

嘉義縣中林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	桌球(上)		課程 設計者	吳必正	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	健康、快樂、積極、創新		與學校願景呼 應之說明	1. 透過桌球社團啟發學生的運動細胞，給予學生多元試探的機會及培養學生養成良好的運動習慣，以期能開創健康與快樂的人生。 2. 藉由對桌球運動的陶冶，提升學生身心專注度及靈敏度，進而厚植個人及團體的榮譽感，積極進取，讓學生達致終生身心成長茁壯之目的。 3. 運用教學策略，導引學生具備擬定桌球練習計畫與實作的能力，並以創新思考練習的方式與方法，發揮潛能。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備良好的桌球運動習慣，促進身心肌耐力、探索力、思考力、判斷力與行動力的健全發展，並認識個人所屬特質，發掘優勢方向，進而發展個人生命潛能。 2. 具備理解他人動作要領的能力，培養讚美他人的習慣，樂於與同儕發展良好的互動，並與團隊成員合作處理桌球運動中的各項問題，以促進學生的身心健康發展。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

第 (01) 週 - 第 (04) 週	認識桌球	語文/1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 桌球基本常識與規則	1. 聆聽並說出老師所要充分表達桌球基本常識與規則介紹的內容要點與意見。	1. 能安靜聆聽並說出桌球基本常識與規則等。	1. 將學生分組，分組討論自己的經驗，並由一人紀錄組內意見，每組代表分享打桌球的經驗。老師說明桌球的來源和桌球規則。分組討論打桌球的好處、打桌球需要的裝備及基本禮儀。各組發表，老師總結並補充說明。	點名簿 桌球桌 桌球網 桌球拍 桌球 教學白板 網路
			2. 桌球拍及桌球皮	2. 認識並說出桌球拍握拍方式及桌球皮的不同形式和其會產生的效果。	2. 能辨別桌球拍及桌球皮的不同形式與其擊球的狀態。	2. 老師講解、示範球拍的握拍方式及其使用特點。學生二人一組，一人操作、一人協助修正。輪流進行握拍及修正。老師講述不同桌球皮擊球後所產生的不同效果，請學生操作，感受不同的效果，請學生分享操作的心得。	
		健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	3. 桌球基本動作	3. 認識桌球基本動作技能概念與動作練習的策略。	3. 能說出桌球基本動作技能及討論其練習的策略。	3. 老師示範打桌球的手腳基本動作。學生二人一組進行空拍練習，一人操作、一人協助修正。請同學分享操作心得，老師補充動作要領並修正同學動作。再次操作。	
		健康與體育/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	4. 運動身體傷害及處置防護	4. 認識桌球運動身體活動的傷害和處置防護概念。	4. 能演示在桌球練習中預防及處理運動傷害的方式。	4. 教師撥放運動傷害的影片。學生分組討論影片內容，以運動傷害的原因、處理方式、預防方法及場地的因素來分項討論。各組討論後由一人蒐集組內意見，並進行分享。教師總結並補充。	

<p>第 (05) 週 - 第 (08) 週</p>	<p>正手拍發球</p>	<p>健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健康與體育/1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>綜合活動 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 桌球正手拍發球分解動作</p> <p>2. 桌球正手拍發球動作要領</p> <p>3. 分組練習</p>	<p>1. 認識桌球正手拍發球分解動作的動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2. 描述桌球正手拍發球的動作要領及其動作技能的正確性。</p> <p>3. 選擇分組練習的學習方法，讓學生能落實桌球正手拍發球的學習行動。</p>	<p>1. 能認真完成桌球正手拍發球學習前的暖身活動。</p> <p>2. 能說出桌球正手拍發球分解動作的基本姿勢。</p> <p>3. 能表現出桌球正手拍發球正確的連續動作技能。</p> <p>4. 能與同學分享桌球正手拍發球的動作要領並學習其技巧。</p> <p>5. 能遵守團體規範秩序，依要求完成場地復原及裝備整理。</p>	<p>1. 藉由老師或學生帶領學習前的暖身活動，頭部、頸部、肩部、手部、腰部、腿部的伸展。</p> <p>2. 透過老師講解、示範等方式，指導學生練習桌球正手拍發球的基本動作及訣竅。</p> <p>3. 透過不斷演練、熟悉、對打等方式，指導學生能掌握桌球正手拍發球動作的準確性。</p> <p>4. 請桌球正手拍發球動作較熟練的學生示範說明，並協助其他學生學習，合作並互助。</p> <p>5. 藉由鼓勵個人或小組分享討論練習過程之優缺點，並請學生實際操作過程中體驗到的困難及解決方法，老師再給予最後的總結並補充說明。</p>	<p>點名簿 桌球桌 桌球網 桌球拍 桌球</p>	<p>8</p>
<p>第 (09) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>正手拍擊球</p>	<p>健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健康與體育/1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>綜合活動 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 桌球正手拍擊球分解動作</p> <p>2. 桌球正手拍擊球動作要領</p> <p>3. 分組練習</p>	<p>1. 認識桌球正手拍擊球分解動作的動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2. 描述桌球正手拍擊球的動作要領及其動作技能的正確性。</p> <p>3. 選擇分組練習的學習方法，讓學生能落實桌球正手拍擊球的學習行動。</p>	<p>1. 能認真完成桌球正手拍擊球學習前的暖身活動。</p> <p>2. 能說出桌球正手拍擊球分解動作的基本姿勢。</p> <p>3. 能表現出桌球正手拍擊球正確的連續動作技能。</p> <p>4. 能與同學分享桌球正手拍擊球的動作要領並學習其技巧。</p> <p>5. 能遵守團體規範秩序，依要求完成場地復原及裝備整理。</p>	<p>1. 藉由老師或學生帶領學習前的暖身活動，頭部、頸部、肩部、手部、腰部、腿部的伸展。</p> <p>2. 透過老師講解、示範等方式，指導學生練習桌球正手拍擊球的基本動作及訣竅。</p> <p>3. 透過不斷演練、熟悉、對打等方式，指導學生能掌握桌球正手拍擊球動作的準確性。</p> <p>4. 請桌球正手拍擊球動作較熟練的學生示範說明，並協助其他學生學習，合作並互助。</p> <p>5. 藉由鼓勵個人或小組分享討論練習過程之優缺點，並請學生實際操作過程中體驗到的困難及解決方法，老師再給予最後的總結並補充說明。</p>	<p>點名簿 桌球桌 桌球網 桌球拍 桌球</p>	<p>8</p>

<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>反手拍發球</p>	<p>健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健康與體育/1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>綜合活動 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 桌球反手拍發球分解動作</p> <p>2. 桌球反手拍發球動作要領</p> <p>3. 分組練習</p>	<p>1. 認識桌球反手拍發球分解動作的動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2. 描述桌球反手拍發球的動作要領及其動作技能的正確性。</p> <p>3. 選擇分組練習的學習方法，讓學生能落實桌球反手拍發球的學習行動。</p>	<p>1. 能認真完成桌球反手拍發球學習前的暖身活動。</p> <p>2. 能說出桌球反手拍發球分解動作的基本姿勢。</p> <p>3. 能表現出桌球反手拍發球正確的連續動作技能。</p> <p>4. 能與同學分享桌球反手拍發球的動作要領並學習其技巧。</p> <p>5. 能遵守團體規範秩序，依要求完成場地復原及裝備整理。</p>	<p>1. 藉由老師或學生帶領學習前的暖身活動，頭部、頸部、肩部、手部、腰部、腿部的伸展。</p> <p>2. 透過老師講解、示範等方式，指導學生練習桌球反手拍發球的基本動作及訣竅。</p> <p>3. 透過不斷演練、熟悉、對打等方式，指導學生能掌握桌球反手拍發球動作的準確性。</p> <p>4. 請桌球反手拍發球動作較熟練的學生示範說明，並協助其他學生學習，合作並互助。</p> <p>5. 藉由鼓勵個人或小組分享討論練習過程之優缺點，並請學生實際操作過程中體驗到的困難及解決方法，老師再給予最後的總結並補充說明。</p>	<p>點名簿 桌球桌 桌球網 桌球拍 桌球</p>	<p>8</p>
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>反手拍擊球</p>	<p>健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健康與體育/1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>綜合活動 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 桌球反手拍擊球分解動作</p> <p>2. 桌球反手拍擊球動作要領</p> <p>3. 分組練習</p>	<p>1. 認識桌球反手拍擊球分解動作的動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2. 描述桌球反手拍擊球的動作要領及其動作技能的正確性。</p> <p>3. 選擇分組練習的學習方法，讓學生能落實桌球反手拍擊球的學習行動。</p>	<p>1. 能認真完成桌球反手拍擊球學習前的暖身活動。</p> <p>2. 能說出桌球反手拍擊球分解動作的基本姿勢。</p> <p>3. 能表現出桌球反手拍擊球正確的連續動作技能。</p> <p>4. 能與同學分享桌球反手拍擊球的動作要領並學習其技巧。</p> <p>5. 能遵守團體規範秩序，依要求完成場地復原及裝備整理。</p>	<p>1. 藉由老師或學生帶領學習前的暖身活動，頭部、頸部、肩部、手部、腰部、腿部的伸展。</p> <p>2. 透過老師講解、示範等方式，指導學生練習桌球反手拍擊球的基本動作及訣竅。</p> <p>3. 透過不斷演練、熟悉、對打等方式，指導學生能掌握桌球反手拍擊球動作的準確性。</p> <p>4. 請桌球反手拍擊球動作較熟練的學生示範說明，並協助其他學生學習，合作並互助。</p> <p>5. 藉由鼓勵個人或小組分享討論練習過程之優缺點，並請學生實際操作過程中體驗到的困難及解決方法，老師再給予最後的總結並補充說明。</p>	<p>點名簿 桌球桌 桌球網 桌球拍 桌球</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p>							

特教老師姓名：

普教老師姓名：吳必正

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。