

四、嘉義縣梅圳國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	花開、蝴蝶就來了	課程 設計者	曾建豪、林淑梅	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<i>掌握關鍵、看見亮點、深耕在地</i>		與學校願景呼 應之說明	一、透過蝴蝶課程該讓學生能夠掌握關鍵，了解家鄉重要的特色。 二、由在地特色—蝴蝶的研究讓學生看見在地亮點及優勢。 三、學會如何維護蝴蝶棲地及環境永續的精神與態度，進而發展深耕在地的視野。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 的基本語文素養，並具有生活所需 的基礎數理、肢體及藝術等符號知 能，能以同理心應用在生活與人際 溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規		課程 目標	一、認識鳳蝶家族並完成海報製作。 二、認識更多蝴蝶蜜源並體驗照顧蝴蝶的蜜源植物。 三、了解蝴蝶與其他生物和自然環境間的關係。 四、培養尊重生命的態度。			

	<p>範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>鳳蝶家族</p>	<p>自然 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1. 觀察、紀錄鳳蝶的不同生長時期。 2. 創作並分享鳳蝶一生的變化。</p>	<p>1. 能觀察、紀錄鳳蝶成長的不同時期的特徵。 2. 能創作分享鳳蝶成長期的海報。 3. 能嘗試使用多種媒材來創作。 4. 能分享作品並欣賞他人的優點。</p>	<p>1. 學生能完成 1-2 種鳳蝶不同成長期特徵的紀錄單。 2. 學生能寫出和畫出鳳蝶不同成長期的生活史海報。 3. 學生能嘗試使用多種媒材來進行海報作品創作。 4. 學生能分享作品並欣賞他人的優點。</p>	<p>1. 複習蝴蝶成長期的特徵，分別是卵、幼蟲、蛹及成蟲期。 2. 透過校園尋找、觀察和記錄、或相關影片的學習，了解一到二種鳳蝶的一生而學習到不同時期有不同時期的特徵 3. 將所看到的特徵，用圖案和文字加以說明，學習利用蠟筆、粉彩筆或彩色筆上色。 4. 各組分享作品，並觀摩他人的優點。</p>	<p>大電視、電腦 https://tinyurl.com/yc5hrplz</p>	<p>5</p>
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>尋找學校外的蜜源植物</p>	<p>自然 tc-II -1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>自然 ai-II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>1. 認識更多蝶的蜜源植物(有骨消、龍船花、咸豐草等)。 2. 尋找社區蜜源植物。 3. 維護蝴蝶的友善環境</p>	<p>1. 透過相關植物外型如根、莖、葉、花、果實的特徵來分辨蝶的蜜源植物。 2. 藉由校園觀察、社區走踏尋找蝴蝶的蜜源植物。 3. 動手做環保，社區撿垃圾。做好環境保護，維護蝴蝶的友善環境，永續蝴蝶生態多樣性。</p>	<p>1. 能了解蜜源植物的根、莖、葉、花、果實的功能及特徵並繁殖蜜源植物。 2. 到社區服務作好環境保護，進行對蝴蝶友善的環境維護。</p>	<p>1. 認識蜜源植物花的外型特徵。 2. 到社區尋找更多、不同的蜜源的植物。 3. 指導學生到社區進行環保清潔，需要攜帶的用具，該注意的安全，以及該有的禮貌。</p>	<p>有骨消 https://www.google.com/search</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週 -</p>	<p>鳳蝶家族</p>	<p>自然 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自</p>	<p>1. 利用網路找出鳳蝶家族 2. 紀錄找</p>	<p>1. 能觀察並描述鳳蝶的特徵。 2. 利用 word 紀錄，找到的結果，分類做成表</p>	<p>1. 能利用網路找出鳳蝶的相關資訊。 2. 能使用 word 把 2 種蝴蝶的體型、樣態、食</p>	<p>1. 學生分組上網搜尋鳳蝶家族(以學校較常見的如紅紋鳳蝶、柑橘鳳蝶等為優先)。 2. 各組成員利用 word 把 2</p>	<p>電腦、大電視、網路</p>	<p>5</p>

訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名： 電子檔打字即可 書面資料需簽名</p> <p>普教老師簽名：</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。