

四、嘉義縣梅圳國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	蝴蝶小達人	課程 設計者	曾建豪、林淑梅	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<i>掌握關鍵、看見亮點、深耕在地</i>		與學校願景呼 應之說明	一、透過蝴蝶課程該讓學生能夠掌握關鍵，了解家鄉重要的特色。 二、由在地特色—蝴蝶的研究讓學生看見在地亮點及優勢。 三、學會如何維護蝴蝶棲地及環境永續的精神與態度，進而發展深耕在地的視野。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 的基本語文素養，並具有生活所需 的基礎數理、肢體及藝術等符號知 能，能以同理心應用在生活與人際 溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規		課程 目標	一、認識蝴蝶家族及認識鱗翅目。 二、辨識蝴蝶食草並體驗觀察、紀錄蝴蝶。 三、了解蝴蝶與其他生物和自然環境間的關係。 四、培養尊重生命的態度。			

	<p>範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		
--	------------------------------------------------------------------	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	認識蝴蝶家族	<p>國語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>國語文 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>自然 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p>	<p>1. 台灣常見的蛺蝶、弄蝶的家族</p> <p>2. 什麼是鱗翅目?</p>	<p>1. 學生能辨識出台灣常見的蛺蝶和弄蝶的蝴蝶</p> <p>2. 學生能說出鱗翅目之特色</p>	<p>1. 學生能根據圖片辨識出台灣常見的蛺蝶、弄蝶的家族</p> <p>2. 學生能說出鱗翅目的 2-3 個特色。</p> <p>3. 學生能完成學習單</p>	<p>一、辨識蝴蝶家族</p> <p>1. 利用 ppt 介紹蛺蝶和弄蝶種類及其特徵</p> <p>2. 利用 ppt 介紹蛺蝶家族、弄蝶家族，幼蟲的模樣及生活習性</p> <p>3. 進行蝴蝶種類對對碰的遊戲。</p> <p>4. 發下學習單，讓學生完成。</p> <p>二、鱗翅目的介紹</p> <p>1. 簡單說明林奈的昆蟲分類</p> <p>2. 利用 ppt 說明蝴蝶及蛾的都是屬於鱗翅目，而說明鱗翅目有哪些特徵。</p> <p>3. 發下學習單，讓學生完成</p>	<p>1. 蛺蝶、弄蝶大家族 PPT</p> <p>2. 鱗翅目 PPT</p> <p>3. 學習單</p>	4
第(5)週	認識蝴蝶	<p>自然 ai- II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>1. 認識桑科植物。</p> <p>2. 認識</p>	<p>1. 學生能認識桑科植物。</p> <p>2. 學生能辨識和認識</p>	<p>1. 能說出紫斑蝶幼蟲喜吃桑科類的植物，因為這些植物會分泌乳</p>	<p>1. 透過課堂影片介紹，並到戶外認識桑科植物。</p> <p>2. 到校園實地觀察台灣天仙</p>		5

<p>- 第 (9) 週</p>	<p>蝶 食 草</p>	<p>自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>台灣天仙子、澀葉榕和島榕(白肉榕)。 3. 警戒色</p>	<p>端紫斑蝶和圓翅紫斑蝶幼蟲的食草。 3. 幼蟲的警戒色和其食物有很大的關係。</p>	<p>汁，故紫斑蝶的英文名為乳草蝶 (Milkweed butterflies)。 2. 能介紹圓翅紫斑蝶和端紫斑蝶的食草的名稱和植株特色。 3. 能說出幼蟲警戒色的由來。 4. 學習照顧植物的基本技巧，澆水、除雜草等。</p>	<p>果、澀葉榕及島榕(白肉榕)。 3. 學習圓翅紫斑蝶和端紫斑蝶幼蟲的食草都是以桑科榕屬。 4. 因為食草裡含有毒性，但紫斑蝶幼蟲吃了不會中毒，反而是將毒素儲存於體內，形成一種保護作用，所以牠們身上醒目鮮豔的色彩是警告捕食者不要輕易嘗試的警戒色。 5. 完成學習單。</p>	
<p>第 (10) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>觀 察 記 錄 校 園 蝴 蝶</p>	<p>自然 INb -II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 自然 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>觀察記錄校園蝴蝶的生長</p>	<p>經由觀察、紀錄，了解昆蟲的生命週期並培養尊重生命及負責任態度</p>	<p>1. 能在觀察期間，認真觀察成長期的生長變化的差異，包括型態、大小的變化均能仔細的完成學習紀錄單。 2. 經由戶外的觀察體驗到戶外變數大，需要付出更多的耐心去觀察。 3. 發生觀察物失蹤狀況，讓學生透過推理判斷，推測觀察物發生了什麼狀況。 4. 觀察期間，學習用正向和有禮貌的方式和同學進行交流和討論。</p>	<p>1. 觀察前準備 請學生留意柑橘類、桑科植株等較常出現蝴蝶的幼蟲地方，可以每天去觀察。 2. 每天觀察、紀錄養蝴蝶做中學 (1) 觀察蝴蝶幼蟲並記錄蝴蝶成長過程於學習單或紀錄本 (2) 紀錄後心得，能說出或寫出飼養過程中的心情變化或發現。</p>	<p>6</p>

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>我是隻受傷的蝴蝶</p>	<p>藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝術 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 國語 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>製作會飛的蝴蝶</p>	<p>1. 製作 1-2 隻會飛的蝴蝶。 2. 每組抽取故事任務卡(分別有翅膀斷了、觸角斷了，口器壞了等)分組討論，一起編一個受傷蝴蝶的 3 分鐘故事。 3. 故事寫完後用劇本形式呈現。 4. 說演故事時和組員進行分工，每組並利用平板錄製下來，分享於大電視。 5. 藉由過程讓學生思考、關注蝴蝶或小動物進而能有愛護生命的態度。</p>	<p>1. 能創作做出 1-2 隻會飛的蝴蝶。 2. 能透過與組員討論，寫出一篇約 100 字的關於受傷蝴蝶的小故事後，將小故事轉換成劇本方式呈現。 4. 能透過與組員合作，說出和演出一段關於受傷蝴蝶的故事。 3. 學生會使用平板錄製影片。 4. 欣賞自己與別組的作品。 5. 各組將蝴蝶佈置於教室的布告欄上。</p>	<p>活動一製作會飛的蝴蝶 1. 觀看影片教導學生利用色紙和曬衣夾做出會揮動翅膀的蝴蝶。 2. 做好後進行蝴蝶翅膀的裝飾。 活動二:蝴蝶的故事 1. 分組每組抽出一個情境任務卡，幫蝴蝶發聲，為什麼我的身體會受傷，各組學生完成蝴蝶的小故事。 2. 各組將所編排的故事變成一個小劇本。 3. 學生依據自己分配的台詞說出和用自己做的蝴蝶做出動作，並請同組學員利用平板錄製下來。 4. 演完後請各組將自己製作的蝴蝶在教室進行布置。</p>	<p>曬衣夾蝴蝶 https://www.youtube.com/watch?v=5LjFYn0i0zc</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>							

- 1.
- 2.

特教老師簽名

電子檔打字即可 書面資料需簽名

普教老師簽名：

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。