

四、嘉義縣梅圳國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	蝴蝶精彩的一生		課程 設計者	甘素梅	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地		與學校願景呼 應之說明	一、透過紫斑蝶課程該讓學生能夠掌握關鍵，了解家鄉重要的特色。 二、由在地特色—紫斑蝶的研究讓學生看見在地亮點及優勢。 三、學會如何維護蝴蝶棲地及環境永續的精神與態度，進而發展深耕在地的視野。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規 範，培養公民意識，關懷生態環 境。		課程 目標	一、學生能藉由探索紫斑蝶，了解其生態及特徵、遷徙及種類。 二、學生能培養學生公民意識，關懷紫斑蝶生態環境。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	續 紛 的 蝴 蝶	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的人、事、物，覺察事 物及環境的特性。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物， 並體會彼此之間會相互 影響。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇與求知探究之 心。 環 E2 覺知生物生命的美與價 值，關懷動、植物的生 命。	紫斑蝶生 活史	1. 能以視覺感官探索紫斑蝶的生態，覺察紫 斑蝶的特性。 2. 能探索紫斑蝶的保育工作與環境之間會相 互影響。 3. 能覺知紫斑蝶生命的美與價值，關懷紫斑 蝶的生命。	1. 能以視覺感官探索紫斑蝶的生 態，覺察紫斑蝶的特性。 2. 能探索紫斑蝶的保育工作與環境 之間會相互影響。 3. 能覺知紫斑蝶生命的美與價值， 關懷紫斑蝶的生命。	1. 從觀賞有關紫斑蝶的生態與保育的 影片中認識紫斑蝶一生的成長階 段、特徵及生活史。 2. 老師重點提問，引導學生探索了解 紫斑蝶的生態與保育的重要性，進 而關懷紫斑蝶的生命。 3. 發表對紫斑蝶生命的美與價值的感 受。	茂林紫蝶幽谷 【下課花 路米】 https://www.youtube.com/watch?v=XzpvvWieNAs 紫斑蝶生活史 https://theme.maolin-nsa.gov.tw/butterfly/page_1-3.html 紫斑蝶的生態與保育 (我們的島 第 845 集) https://www.youtube.com/watch?v=UbTk9Eb1QPw 《呼叫妙博士》紫斑蝶 密碼 https://www.youtube.com/watch?v=0J_zN7MhUM&t=1210s	5

第(6)週 - 第(10)週	紫紫點點	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共進而保護重要棲生地。	1. 紫斑蝶的辨識。 2. 紫斑蝶拼圖。 3. 紫斑蝶季的觀察。	1. 能以視覺感官觀察紫斑蝶各成長階段的圖卡，探索紫斑蝶的特徵，覺察四種紫斑蝶的差異。 2. 能探索校園中的蜜源植物、食草植物與紫斑蝶彼此之間的相互影響。 3. 能從觀察校園中的紫斑蝶，覺知其生的美與價值，並關懷其生命，進而保護紫斑蝶的重要棲生地。	1. 以視覺感官觀察紫斑蝶各成長階段的圖卡，探索紫斑蝶的特徵，覺察四種紫斑蝶的差異。 2. 探索校園中的蜜源植物、食草植物與紫斑蝶彼此之間的相互影響。 3. 從觀察校園中的紫斑蝶，覺知其生命的美與價值，並關懷其生命，進而保護紫斑蝶的重要棲生地。	1. 透過紫斑蝶各成長階段的圖卡認識四種紫斑蝶的特徵。 2. 透過玩紫斑蝶拼圖加深對紫斑蝶的認識。 3. 介紹學校有關紫斑蝶的蜜源植物及食草植物，讓學生理解為何學校會吸引紫斑蝶來。 4. 用捕蟲網捕捉紫斑蝶做觀察及辨識，再放生。	紫斑蝶各成長階段的圖卡、紫斑蝶拼圖、捕蟲網。	5
第(11)週 - 第(14)週	蝴蝶的翅膀	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	蝴蝶翅膀製作(蝴蝶裝)	1. 能利用生活易取得的素材進行大型蝴蝶翅膀的創作，喚起豐富的想像力。	1. 利用生活易取得的素材進行大型蝴蝶翅膀的創作，喚起豐富的想像力。	1. 運用鋁線、果凍襪、亮片、色紙等素材，製作大型的蝴蝶翅膀，裝飾在背部上。	鋁線、果凍襪、亮片、色紙。	4
第(15)週 - 第(20)週	與蝶共舞	國語 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 紫斑蝶歌舞創作。 2. 畢業典禮表演練習。	1. 能根據紫斑蝶主題，寫出語意完整的句子及明確段落的歌詞。 2. 能使用兒歌、改編歌詞，進行表現與分享，感受創作斑蝶歌的樂趣。 3. 能理解歌詞的訊息，創作適切的表情跟肢體語言，編成紫斑蝶舞。	1. 根據紫斑蝶主題，寫出語意完整的句子及明確段落的歌詞。 2. 使用兒歌、改編歌詞，進行表現與分享，感受創作紫斑蝶歌的樂趣。 3. 理解歌詞的訊息，創作適切的表情跟肢體語言，編成紫斑蝶舞。	1. 聆賞小小紫斑蝶歌曲。 2. 引導學生討論創作歌詞，將一首兒歌改編成紫斑蝶歌。 3. 引導學生討論將紫斑蝶歌集體創作編舞。 4. 將創作的紫斑蝶歌舞用於畢業典禮的表演活動。	1. 玉山混聲合唱團一小紫斑蝶 https://www.youtube.com/watch?v=Zh4xSS-66ko	6
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫):							

	<p>1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：甘素梅</p>
--	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。