

嘉義縣灣內國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程主題名稱	愛鄉實踐家-小小拍照王	課程設計者	李玉蓮	總節數/學期	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	幸福灣內 未來學校~ 成就孩子·創造幸福的每一天		與學校願景呼應之說明	1. 藉由探索文化的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。 2. 學習藝術與技術的探究方法和基本知能，能應用所學於當前和未來的生活，進而培養積極學習及專注堅持的態度。 3. 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響			
總綱核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務之素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 認識五分車的歷史，並藉由戀棟河堤與布袋戲的探索，具備植物認識、糖廠歷史與布袋戲操作的知能，應用在日常生活中，認同及包容家鄉傳統文化的多元性，培養生活環境中的美感體驗。 2. 透過故宮南院、戀棟河堤與布袋戲的探索參訪等學習活動，培養學生藝術欣賞的基本素養，以及促進多元感官的發展，具備瞭解與展現家鄉特色的能力。 3. 藉由布袋戲劇演出、探索參訪等多元學習方式，培養學生主動積極、樂於與人互動，並與小組成員協調合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	戀棟河堤 - 辦家家酒趣	語文 1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，聆聽的內容生活 生活 5-I-4 對生活周遭人事物的美有所感動，願意主動關心接近 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在 生活 6-I-5 覺察人與環境依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命	1. 風鈴木和苦楝樹 2. 能說風鈴木和苦楝樹的特徵 3. 風鈴木和苦楝樹異同點 4. 欣賞河堤之美 5. 愛護環境，珍惜自然美景	1. 聆聽風鈴木和苦楝樹的介紹 2. 探索並說出風鈴木和苦楝樹的特徵 3. 探索並說出風鈴木和苦楝樹異同之處 4. 願意主動接近河堤美景 5. 覺察欣賞河堤之美，增加生活的趣味 5. 覺察愛護環境的重要，珍惜自然美景	1. 能分辨風鈴木和苦楝樹的異同之處 2. 會利用文字表達自己心中的想法 3. 會利用大自然的東西玩扮家家酒的遊戲 4. 會利用平板拍出河堤美景與大家分享 5. 瞭解愛護大自然環境的重要	活動一河堤樹木介紹 1. 藉由影片和圖片介紹認識黃花風鈴木和苦楝樹 2. 畫出美麗的風鈴木，並寫一句話送給它 3. 完成後兩兩分享 活動二扮家家酒趣 1. 討論扮家家酒的活動，進行分組，做活動前的準備 2. 手拉手，走走走，到河堤扮家家酒趣 3. 找到合適地點，分組利用現場有的材料，來玩辦家家酒的遊戲 4. 分組練習拍河堤美景，與大家分享 5. 環境的復原，物歸原位帶走垃圾	1. 嘉義景點 - 風鈴木花道、苦楝樹綠色隧道 https://mable.tw/blog/post/chiayi-huanghua-suzuki 2. 圖畫紙 3. 平板	5
第(6)週 - 第(10)週	掌中天地 - 布袋戲	語文 1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 生活 3-I-2 體認探究事	1. 認識布袋戲 2. 布袋戲和我們生活的關係 3. 戲偶操作	1. 說出聆聽布袋戲的戲偶特色，感受其豐富性 2. 以感官探索布袋戲和我們生活的關係 3. 樂於體認參與布袋戲偶的操作，主動學習新的事物	1. 能正確分辨布袋戲偶的不同角色 2. 能說出布袋戲和我們生活的關係 3. 能簡單操作布袋戲偶，參與演出 4. 欣賞各組的表演，說出最喜歡的地方	活動一認識布袋戲 1. 藉由影片和圖片介紹認識布袋戲 2. 舉手分享看過的布袋戲故事 3. 分組討論布袋戲在哪些地方看過？為什麼會有布袋戲	1 布袋戲由來 http://library.taiwanschool.net.org/cyberfair2004/C0421500016/BDC/c3.htm	5

		<p>理有各種方法，並樂於應用</p> <p>生活 5-I-4 對生活周遭人事物的美有所感動，願意主動關心接近</p>	<p>4. 各組戲偶表演</p> <p>5. 廟會活動注意事項</p> <p>6. 欣賞布袋戲</p>	<p>4. 願意主動欣賞各組戲偶表演</p> <p>5. 探究廟會活動注意事項</p> <p>6. 願意主動欣賞布袋戲表演增加生活樂趣</p>	<p>5. 能知道廟會看戲注意事項</p> <p>6. 能拍下廟會的表演並說出欣賞布袋戲表演的心得</p>	<p>的演出？及最喜歡哪種演出方式？</p> <p>4. 上台分享各組討論結果</p> <p>活動二來玩布袋戲</p> <p>1. 利用現成的布袋戲偶或紙偶，學習簡單的操作技巧</p> <p>2. 小組練習編演一小段劇情</p> <p>3. 欣賞各組表演，並發表觀賞心得</p> <p>活動三來去廟會看布袋戲</p> <p>1. 介紹廟會的布袋戲演出</p> <p>2. 大家來看戲，到廟口欣賞布袋戲表演</p> <p>3. 利用平板拍下廟會的景物</p> <p>4. 倆倆分享觀看照片和心得</p>	<p>2. 布袋戲偶</p> <p>3. 社區廟會</p> <p>4. 平板</p>	
<p>第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>我嘉後花園 - 故宮南院</p>	<p>語文 1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>語文 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	<p>1. 故宮南院環境認識</p> <p>2. 學習參觀的注意事項及守則</p> <p>3. 故宮南院探索</p>	<p>1. 聆聽影片介紹故宮南院</p> <p>2. 探索故宮南院的環境與展覽</p> <p>3. 願意參與故宮南院探索活動探索</p>	<p>1. 上台分享故宮南院的介紹</p> <p>2. 遵守學習參觀拍照的注意事項及守則</p> <p>3. 上台分享學習單及拍照作品</p>	<p>活動一認識故宮南院</p> <p>1. 藉由影片和圖片介紹認識故宮南院所在的位置</p> <p>2. 藉由圖片介紹認識故宮南院的展品</p> <p>3. 分組討論學習參觀拍照的注意事項及守則，並上台分享</p> <p>活動二走訪故宮南院</p> <p>1. 實地走訪參觀，分組練習拍攝展品</p> <p>2. 完成故宮南院探索學習單，並上台分享各組的照片</p>	<p>1. 嘉義景點 - 故宮南院</p> <p>https://followmi.tw/blog/post/southnpm</p> <p>2. 故宮南院探索學習單</p> <p>3. 平板</p>	4

						3. 觀賞各組的照片並選出自己最喜歡的作品		
第 (15) 週 - 第 (20) 週	蒜頭糖廠 - 五分車之旅	語文 1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	1. 糖廠歷史 2. 有關糖廠故事 3. 蒜頭糖廠百年車站的歷史環境 4. 五分車歷史 5. 五分車活動 6. 糖廠的風貌 7. 糖廠學習單	1. 聆聽影片介紹蒜頭糖廠，認識其環境的歷史 2. 說出生活中跟糖廠有關的故事 3. 探索蒜頭糖廠百年車站的變化和環境的關係 4. 探索五分車的歷史 5. 願意參與體驗五分車活動 6. 利用搭乘五分車，覺察探究糖廠的風貌	1. 參與討論探索糖廠的歷史故事 2. 完成糖廠畫作與人分享 3. 利用探索單一來驗收對糖廠的了解 4. 能拍出百年糖廠的特色上台分享 5. 能說出搭乘五分車體驗的學習心得和照片 6. 完成並分享探索糖廠學習單二	活動一認識糖廠歷史 1. 藉由影片和圖片介紹認識蒜頭糖廠的故事 2. 分組討論畫出該組印象最深刻的蒜頭糖廠 3. 各組上台分享作品 4. 發下探索糖廠學習單一，利用探索單來驗收對糖廠了解的程度 活動二糖廠體驗之旅 1. 參訪蒜頭糖廠百年車站，走訪糖廠介紹其歷史及建築 2. 分組走走拍拍百年糖廠的特色 3. 導覽員講解五分車的歷史 4. 搭乘五分車--糖廠風光導覽，拍下沿途景色 4. 完成探索糖廠學習單二 5. 分組分享這次糖廠之旅的照片和心得	1. 蒜頭糖廠蔗埕文化園區 .https://www.taisugar.com.tw/chinese/Attractions_detail.aspx?n=10048&s=77&p=3 2. 圖畫紙 3. 探索糖廠學習單一和二 4. 平板	6

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求	※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u>
學生	※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u>
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：李玉蓮 </div>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。