

嘉義縣汧水國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五年級	年級課程主題名稱	節慶 Holiday	課程設計者	盧豐源	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<p>■ 第一類統整性探究課程 ■ 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
學校願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活英語的活動課程學習日常英語，培養多元觀點的新生活。 2. 透過角色扮演的學習方式，讓學童在情境中培養出好品格。 3. 藉由身體律動的歌唱教學，促進身心健康的發展。 			
總綱核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備良好的學習習慣，培養認真專注的態度，運用基本的學習策略，強化個人的英文能力。 2. 能運用基本邏輯思考策略，理解簡易英文訊息的能力，結合所學內容，提升學習效能。 3. 具備聽、說、讀、寫的英文入門能力，運用所學的字詞及句型進行簡易的日常溝通。 4. 認識國內外節慶習俗及風土民情的不同，並且尊重各種文化的差異性。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	復活節 Easter	<p>〈英語〉</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>1-III -6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III -1 能唸出英語的語音。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>復活節的由來</p> <p>復活節的活動</p> <p>復活節習俗。</p> <p>復活節字彙</p>	<p>1. 能聽懂復活節由來的句子。</p> <p>2. 能簡短回答和描述復活節由來的問題。</p> <p>3. 能看懂復活節活動的句子。</p> <p>4. 能了解課堂中介紹的復活節習俗。</p> <p>5. 能聽懂課堂中所學復活節相關的字彙。</p> <p>6. 能唸出課堂中所學復活節相關英語的語音。</p> <p>7. 能了解課堂中介紹的復活節習俗。</p>	<p>1. 能聽懂簡單句子。</p> <p>2. 能簡短回答和描述問題。</p> <p>3. 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4. 能了解課堂中介紹的節慶習俗。</p> <p>5. 能聽懂課堂中所學的單字。</p> <p>6. 能唸出課堂中所學英語的語音。</p> <p>7. 能了解課堂中介紹的國外節慶習俗。</p>	<p>活動一：Know(1節)</p> <p>1. 能知道復活節的日期。(The Date of Easter)</p> <p>2. 能了解復活節的由來，及其價值與意義。(The Brief History of Easter)</p> <p>3. 能了解復活節彩蛋的由來及相關習俗。(The Brief History of Easter Eggs)</p> <p>4. 能認識復活節的相關習俗與傳統。(Easter Traditions and Customs)</p> <p>5. 能認識復活節彩蛋的遊戲。(Easter Egg Games)</p> <p>活動二：活動(Activities)(1節)</p> <p>Easter bunny 復活節兔子</p> <p>Easter egg coloring 塗彩蛋</p> <p>Easter egg rolling 復活節滾蛋遊戲</p> <p>Easter egg hunt 復活節尋蛋遊戲</p> <p>活動三：字彙(Vocabulary)(1節)</p> <p>celebration 慶祝 egg coloring 塗彩蛋 Jesus Christ 耶穌基督 egg hunt 尋找彩蛋</p> <p>rabbits 兔子(複數) egg rolling 滾彩蛋</p> <p>spring 春季 church 教堂 Easter bunny 復活節兔子</p> <p>Easter 復活節 Easter egg 復活節彩蛋</p> <p>活動四：分享與討論(Discussion)(1節)</p> <p>1. When is Easter? 復活節是哪一天呢?</p> <p>2. What are the traditions and customs associated with Easter?</p>	簡報 影片 學習單	5

		<p>〈綜合〉</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p>	學習單	8. 能參與討論，並且完成學習單。	8. 能參與討論及上台分享相關內容。	<p>復活節有什麼傳統和習俗呢？</p> <p>3. What do Easter eggs symbolize?</p> <p>復活節彩蛋所代表的意義是什麼呢？</p> <p>4. How many Easter egg games do you know?</p> <p>你知道哪些復活節彩蛋遊戲呢？</p> <p>5. How do you and your family celebrate Easter?</p> <p>你和家人如何慶祝復活節呢？</p> <p>活動五：學習單(1節)</p>		
<p>第(6)週</p> <p>-</p> <p>第(10)週</p>	<p>地球日</p> <p>Earth Day</p>	<p>〈英語〉</p> <p>1-III-9能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7能作簡易的回答和描述。</p> <p>8-III-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗</p> <p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-1能唸出英語的語音。</p> <p>〈藝術〉</p> <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>〈英語〉</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p>	<p>地球日簡介</p> <p>地球日活動</p> <p>地球日活動相關字彙</p> <p>地球日歌曲</p> <p>學習單</p>	<p>1. 能聽懂與地球日活動相關的簡易句子。</p> <p>2. 能簡短的回答與描述地球日活動相關的問題。</p> <p>3. 能了解地球日活動的含意。</p> <p>4. 能聽懂與地球日活動相關的字彙。</p> <p>5. 能唸出與地球日活動相關的語音。</p> <p>6. 能透過聽唱及讀譜，進行地球日活動歌唱及演奏。</p> <p>7. 能依照學習單的圖畫、圖示填寫字詞。</p>	<p>1. 能聽懂簡單句子。</p> <p>2. 能簡短回答和描述。</p> <p>3. 能了解課堂中所介紹的國外節慶習俗。</p> <p>4. 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>5. 能唸出課堂中所學英語的語音。</p> <p>6. 能透過聽唱及讀譜，進行歌唱及演奏。</p> <p>7. 分工合作依照圖畫、圖示填寫字詞完成學習單。</p>	<p>活動一：地球日介紹(1節)</p> <p>1. Warm up: 影片開頭</p> <p>2. when is earth day?</p> <p>3. who is the first country that held earth day?</p> <p>4. how old is earth day?</p> <p>活動二：活動 (Activities) (1節)</p> <p>what can we do for earth day?</p> <p>活動三：字彙 (Vocabulary) (1節)</p> <p>Climate change 氣候變遷 Global warming 全球暖化 Pollution 污染 PLASTIC BAG 塑膠袋 ENERGY 能源 WASTE 浪費 SAVE 節省 cans 罐子 paper 紙類</p> <p>活動四：EARTH DAY SONG(1節)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5a_8MGdVZHU</p> <p>活動五：學習單(1節)</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>字卡</p> <p>歌曲</p> <p>學習單</p>	5

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>母親節 Mother's Day</p>	<p>〈英語〉 1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 8-III-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 〈藝術〉 1-III-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 E-III-3設計思考與實作。 〈英語〉 1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-1能唸出英語的語音。 8-III-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>母親節的由來 母親節活動 母親節習俗 母親節歌曲 母親節卡片 母親節字彙 多元文化</p>	<p>1. 能聽懂母親節由來的句子。 2. 能看懂課堂中所學與母親節活動相關的句子。 3. 能了解課堂中所介紹的母親節活動的習俗。 4. 能透過聽唱，進行母親節歌曲的歌唱。 5. 能設計出與眾不同的母親節卡片。 6. 能聽懂與母親節有關的字彙。 7. 能唸出與母親節有關單字的語音。 8. 能了解母親節相關的習俗。</p>	<p>1. 能聽懂簡單句子。 2. 能看懂課堂中所學的句子。 3. 能了解課堂中所介紹的國內節慶習俗。 4. 能透過聽唱，進行歌曲的歌唱。 5. 能設計出與眾不同的感謝卡。 6. 能聽懂課堂中所學的字詞。 7. 能唸出課堂中所學單字的語音。 8. 能了解課堂中所介紹的國內節慶習俗。</p>	<p>活動一：母親節由來(1節) 1. When is Mother's Day? 2. 能了解母親節的由來，及意義。 3. What can we do for Mother's Day?</p> <p>活動二：母親節活動 (Activities) (2節) 1. 教唱簡單歌曲 "My Mommy" 2. 卡片製作</p> <p>活動三：字彙 (Vocabulary) (1節) love, thank, heart, kiss, color, pink, purple, green, flower, mother, gift, Shopping, carnation</p> <p>活動四：分享與討論 (Discussion) (1節) 1. When is Mother's Day? 母親節是哪一天呢? 2. How do you and your family celebrate Mother's Day? 你和家人如何慶祝母親節呢?</p>	<p>簡報 影片 歌曲 卡片 字卡</p>	<p>5</p>
--------------------------------	-----------------------------	--	--	--	---	---	---------------------------------------	----------

<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>端午節 The Dragon Boat Festival 1</p>	<p>〈英語〉 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 〈英語〉 1-III -6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III -1 能唸出英語的語音。 〈社會〉 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>端午節由來 端午節活動 端午節習俗 端午節的字彙 表達自己的觀點</p>	<p>1. 能聽懂與端午節由來的句子。 2. 能簡短的回答和描述端午節相關的問題。 3. 能看懂課堂中所學與端午節活動相關的句子。 4. 能了解與端午節相關的習俗。 5. 能聽懂與端午節有關的字彙。 6. 能唸出與端午節有關單字的語音。 7. 能透過分享與討論聆聽他人意見並且表達自己的觀點。</p>	<p>1. 能聽懂簡單的句子。 2. 能簡單的回答和描述課堂中所學的句子。 3. 能看懂課堂中所學的句子。 4. 能了解課堂中介紹的節慶習俗。 5. 能聽懂課堂中所學的字詞。 6. 能唸出課堂中所學單字的語音。 7. 能聆聽他人意見並且表達自己的觀點。</p>	<p>活動一：Know(1節) 1. 認識端午節相關習俗與傳統，及其英文的說法。(Tradition) 2. 了解端午節習俗的由來，認識古人的生活智慧。(Appreciation) 3. 能藉由屈原的故事，嘗試同理別人的心情。(Compassion) 4. 能藉由屈原的故事，了解理想的價值與意義。(Commitment) 活動二：活動 (Activities) (1節) 1. watching dragon boat races 看龍舟賽 2. drinking hsiung huang wine 飲雄黃酒 3. hanging calamus and moxa 掛菖蒲艾草 4. eating zongzis 吃粽子 5. wearing fragrant sachet 戴香包 6. standing eggs 立蛋 活動三：字彙 (Vocabulary) (1節) snake 蛇 calamus 菖蒲 standing eggs 立蛋 moxa 艾草 dragon boat race 龍舟競賽 patriot zongzi 粽子 fragrant sachet 香包 poet 詩人 活動四：分享與討論 (Discussion) (1節) 1. What do you and your family do on the Dragon Boat Festival? 你和你的家人在端午節時做些什麼事? 2. Do you watch the races on the Dragon Boat Festival? Do you like it? Why?</p>	<p>簡報 影片 字卡 學習單</p>
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---------------------------------

	〈藝術〉 3-III-4 能與他人合作規 劃藝術創作或展 演，並扼要說明 其中的美感。	8. 能與同學合 作 展演 屈原投 江的故事。	8. 能與同學 合作 展演 。	端午節時你看龍舟賽嗎？你喜歡嗎？為什麼？ 3. Can you retell the story of Chu Yuan? 你會說屈原的故事嗎？ 活動五：演出屈原投江的故事(1 節)		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結 資訊科技議題 為主)					
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>					

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。