

四、嘉義縣梅圳國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	一、二年級	年級課程 主題名稱	蝴蝶精彩的一生			課程 設計者	甘素梅	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地		與學校願景呼 應之說明	一、透過紫斑蝶課程讓學生能夠掌握關鍵，了解家鄉重要的特色。 二、由在地特色—紫斑蝶的研究讓學生看見在地亮點及優勢。 三、學會如何維護蝴蝶棲地及環境永續的精神與態度，進而發展深耕在地的視野。					
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透 過 體驗與實踐處理日常生活問 題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規 範，培養公民意識，關懷生態環 境。請選擇最精準的。		課程 目標	一、學生能藉由探索紫斑蝶，了解其生態及特徵、遷徙及種類。 二、學生能培養學生公民意識，關懷紫斑蝶生態環境。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第 (1) 週 - 第 (3) 週	蝴 蝶 的 一 生	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生 活，覺察事物及環境的 特性。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或 方式，表達對人、事、 物的觀察與意見。	認識蝴蝶 一生的各 階段	1. 能用視覺和聽覺感官從影片中覺察蝴 蝶一 生特性。 2. 能以師生能理解的語彙，表達對影片介紹 的觀察與認識。	1. 用視覺和聽覺感官從影片中覺察 蝴蝶一生特性。 2. 以師生能理解的語彙，表達對影 片介紹的觀察與認識。	一、從觀賞影片及網路資料的介紹中 認識蝴蝶一生的成長階段、特徵 及生活史： 1. 認識蝴蝶的一生經過卵→幼蟲→蛹 →成蟲四個階段的成長。 2. 認識蝴蝶的特徵。 3. 認識蝴蝶與蛾的不同。 4. 認識蝴蝶的生活史。 5. 認識蝴蝶取食口器的差異。 6. 認識常見的蝴蝶科別。 7. 認識蝴蝶的天敵。 8. 認識蝴蝶的自衛。 二、回答老師相關的重點提 問。	蝴蝶・成長四步曲 https://www.greenpower.org.hk/butterfly/chi/Butterfly_life.shtml 蝴蝶的一生的秘史篇 https://www.smes.tyc.edu.tw/smes_html/insect/new_page_7.htm	3	

<p>第 (4) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>招 蜂 引 蝶</p>	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生 活，覺察事物及環境的 特性。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或 方式，表達對人、事、 物的觀察與意見。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活 動，表現好奇與求知探 究之心。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活 動，表現好奇與求知探 究之心。 環 E1 參與戶外學習與自 然體驗，覺知自然環境 的美、平衡、與完整 性。 環 E2 覺知生物生命的美 與價值，關懷動、植物 的生命。</p>	<p>1. 觀察校 園中的 蝴蝶。 2. 蝴蝶的 飼養與 觀察。</p>	<p>1. 能用視覺和聽覺感官從影片中覺察認識台 灣常見的蝴蝶。 2. 能以師生能理解的語彙，表達對影片介紹 的觀察與認識。 3. 能用視覺和聽覺感官從影片中覺察如何飼 養與觀察蝴蝶。 4. 願意參與飼養與觀察蝴蝶的學習活動， 並表現好奇與求知探究之心。 5. 能以師生能理解的語彙，表達對飼養與觀 察蝴蝶的心得。 6. 能參與戶外學習，觀察校園中蝴蝶的美與 種類，體驗飼養蝴蝶的過程。</p>	<p>1. 用視覺和聽覺感官從影片中覺察 認識台灣常見的蝴蝶。 2. 以師生能理解的語彙，表達對影 片介紹的觀察與認識。 3. 用視覺和聽覺感官從影片中覺察 如何飼養與觀察蝴蝶。 4. 參與飼養與觀察蝴蝶的學習活 動，並表現好奇與求知探究之 心。 5. 以師生能理解的語彙，表達對飼 養與觀察蝴蝶的心得。 6. 參與戶外學習，觀察校園中的蝴 蝶的美與種類，體驗飼養蝴蝶的 過程。</p>	<p>1. 從觀賞影片及網路資料的介紹中， 認識台灣常見的蝴蝶。 2. 觀察校園中常見的的蝴蝶。 3. 從觀賞影片的介紹中，學習蝴蝶的 飼養與觀察。 4. 回答老師相關的重點提問。 5. 分享對蝴蝶的飼養與觀察心得。</p>	<p>認識蝴蝶--台灣常見蝴 蝶 http://blog.udn.com/ amabook/133462902 蝴蝶環境教育圖鑑(PDF) - 特有生物研究保育中 心 https://www.tesri.gov .tw/Uploads/userfile/ A15_7/2021-06- 23_0920252318.pdf 蝴蝶的一生 part1:01 蝴 蝶的飼養與觀察 https://www.youtube.c om/watch?v=PrbjvCLwWF M 蝴蝶的一生 part2:02 蝴 蝶幼蟲的成長變化 https://www.youtube.c om/watch?v=CE14NCZR25 w</p>	<p>5</p>
<p>第 (9) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>蝴 搞 瞎 搞</p>	<p>生活 4-I-3 運用各種表現與創造的 方法與形式，美化生 活、增加生活的趣味。</p>	<p>蝴蝶美勞</p>	<p>1. 能運用各種摺紙及彩繪方式表現與創造蝴 蝶的造型，美化生活、增加生活的趣味。</p>		<p>1. 蝴蝶造型摺紙。 2. 彩繪蝴蝶，加上吸管，做成翅膀會動 的蝴蝶。 3. 互相欣賞作品。</p>	<p>摺紙 可愛蝴蝶 https://www.youtube.c om/watch?v=vfbu_0jBR0 8 Origami Butterfly—折 紙：蝴蝶 https://www.youtube.c om/watch?v=TKQWZmEvJp Q 蝴蝶吸管 DIY https://www.youtube.c om/watch?v=YrItJCO_aW g</p>	<p>3</p>

<p>第 (12) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>蝴蝶故事館</p>	<p>國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材說出聆聽的內容。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國語 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 國語 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容 國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國語 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>蝴蝶繪本</p>	<p>1. 能專心聆聽不同媒材的蝴蝶故事。 2. 能利用繪本裡的圖像及故事結構等策略，協助文本的理解與重述內容大意。 3. 能運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容能說出聆聽故事的大意內容。 4. 能了解故事中的重要訊息與觀點。 5. 能喜愛閱讀並分享閱讀心得及相關的生活經驗。</p>	<p>1. 專心聆聽不同媒材的蝴蝶故事。 2. 利用繪本裡的圖像及故事結構等策略，協助文本的理解與重述內容大意。 3. 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容能說出聆聽故事的大意內容。 4. 了解故事中的重要訊息與觀點。 5. 喜愛閱讀並分享閱讀心得及相關的生活經驗。</p>	<p>1. 老師用 PPT 導讀與蝴蝶主題相關的繪本。 2. 老師引導學生利用繪本裡的圖像及故事結構等策略，協助文本的理解與重述內容大意。 3. 老師引導學生運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容能說出聆聽故事的大意內容。 4. 老師引導學生討論了解故事中的重要訊息與觀點。 5. 老師引導學生分享閱讀心得及相關的生活經驗。</p>	<p>蝴蝶繪本 PPT: 蝴蝶、蝴蝶風箏、蝴蝶先生選美大賽、有耐心的蝴蝶、相信自己的小蝴蝶、蝴蝶說閒話、我們一起飛吧-紫斑蝶歷險記。</p>	<p>5</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>胡思亂想</p>	<p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國語 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>蝴蝶故事集體創作</p>	<p>1. 能以師生能理解的語彙，表達對「蝴蝶大冒險」無聲動畫劇情的觀察與意見。 2. 討論故事劇情時能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3. 能寫出語意完整的句子、主題明確的段落故事情節。</p>	<p>1. 以師生能理解的語彙，表達對「蝴蝶大冒險」無聲動畫劇情的觀察與意見。 2. 討論故事劇情時適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3. 寫出語意完整的句子、主題明確的段落故事情節。</p>	<p>1. 透過觀賞「蝴蝶大冒險」無聲動畫，讓學生討論編想劇情。 2. 將集體討論的故事情節，創作出文字故事。</p>	<p>蝴蝶大冒險 https://www.youtube.com/watch?v=dL7Y1fch6hg</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫):</p>							

	<p>1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：甘素梅</p>
--	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。