

嘉義縣 中林 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	簡報超好玩	課程設計者	郭明水	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	健康、快樂、積極、創新	與學校願景呼應之說明	1. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 2. 讓學生認識簡報的功能，察覺生活中簡報的應用，會利用製作簡報的技能，進行資料的處理、展示，分享學習心得，提升上台報告的能力。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	1. 具備探索 PowerPoint 功能操作的思考能力，透過體驗與實踐製作簡報的技巧，處理生活上分享資訊、展示資料、專題報告的應用。 2. 具備資訊倫理與簡報文件設計的基本素養，理解著作權規範與利用製作簡報將資訊融入課程學習的意義與影響。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	自我介紹	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	PowerPoint 文字設定 自我介紹	1. 運用常見的簡報製作軟體 PowerPoint 製作自我介紹的文字內容及設定。 2. 欣賞並接納自己與同學的自我介紹。	1. 能了解簡報的應用。 2. 能認識 PowerPoint 操作介面。 3. 能參與小組討論及發表自我介紹的項目。 4. 會新增空白簡報。 5. 能輸入自我介紹的內容。 6. 能完成版面設計。 7. 會設定文字格式。 8. 能完成插入圖片與縮放。 9. 能參與合作學習，完成自我介紹的簡報。	【教師導學】 1. 認識簡報，了解簡報可以做什麼。 2. 認識 PowerPoint 操作介面。 【組內共學】、【組間互學】 3. 小組討論並發表自我介紹需要包含哪些項目。 【學生自學】、【教師導學】 4. 啟動 PowerPoint，動手製作自我介紹的簡報。 5. 輸入自我介紹內容：標題和子標題的文字。 6. 套用佈景主題，完成版面設計。 7. 設定文字格式及調整文字方塊大小。 8. 插入圖片與縮放，然後儲存。 【組內共學】 9. 請完成的學生協助、指導有困難的同學。 【組間互學】	1. PowerPoint 簡報範例 2. 各類插圖 3. 大型顯示器	4

					10. 能完成上台自我介紹，欣賞同學的自我介紹。	10. 播放投影片並上台自我介紹。		
第(5)週 - 第(10)週	環保一起來	資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 綜合 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	PowerPoint 套用範本 PowerPoint 文字藝術師 食衣住行育樂等方面的環保作為	1. 使用 PowerPoint 範本、文字藝術師功能製作簡報，與同學溝通生活中落實環保的方法。 2. 實踐食衣住行育樂等方面的環保作為，珍惜生態資源與環境。	1. 能參與小組討論及發表環保如何在生活落實。 2. 會套用範本。 3. 會設定文字藝術師。 4. 完成新增投影片，並正確輸入文字內容。 5. 會插入線上圖片。 6. 會設定項目符號。 7. 能參與合作學習，完成環保一起來簡報。 8. 能完成上台做簡報，並落實環保作為。	【組內共學】、【組間互學】 1. 教師提問環保如何在食衣住行育樂等方面落實，小組討論後發表。 【學生自學】、【教師導學】 2. 啟動 PowerPoint，套用範本，刪除不要的投影片。 3. 用文字藝術師做標題，插入圖片。 4. 新增投影片，按照食衣住行育樂等類別分頁，輸入要落實環保的內容。 5. 插入線上圖片。 6. 設定項目符號。 【組內共學】 7. 請完成的學生協助、指導有困難的同學。 【組內共學】、【組間互學】 8. 上台做簡報，觀摩同學們的作品。	1. 食衣住行育樂等各類圖片 2. 大型顯示器	6
第(11)週 - 第(16)週	校外教學樂趣多	資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	PowerPoint 轉場特效 校外教學心得	1. 運用 PowerPoint 轉場特效製作校外教學簡報，分享校外教學的收穫與樂趣。 2. 聆聽同學分享校外教學的心得，表達自己的收穫與觀點，彼此參與討論。	1. 能完成背景圖設定。 2. 會用文字藝術師作標題。 3. 會插入校外教學照片。 4. 會安排圖層與剪裁照片。 5. 會套用圖片樣式。 6. 能完成校外教學的發現與心得文字輸入。 7. 能完成轉場特效設定。 8. 能參與合作學習，完成校外教學簡報。 9. 能聆聽同學的分享，並表達自己的觀點。	【學生自學】、【教師導學】 1. 設定封面與內頁不同的背景圖。 2. 用文字藝術師作標題。 3. 插入校外教學照片並加上相框。 4. 安排圖層與剪裁照片。 5. 套用圖片樣式。 6. 插入文字方塊，輸入校外教學的發現與心得。 7. 設定轉場特效。 【組內共學】 8. 請完成的學生協助、指導有困難的同學。 【組內共學】、【組間互學】 9. 分享校外教學心得，觀摩同學們的作品。	1. 校外教學照片 2. 大型顯示器	6
第(17)週 - 第(20)週	四格漫畫	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 國語 6-III-2 培養思考力、聯想能力等寫作基本能力。	PowerPoint 動畫設定 四格漫畫劇情設計	1. 運用 PowerPoint 動畫設定製作會動的四格漫畫。 2. 培養四格漫畫人物和劇情的發想與寫作能力。	1. 能完成四格漫畫的人物和劇情設計。 2. 能完成舞台背景與角色圖案。 3. 能插入圖說文字，編輯文字內容。 4. 會設定圖說文字樣式。 5. 能完成動畫設定。 6. 會設定【移動路徑】動畫。 7. 能參與合作學習，完成四格動漫。	【教師導學】、【學生自學】 1. 掌握起承轉合的原則，設計四格漫畫的人物和劇情。 2. 設定舞台背景，插入角色圖案。 3. 插入圖說文字，編輯文字內容。 4. 調整尖端位置，設定圖說文字樣式。 5. 設定自己喜歡的動畫效果。 6. 設定移動路徑動畫。 【組內共學】 7. 請完成的學生協助、指導有困難的同學。 【組內共學】、【組間互學】	1. 背景圖、角色圖案 2. 大型顯示器	4

					8. 欣賞同學們的作品，並給予適當的建議。	8. 播放四格動漫，觀摩同學們的作品。		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (PowerPoint 簡報製做) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：郭明水							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。