

嘉義縣沄水國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	一年級	年級課程主題名稱	閱讀好健康	課程設計者	王俐蘋	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	生態、健康、品格、多元	與學校願景呼應之說明	1. 從日常生活開始，培養孩子主動潔牙、護眼的好習慣，維護個人身心 <b>健康</b> 。 2. 藉由繪本導讀知道自己該養成的好習慣，從小培養 <b>健康</b> 的人格發展。 3. 從遵守圖書室使用規則和維護乾淨廁所的態度培養孩子的 <b>品格</b> 。				
總綱核心素養	E-A1 <b>具備</b> 良好的生活習慣， <b>促進</b> 身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。	課程目標	1. 能 <b>具備</b> 遵守圖書室使用規則、維護乾淨廁所、愛眼和護齒的生活習慣， <b>促進</b> 身體健康發展。 2. 能 <b>探索</b> 護牙愛眼的方法，並 <b>實踐</b> 於日常生活中。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我會借還書	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。【語文】	1. 班級圖書使用的簡報  2. 汙水圖書館的簡報	1. 能專心學習聆聽使用班級圖書的方法。  2. 能專心學習聆聽汙水圖書館的功能和注意事項說明。	1. 能說出使用班級圖書的方法。  2. 能說出汙水圖書館的功能和注意事項。	活動一『使用班級圖書』(1節) 1. 指導學生認識班級圖書的擺放方式與使用約定。 2. 實際練習與閱讀。 活動二『使用汙水書苑』(1節) 1. 老師講解圖書館利用教育簡報。 實際到圖書館借還書。	電腦顯示器 簡報  圖書館	2
第(3)週 - 第(4)週	我會蹲廁所	31-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。【語文】  3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。【健體】	1. 「你會上學校的廁所嗎？」的簡報  2. 學校廁所實際練習使用	1. 能專心學習聆聽「你會上學校的廁所嗎？」的故事。  2. 能勇敢嘗試練習蹲式廁所的使用方法。	1. 能說出正確使用蹲式廁所的方法。  2. 能勇敢嘗試並學會如何正確使用蹲式廁所。	活動一『繪本導讀:你會上學校的廁所嗎?』(1節) 1. 看封面預測故事 2. 簡介繪本簡報。 3. 繪本重要內容之提問與討論 活動二『學會蹲廁所』(1節) 1. 討論使用廁所應注意的事項 2. 實際練習使用廁所 3. 經驗分享	電腦顯示器 簡報 繪本  廁所	2
第(5)週 - 第(10)週	我會刷牙	31-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。【語文】	1. 蛀牙蟲大搬家的簡報	1. 能專心學習聆聽「蛀牙蟲大搬家」的故事	1. 能專心學習聆聽故事，並說出蛀牙的原因和預防蛀牙的方法。	活動一『繪本導讀:蛀牙蟲家族大搬家』(1節) 1. 看封面預測故事 2. 簡介繪本簡報。 3. 繪本重要內容之提問與討論	電腦顯示器 簡報 繪本	6

		<p>3a- I -1 <b>嘗試</b>練習簡易的健康相關技能【<b>健體</b>】</p> <p>1a- I -2 <b>認識</b>健康的生活習慣。【<b>健體</b>】</p> <p>1a- I -1 <b>認識</b>基本的健康常識。【<b>健體</b>】</p> <p>4a- I -2 <b>養成</b>健康的生活習慣。【<b>健體</b>】</p>	<p>2. 大牙齒模型</p> <p>3. 低年級貝氏刷牙影片</p> <p>4. 刷牙漱口不蛀牙的影片觀賞</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 檢核表</p>	<p>2. 能專心<b>聆聽</b>老師示範刷牙的方法與步驟;和認真觀賞低年級貝氏刷牙影片。</p> <p>3. 能勇敢<b>嘗試</b>練習含氟漱口步驟</p> <p>4. 能<b>認識</b>保護牙齒的健康基本生活常識及習慣。</p> <p>5 透過學習單和檢核表，<b>養成</b>保護牙齒的健康生活習慣。</p>	<p>2. 能勇敢<b>嘗試</b>練習並正確使用低年級貝氏刷牙法刷牙。</p> <p>3. 能勇敢<b>嘗試</b>會並使用正確含氟漱口水漱口。</p> <p>4. 能<b>養成</b>每天正確刷牙的健康生活好習慣。</p> <p>5. 能<b>說出</b>保護牙齒的基本方法。</p>	<p><b>活動二『護牙行動』(2節)</b></p> <p>1. 利用大牙齒模型，老師示範刷牙的方法與步驟，學生跟著做。</p> <p>2. 欣賞刷牙影片，學會正確刷牙的方法</p> <p>3. 學生到洗手台實際演練。</p> <p>4. 老師說明含氟漱口步驟與實施方式並實際演練</p> <p><b>活動三『愛護牙齒我最行』(3節)</b></p> <p>1. 學習刷牙漱口不蛀牙的歌詞和律動</p> <p>2. 討論哪一類食物最容易引起蛀牙。</p> <p>2. 師生討論愛護牙齒的方法有哪些。</p> <p>3. 完成護牙小天使學習單</p> <p>4. 認識並使用潔牙檢核表</p>	<p>大牙齒模型 刷牙</p> <p>含氟漱口水</p> <p>牙漱口不蛀牙的歌詞單及律動歌曲</p> <p>護牙小天使學習單</p>	
<p>第(11)週 - 第(16)週</p>	<p><b>眼睛亮晶晶</b></p>	<p>31- I -2 能<b>學習聆聽</b>不同的媒材，<b>說出</b>聆聽的內容。【<b>語文</b>】</p> <p>1a- I -1 <b>認識</b>基本的健康常識。</p> <p>1a- I -2 <b>認識</b>健康的生活習慣。【<b>健體</b>】</p> <p>2c- I -1 表現<b>尊重</b>的團</p>	<p>1 眼鏡公主的簡報</p>	<p>1. 能專心<b>聆聽</b>「眼鏡公主」的故事。</p> <p>1-2. 能<b>認識</b>愛護眼睛的基本健康生活常識。</p>	<p>1. 能專心<b>學習聆聽</b>故事，並<b>說出</b>保護眼睛的方法。</p> <p>2. 能<b>認識</b>愛護眼睛的基本常識，並實踐於日常生活中。</p>	<p><b>活動一『繪本導讀:眼鏡公主』(2節)</b></p> <p>1. 看封面預測故事</p> <p>2. 簡介繪本簡報。</p> <p>3. 繪本重要內容之提問與討論</p> <p><b>活動二『護眼大富翁』(2節)</b></p> <p>1. 分組討論並製作護眼大富翁底圖</p>	<p><b>電腦顯示器簡報繪本</b></p> <p>護眼大富翁遊戲圖</p>	6

		<p>體互動行為。【健體】</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。【生活】</p>	<p>2. 護眼大富翁</p> <p>3. 眼球體操影片</p> <p>4. 視力保健歌影片</p> <p>5. 學習沖泡護眼飲料枸杞茶。</p>	<p>2. 能<b>尊重</b>團體的意見，共同來製作護眼大富翁遊戲。</p> <p>3. 能<b>專心學習聆聽</b>眼鏡公主的眼球體操。</p> <p>4. 能<b>專心學習聆聽</b>視力保健歌影片。</p> <p>5. 能<b>專心學習聆聽</b>沖泡護眼飲料枸杞茶的方法。</p>	<p>3 能<b>專心聆聽</b>及<b>尊重</b>團體的意見，共同完成護眼大富翁遊戲</p> <p>4. 能<b>尊重</b>團體的意見，共同遵守遊戲規則。</p> <p>4. <b>專心聆聽</b>後，能正確做出眼鏡公主的眼球體操。</p> <p>5. 能<b>正確說出</b>沖泡護眼飲料枸杞茶的方法。</p>	<p>2. 「護眼大富翁」遊戲方法討論</p> <p>3. 進行遊戲</p> <p>4. 分享遊戲過程的感受</p> <p>活動三『愛護眼睛我最行』（2節）</p> <p>1. 學習眼鏡公主的眼球體操。</p> <p>2. 學習愛 eye 元氣護眼操</p> <p>3. 學習視力保健歌的歌詞和律動</p> <p>4. 學習沖泡護眼飲料枸杞茶。</p>	<p>視力保健歌的歌詞單和律動歌曲</p> <p>枸杞</p>	
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>我學會了</p>	<p>1-I-1 養成<b>專心聆聽</b>的習慣，<b>尊重</b>對方的發言。</p> <p>語文</p> <p>6-I-3 <b>寫出</b>語意完整的句子、主題明確的段落。【語文】</p> <p>4-I-2 <b>使用</b>不同的表徵符號<b>進行</b>表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>【生活】</p> <p>5-I-3 理解與<b>欣賞</b>美的多元形式與異同。</p>	<p>討論小書的創作內容</p> <p>小書創作</p> <p>小書展</p>	<p>1. 能<b>專心聆聽</b>及<b>尊重</b>大家的想法。</p> <p>2. 能<b>使用</b>不同的表徵符號<b>進行</b>小書創作。</p> <p>3. 能<b>寫出</b>語意完整的句子，來創作小書。</p> <p>4. 能<b>欣賞</b>他人多元形式的小書創作。</p>	<p>1 能說出自己的意見，並<b>尊重</b>同學的想法。</p> <p>2. 能<b>使用</b>不同的表徵符號<b>寫出</b>語意完整的句子，來完成小書創作。</p> <p>3. 能<b>專心欣賞</b>他人多元的小書創作形式，並適時給予回饋。</p>	<p>活動一『我學會了-小書創作』（4節）</p> <p>1. 圖書館使用方法的提問與討論。</p> <p>2. 蹲式廁所使用方法的提問與討論。</p> <p>3. 護牙方法的提問與討論。</p> <p>4. 護眼方法的提問與討論。</p> <p>5. 創作小書。</p> <p>6. 小小書展</p>	<p>畫圖紙 雲彩紙 畫畫用具</p>	<p>4</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生  課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：王俐蘋

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。