出去 (3) 人權教育 家庭教育 性侵害犯罪防 治課程 家庭暴力防治 法 高齡教育 3-3-4	六、非常 男女大不 同/2. 拒 絕騷擾與 侵害 對應能力 指標 1-2-5 5-2-1 性 別平等教 育 人權教 育 家庭教育 性侵害犯 罪防治課 程 家庭暴力 防治法
第三次定期評量方式			紙筆測驗 口頭測驗	學習單 口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	多元評量	實作評量 學習態度
21	1/15-1/20	1/20 休業式	總複習	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2	成果發表準備 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	六、非常 男女大不 同/3. 性 別平等與 自我肯定 對應能力 指標

				2-2-1 2-2-2 2-2-8	2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12 生涯發展教育 3-2-1 家政教育 4-2-1 人權教育 1-2-1						1-2-5 6-2-1 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育 家政教育	

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

111 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習目標			<p>1.能閱讀相關文章,掌握不同文體閱讀的方法,從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2.能把握修辭的特性,發揮想像力,加以模仿及改寫。</p> <p>3.能仔細聆聽相關的生活故事,用良好的言談,說出自己的看法。</p> <p>4.能正確使用工具書,增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5.能把握方法,確實聆聽,並收集相關資料,充分的表達意見,與人溝通。</p> <p>6.會查字詞典,並能利用字詞典,分辨字義。</p> <p>7.能不同文體的寫作特色,練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3.認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4.學會常見疊詞的閩南語說法,並進行造句練習。</p> <p>5.能朗誦第三課課文,欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6.能朗誦第四課課文。</p> <p>7.能懂得感恩祝福,並進行造句練習。</p> <p>8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9.學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3.能區別無聲子音及混合子音的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1.了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2.能依問題情境或數形規律先簡化問題,再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值,並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用,並學習繪製縮圖、放大圖,了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5.能在具體情境中,解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6.能理解給定的題目,並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7.能整理生活中的資料,繪製成長條圖、折線圖及圓形圖,並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1.透過實際操作學習槓桿原理,並能將其應用在生活中。</p> <p>2.實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能,並了解其裝置是否省力。</p> <p>3.透過觀察腳踏車的構造,了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動,並觀察大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>4.了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力,並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>5.以鋼棉團浸溼後的變化發現,需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>6.由嚴謹的觀察、推理、驗證過程,客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>7.蒐集食物腐敗的資料,推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化,而是微生物引發的分解作用。</p> <p>8.認識食品包裝的資訊,並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>9.探討生物與環境的關係。</p> <p>10.認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>11.察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p>	<p>1.認識地球生態環境,了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2.覺察全球面臨的環境問題,探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3.認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4.建立資源運用應有的環保觀念,培養「保護地球,永續發展」的態度與行為。</p> <p>5.認識全球的社會、經貿議題,了解國際組織對全球議題的因應作為。</p> <p>6.認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>7.了解國際組織成立的宗旨與功能,以及國際合作的途徑。</p> <p>8.列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9.培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>10.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11.了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12.認識SDGs(聯合國永續發展目標)與了解SDGs在臺灣的實踐。</p>	<p>1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2.欣賞藝術家的作品。</p> <p>3.運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵,嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>4.討論各種繪本和動畫有關的運用,並套用於作品。</p> <p>5.欣賞藝術瑰寶之美感,認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>6.認識劇場導演的工作內涵,並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>7.結合生活中的經驗及議題,將之以藝術形態表現出來。</p> <p>8.集生活中的各類素材,並融入在戲劇創作中。</p> <p>9.認識中西方不同風格的表演藝術團體,並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>10.區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>11.認識中國傳統樂器。</p> <p>12.不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>13.比較不同文化的音樂特質。</p> <p>14.認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>15.運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。</p> <p>16.運用歌唱技巧,如:呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>17.創作,並培養參與音樂活動的興趣。</p>	<p>1.透過昔日照片、學習檔案,回顧過去自己學習的經驗,並發現與欣賞他人的優點,接納他人不同的想法。</p> <p>2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源,以及面對壓力時的心理和生理反應,並能學習作適當的改善。</p> <p>3.兒童能認識各種社會資源及支援系統,以及知道使用的時機。</p> <p>4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中,覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行,珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力,</p> <p>2.珍惜醫療資源,了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則,</p> <p>3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能,</p> <p>4.認識並愛惜自我,學習拒絕網路不當誘惑,</p> <p>5.掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的的能力,</p> <p>6.覺察食品安全的重要性,認識食品中毒相關概念。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
1	2/13-2/18	▲2/13 開學日 2/13 友善校園宣 導	一、過故人 莊 對應能力 指標 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 家政教育	一、門陣來參 與1.門陣做 公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	字母拼讀 複習、第 七冊字彙 和句型複 習、角色 介紹、 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 生涯發展 教育 2-1-1 2-2-1 家政教育 3-2-4	第1單元柱體 的體積 人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-4	單元1 巧妙的 施力工具 1.槓桿 資訊素養與倫 理 環境教育 生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-2	一、攜手愛地球 第1課全球環境 議題 環境教育 海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4  壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的 出口 活動1 壓力紅 綠燈 (3) 生涯發展教育 1-3-4	一、好球開打/ 1·攻守兼備 對應能力指標 3-2-2 3-2-3 生涯發展教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
2	2/19-2/25	2/20 防災教育宣 導	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1  二、把愛傳 下去 對應能力 指標 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 家政教育 生涯發展 教育	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 生涯發展 教育 1-1-1 3-2-1 3-2-2 人權教育 2-2-2 環境教育 1-1-1 3-2-2	第1單元柱體 的體積  人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-4	單元1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 資訊素養與倫 理 環境教育 生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-2	一、攜手愛地球 第2課守護地球 家園 環境教育 海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5  壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的 出口 活動1 壓力紅 綠燈 (3) 生涯發展教育 1-3-4	一、好球開打/ 1. 攻守兼備 對應能力指標 3-2-2 3-2-3 生涯發展教育		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
3	2/26-3/4	2/27 性別平等教育宣導 ▲2/28(二)和平紀念日	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6  三、山村車 軌察 對應能力 指標 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 生涯發展 教育	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 生涯發展 教育 3-2-1 人權教育 2-2-2 環境教育 1-1-1 3-2-2	第2單元怎樣 解題(一) 人權教育 生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 資訊素養與倫 理 環境教育 生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海 洋垃圾終結者— 海洋吸塵器 環境教育 生涯發展教育 海洋教育 8-3-3 9-3-4	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的 出口 活動1 壓力紅 綠燈 (3) 生涯發展教育 1-3-4	一、好球開打/ 2·誰「羽」爭鋒對 應能力指標 3-2-2 3-2-4 生涯發展教育環境 教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
4	3/5-3/ 11		一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4  統整活動 一 對應能力 指標 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 生涯發展 教育 3-2-1 人權教育 2-2-2 環境教育 1-1-1 3-2-2 資訊素養 與倫理 1-2-1	第2單元怎樣 解題(一) 人權教育 生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 資訊素養與倫 理 環境教育 生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面 面觀 第1課全球的社 會議題 環境教育 生涯發展教育 海洋教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5  壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的 出口 活動2 壓力停 看聽 (3) 生涯發展教育 1-3-4	一、好球開打/ 2·誰「羽」爭鋒 3· 攻其不備 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2 生涯發展教育環境 教育		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
5	3/12-3/18	3/7 家庭暴力防治宣導	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4  四、巨人的階梯 對應能力指標 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 <b>環境教育【家庭教育】</b>	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13 <b>生涯發展教育</b> 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 <b>家政教育</b> 3-2-4	第3單元基準量和比較量 <b>人權教育</b> <b>生涯發展教育</b> N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 <b>資訊素養與倫理</b> <b>環境教育</b> <b>生涯發展教育</b> 1-3-2-1 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	二、全球議題面面觀 第2課全球的經貿議題 <b>人權教育</b> 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>家政教育</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) <b>生涯發展教育</b> 1-3-4	一、好球開打/ 3·攻其不備 4·運動安全知多少 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 5-2-5 <b>生涯發展教育</b>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
6	3/19-3/25	▲3/25(六)校慶運動會(暫定)	五、馬達加斯加，出發！ 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 環境教育	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 生涯發展教育 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2	第3單元基準量和比較量 人權教育 生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 資訊素養與倫理 環境教育 生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	二、全球議題面面觀 社會放大鏡、淺談「公平貿易」 人權教育 9-3-3 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) 人權教育 家政教育 資訊素養與倫理 環境教育 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合(3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 2-3-4	二、健康醫點通/ 1·守護醫療資源 2·就醫即時通 對應能力指標 1-2-3 7-2-3 生涯發展教育 家政教育 人權教育
7	3/26-4/1	▲3/30-31 第一次定期評量	第一次定期評量	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) 人權教育 家政教育 資訊素養與倫理 環境教育 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合(3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 2-3-4	二、健康醫點通/ 3·用藥保安康 對應能力指標 1-2-3 5-2-4 生涯發展教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭測驗	學習單 口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	實作、多元評量	多元評量	實作評量 學習態度

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
8	4/2-4/8	4/3 水域安全宣導 ▲4/4-5 兒童節. 清明節	統整活動 二 對應能力 指標 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7 閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記 對應能力 指標 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 烏鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 生涯發展 教育 2-2-3 3-2-1 3-2-2	第 4 單元縮圖 和比例尺 人權教育 生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元 2 防鏽與 防腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 資訊素養與倫 理 環境教育 生涯發展教育 家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的 世界 第 1 課人權問題 與保障 人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊素養與倫理 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 2-3-4	三、鍛鍊好體能/ 1. 鐵人三項和耐力 跑 對應能力指標 4-2-3 6-2-5
9	4/9-4/15		七、油條報 紙·文字 夢 對應能力 指標 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 生涯發展 教育	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 烏鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 生涯發展 教育 3-2-1	第 4 單元縮圖 和比例尺 人權教育 生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元 2 防鏽與 防腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 資訊素養與倫 理 環境教育 生涯發展教育 家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的 世界 第 1 課人權問題 與保障 第 2 課守護人權 一起來 人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊素養與倫理 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 2-3-4	三、鍛鍊好體能/ 2. 異程接力 3. 練武好身手 對應能力指標 3-2-2 3-2-4 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)											
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)			
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)									
10	4/16-4/22	4/17 交通安全教育宣導	八、雕刻一座小島 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 海洋教育	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 生涯發展教育 2-2-1 3-2-1 3-3-1 家政教育 3-2-4 3-3-6 資訊素養與倫理 1-2-1	數學 (4) (南一版)	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 資訊素養與倫理 環境教育 生涯發展教育 家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1	社會 (3) (南一版)	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 社會放大鏡、家扶基金會用愛溫暖世界 人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	藝術與人文 (3) (翰林)	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼(3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 資訊素養與倫理 環境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	綜合活動 (3) (翰林)	單元二·求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 2-3-4	三、鍛鍊好體能 3·練武好身手 對應能力指標 3-2-2 3-2-4 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
11	4/23-4/29	4/24 家庭教育宣 導	九、童年· 夏日·棉 花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 環 境教育	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 烏鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 生涯發展 教育 3-2-1	第5單元四則 混合運算 人權教育 生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元2 防鏽與 防腐 3. 食物的腐敗 與保存 資訊素養與倫 理 環境教育 生涯發展教育 家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、公民責任與 全球永續 第1課邁向世界 公民之路 人權教育 4-3-1 9-3-2	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 資訊素養與倫理 環境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動1 時光機 (3) 性別平等教育 1-3-1	四、青春進行曲/ 1·友誼的橋梁 2·網路停看聽  對應能力指標 1-2-6 性別平等教育 家庭教育 性侵害犯罪防治課 程 家庭暴力防治法

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
12	4/30-5/6	5/1 性侵害犯罪 防治教育宣導	二、臺語文真 趣味3.獅俗 烏鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9  統整活動 三 對應能力 指標 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-13 *6-1-16 生涯發展 教育 2-2-1 3-2-1 家政教育 3-2-4 環境教育 1-2-2 資訊素養 與倫理 1-2-1	第5單元四則 混合運算 人權教育 生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元3 珍愛家 園 1. 生物與環境 資訊素養與倫 理 環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	四、公民責任與 全球永續 第1課邁向世界 公民之路 人權教育 4-3-1 9-3-2	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊素養與倫理 環境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動1時光機 (3) 性別平等教育 1-3-1	四、青春進行曲/ 3·網路沉迷知多少  對應能力指標 1-2-3 生涯發展教育 家庭教育 性侵害犯罪防治課 程 家庭暴力防治法	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
13	5/7-5/ 13	5/8 家庭暴力防 治宣導 ▲5/12(五)母親 節活動(暫定)	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6  十、追夢的 翅膀 對應能力 指標 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 生涯發展 教育	Unit 4 Where Was He Yesterda y? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 6-1-16 7-1-4 生涯發展 教育 3-2-1 家政教育 1-4-4 3-4-2 4-2-5 環境教育 1-1-1	第6單元怎樣 解題(二) 人權教育 生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-3	單元3 珍愛家 園 1. 生物與環境 資訊素養與倫 理 環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	四、公民責任與 全球永續 第2課致力全球 永續發展 環境教育 人權教育 海洋教育 9-3-4	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊素養與倫理 環境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們 同在一起 (3) 性別平等教育 1-3-1	五、舞動青春/1· 斯洛伐克拍手舞  對應能力指標 3-2-1 3-2-2 4-2-5 生涯發展教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
14	5/14-5/20	▲5/14(日)母親節	十一、祝賀你，孩子 對應能力指標 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 生涯發展教育	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 生涯發展教育 3-2-1 環境教育 1-1-1	第6單元怎樣解題(二) 人權教育 生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-3	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 資訊素養與倫理 環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球永續 第2課致力全球永續發展 環境教育 人權教育 海洋教育 9-3-4	參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界(3) 資訊素養與倫理 人權教育 性別平等教育 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起(3) 性別平等教育 1-3-1	五、舞動青春/2·方塊舞 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3 性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
15	5/21-5/27	5/22 家庭教育宣 導	統整活動 四 對應能力 指標 5-3-3-2 閱讀階梯 二、桃花源 對應能力 指標 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 生涯發展 教育 3-2-1 3-2-2 家政教育 3-4-6 環境教育 1-1-1	第7單元統計 圖表 人權教育 生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1、C-E-3	單元3 珍愛家 園 3. 愛護環境 資訊素養與倫 理 環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、公民責任與 全球永續 社會放大鏡、疫 病中的臺灣奇蹟 人權教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 性別平等教育 人權教育 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們 同在一起 (3) 性別平等教育 1-3-1	六、食在安心/1. 餐飲衛生 對應能力指標 2-2-5 家政教育
16	5/28-6/3	5/29 性別平等教 育宣導 ▲5/31.6/1 畢業 考	畢業考	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	畢業考	畢業考	畢業考	畢業考	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 性別平等教育 人權教育 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 環境教育 4-3-3	六、食在安心/ 2. 食安守門員 對應能力指標 2-2-5 家政教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗 口頭測驗	學習單 口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	實作、多元評量	多元評量	實作評量 學習態度
17	6/4-6/10	6/5 性侵害犯罪 防治教育宣導	總複習	俗語、俗語故 事 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	總複習	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	總複習	總複習	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 (3) 性別平等教育 人權教育 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 環境教育 4-3-3	六、食在安心/ 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 對應能力指標 2-2-4 2-2-5 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)							
18	6/11-6/17	6/16 畢業典禮	畢業週	古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟 浩然之廣 陵、閩南語歌 欣賞~思念 有你閣較嬌 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 性別平等教育 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第四單元珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 環境教育 4-3-3	畢業週

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。