

嘉義縣 秀林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期

年級	三年級	年級課程 主題名稱	縣樹在秀林	課程設計者	陳盈秀、蔡欣儀、 林榮男	教學總節數 /學期(上/下)	60 節/下學期
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	活潑、 創新 、 關懷情 好學、 實用 、國際觀		與學校願 景呼應之 說明	一、透過分組討論與實作，建立學生團隊合作、 創新 思考的思維。 二、藉由文本閱讀、實地觀察與體驗，培養學生尊重生命、 關懷 鄉土的情懷。 三、以資訊融入，增強學生 實用 的資訊操作能力。			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、藉由學習台灣樂樹的相關知能，了解植物的構造與生長情形，並透過校園實地踏查，思考植物帶來的好處和造成的困擾，進一步探究成因與解決辦法並實踐之。 二、具備搜尋引擎和 word 操作的基本素養，識讀媒體所傳遞的各類訊息，並從中擷取重要資訊。 三、藉由團隊活動的設計，使學生具有同理心、瞭解團隊合作的重要性，並具備溝通、合作等基本素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	【縣樹如何選出】	資訊 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。	1. Google 簡報	1. 能使用搜尋引擎蒐集台灣樂樹的相關資料。	1. 能認識 google 簡報操作方式。	活動一：認識 google 簡報介面 教師透過影片介紹，讓學生了解 google 簡報的介面及基本操作。	1. google 簡報介面操作： https://youtu.be/x1cdnHWGcbk	2 節
		(社會)3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	2. 秀林苦楝舅簡報	2. 能運用科技解決問題，並能判讀資料。	2. 能搜尋台灣樂樹的成為嘉義縣樹的原因，並能摘取資料。	活動二：為什麼嘉義縣樹是台灣樂樹呢？ 教師指導學生，應用老師已經事先設計好之簡報-「寫作練習-秀林苦楝舅」為格式，請學生將上網搜集到的資料，經過閱讀、討論後，貼到簡報檔上，亦可做為日後之寫作材料。	2. 嘉義縣政府全球資訊網 https://www.cyhg.gov.tw/cp.aspx?n=E13057BB37942D3F google 簡報-「寫作練習-秀林苦楝舅」(見網路硬碟-校訂課程-三年級-111 學年自然秀林補充教材)	3 節
		(資議) t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	3. 校園植物地圖	3. 使用 google 簡報繪製簡易校園植物地圖	3. 能在校園地圖中正確標出縣樹的所在位置。	活動三：秀林縣樹在哪裡？ 教師指導學生運用 google 簡報之插圖功能進行簡易校園植物地圖製作。並在地圖上標示出台灣樂樹，如果學生能力足夠，可再教導超連結功能(如補充材料)	◎校園植物地圖作法可參考補充教材裡的「校園植物地圖」 ◎超連結講義： https://docs.google.com/document/d/1nxGPRY6pTuK_VbolznWee91pb4LsMjP/edit?usp=sharing&ouid=107309877241738938068&rtfpof=true&sd=true	4 節

<p>第(4)週 第(6)週</p>	<p>【台灣樂樹知多少】</p>	<p>(自然)tr-II-1 能認識觀察、記錄所得自然現象的的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>資訊 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。</p> <p>(社會)3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	<p>1. Google 簡報-資料整合張貼</p> <p>2. google 簡報</p>	<p>1. 能認識台灣樂樹的別稱。</p> <p>2. 熟悉與台灣樂樹共生的生物。</p> <p>3. 透過資料搜查，能表達台灣樂樹的各種利用價值。</p>	<p>1. 能寫出台灣樂樹的別稱。</p> <p>2. 並搜尋出與台灣樂樹共生的生物是大紅姬緣椿象，並進行攝拍、放置錄片於 google 簡報中。</p> <p>3. 能說出台灣樂樹的利用價值，至少一種。</p>	<p>活動一：台灣樂樹好多「名」 教師引導學生分組上網搜尋台灣樂樹的別名，並將資料製成簡報(可用秀林苦棟舅的簡報)，進行分組報告。</p> <p>活動二：台灣樂樹好朋友 1. 教師透過影片介紹台灣樂樹的共生動物大紅姬椿象 2. 教師帶領學生運用平板、手機進行大紅姬椿象的影片攝影 3. 將影片插入於 google 簡報之中，教師利用時間播放每個人的拍攝成果，共同觀賞。</p> <p>活動三：台灣樂樹好處多 1. 教師引導學生上網搜尋台灣樂樹的利用價值，並將搜尋結果複製於 google 簡報「寫作練習-秀林苦棟舅」上，以做為日後之寫作材料。 2. 分組報告，說明台灣樂樹的利用價值，教師於報告中提出建議、補充說明。 3. 學生透過省思分享、討論修正</p>	<p>簡報見網路硬碟-校訂課程-三年級-111 學年自然秀林補充教材)</p> <p>在 google 簡報中插入影片教學： https://youtu.be/EcehJMg7sYU</p> <p>簡報見網路硬碟-校訂課程-三年級-111 學年自然秀林補充教材)</p>	<p>3 節</p> <p>3 節</p> <p>3 節</p>
------------------------------	------------------	--	--	---	--	--	--	----------------------------------

						錯誤，完成簡報資料修正。		
第(7)週 第(9)週	【四季時裝秀】	<p>自然科學</p> <p>po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	簡報:秀林四色樹	<p>1. 能透過觀察、分享、影片、討論，認識台灣樂樹的四季變化。</p>	<p>1. 能藉由台灣樂樹的外觀辨認季節。</p>	<p>活動一：叫我四色樹</p> <p>1. 教師分享討論簡報:秀林四色樹。</p> <p>2. 師生實地到秀林國小校園觀察台灣樂樹植物特徵。</p>	簡報:秀林四色樹(見網路硬碟-校訂課程-三年級-111 學年自然秀林補充教材)	2 節
		<p>國語文</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>藝術</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>葉子鳥故事繪本</p> <p>落葉貼畫教學影片</p>	<p>2. 能利用自然資源作為素材進行創作，並與他人分享。</p>	<p>2. 能利用台灣樂樹作為素材進行美術創作，並與同儕分享創作理念。</p>	<p>活動二：葉子變變變</p> <p>1. 觀看兒童繪本影片：葉子鳥故事繪本</p> <p>2. 師生一同到台灣樂樹區撿拾落葉當作創作素材。</p> <p>3. 觀看落葉貼畫教學影片：落葉貼畫</p> <p>4. 以落葉為素材，仿照葉子鳥繪本的內容，在圖畫紙上創作屬於自己的落葉貼畫，完成後在班級發表分享。</p>	<p>葉子鳥故事繪本</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ru0bv-Y_CYQ</p> <p>落葉貼畫教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ncPTrdB11VM</p>	4 節
		<p>藝術</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>葉子拓印教學影片</p>	<p>3. 能利用美術及自然素材資源進行創作，並與他人分享及互動。</p>	<p>3. 以台灣樂樹作為素材進行美術創作，並與他人分享及互動。</p>	<p>活動三：葉子拓印</p> <p>1. 觀看葉子拓印教學影片：樹葉印畫</p> <p>2. 師生一同到台灣樂樹區撿拾</p>	<p>葉子拓印教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=</p>	3 節

		3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及 互動 。				落葉當作創作素材。 3. 以落葉為素材，染上各種水彩顏料，在圖畫紙上創作屬於自己的葉子拓印畫，完成後在班級 發表 分享。	xBD-m7_xvDY	
第(10)週 第(12)週	【台灣樂樹與生活】	數學 s-II-1 理解正方形和長方形的 面積 與周長公式與應用。	南一數學三下第五單元5-3面積的估算 平方公分板	1. 能應用面積估算工具，解決生活中的問題。	1. 能使用平方公分板估算台灣樂樹 葉子面積 大小。	活動一：葉子比大小 1. 學生選擇兩片葉片，用疊合法比較大小。 2. 將葉子壓平，在圖畫紙上描下葉子邊緣。 3. 依照南一數學三下第五單元5-3面積的估算，使用平方公分板，估算兩片葉子面積，進行大小比較。	南一數學三下第五單元5-3面積的估算 平方公分板	3節
		藝術 2-II-4 能認識與 描述 樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	臺灣樂樹之歌 台灣樂樹之歌歌詞學習單	2. 能認識與 描述 台灣樂樹相關歌曲之樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 3. 能學會台灣樂樹	2. 能說出台灣樂樹相關歌曲之樂曲創作背景。	活動二：唱我們的歌 1. 共同欣賞： 臺灣樂樹之歌 2. 依照台灣樂樹之歌歌詞學習單內的歌詞，探索作者簡雅子創作歌詞內所蘊含的自然與語文意義。 3. 師生共同習唱歌曲。	臺灣樂樹之歌 https://www.youtube.com/watch?v=oPEpPramWpE 台灣樂樹之歌歌詞學習單(見網路硬碟-校訂課程-三年級-111學年自然秀林補充教材)	3節

		<p>國語文</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>藝術</p> <p>1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>健康與體育</p> <p>Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p>		<p>相關歌曲舞蹈動作。</p> <p>3. 能配合旋律及歌詞做出相對應的舞蹈動作。</p>	<p>活動三：來跳種樹操</p> <p>1. 觀賞線上繪本：誰要來種樹</p> <p>2. 觀賞愛心樹遍人間。透過影片示範，師生共同來跳種樹操。</p> <p>3. 學生分組熟練種樹操舞蹈內容，錄影後分組互相評分，上傳影音平台。</p>	<p>誰要來種樹</p> <p>https://children.moc.gov.tw/book/214904</p> <p>種樹操</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EJ_ovyffnOM</p>	3 節
<p>第(13)週</p> <p>—</p> <p>第(16)週</p>	<p>【四季樂樹變變】</p>	<p>社會</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>資議</p> <p>t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>國語</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	<p>1. 上網搜尋，整理資料。</p> <p>2. google 簡報</p> <p>3. 樂樹變變學習單</p>	<p>1. 能學會上網蒐集資料。</p> <p>2. 能整理資料並擷取重點。</p> <p>3. 能運用資訊科技解決問題。</p> <p>4. 能運用適當的聲音及語速發表。</p>	<p>活動一：四季樂樹大不同</p> <p>1. 學生分四組，一組一個季節，上網蒐集台灣樂樹變化的相關資料。</p> <p>2. 使用 google 簡報製成發表的資料。</p> <p>活動二：樂樹比一比</p> <p>1. 各組運用製作好的資料發表各季節台灣樂樹的模樣。</p> <p>活動三：紀錄不同的樂樹</p> <p>1. 習寫學習單，簡單紀錄各季節的台灣樂樹。</p>	<p>網路搜尋引擎：Google Chrome、Yahoo 電腦、平板電視</p>	<p>3 節</p> <p>6 節</p> <p>2 節</p> <p>1 節</p>

<p>第(17)週 第(20)週</p>	<p>【握在手中的台灣樂樹】</p>	<p>國語 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 國語 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 作文 2. 翻不完的书</p>	<p>1. 能培養感受力，描述台灣樂樹。</p>	<p>起來。 能以說明文文體進行寫作，說明台灣樂樹的價值及四季變化等。 能做出屬於自己翻不完台灣樂樹書(四季變化)</p>	<p>活動一：手中的台灣樂樹 1. 作文教學-(說明文，以總、分、總架進行台灣樂樹之介紹) 活動二：眼中的台灣樂樹 1. 按照春夏秋冬將台灣樂樹畫出，一面畫一個季節，可搭配簡單的小介紹。</p>	<p>1. 秀林苦楝舅簡報 2. 樂樹變變變學習單 【一張紙手做系列】一張紙玩一首詩，文字與手做的完美結合 親子天下 https://www.youtube.com/watch?v=DmFLnqJk5Ls</p>	<p>8 節 4 節</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(16)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙 3 人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>							

課程調整

一、學習環境的調整

1. 安排學生座位在容易專心的位置，如教師附近、小老師周圍、前排座位，避免走廊及窗戶邊。
2. 安排小天使或學伴，協助參與班級活動。
3. 適時鼓勵學生的進步或優良表現，營造正向支持的環境，增進學生自信心及學習動機。

二、學習內容調整：

1. 將學習內容分成幾個小步驟，或將冗長的活動切割成數個較短的段落。
2. 減少學習內容或問題的數量，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少或簡化。

三、學習歷程調整：

1. 學生語言理解能力差，教學時宜用簡短扼要口語說明，貼近學生生活經驗，避免冗長或過於抽象，確定學生聽懂老師的指令。
2. 學生思考慢及口語表達差，口頭發表時老師先請其它同學發表之後，再請他發表，進行發表時，老師可以視學生能力以問答方式引導，或以是非、選擇題方式引導學生回答。
3. 鼓勵並稱許學生在班上的討論或發表意見。
4. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。
5. 教導學習輔助器材的使用，如：語音輸入或網路搜尋等工具。
6. 寫作以口語引導學生看圖說話，允許學生用口頭發表，或提供協助完成寫作作業。
7. 讚美學生良好的表現，營造正向支持的環境，賦予學生任務，增加其參與機會。

四、學習評量調整

1. 口語評量時老師可以視學生能力以問答方式引導，或以是非、選擇題方式引導學生回答。
2. 書面寫作評量，如：先以口語引導學生看圖說話，再協助完成文字書寫，容許學生以仿寫方式完成寫作作業。
3. 鼓勵合作學習，分組發表即使成就不是很突出，仍稱許學生的努力與進步。

特教老師簽名：陳秋萍、林佳勇

普教老師簽名：陳盈秀、蔡欣儀、林榮男

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

