

嘉義縣 中林 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	簡報超好玩	課程 設計者	郭明水	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程類 型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康、快樂、積極、創新	與學校願景呼應之說明	1. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 2. 讓學生認識簡報的功能，察覺生活中簡報的應用，會利用製作簡報的技能，進行資料的處理、展示，分享學習心得，提升上台報告的能力。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 具備探索 PowerPoint 功能操作的思考能力，透過體驗與實踐製作簡報的技巧，處理生活上分享資訊、展示資料、專題報告的應用。 2. 具備資訊倫理與簡報文件設計的基本素養，理解著作權規範與利用製作簡報將資訊融入課程學習的意義與影響。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	防疫 宣導	資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 健康與體育 1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。	PowerPoint SmartArt 圖形 疾病防治知識	1. 使用 PowerPoint SmartArt 圖形製作防疫簡報，對其他學生進行宣導與溝通。 2. 認識疾病防治的知識和基本做法。	1. 能參與小組討論及分工合作。 2. 能製作主視覺圖案的封面。 3. 能正確輸入防疫知識和資訊。 4. 能完成 SmartArt 圖形製作。 5. 能合併整合組員們的作品。 6. 能參與合作學習，完成防疫簡報。 7. 能完成防疫宣導。	【組內共學】 1. 小組討論要防疫宣導的主題，分工進行製作防疫簡報。 【學生自學】、【教師導學】 2. 根據主題，製作主視覺圖案的封面。 3. 編輯內頁，輸入要宣導的防疫知識和資訊。 4. 使用 SmartArt 圖形：設定清單階層，轉換 SmartArt 圖形，套用 SmartArt 樣式與色彩。 【組內共學】 5. 合併整合小組成員們的作品。 6. 請完成的學生協助、指導有困難的同學。 【組間互學】 7. 於學生集會時間進行防疫宣導。	1. 防疫宣導影片、海報、單章 2. 大型顯示器	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>視力保 健常識 測驗</p>	<p>資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。</p> <p>健康與體育 1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。</p>	<p>PowerPoint 按鈕與頁面切 換</p> <p>視力保健常識</p>	<p>1. 使用 PowerPoint 按鈕與頁面切換製作視力保健常識測驗簡報，與其他學生進行問答互動。</p> <p>2. 認識視力保健的知識和基本做法。</p>	<p>1. 完成測驗題目選定。</p> <p>2. 能完成按鈕與換頁的流程規劃。</p> <p>3. 能正確輸入文字內容。</p> <p>4. 會插入 GIF 動畫圖片。</p> <p>5. 會更改背景美術效果。</p> <p>6. 會插入按鈕圖案，輸入文字。</p> <p>7. 完成按鈕與頁面切換連結的設定。</p> <p>8. 會取消按一下滑鼠換頁。</p> <p>9. 會設定轉場音效。</p> <p>10. 能參與合作學習，完成測驗簡報。</p> <p>11. 能認識視力保健的知識和基本做法。</p>	<p>【教師導學】、【學生自學】</p> <p>1. 選定視力保健常識測驗題目。</p> <p>2. 規劃好按鈕與換頁的流程。</p> <p>3. 輸入封面頁、題目頁、答錯頁、答對頁的文字內容。</p> <p>4. 插入 GIF 動畫圖片。</p> <p>5. 更改背景美術效果。</p> <p>6. 插入按鈕圖案，輸入文字。</p> <p>7. 設定按鈕與頁面切換的連結。</p> <p>8. 取消按一下滑鼠換頁功能。</p> <p>9. 設定轉場音效。</p> <p>【組內共學】</p> <p>10. 請完成的學生協助、指導有困難的同學。</p> <p>【組間互學】</p> <p>11. 視力保健常識測驗：秀出問答互動簡報，抽籤或指定同學進行測驗。</p>	<p>1. GIF 動畫圖片</p> <p>2. 大型顯示器</p>	<p>5</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>認識台 灣古蹟</p>	<p>資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p> <p>社會 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	<p>擷取網頁文字</p> <p>認識台灣古蹟</p>	<p>1. 遵守擷取網頁文字要尊重著作權、註明作者、非商業性、禁止改作的規範。</p> <p>2. 表達對台灣古蹟的歷史與現況的關懷。</p>	<p>1. 能參與小組討論及分工合作。</p> <p>2. 會編輯共用母片</p> <p>3. 會擷取網頁文字與圖片，並註明資料出處。</p> <p>4. 能合併整合組員們的作品。</p> <p>5. 能參與合作學習，完成專題簡報。</p> <p>6. 能聆聽同學的分享，並表達對台灣古蹟的關懷。</p>	<p>【組內共學】</p> <p>1. 小組討論要介紹台灣古蹟的主題，分工進行製作台灣古蹟專題介紹的簡報。</p> <p>【學生自學】、【教師導學】</p> <p>2. 編輯共用母片：設定背景圖，設定文字格式、編輯版面。</p> <p>3. 製作台灣古蹟專題介紹的簡報內頁：到【維基百科】蒐集古蹟的資料，擷取文字與圖片以應用，標示出處並註明作者。</p> <p>【組內共學】</p> <p>4. 合併整合小組成員們的作品。</p> <p>5. 請完成的學生協助、指導有困難的同學。</p> <p>【組間互學】</p> <p>6. 上台做台灣古蹟的專題介紹，學習更多關於古蹟的知識。</p>	<p>1. 台灣古蹟的資料</p> <p>2. 台灣古蹟的圖片</p> <p>3. 大型顯示器</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>保育野 生動物</p>	<p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>自然科學 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>PowerPoint 圖表與表格</p> <p>保育野生動物</p>	<p>1. 使用 PowerPoint 圖表與表格，整理網路上搜尋的相關資料。</p> <p>2. 分析保育類動物的生存危機，製作統計數據的圖表與保育做法的表格，整理網路上搜尋的相關資料。</p>	<p>1. 能參與小組討論及簡略發表。</p> <p>2. 能上網搜尋相關資料。</p> <p>3. 會蒐集、擷取、整理有用的資料。</p> <p>4. 能完成內頁資料輸入。</p>	<p>【組內共學】、【組間互學】</p> <p>1. 教師提問台灣有那些野生動物瀕臨絕種及其成因與該如何保育，小組討論後發表。</p> <p>【教師導學】、【學生自學】</p> <p>2. 選定一種保育類動物為主題，上網搜尋相關資料，探討其生存的危機、統計的數據、保育的做法。</p> <p>3. 蒐集、擷取、整理有用的資料。</p> <p>4. 運用蒐集到資料，製作認識野生動物及其生存危機的內頁。</p>	<p>1. 保育類動物的資料</p> <p>2. 保育類動物的圖片</p> <p>3. 大型顯示器</p>	<p>5</p>

					<p>5. 能完成 PowerPoint 圖表製作。</p> <p>6. 能完成 PowerPoint 表格製作。</p> <p>7. 能參與合作學習，完成專題簡報。</p> <p>8. 能聆聽同學的報告，並願意一同守護野生動物。</p>	<p>5. 插入 PowerPoint 圖表，輸入野生動物的統計數據。</p> <p>6. 插入 PowerPoint 表格，輸入野生動物的保育做法。</p> <p>【組內共學】</p> <p>7. 請完成的學生協助、指導有困難的同學。</p> <p>【組間互學】</p> <p>8. 上台做保育野生動物的專題報告，一同守護野生動物。</p>		
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (PowerPoint 簡報製做) <input type="checkbox"/> 自編教材 (請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名： 郭明水</p>						

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。