

嘉義縣月眉國小 111 學年度校訂課程不分類資源班 D 組第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表(表 12-5)

設計者：張宏竹

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：肢障 1 年級 1 人、智障 3 年級 1 人、學障 6 年級 1 人共 3 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
A 自主行動 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以 因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。	B 溝通互動	C 社會參與	1. 能使用雙腳及單腳往前跳和連續前跳。 2. 能完成雙手和單手丟接球。 3. 能使用筷子和剪刀。 4. 能用腳背和腳側完成踢接球。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-五週	雙腳跳	特功 2-4 具備移動技能	特功 E-14 雙腳或單腳的向前跳	能使用雙腳往前跳	1. 訓練學生雙腳跳格子。 2. 訓練學生雙腳跳圈圈。	1. 1 年級肢障學生能完成雙腳跳 5 個邊長 10 公分的正方形格子。 2. 3 年級智障學生能完成雙腳跳 10 個邊長 15 公分的正方形格子。 3. 6 年級智障學生能完成雙腳跳 10 個邊長 20 公分的正方形格子。
第六-十週	雙手丟接球	特功 2-6 具備手與手臂使用技能	特功 G-5 物品的拋丟或接住	能使用雙手丟接球	1. 老師和學生練習雙手丟接球。 2. 訓練學生對牆壁用雙手丟接球。	1. 1 年級肢障學生能在距離 2 公尺使用雙手跟老師丟接球和對牆壁丟接球。 2. 3 年級智障學生能在距離 4 公尺使用雙手跟老師丟接球和對牆壁丟接球。 3. 6 年級智障學生能在距離 5 公尺使用雙手跟老師丟接球和對牆壁丟接球。
第十一-十五週	使用筷子	特功 2-7 具備手部精細操作技能	特功 H-13 餐具的使用	能正確使用筷子	1. 指導學生使用筷子的動作。 2. 訓練學生用筷子夾物品。	1. 1 年級肢障學生能使用慣用手使用筷子夾取白色小積木 5 個。 2. 3 年級智障學生能使用慣用手使用筷子夾取白色小積木

						10 個。 3. 6 年級智障學生能使用慣用手使用筷子夾取白色小積木 20 個。
第十六-二十週	腳背踢球	特功 2-5 具備舉起與移動物品的技能	特功 F-4 踢球	能用腳背踢球	指導學生練習用腳背對牆壁踢球。	1. 1 年級肢障學生能在距離 2 公尺使用慣用腳腳背對牆壁踢球。 2. 3 年級智障學生能在距離 3 公尺使用慣用腳腳背對牆壁踢球。 3. 6 年級智障學生能在距離 5 公尺使用慣用腳腳背對牆壁踢球。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-五週	單腳跳	特功 2-4 具備移動技能	特功 E-14 雙腳或單腳的向前跳	能使用單腳往前跳	1. 訓練學生單腳跳格子。 2. 訓練學生單腳跳圈圈。	1. 1 年級肢障學生能完成單腳跳 5 個邊長 5 公分的正方形格子。 2. 3 年級智障學生能完成單腳跳 10 個邊長 15 公分的正方形格子。 3. 6 年級智障學生能完成單腳跳 10 個邊長 20 公分的正方形格子。
第六-十週	單手丟接球	特功 2-6 具備手與手臂使用技能	特功 G-5 物品的拋丟或接住	能使用單手丟接球	1. 老師和學生練習單手丟接球。 2. 學生練習對牆壁用單手丟接球。	1. 1 年級肢障學生能在距離 1 公尺使用單手跟老師丟接球和對牆壁丟接球。 2. 3 年級智障學生能在距離 3 公尺使用單手跟老師丟接球和對牆壁丟接球。 3. 6 年級智障學生能在距離 4 公尺使用單手跟老師丟接球和對牆壁丟接球。
第十一-十五週	使用剪刀	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能	特功 I-11 剪直線或曲線	能使用剪刀剪直線和曲線	1. 訓練學生使用剪刀剪正方形和三角形。 2. 訓練學生用剪刀剪圓形。	1 年級肢障生 1. 能用慣用手拿剪刀剪邊長 3 公分的正方形和三角形。 2. 能用慣用手拿剪刀剪直徑 2 公分的圓形。 3 年級智障和 6 年級智障生 1. 能用慣用手拿剪刀剪邊長 4 公分的正方形和三角形。 2. 能用慣用手拿剪刀剪直徑 3 公分的圓形。
第十六-二十週	腳側踢球	特功 2-5 具備舉起與移動物品的技能	特功 F-4 踢球	能用腳側踢球	指導學生練習用腳背踢球給對方。	1. 1 年級肢障學生能在距離 2 公尺使用慣用腳外側對牆壁踢球。

