

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

111 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
學期學習目標			<p>1.能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2.能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3.能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4.知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5.認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6.用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7.能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8.知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9.認識科普書籍的分類和小</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字。</p> <p>3.能區別複合子音和特殊子音g和c的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數成(除)法。</p> <p>2.能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。</p> <p>3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4.在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5.能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6.能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7.能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8.能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面</p>	<p>1.知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2.透過實際觀測，知道太陽每天東西升落的規律變化。</p> <p>3.學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4.認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5.認識植物的根、莖、葉、花果實和種子的構造與功能。</p> <p>6.認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7.利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8.透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9.在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10.了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11.聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12.觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13.從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14.能分辨並判</p>	<p>1.認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。</p> <p>2.了解臺灣島形成的原因。</p> <p>3.了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。</p> <p>4.培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。</p> <p>5.認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>6.透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。</p> <p>7.了解如何保護權利並監督法律產生的過程；認識保護兒童的法律。</p> <p>8.認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。</p> <p>9.了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p> <p>10.學習探索歷史的方式。</p> <p>11.了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>12.透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展</p>	<p>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15.認識明度及彩度。</p> <p>16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17.了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19.運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20.探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>	<p>1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4.了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5.主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			說。 10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。 11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 12. 明白絕句是近體詩的一種。 13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時，能適當引言、事例論述、佐證。	習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。	與國際互動的過程。 13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。 14. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。 15. 了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。		的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不論男生或女生，在進入青春期中後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。		
1	8/22-8/27	▲8/23 開學日 8/23 水域安全宣導	第一單元 品格天地 第一課做人做事做長久 生涯發展教育 家政教育 品德教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	一、行行出狀元 1. 阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	暖身預備週 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2	第 1 單元乘法 和除法 性別平等教育 人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 性別平等教育 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1	一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案 資訊教育 海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 人權教育 性別平等教育	新生活進行式 /1. 新想法 新嘗試 2-3-2 性別平等教育	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 人權教育 性別平等教育 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-3 6-1-10 生涯發展 教育 2-2-1 人權教育 1-2-1 資訊教育 1-2-1		5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3				
2	8/28-9/3	8/29 友善校園宣 導 ▲	第壹單元 品格天地 第二課孔 雀錯了 人權教育 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出 狀元 1.阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-9 6-1-13 生涯發展 教育 2-2-1 2-2-3 家政教育 3-2-4 4-2-3 資訊教育 1-2-1	第1單元乘法 和除法 性別平等教育 人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	單元1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的 臺灣 第1課臺灣小檔 案 資訊教育 海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-1 千變萬化的手 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 人權教育	新生活進行式 /1. 新想法 新嘗試 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3)
3	9/4-9/10	9/5 防災教育宣 導 ▲9/9 調整放假 9/10(日)中秋節	第壹單元 品格天地 第三課折 箭 人權教育 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	一、行行出 狀元 1.阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1	第2單元因數 和倍數 人權教育 生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的 臺灣 第2課認識經緯 度 〈社會放大鏡〉 認識臺灣本島 的「四極」 海洋教育 2-3-3	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-1 千變萬化的手 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 人權教育	新生活進行式 /2. 走出自己 的路 2-3-2 家庭教育課程	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 生涯發展 教育 1-1-2 2-1-1 家政教育 3-2-4 環境教育						
4	9/11-9/17	9/17 國家防災日	第壹單元 品格天地 第四課服 務人群 人權教育 家政教育 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出 狀元 2.阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Culture & Festivals : Moon Festival 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2 家政教育 1-3-7 4-2-3 4-4-5 環境教育 1-2-2 生涯發展 教育 3-2-2	第2單元因數 和倍數 人權教育 生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元1 太陽 2. 四季日升日 落的變化 生涯發展教育 資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	二、臺灣的自然 環境 第1課臺灣本島 的地形 資訊教育 海洋教育 2-3-3 2-3-4 4-3-5	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-2 雙手組合變化多 (1) 2-3-9 3-3-11 人權教育	新生活進行式 /2. 走出自己的 路 2-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3)
5	9/18-9/24		語文天地 一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出 狀元 2.阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 生涯發展 教育	第3單元多邊 形 人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-C-8	單元1 太陽 3. 太陽對生活 的影響 海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自然 環境 第2課臺灣的氣 候 資訊教育 海洋教育 4-3-5 4-3-6	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-2 雙手組合變化多 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 人權教育 性侵害防治	人際跑跳碰/ 1. 人格特質大 不同 3-3-1 家政教育 人權教育	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
10	10/30- 11/5	10/31 家庭暴力防 治宣導	〈閱讀列 車〉鬼頭刀 海洋教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真 正好 3.公園 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 生涯發展 教育 2-1-1 3-2-1	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	單元3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座給誰 坐? 人權教育 1-3-3 2-3-3	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 人權教育	尊重心關懷情 /2. 文化你我 他 3-3-3	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 生涯發展教育 4-2-3 4-2-4
11	11/6-1 1/12	11/7 交通安全教 育宣導	第參單元 美的發現 第八課 美，是一種 感動 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真 正好 4.臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 生涯發展 教育 3-2-1	第 6 單元異分 母分數的加減 生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	單元3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 生涯發展教育 家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居民 第 1 課臺灣的史 前文化 人權教育 1-3-4 3-3-1	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 人權教育	尊重心關懷情 /2. 文化你我 他 3-3-3 人權教育	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 生涯發展教育 3-2-1 4-2-5
12	11/13- 11/19	11/14 性侵害犯罪 防治教育宣導	第參單元 美的發現 第九課尋 找藝術精 靈 環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、臺灣真 正好 4.臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9	第 6 單元異分 母分數的加減	單元3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3	四、早期的居民 第 2 課探尋臺灣 原住民 人權教育 海洋教育 1-3-4 3-3-1	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 人權教育	尊重心關懷情 /3. 讓愛傳出 去 3-3-3 人權教育 高齡教育 家庭暴力防治	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 生涯發展教育 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 生涯發展 教育 2-1-1 家政教育 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4		1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				
13	11/20- 11/26	11/21 家庭教育宣 導	第參單元 美的發現 第十課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔 環境教育 家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真 正好 4.臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 家政教育 1-1-3 1-2-2 3-2-4	第 7 單元整數 四則計算 人權教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	單元 3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居民 第 3 課探索臺灣 的歷史 〈社會放大鏡〉 邵族人的神話 傳說 日月潭 逐鹿 資訊教育 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 人權教育 單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 生涯發展教育 3-2-2	尊重心關懷情 /3. 讓愛傳出 去 3-3-3 人權教育 海洋教育 單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 生涯發展教育 3-2-2	
14	11/27- 12/3	11/27 租稅教育宣 導 ▲12/1.12/2 第二次定期評量	第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍 衣女子 家政教育 環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	二、臺灣真 正好 4.臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4	第 8 單元平行 四邊形、三角形 和梯形的面積 人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	單元 3 空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 家政教育 環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	五、看見福爾摩 沙 第 1 課「大航海 時代」的臺灣 海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 人權教育 環境守護者/ 1. 大自然受傷 了 4-3-3 環境教育 海洋教育 單元五、伸出友誼 的手 活動 1 融入新團體 (3) 人權教育 6-2-3	環境守護者/ 1. 大自然受傷 了 4-3-3 環境教育 海洋教育 單元五、伸出友誼 的手 活動 1 融入新團體 (3) 人權教育 6-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13 家政教育 1-1-3 1-2-2 1-2-6 3-2-4		7-3-0-2				
第二次定期評量方式			紙筆測驗 口頭測驗	口頭測驗 學習態度	聽力測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量
15	12/4-1 2/10	12/5 家庭教育宣 導	語文天地 三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜過 年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5 全民國防 教育	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 生涯發展 教育 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 環境教育 1-2-1	第 8 單元平行 四邊形、三角形 和梯形的面積 人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	單元 4 聲音的探 討 1. 有聲世界 資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、看見福爾摩 沙 第 1 課「大航海 時代」的臺灣 海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 人權教育	環境守護者/ 1. 大自然受傷 了 4-3-3 環境教育 海洋教育	單元五、伸出友誼 的手 活動 2 無限精采 (3) 生涯發展教育 資訊倫理教育 6-2-5
16	12/11- 12/17	12/12 家庭暴力防 治宣導	第肆單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	三、歡喜過 年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-1	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2	第 9 單元時間 的乘除 人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、	單元 4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3	五、看見福爾摩 沙 第 2 課鄭氏王朝 的統治 資訊教育 人權教育 2-3-3 2-3-5 3-3-2	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 人權教育	環境守護者/ 2. 綠色生活達 人 4-3-3 環境教育 海洋教育	單元五、伸出友誼 的手 活動 3 天生我才必 有用 活動 4 將心比心 (3) 人權教育 生涯發展教育 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 生涯發展 教育 2-2-1 家政教育 3-2-4 4-2-3	C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5			
17	12/18- 12/24	12/19性別平等教 育宣導	第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過 年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13 生涯發展 教育 2-2-1 3-2-2 家政教育 3-2-4 4-2-3	第9單元時間 的乘除 人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元4聲音的探 討 2. 聲音的變化 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1	五、看見福爾摩 沙 〈社會放大鏡〉 走進臺南孔廟 資訊教育 3-3-2 4-3-1 4-3-5	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 人權教育	環境守護者/ 2. 綠色生活達 人 4-3-3	單元六、成長的喜 悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			糕妖魔 家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	型 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 人權教育 1-2-1	N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	3. 噪音對生活 的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	讀諺語 認識 清領前期的臺 灣社會 2-3-3 2-3-4 5-3-4	1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 人權教育	慎因應 4-3-1 人權教育 海洋教育	活動 3 安全救援系 統 (3) 人權教育 交通安全教育 5-2-1

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

111 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
學期學習目標			<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向辨別星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動。</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸</p>	<p>1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2. 了解開港通商後來臺灣教士的貢獻與事蹟。</p> <p>3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p> <p>4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。</p> <p>5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。</p> <p>6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。</p> <p>7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。</p> <p>9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵。</p> <p>11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。</p> <p>14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。</p> <p>15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西文字母的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。 12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。			決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。 11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。			論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	
1	2/13-2/18	▲2/13 開學日 2/13 友善校園宣導	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	一、快樂的因仔時 1. 歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 資訊教育	第1單元分數的乘法 性別平等教育 人權教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元1 星星的世界 1. 認識星座 資訊教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、外力衝擊與現代化 第1課、重啟國際貿易 海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 人權教育 性別平等教育	生涯發展教育 1-3-2 生涯發展教育 3-2-4	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 生涯發展教育 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-2-1						
2	2/19-2/25	2/20 防災教育宣 導	第壹單元 書香處處 飄 第二課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤 家政教育 高齡教育 家庭教育 課程	一、快樂的因 仔時 1. 歌 日 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 生涯發展 教育 2-1-1	第1單元分數 的乘法 性別平等教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元1 星星的 世界 1. 認識星座 資訊教育 生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、外力衝擊與 現代化 第2課、列強觀 視下的臺灣 海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 性別平等教育	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2 生涯發 展教育	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 生涯發展教育 3-2-4
3	2/26-3/4	2/27 性別平等教 育宣 導 ▲2/28(二)和平 紀念日	第壹單元 書香處處 飄 第三課怎 樣成為小 作家 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的因 仔時 2. 鬥 陣 來迺迺 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 家政教育 3-1-3 3-2-3 3-2-4	第2單元小數 的乘法 性別平等教育 人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元1 星星的 世界 2. 觀測星空 資訊教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、外力衝擊與 現代化 (社會放大 鏡)、百年傳承好 茶香 家政教育 資訊倫理教育 1-3-9 1-3-11	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 人權教育	快樂做自己/ 2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發 展教育】	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 生涯發展教育 3-2-4 6-2-3
4	3/5-3/11		第壹單元 書香處處 飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐 性別平等	一、快樂的因 仔時 2. 鬥 陣 來迺迺 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9	第2單元小數 的乘法 性別平等教育 人權教育 N-3-08 N-3-09	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 資訊教育 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2	二、太陽旗下的 臺灣 第1課殖民統治 海洋教育 品德教育 2-3-1	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	快樂做自己/ 3. 盡情的展現 1-3-2 生涯發展教育	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知 多少 (3) 人權教育 生涯發展教育 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 家政教育 3-1-3 3-2-3 3-2-4	N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	3-3-4	1-2-5 2-2-6 2-2-7 人權教育		
5	3/12-3/18	3/7 家庭暴力防治宣導	語文天地 一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 對應能力指 標	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13 家政教育 3-1-3 3-2-3 3-2-4	第3單元扇形 性別平等教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、太陽旗下的 臺灣 第2課經濟發展 人權教育 2-3-1 3-3-1 3-3-4	1-2 熱鬧的市集 (1) 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 人權教育	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 生涯發 展教育	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 (3) 生涯發展教育 1-2-2 3-2-2
6	3/19-3/25	▲3/25(六)校慶 運動會(暫定)	第貳單元 愛的協奏 曲 第五課八 歲，一個人 去旅行 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	一、快樂的 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 對應能力指 標	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	第3單元扇形 生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、	單元2 動物的 生活 1. 動物的行為 資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2	二、太陽旗下的 臺灣 第3課社會變遷 〈社會放大鏡〉 臺北府北門的時 空跨越 人權教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	1-2 熱鬧的市集 (1) 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 人權教育	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 生涯發展教育	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 (3) 生涯發展教育 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 生涯發展 教育 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1	C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
7	3/26-4/1	▲3/30-31 第一次定期評量	第貳單元 愛的協奏 曲 第六課凝 聚愛的每 一哩路 生涯發展 教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、快樂的 因仔時 2. 門 牌來迎 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 生涯發展 教育 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1	第4單元正 方體和長 方體 性別平等 教育 人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-0 7) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、C-E-1	單元2 動物 的生活 1. 動物的 行為 資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、中 華民國在 臺灣 第1課從 權威到 民主化 人權教育 2-3-1 3-3-4	1-3 笛聲 飛揚(1) 3-2 文字 藝術師 (1) 5-2 搖頭 擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 人權教育	與壓力 共處/ 2. 正向 的思考 1-3-4 生涯發展 教育	單元三、 水中健 將 活動1 安 全悠游 活動2 游 泳池須知 (3) 家政教育 海洋教育 防災教育 水域安全 教育 4-2-2 5-2-5 7-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭測驗	口頭測驗 學習態度	聽力測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量
8	4/2-4/8	4/3 水域安全宣 導 ▲4/4-5 兒童節、 清明節	第貳單元 愛的協奏 曲 第七課一 針一線縫 進母愛 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3	第4單元正 方體和長 方體 人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-0 7) 連結：	單元2 動物 的生活 2. 動物的 生殖 方式 資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3	三、中 華民國在 臺灣 第2課民 主政治 的運作 人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	2-1 寶島 風情(1) 4-1 有趣 的空間 (1) 5-2 搖頭 擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 人權教育	與壓力 共處/ 2. 正向 的思考 1-3-4 家政教育	單元三、 水中健 將 活動3 池 畔「泳」 者 (3) 海洋教育 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4 生涯發展 教育 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1	C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、C-E-1	3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1				
9	4/9-4/ 15		語文天地 二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Culture & Festival s: Earth Day 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-10 6-1-11 6-1-16 7-1-1 家政教育 3-2-6 3-3-2 環境教育 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2	第5單元整 數、小數除以 整數 性別平等教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2、C-E-4	單元2 動物的 生活 3. 幫動物做分 類 性別平等教育 資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、中華民國在 臺灣 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政 治 人權教育 2-3-1 6-3-4	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 人權教育	戶外活動樂趣 多/1. 活動萬 花筒 4-3-2 資訊教育	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動 作 活動6 游泳保健 (3) 海洋教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1
10	4/16-4/ 22	4/17 交通安全教 育宣導	〈閱讀列 車〉給孩子 的一封信 家政教育 生涯發展 教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指 標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	單元2 動物的 生活 3. 幫動物做分 類 資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4	四、臺灣的社會 變遷與文化 第1課臺灣社會 的變遷 性別平等教育 人權教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空 間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 人權教育	戶外活動樂趣 多/2. 旅遊活 動計畫 4-3-2 資訊教育 交通安全教育	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) 性別平等教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 生涯發展 教育 2-1-1 3-2-1		1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3				
11	4/23-4/29	4/24 家庭教育宣 導	第參單元 用心看世界 第八課天 涯若比鄰 資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指 標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 生涯發展 教育 2-1-1 3-2-1	第6單元生活 中的大單位 家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3、C-E-4	單元3 水溶液 的性質 1. 各種水溶液 性別平等教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會 變遷與文化 第1課臺灣社會 的變遷 性別平等教育 人權教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 人權教育	戶外活動樂趣 多/3. 戶外活 動跨步走 4-3-2	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 (3) 生涯發展教育 資訊教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5
12	4/30-5/6	5/1 性侵害犯罪 防治教育宣 導	第參單元 用心看世界 第九課尼 泊爾少年 家政教育 生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指 標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5	第6單元生活 中的大單位 家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3、C-E-4	單元3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會 變遷與文化 第2課臺灣的文 化傳承與創新 資訊教育 人權教育 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 人權教育	戶外活動樂趣 多/3. 戶外活 動跨步走 4-3-2	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 (3) 生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13 家政教育 2-2-2 3-1-1 3-1-5						
13	5/7-5/ 13	5/8 家庭暴力防治宣導 ▲5/10-11 第二次定期評量 ▲5/12(五)母親節活動(暫定)	第參單元 用心看世界 第十課橘 色打掃龍 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指 標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 家政教育 2-2-2 3-1-5	第7單元柱 體、錐體和球 體 人權教育 生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元3水溶液 的性質 2.水溶液的酸 鹼性 資訊教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會 變遷與文化 〈社會放大鏡〉 求新求變的臺灣 布袋戲 家政教育 生涯發展教育 2-3-2 9-3-2	2-2 童年的回憶 (1) 4-4 小小建築師 (1) 5-3 我們的舞獅祭 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 人權教育	互動調色盤/ 1.發現他人特 質 3-3-2 性別平等教育	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 (3) 生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗 口頭測驗	口頭測驗 學習態度	聽力測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量
14	5/14-5/ 20	▲5/14(日)母親節	第參單元 用心看世界 第十一課 根本沒想到 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指 標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 3 What Does He Need? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-11 6-1-13 家政教育	第7單元柱 體、錐體和球 體 人權教育 生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元3水溶液 的性質 2.水溶液的酸 鹼性	五、城鄉發展與 區域特色 第1課臺灣的城 鄉 海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	2-2 童年的回憶 (1) 4-4 小小建築師 (1) 5-3 我們的舞獅祭 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 人權教育	互動調色盤/ 1.發現他人特 質 3-3-2 性別平等教育	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大 不同 (3) 人權教育 家政教育 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
					2-2-2 3-1-5 環境教育 1-1-1 1-2-1 1-2-2 2-1-1						
15	5/21-5/27	5/22 家庭教育宣 導	語文天地 三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 家政教育 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 資訊教育 1-2-1	第 8 單元比率 和百分率 人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、C-E-4	單元 3 水溶液 的性質 3. 水溶液的導 電性 家政教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、城鄉發展與 區域特色 第 1 課臺灣的城 鄉 海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師 (1) 5-3 我們的舞獅祭 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 人權教育	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2 性別平等教育	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃 得安心 (3) 家政教育 2-2-1 2-2-4 2-2-5
16	5/28-6/3	5/29 性別平等教 育宣 導	第肆單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動 物園 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 家政教育 2-2-1	第 8 單元比率 和百分率 人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、C-E-4	單元 4 力與運 動 1. 力的測量 資訊教育 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3	五、城鄉發展與 區域特色 第 2 課臺灣的區 域特色 資訊教育 人權教育 1-3-6 1-3-7 4-3-1	6-1 探索自然之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 人權教育	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2 性別平 等教育	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自 己把關 活動 5 消費小達人 (3) 家政教育 環境教育 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-2-3 3-1-3 3-3-5		3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
17	6/4-6/ 10	6/5 性侵害犯罪 防治教育宣導	第肆單元 文明時光 機 第十三課 被埋葬了 的城市 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 家政教育 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6 資訊教育 1-2-1	第9單元容積 和容量 ◎性別平等教 育 人權教育 生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、C-E-1	單元4 力與運 動 1. 力的測量 資訊教育 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、城鄉發展與 區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一 線—金門與馬祖	6-2 大自然的樂章 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 人權教育	聽見喝采與卓 見/1. 欣賞你 我他 1-3-1 人權教育 生涯發展教育	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入 口 (3) 生涯發展教育 1-2-3 5-2-4 7-2-1
18	6/11-6/ 17		第肆單元 文明時光 機 第十四課 地下護衛 軍 家政教育 人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4	第9單元容積 和容量 生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、	單元4 力與運 動 2. 摩擦力 資訊教育 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3	六、臺灣的自然 資源 第1課資源的開 發 資訊教育	6-2 大自然的樂章 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 人權教育	聽見喝采與卓 見/1. 欣賞你 我他 1-3-1 人權教育 生涯發展教育 家庭暴力防治	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總 動員 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 生涯發展 教育 2-1-1 3-2-1	C-C-1、C-E-1	1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
19	6/18-6/24	▲6/26-27 第三次定期評量 能源教育週 ▲6/22(四)端午節	語文天地 四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-3-3 6-3-4-1 6-3-6-1 6-3-6	俗語、傳統 念謠~耕農 歌 對應能力 指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	2-3-2 期末成績 考查 & 成果發表 準備 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 生涯發展 教育 3-2-1	第10單元怎樣 列式 性別平等教育 人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元4力與運 動 2. 摩擦力 資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	六、臺灣的自然 資源 第2課永續經營 資訊教育	6-3 自然與神話 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 人權教育	聽見喝采與卓 見/2. 溝通與 接納 1-3-1 人權教育 生涯發展教育	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 (3) 性別平等教育 家政教育 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
						7-3-0-2 7-3-0-4					
第三次定期評量方式			紙筆測驗 口頭測驗	口頭測驗 學習態度	聽力測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量
20	6/25-6/30	▲6/30 休業式	〈閱讀列車〉穿越地球 家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光披佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	成果發表、休業式 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 家政教育 4-2-1 人權教育 1-2-1	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	單元4力與運動 3.物體運動的快慢 資訊教育 生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣	6-3 自然與神話(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 人權教育	聽見喝采與卓見/2.溝通與接納 1-3-1 人權教育 生涯發展教育	單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 (3) 家政教育 6-2-2 6-2-4

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。