

四、嘉義縣梅圳國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	香草的花花世界			課程 設計者	甘素梅	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地		與學校願景呼 應之說明	一、 透過香草課程讓學生能夠掌握關鍵、了解家鄉重要的特色。 二、 由在地特色——香草的研究讓學生看見在地亮點及優勢。 三、 學會從種植香草、維護及發展出香草附加價值，進而發展深耕在地的視野。					
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。		課程 目標	一、學生能利用五官探索校園香草植物的種類、特性、繁殖方式，並透過體驗與實 踐處理日常生活中香草的運用問題。 二、學生能具備香草藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活 環境中的美感體驗。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第 (1) 週 - 第 (5) 週	春 暖 花 開	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的人、事、物，覺察 事務及環境的特性。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就 感，主動學習新的事 物。 語 2-I-3 與他人交談時，能適當 的提問、合宜的回答， 並分享想法。 語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣， 尊重對方的發言。	1. 回顧和 解說校 園中的 香草。 2. 瞎子摸 「香」。	1. 能以感官和知覺探索校園中的香草，並說 出其名稱、特徵、散發香味的部位及運 用。 2. 能積極參與遊戲。 3. 能接觸並懂得利用感官、接觸去探索認識 校園的香草。 4. 能運用觸覺及嗅覺正確辨別香草的外型及 氣味。	1. 以感官和知覺探索校園中的香 草，並說出其名稱、特徵、散發 香味的部位及運用。 2. 積極參與遊戲。 3. 接觸並懂得利用感官、接觸去探 索並認識校園的香草。 4. 正確運用觸覺及嗅覺辨別香草的 外型及氣味。	活動一:小小解說員。 1. 帶學生回顧校園中的草。 2. 請學生簡介校園中的香草(香草的名稱、香草 的特徵、散發香味的部位、香草的運用。) 活動二:瞎子摸「香」。 1. 透過瞎子摸「香」遊戲，讓學生蒙眼睛，透過 「摸」香草的外型、「聞」氣味，猜猜看盒子 裡的香草是甚麼? 2. 教師揭示香草植物的名稱。 3. 請學生發表感官體驗的學習歷程的心得。	校園中的香 草。 眼罩、盒子、香 草、植物的名稱 牌。	5	

<p>第 (6) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>綠 手 指</p>	<p>生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>種植香草</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過教學影片學習探索與探究香草種子種植、育苗、 照護的的方法。 2.能分享觀察香草種植、育苗、照料與成長過程的學習心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過教學影片學習探索與探究香草種子種植、育苗、 照護的的方法。 2.分享觀察香草種植、育苗、照料與成長過程的學習心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀賞香草種子種植、育苗、照護的教學影片，並回答老師的重點提問。 2.栽種種子並實作育苗。 3.透過實作，學習香草的照料方式:澆水、除草、施肥、修剪。 4.透過觀察香草種植、育苗、照料與成長的過程，分享心得。 	<p>香草種子、培養土、花器、澆水器、肥料。</p>	<p>6</p>
---	----------------------	---	-------------	--	--	--	----------------------------	----------

<p>第 (12) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>香草創藝</p>	<p>生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>香草美勞</p> <p>1. 香草押花、葉脈卡片。</p> <p>2. 香草插花。</p>	<p>一、能運用香草創作押花卡片。</p> <p>二、能運用「香草」的功效，解決防蚊及除臭的問題。</p> <p>三、能主動學習運用「香草」芳香及植物的美並創作出插花的作品。</p> <p>四、能欣賞彼此的創作。</p> <p>五、能體會學習餐桌美學的樂趣和成就感。</p> <p>六、能一起分工合作完成事後的收拾清潔工作。</p> <p>七、能專心聆聽別人發表感受。</p>	<p>一、運用香草創作押花卡片。</p> <p>二、理解運用香草的功效。</p> <p>三、主動學習運用香草芳香及植物的美並創作出插花的作品。</p> <p>四、欣賞彼此的創作。</p> <p>五、體會學習餐桌美學的樂趣和成就感。</p> <p>六、一起分工合作完成事後的收拾清潔工作。</p> <p>七、專心聆聽別人發表感受。</p>	<p>活動一：香草押花卡片。</p> <p>【引起動機】香草之美 老師：花卉凋謝、草會枯乾，哪怎麼延長香草之美？ 學生：（表達個人的想法。） 老師：可以做成乾燥花保存更久。也可以押花乾燥後，做成美美的卡片，送人作紀念。（母親節、生日卡片……。）</p> <p>【發展活動】香草的押花。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生去校園剪香草及其他小花草，做押花材料。 2. 將香草及其他小花草錯開平鋪在上下衛生紙中、分散夾在舊課本中，將每位學生所及的課本集中用繩子網成一網。上面再用一些回收的舊課本重壓在上面。放置 1~2 週。 3. 收拾工作臺面的垃圾及工具，清潔工作臺面。 4. 運用乾燥後的押花材料學生在圖畫紙上自由創作拼貼造型。 5. 將拼貼好造型的圖畫紙放進護貝模中護貝成卡片。 6. 在書籤上方打洞，並綁上緞帶裝飾。 7. 分工合作收拾工作臺面的垃圾及工具，清潔工作臺面。 <p>活動二：香草的芳香之美。</p> <p>【引起動機】「香草」芳香袋。 老師：你喜歡香草的清香嗎？ 學生：喜歡！ 老師：但是有些香草的味道蚊子可是不喜歡喔！ 老師：你可以試試看，我們將一些薄荷葉、迷迭香、芳香萬壽菊等放入小網袋裡，放在身邊除臭聞香，但蚊子可是不敢靠近喔！若是被蚊子叮咬了，有可以擦薄荷葉來止癢耶！真好用！</p> <p>★教學生製作簡單的「香草」芳香袋。</p> <p>【發展活動】「香草」的插花。</p> <p>一、香草需要修剪的重要性，及運用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明有些香草修剪後可以讓節點長出側芽，讓香草長得更茂盛。利用修剪下的香草葉枝條做插花利用。 二、「香草」的插花創作。 1. 老師拿一小瓶插著香草的插花小品給學生觀 	<p>校園香草及其他植物、剪刀、回收書、白膠、圖畫紙、粉彩紙、護貝模、護貝機、打動器。</p> <p>桌巾、小花瓶。</p>	<p>4</p>
--	-------------	--	--	--	--	---	--	----------

					<p>察。</p> <p>老師：這瓶「香草」插花讓你感覺如何？（老師從視覺、嗅覺引導學生思考。）</p> <p>學生：（就感官所觀察到的說出對「香草」插花的感受。）</p> <p>2. 老師講解基本的插花原則，讓學生自由創作將「香草」的剪枝插在小瓶子上。</p> <p>說明可以放在餐桌上做佈置。</p> <p>3. 帶學生去校園剪香草及其他小花草，做插花材料。</p> <p>4. 分工合作收拾工作臺面的垃圾及工具，清潔工作臺面。</p> <p>5. 用桌巾及插花小品布置餐桌，學習餐桌美學。</p> <p>【綜合活動】 作品欣賞。</p> <p>1. 欣賞彼此的作品，發表感受。</p> <p>2. 發表對於餐桌布置的感受。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>香 草 饗 宴</p>	<p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>香草點心 1. 香草水果茶。 2. 香草果凍。</p>	<p>一、能於老師的引導下能知道運用天然的食材製作點心較健康。 二、能於老師的引導下知道運用在地食材，有助於節能減碳。 三、能按食譜動手做「薄荷」餅乾、水果茶及果凍。 四、能樂意與人分享成果。 五、能學會覺察餐桌禮儀並願意遵守。 六、能說出體驗過的「薄荷」的妙用。並能想探索其他可能運用。 七、能專心傾聽他人的想法，並理解他人所表達的意見。</p>	<p>一、於老師的引導下能知道運用天然的食材製作點心較健康。 二、於老師的引導下知道運用在地食材，有助於節能減碳。 三、按食譜動手做出「薄荷」餅乾、水果茶及果凍。 四、樂意與人分享成果。 五、學會覺察餐桌禮儀並願意遵守。 六、說出體驗過的「薄荷」的妙用。並能想探索其他可能運用。 七、專心傾聽他人的想法，並理解他人所表達的意見。</p>	<p>【引起動機】檢視平常喜歡的點心是否健康。 老師：你喜歡吃什麼點心？ 學生：(表達個人的喜好。) 老師：你覺得平時吃的點心健康否？ 學生：(表達個人的認知。) 老師：(統整學生所說的，引導學生分辨健康與否。) 老師：健康的點心我們也可以自己來動手做喔！ 【發展活動】健康點心 DIY。 ◎一、香草餅乾 DIY。 (一) 香草餅乾製作： 1. 餅乾食譜說明。 2. 餅乾食材介紹。 (採用校園裡自己種的香草、阿里山的手工黑糖、在地的雞蛋、無糖奶油、麵粉、冷開水。) 3. 帶學生採收學校種的綠薄荷、迷迭香，並清洗乾淨。 4. 指導學生按食譜比例秤取食材。(手工黑糖塊要敲碎。) 5. 讓學生將食材混合攪拌均勻、揉勻成麵糰。 6. 讓學生練習將麵糰擀成薄麵餅。 7. 讓學生運用模子壓出各種造型麵餅，放置於有墊烘培紙的烤盤，再送入烤箱。 8. 按食譜說明，教學生調烤箱的溫度及時間。並觀察烤前及烤後的變化(顏色、味道。) 9. 指導學生分工合作收拾料理台及清洗用具。 (二) 餅乾的分享： 1. 將烤好的香草餅乾裝盤，放置在布置好的餐桌上。 2. 教學生有禮貌的表達方式，邀請師長來品嚐。或是端去教室、辦公室與師長分享。當師長稱讚時，也教學生適時的表達感謝師長的鼓勵。 ◎二、薄荷水果茶 DIY。 (一) 介紹香草水果茶食材。 1. 運用「嘉義縣食材地圖及《食農教育認識在地物產》小冊資料，讓學生了解所使用的在地食材~阿里山的紅茶、民雄的鳳梨、梅山的橘子果乾、桑葚乾。 2. 介紹在地盛產的水果若吃不完可以切片烘乾，易於保存，可以用來泡茶或當健康的點心。</p>	<p>一、香草餅乾： 香草(綠薄荷、迷迭香)、阿里山的手工黑糖、在地的雞蛋、無糖奶油、麵粉、冷開水。食譜、水果刀、砧板。 擀麵棍、餅乾造型壓模、烘培紙、烤箱。 二、薄荷水果茶： 綠薄荷、水果乾、鳳梨丁、阿里山紅茶。 茶壺、攪拌匙。「嘉義縣食材地圖」及《食農教育認識在地物產》小冊。 三、薄荷鳳梨蒟蒻果凍 DIY： 薄荷、鳳梨、蒟蒻果凍粉。水果刀、砧板、果凍盒。</p>	<p>5</p>
--	----------------------------	---	--	--	--	--	---	----------

					<p>心。</p> <p>3. 老師引導學生討論，理解運用在地食材，有助於節能減碳的原因。</p> <p>(二)製作薄荷水果茶。</p> <p>1. 說明運用校園種植的薄荷來泡茶，能增加茶的清香味。</p> <p>2. 說明水果茶加上鳳梨會更香，酸甜的滋味不用再加糖。</p> <p>3. 一一加入食材進去熱紅茶中攪拌浸泡。</p> <p>(三)分享薄荷水果茶。</p> <p>1. 舖上美麗的桌巾布置點心桌，擺上薄荷的插花小品，讓學生學習餐桌美學。</p> <p>2. 並邀請師長一起分享健康的薄荷水果茶，學習邀請的表達及分享的態度習慣。</p> <p>◎三、薄荷鳳梨蒟蒻果凍 DIY。</p> <p>(一)製作薄荷鳳梨蒟蒻果凍：</p> <p>1. 研究蒟蒻果凍粉的作法說明。</p> <p>2. 採收校園種的薄荷來做果凍。清洗薄荷後，用小果汁機打薄荷汁。</p> <p>3. 用老師切好的鳳梨丁，讓學生用小果汁機輪流練習打鳳梨汁。</p> <p>4. 讓學生學習用量杯量取鳳梨汁。</p> <p>5. 將蒟蒻果凍粉加冷開水攪拌煮開。</p> <p>6. 煮開後再加果汁及薄荷汁攪拌均勻。</p> <p>7. 老師協助學生將薄荷鳳梨蒟蒻果凍汁裝模。</p> <p>8. 指導學生分工合作收拾料理台及清洗用具。</p> <p>(二)分享薄荷鳳梨蒟蒻果凍：</p> <p>1. 舖上美麗的桌巾，利用薄荷的香氣及其他香草、小花插的插花小品裝飾，布置點心桌。讓學生學習餐桌美學。</p> <p>2. 學生學習餐桌並邀請師長一起分享薄荷鳳梨蒟蒻果凍，學習邀請的表達及分享的態度習慣。讓學生學習餐桌禮儀。</p> <p>【綜合活動】「薄荷」的妙用多！</p> <p>一、心得分享： 請學生口頭分享製作、品嚐及與人分享的點心的心得。</p> <p>二、「薄荷」的妙用。</p> <p>1. 讓學生輪流發表各自體驗過的「薄荷」妙用的感受。</p> <p>2. 老師：除了這些，還有沒有可能做的其他運用？</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>(老師舉例說明花和葉可以利用押花做成卡片、嫩葉可以煎蛋、薄荷葉炒肉片吃……。)</p> <p>學生:(發表各自的期待。)</p> <p>3. 老師:既然「薄荷」的功效及用途那麼多，我們可以多多種一些。</p> <p>4. 老師總結「薄荷」妙用。提醒學生珍惜並善用大自然的資源。</p>		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 甘素梅</p>							

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。