

四、嘉義縣梅圳國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	英緣際會~歡樂 ABC (B 版)			課程 設計者	葉曉昀	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	<i>掌握關鍵、看見亮點、深耕在地</i>		與學校願景呼 應之說明	一、透過英文課程讓學生能夠掌握關鍵、具備英語的基礎能力。 二、由生活美語——讓學生看見國際亮點，增加更多自我學習機會。 三、學生能運用所學、字詞及句型，在日常用英語進行簡易溝通，深耕 在地。					
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	具備英語聽、說、讀、寫的基本語文素養，於生活情境中，能用英文做自我介紹、介紹在地水果、認識傳統節慶和一些情緒用語，奠定學習的興趣及良好的態度，並藉由與他人互動合作的活動，進而培養理解他人感受與溝通的能力。					
教學 進度	單元名稱	<i>連結領域(議題)/ 學習表現</i>	<i>自訂 學習內容</i>	<i>學習目標</i>	<i>表現任務 (評量內容)</i>	<i>學習活動 (教學活動)</i>	<i>教學資源</i>	<i>節數</i>	

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>Unit1 Aa~Ee Topic:我的名字</p>	<p>國語文 1- I -1 / 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國語文 2- I -1 / 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國語文 4- I -4 / 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>生活 1-I-1/探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1.字母 Aa~Ee 2. Aa~Ee 代表單字 3 自己的英文名字 4.英文名字的問句 5.奶油、蒼蠅和蝴蝶的英文單字 6.唱歌 My Name Song</p>	<p>1 能認讀與聽寫字母音 Aa~Ee 2 能聽辨和說出 Aa~Ee 代表單字 3.能正確書寫 Aa~Ee 字母大小寫及其單字 4.能聽懂使用詢問姓名的句型。 5.能說出奶油、蒼蠅和蝴蝶的英文單字，並彩繪蝴蝶，並說出對蝴蝶的感受與想法 6.唱歌 My Name Song，並表現出樂於學習的態度。</p>	<p>1.說出指定的字母和單字。 2.完成字母學習單。 3.能用英文說出自己的名字。 4.能用英文問答方式詢問別人的名字。 5.能用良好態度彩繪蝴蝶，並說出對蝴蝶的感受和想法。 6.會唱出 My Name Song 歌曲</p>	<p>1.聽辨字母 Aa~Ee 2.唸讀字母音和代表單字 3.玩字母配對記憶遊戲(大小寫) 4.除了自己的中文名字，替自己挑選出一個合適的英文名字，並且可以臨摹抄寫 5.使用英語問答方式詢問別人的姓名 I' m Andy. What' s your name? I' m Bean. 6.認識英文單字 奶油:butter/蒼蠅:fly/蝴蝶:butterfiy 7.彩繪蝴蝶 8.教唱 My Name Song 9.分組表演歌曲</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728&ab_channel=MapleLeafLearning</p>	<p>4</p>
------------------------------	--	---	---	---	--	--	--	----------

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>Unit2 Ff~Jj Topic:水果</p>	<p>國語文 1- I -1 / 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國語文 2- I -1 / 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國語文 4- I -4 / 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>生活 1-I-1/探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1.字母 Ff~Jj 2. Ff~Jj 代表單字 3 在地生產水果的英文單字: 蓮霧、木瓜、橘子、香蕉、梅子、桃子、香蕉 4.句型:你喜歡吃什麼水果?</p>	<p>1 能認讀與聽寫字母音 Ff~Jj 2 能聽辨和說出 Ff~Jj 代表單字 3.能正確書寫 Ff~Jj 字母大小寫及其單字 4.能說出蓮霧、木瓜、橘子、香蕉、梅子、桃子、香蕉的英文單字 5.能運用句型: A :What do you like? B:I like_____. 向同學分享你喜歡的水果，及說出對各種水果的感受與想法。</p>	<p>1.說出指定的字母及單字。 2.完成字母學習單。 3.用英語說出自己喜愛的水果是什麼? 4.積極參與學習活動。 5.能跟同學分組做對話練習</p>	<p>1.聽辨字母 Ff~Jj 2.唸讀字母音和代表單字 3.玩字母配對記憶遊戲(大小寫) 4.介紹家鄉常見水果 5.認識常見水果英文單字 6.聞水果味道 7.綁上眼罩猜水果 8.玩桌遊:拔毛運動會 9.指導學生喜愛水果生活用語 10.指導句型: A:What do you like? B:I like_____. 11.分組練習句型 A:What do you like? B:I like_____.</p>	<p>1.水果卡牌 2.自製桌遊(拔毛運動會) 3.真正的水果</p>	
-----------------------	---------------------------------	---	--	--	--	---	---	--

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Unit3 Kk~Nn 英語繪本: My Friend Is Sad</p>	<p>國語文 1- I -1 / 養成專心聆聽的 習慣，尊重對方 的發言。</p> <p>國語文 2- I -1 / 以正確發音流利的 說出語意完整的 話。</p> <p>國語文 4- I -4 / 養成良好的書寫 姿勢，並保持整 潔的書寫習慣。</p> <p>生活 1-I-1/探索 並分享對自己及 相關人、事、 物的感受與想 法。</p> <p>生活 3-I-1/願意 參與各種學習活 動，表現好奇 與求知探究之 心。</p>	<p>1.字母 Kk~Nn 2. Kk~Nn 代表單字 3.繪本導讀 My Friend Is Sad</p>	<p>1 能認讀與聽寫字母音 Kk~Nn 2 能聽辨和說出 Kk~Nn 代表 單字 3.能正確書寫 Kk~Nn 字母大 小寫及其單字 4.能認識繪本中關於 friend cowboy clown robot happy sad anger tired 的英語單字 6.能與同學分享自己在面對 朋友心情不好時,會怎麼做。 5.願意積極學唱 If You're Happy And You Know It 表現出樂在其中。</p>	<p>1.說出指定的字母和單字。 2.完成字母學習單。 3.能專心聆聽繪本內容,並說出繪本 在說些什麼。 4.能說出自己如何跟朋友相處，並 在同學發表時能專心聆聽。 5.能積極參與活動，並分辨開心生 氣悲傷和累的表情，並做出分類。 6.能唸出 friend cowboy clown robot happy sad anger tired 的英語單字 7.會唱 If You're Happy And You Know It</p>	<p>1.聽辨字母 Kk~Nn 2.唸讀字母音和代表單字 3.玩字母配對記憶遊戲（大小寫） 4.聆聽繪本: My Friend Is Sad 5.請學生說出如何跟好朋友的相處,當 同學心情不好的時候會怎麼做 6.說說看,繪本中小豬看到小象心情不 好,他怎麼做,他扮演了誰來逗小象開 心? 7.找一些快樂和悲傷以及生氣或疲勞 的圖卡,請小朋友分類 8.介紹英文單字: friend cowboy clown robot happy sad anger tired 9.請小朋友將悲傷/快樂/生氣和疲勞的 英文單字與圖卡配對 10.分組玩對對碰 11.學唱英文歌曲 If You're Happy And You Know It</p>	<p>1.https://ww w.youtube.co m/watch?v= GfG15miMR- 4&ab_channe l=HappyLittl eReaders 2.Happy 圖卡 3.Sad 圖卡 4.anger 圖卡 5.tired 圖卡 6. 英語繪本: My Friend Is Sad 7. https://www. youtube.com/ watch?v=M6 LoRZsHMSs</p>	
--	---	---	--	--	--	---	---	--

第(16)週 - 第(20)週	農曆新年	<p>國語文 1- I -1 / 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國語文 2- I -1 / 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國語文 4- I -4 / 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>生活 1-I-1/探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1.字母 Oo~Qq</p> <p>2. Oo~Qq 代表單字</p> <p>3.認識農曆新年</p>	<p>1 能認讀與聽寫字母音 Oo~Qq</p> <p>2 能聽辨和說出 Oo~Qq 代表單字</p> <p>3.能正確書寫 Oo~Qq 字母大小寫及其單字</p> <p>4.能認識農曆新年,並說出農曆新年在中國傳統中的一些些慶祝活動，跟同學分享對新年的感受與想法</p> <p>5.能說出越南和印尼的新年會有什麼活動</p> <p>6.能用英文說出新年的相關單字</p> <p>7.製作新年卡片，並和同學分享</p>	<p>1.說出指定的字母及單字</p> <p>2.至少說出三種農曆新年會有的慶祝活動。</p> <p>3.完成鞭炮/新年/守歲/紅包/春聯圖片與英文單字的學習單</p> <p>4.唱出 Happy new yer 的歌曲</p> <p>5.能完成新年卡片並說出同學卡片的優點</p>	<p>1.聽辨字母 Oo~Qq</p> <p>2.唸讀字母音和代表單字</p> <p>3.玩字母配對記憶遊戲(大小寫)</p> <p>4.老師說年獸的故事</p> <p>5.介紹傳統農曆新年以及會有的慶祝活動</p> <p>6.請學年分享家裡如何慶祝新年</p> <p>7.介紹印尼和越南的新年如何過</p> <p>8.介紹新年的相關單字</p> <p>9.分組玩鞭炮/新年/守歲/紅包/春聯圖片與英文單字翻翻樂</p> <p>10.製作新年的卡片,並用英文寫出祝福語</p>	<p>年的故事 :https://www.youtube.com/watch?v=iNX9S-YK60A&ab_channel=CR%E7%89%B9%E6%94%BB%E9%9A%8A</p> <p>歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=KBhh40m5B24&ab_channel=LetvKidsChannel%E4%B9%90%E8%A7%86%E8%A7%86%E9%A2%91%E4%BA%B2%E5%AD%90%E9%A2%91%E9%81%93</p>	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：葉曉昀</p>							

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。