

四、嘉義縣 秀林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	五年級	年級課程主題名稱	秀林 Phonics (1)		課程設計者	陳麒皓、陳盈秀	總節數/學期(上/下)	40/上下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀	與學校願景呼應之說明	一、透過分組討論與實作，建立學生互相關懷、創新思考的思維。 二、藉由多元、生活化的教學活動，讓學生在活潑的氣氛中學習。 三、透過使用英語日常對話，培養好學精神，增強學生實用英語的能力。 四、透過英語學習，了解不同文化，培養學生的國際觀。					
總綱核心素養	E-B1 具備[聽、說、讀、寫、作]的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、透過教學，奠定學生具備入門的聽、說、讀、寫之英語能力，並能運用所學進行簡日常溝通。 二、藉由多元網路學習媒體的使用，培養學童運用資訊科技工具的能力，並增進英語之綜合能力。 三、透過活動學習不同文化的特色，增進學生之國際觀。 四、藉由小組互動活動以培養學生理解他人感受、增進團隊合作之素養。					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	字音拼讀複習 長母音 A E I O U	語文領域-英語文 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練	1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行長母音的複習。 2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。 3. 完成字音拼讀學習單	1. 能聽辨、認讀、拼寫 -a_e 的字音與相關長母音拼讀單字 2. 能聽辨、認讀、拼寫 -e_e, -ee 的字音與相關長母音拼讀字 3. 能聽辨、認讀、拼寫 -i_e, -ie 字音與相關長母音拼讀字	1. 學生能聽辨 -a_e 的字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 -a_e 的字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 -a_e 發音及拼讀方式。 1. 學生能聽辨 -e_e, -ee 的字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 -e_e, -ee 的字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 -e_e, -ee 發音及拼讀方式。 1. 學生能聽辨 -i_e, -ie 的字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 -i_e, -ie	第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long A 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -a_e 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】 約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第二節 一、【暖身活動】：複習 Long A 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long E 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -e_e, -ee 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】 約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第三節 一、【暖身活動】：複習 Long E 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long I 教學】 約 20 分鐘	1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/ 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 6. 網路影片：長母音複習影片 (1) https://www.youtube.com/watch?v=qsafzCZyPH4 (2) https://www.youtube.com/watch?v=gp1UmVSLJ4	5

		<p>習活動，不畏犯錯。</p> <p>(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p> <p>5. 聽辨、認讀、拼寫 -u_e, -ue 的字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>4. 能聽辨、認讀、拼寫 -o_e 字音與相關長母音拼讀字。</p> <p>5. 能聽辨、認讀、拼寫 -u_e, -ue 的字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明完成學習單。</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 -e_e, -ee 發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨-o_e, -oe 的字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出-o_e, -oe 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明完成學習單。</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習-o_e, -oe 發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨-u_e, -ue 的字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出-u_e, -ue 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明完成學習單。</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習-u_e, -ue 發音及拼讀方式。</p>	<p>A. Sound It Out 學習 -i_e, -ie 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第四節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long I 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long O 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -o_e, -oe 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第五節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long O 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long U 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ue, -ue 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>			
<p>第(6)週 第(8)週</p>	<p>字音拼讀 複合子音 -ch -tch -sh</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 -ch, -tch 字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 -sh 的字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 -ch, -tch, -sh 字音與複合子音拼讀字的差異。</p>	<p>1.學生能聽辨-ch, -tch 字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出-ch, -tch 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習-ch, -tch 發音及拼讀方式</p> <p>1.學生能聽辨-sh 的字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出-sh 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習-sh 發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨-ch, -tch, -sh 的字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能分辨-ch, -tch, -sh 的字音的區別。</p> <p>3.能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習-ch, -tch, -sh</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 -ch, -tch 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ch, -tch 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 -ch, -tch 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -sh 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -sh 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 -ch, -tch, -sh 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -ch, -tch, -sh】約 20 分鐘</p> <p>A. Let's Make Phonics Clear 學習 -ch, -tch, -sh 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：複合子音複習影片</p> <p>(1) https://www.youtube.com/watch?v=yzJrZ9PYeca</p> <p>(2) https://www.youtube.com/watch?v=J68y54ewW_s&list=PLDrTATEEK78ysnr26XuapYSk0kLail7&index=4</p>	<p>3</p>

			增強拼讀的學習。		發音區別。	三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業		
第(9)週 第(11)週	字音拼讀 複合子音 wh- ph- -ph	語文領域-英語文 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。 2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。 3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。 4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。	1. 能聽辨、認讀、拼寫 wh- 字音與複合子音拼讀單字。 2. 能聽辨、認讀、拼寫 ph-, -ph 的字音與複合子音拼讀字。 3. 能聽辨、認讀、拼寫 wh-, ph-, -ph 字音與複合子音拼讀字的差異。 4. 能順暢透過遊戲進行學習。	1. 學生能聽辨 wh- 的字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 wh- 的字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 wh- 發音及拼讀方式。 1. 學生能聽辨 ph-, -ph 字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 ph-, -ph 字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 ph-, -ph 發音及拼讀方式。 1. 學生能聽辨 wh-, ph-, -ph 字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 wh-, ph-, -ph 字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 wh-, ph-, -ph 發音及拼讀方式。	第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘 二、【拼讀 wh- 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 wh- 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第二節 一、【暖身活動】：複習 wh- 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 ph-, -ph 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 ph-, -ph 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第三節 一、【暖身活動】： 複習 wh-, ph-, -ph 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 wh-, ph-, -ph 】 約 20 分鐘 A. Let's Make Phonics Clear 學習 wh-, ph-, -ph 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業	1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/ 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 6. 網路影片：複合子音複習影片 https://www.youtube.com/watch?v=qsaf6rCZyPH4	3
第(12)週 第(14)週	字音拼讀 複合子音 th- -th	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。 2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。	1. 能聽辨、認讀、拼寫 有聲 th- 字音與複合子音拼讀單字。 2. 能聽辨、認讀、拼寫 無聲 th- 字音與複合子音拼讀單字。	1. 學生能聽辨 有聲 th- 字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 有聲 th- 的字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 有聲 th- 發音及拼讀方式。 1. 學生能聽辨 無聲 th- 字音與字母	第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 有聲 th- 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 有聲 th- 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第二節 一、【暖身活動】：複習 無聲 th- 約 5 分鐘	1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/ 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 6. 網路影片：複合子音複習影片	3

	<p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>2. 能聽辨、認讀、拼寫無聲 th- 字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫有聲 th-與無聲 th-，字音與複合子音拼讀字的差異。</p>	<p>拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出無聲 th-的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習無聲 th-發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨有聲、無聲 th-字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出有聲、無聲 th-字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習有聲、無聲 th-發音及拼讀方式。</p>	<p>二、【字音拼讀無聲 th-教學】約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習無聲 th-字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習有聲 th-與無聲 th-約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀有聲、無聲 th-】約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Let's Make Phonics Clear</u> 學習有聲 th-與無聲 th-字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>(1)有聲、無聲 th https://www.youtube.com/watch?v=XUKwur5sW4</p> <p>(2)無聲、無聲 th https://www.youtube.com/watch?v=tmFQPbl3mWc</p>	
<p>第 (15) 週 第 (17) 週</p>	<p>字音拼讀 子音特例發音 c ci- ce cy</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p> <p>1. 能聽辨、認讀、拼寫c 子音, ci 字音與特殊子音拼讀單字</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫c 子音, ce 字音與特殊子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫c 子音, cy 字音與特殊子音拼讀字的差異</p>	<p>1. 學生能聽辨ci 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出ci 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習ci 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨ce 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出ce 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習ce 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨cy 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出cy 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習cy 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：拼讀複習C約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀ci 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習ci 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習C 子音, ci約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀ce 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習ce 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習C 子音, ce約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀cy 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習cy 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：特殊變音複習影片 https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_BY</p>	<p>3</p>

第(18)週 第(20)週	字音拼讀 子音特例發音 g gi- ge gy	語文領域-英語文	1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。	1. 能聽辨、認讀、拼寫 g 子音, gi 字音與特殊子音拼讀單字	1. 學生能聽辨 gi 字音與字母拼讀 2. 學生能跟著老師讀出 gi 的字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 gi 發音及拼讀方式。	第一節 一、【暖身活動】：拼讀複習 g 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 gi 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 gi 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站, 請學生依照聽到的字音, 圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業	1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/ 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 6. 網路影片：特殊變音複習影片 https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_BY	3
		1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。	2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。 3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。 4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。	2. 能聽辨、認讀、拼寫 g 子音, ge 字音與特殊子音拼讀字。 3. 能聽辨、認讀、拼寫 g 子音, gy 字音與特殊子音拼讀字的差異。	1. 學生能聽辨 ge 字音與字母拼讀 2. 學生能跟著老師讀出 ge 字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 ge 發音及拼讀方式。 1. 學生能聽辨 gy 字音與字母拼讀 2. 學生能跟著老師讀出 gy 字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 gy 發音及拼讀方式。	第二節 一、【暖身活動】：複習 g 子音, gi 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 ge 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 ge 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站, 請學生依照聽到的字音, 圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業		

下學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	字音拼讀複習 長母音 A E I O U	語文領域-英語文 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行長母音的複習。 2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在	1. 能聽辨、認讀、拼寫 ai/ay 的字音與相關長母音拼讀單字 2. 能聽辨、認讀、拼寫 -e_e, -ee ea 的字音與相關長母音拼讀字。	1. 學生能聽辨 ai/ay 的字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 ai/ay 的字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 ai/ay 發音及拼讀方式。 1. 學生能聽辨 -e_e, -ee ea 的字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 -e_e, -ee ea 的字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。	第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long A 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 ai/ay 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站, 請學生依照聽到的字音, 圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業	1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/ 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 5. 網路影片：5 分鐘學會長母音複習影片 (1)	5

	<p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p> <p>5. 聽辨、認讀、拼寫 -u_e, -ue 的字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 -i_e, -ie igh 字音與相關長母音拼讀字</p> <p>4. 能聽辨、認讀、拼寫 -o_e 字音與相關長母音拼讀字。</p> <p>5. 能聽辨、認讀、拼寫 -o_a 的字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>5. 能透過遊戲複習 -e_e, -ee, ea 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 -i_e, -ie igh 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -i_e, -ie igh 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -i_e, -ie, igh 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 -o_e, -oe 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -o_e, -oe 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -o_e, -oe 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 -o_a 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -o_a 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -o_a 發音及拼讀方式。</p>	<p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long E 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long I 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -i_e, -ie igh 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第四節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long I 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long O 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -o_e, -oe 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第五節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long O 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -o_a 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -o_a 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=qsaf6zCZyPH4</p> <p>(2)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gplUmVSLJ4</p>		
<p>第(6)週 第(8)週</p>	<p>字音拼讀 複合子音 -ow -u-e -ue</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 ow 字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 u-e 的字音與複合子音拼讀字。</p>	<p>1. 學生能聽辨 ow 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 ow 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ow 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 u-e 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 u-e 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 ow 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 ow 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 ow 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 u-e 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 u-e 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：自然發音 phonics L-6 雙母音及複合母音。只用 6 句話，學會 8 個複合母音 https://youtu.be</p>	<p>3</p>

		<p>規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2</p> <p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 ue 字音與複合子音拼讀字的差異。</p>	<p>5. 能透過遊戲複習 u-e 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 ue 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能分辨 ue 的字音的區別。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ue 發音。</p>	<p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】： 複習 -ch, -tch, -sh 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 ue】 約 20 分鐘</p> <p>A. Let's Make Phonics Clear 學習 ue 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>/84MTHpCvEA4</p>	
<p>第(9)週 第(11)週</p>	<p>字音拼讀複合子音 ui- ph- -ph</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1</p> <p>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1</p> <p>能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9</p> <p>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10</p> <p>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2</p> <p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 ui- 字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 ph-, -ph 的字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 wh-, ph-, -ph 字音與複合子音拼讀字的差異。</p> <p>4. 能順暢透過遊戲進行學習。</p>	<p>1. 學生能聽辨 ui- 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 ui- 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ui- 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 ph-, -ph 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 ph-, -ph 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ph-, -ph 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 ui-, ph-, -ph 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 wh-, ph-, -ph 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 wh-, ph-, -ph 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 ui- 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 ui- 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 ui 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 ph-, -ph 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 ph-, -ph 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 wh-, ph-, -ph 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 wh-, ph-, -ph】 約 20 分鐘</p> <p>A. Let's Make Phonics Clear 學習 wh-, ph-, -ph 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>5. 網路影片：複合子音複習影片 https://www.youtube.com/watch?v=qsaf6zCZyPH4</p>	<p>3</p>

<p>第 (12) 週 第 (14) 週</p>	<p>字音拼讀 複合子音 th- -th</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫有聲 th-字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫無聲 th-字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫有聲 th-與無聲 th-字音與複合子音拼讀字的差異。</p>	<p>1. 學生能聽辨有聲 th-字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出有聲 th-的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習有聲 th-發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨無聲 th-字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出無聲 th-的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習無聲 th-發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨有聲、無聲 th-字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出有聲、無聲 th-字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習有聲、無聲 th-發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘 二、【字音拼讀有聲 th-教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習有聲 th-的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】 約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第二節 一、【暖身活動】：複習無聲 th- 約 5 分鐘 二、【字音拼讀無聲 th-教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習無聲 th-字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】 約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第三節 一、【暖身活動】：複習有聲 th-與無聲 th- 約 5 分鐘 二、【字音拼讀有聲、無聲 th-】 約 20 分鐘 A. Let's Make Phonics Clear 學習有聲 th-與無聲 th-字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】 約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/ 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 6. 網路影片：複合子音複習影片 https://youtu.be/1EC_zwvgE7k</p>	<p>3</p>
<p>第 (15) 週 第 (17) 週</p>	<p>字音拼讀 子音特例發音 c ci-ce cy</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫c子音, ci字音與特殊子音拼讀單字</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫c子音, ce字音與特殊子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫c子音, cy字音與特殊子音拼讀字的差異。</p>	<p>1. 學生能聽辨ci字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出ci的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習ci發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨ce字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出ce字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習ce發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨cy字音與字母拼讀</p>	<p>第一節 一、【暖身活動】：拼讀複習C 約 5 分鐘 二、【字音拼讀ci教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習ci的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】 約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第二節 一、【暖身活動】：複習C子音, ci 約 5 分鐘 二、【字音拼讀ce教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習ce字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】 約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第三節 一、【暖身活動】：複習C子音, ce 約 5 分鐘</p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/ 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 6. 網路影片：c 的特殊唸法 https://youtu.be/im_6wxILloA</p>	<p>3</p>

		樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。		<ol style="list-style-type: none"> 2. 學生能跟著老師讀出 cy 字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 cy 發音及拼讀方式。 	<p>二、【字音拼讀 cy 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 cy 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>			
第 (18) 週 第 (20) 週	字音拼讀 子音特例發音 g gi- ge gy	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。 2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。 3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。 4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、認讀、拼寫 g 子音, gi 字音與特殊子音拼讀單字 2. 能聽辨、認讀、拼寫 g 子音, ge 字音與特殊子音拼讀字。 3. 能聽辨、認讀、拼寫 g 子音, gy 字音與特殊子音拼讀字的差異 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽辨 gi 字音與字母拼讀 2. 學生能跟著老師讀出 gi 的字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 gi 發音及拼讀方式。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽辨 ge 字音與字母拼讀 2. 學生能跟著老師讀出 ge 字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 ge 發音及拼讀方式。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽辨 gy 字音與字母拼讀 2. 學生能跟著老師讀出 gy 字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 gy 發音及拼讀方式。 	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：拼讀複習 g 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 gi 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 gi 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 g 子音, gi 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 ge 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 ge 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 g 子音, ge 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 gy 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 gy 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/ 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 6. 網路影片：特殊變音複習影片英語單字達人拼讀故事_A8:c, g 遇到 i 美女 https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_BY 	3	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (六年級何嘉仁版本) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙 4 人、學習障礙 3 人、自閉症 1 人</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>一、學習環境調整</p> <p>1. 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。</p>								

2. 小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕旁，適時提供協助。
3. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。

二、學習內容調整：

按照學生能力現況，減量或簡化較難的學習目標。

三、學習歷程調整

1. 教學歷程結構化，一開始上課即明確要求學生上課應有的學習態度與行為，用溫和而堅定的態度要求建立一致性的上課規範，如：坐好、專心注意聽、上課不隨意起來走動、先舉手再發言、能注意觀看黑板完成指定作業、有困難可口頭尋求協助…。
2. 結合增強制度，明確訂定得到獎勵的標準，並且確實執行，達到目標後給予喜愛的活動或物品，強化學生遵守上課規範及學習動機。
3. 上課時適時以口語或非語言的提示，提醒學生專注，如：手勢、眼神或提問，自閉症學生容易分心做自己想做的事，如果有特教學生助理人員在場，可適時提醒他上課的規範，協助正在進行的活動。
4. 在教室中提供同儕輔導，透過小組合作學習，口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。
5. 提供學生能力可及的任務或活動目標，適時給予學生鼓勵及成功的經驗，使其對於學習抱有持續熱忱與興趣。
6. 教學內容多元呈現，包含視覺、聽覺、嗅覺與觸覺等…，幫助學習更專注，更能記憶教學內容。
7. 多媒體教學，結合文字、語音、圖像來作為學習的材料，提高學障學生專注力、聽力、字彙形音義的連結及抽象詞彙之理解。
8. 教學過程應充分練習，教學後應給予複習，幫助記憶。

四、學習評量調整

1. 口語評量時老師可以視學生能力以問答方式引導，給予口頭提示或以是非題、指認、看圖說話等方式引導學生回答。
2. 能力不佳的同學，鼓勵合作學習，改以小組表現評分。
3. 提供多元評量，如：口語回答、實作評量、分組發表等，避免只用傳統紙筆測驗。
4. 即使學習成就不是很突出，仍稱許學生的努力與進步。

特教老師姓名：陳秋萍、林佳勇

普教老師姓名：陳麒皓、陳盈秀

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。