

嘉義縣復興國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	About Taiwan(上)	課程 設計者	黃淑娥	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取		與學校願景呼 應之說明	一、透過教學，促進兒童身心健全發展、營造快樂學習的成長環境。 二、導入多元豐富的教學內容，讓學生以健康積極的態度學習。 三、培養學生以多元的視角理解與欣賞台灣，進而認同台灣價值。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過 探索 台灣， 體驗與理解 台灣，進而能 具備 用簡易英文製作關於 台灣 的故事書，並能簡單 介紹 台灣簡史與風土民情。 二、 運用 閱讀文本及資訊科技媒材， 搜尋 台灣的相關資料。 理解、統整、製作 蒐集到的資料後， 分享簡報 ，以增強對自我文化的認同。 三、透過 積極參與 各項小組合作學習活動， 探索 不同的學習方法， 覺察 自己的人際溝通方式， 學習 合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	Facts of Taiwan	<p>【資議】T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p> <p>【社】2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>【國語文】5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>【英】3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>1. 認識台灣</p> <p>2. 台灣基本資料</p>	<p>1. 能使用網路學習平台資源認識台灣，表達對台灣議題的關懷。</p> <p>2.1 運用網路，進行台灣基本資料的蒐集、解讀與判斷，提升閱讀能力，看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>2.2 善用字典，完成學習單。</p>	<p>1. 專心欣賞影片 【實踐行動】</p> <p>2.1 完成蒐集跟台灣有關的基本資料。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】</p> <p>2.2 完成學習單。 【具體作品】</p>	<p>1. SS watch the videos to get to know about Taiwan.</p> <p>(1) 【認識台灣 EP1】5分鐘認識台灣！ Meet Charming Taiwan! https://www.youtube.com/watch?v=9WFnP-x2PY</p> <p>(2) 【認識台灣 EP2】台灣是什麼？ What is Taiwan? https://www.youtube.com/watch?v=lZ0lBvorHCQ</p> <p>(3) 【如何用英文介紹台灣】 https://www.youtube.com/watch?v=EKZIF0Uw6C8</p> <p>(4) 【教你用英文介紹台灣】 https://www.youtube.com/watch?v=t1bC7Rl_nY 【體驗】【和學生生活脈落連結】</p> <p>★ Create a Mind Map on “The facts of Taiwan” on the board. Elicit “the facts of Taiwan” from SS, e.g. location/national flag/ weather/ capital/cities/population/area/major languages/ major religions/ currency/life expectancy/ people of Taiwan etc. 【和學生生活脈落連結】</p> <p>2.1 Introduce some links on the internet</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p> <p>4. 「Issuu」媒體工具</p>	5

		<p>【英】9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>【資議】c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>【英】◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>3. 自製線上故事書</p>	<p>3. 能將事件依故事的發展加以排序，運用「Issuu」與他人合作討論構想創作自製的線上故事書，並樂於參與。</p> <p>Part 1: Facts of Taiwan</p>	<p>3. 分組討論，並利用「Issuu」製作線上故事書-</p> <p>Part 1: Facts of Taiwan</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【實踐行動】【分組合作】</p> <p>【具體作品】【知識應用】</p>	<p>about “the facts of Taiwan” and guide SS to find out the information needed by asking 5W1H questions.</p> <p>(1) https://child.taiwan.net.tw/</p> <p>(2) https://www.ducksters.com/geography/country.php?country=Taiwan</p> <p>(3) https://www.thoughtco.com/taiwan-facts-and-history-195091</p> <p>【體驗】 【合作討論】</p> <p>【學習方法或策略】</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.2 Give SS the self-edited worksheet. Work in pairs, ask SS to finish the task. Make notes & use a dictionary if necessary.</p> <p>【應用】 【合作討論】</p> <p>【學習方法或策略】</p> <p>3. Produce storybooks about “the facts of Taiwan” and publish the stories on 《Issuu》 social media.</p> <p>【操作】 【合作討論】 【應用】</p>	
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

		<p>【英】5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>【英】1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>【英】6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>	<p>4. 發表成果</p> <p>5. 複習</p>	<p>4. 能以正確的發音及適切的速度朗讀及聽懂簡易的線上自製故事書。</p> <p>5. 主動預習、溫習功課。</p>	<p>4. 分組分享關於台灣簡史的線上故事書，並回饋他人的故事。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【具體作品】【分享表達】 【反思活動】【知識應用】</p> <p>5. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。</p> <p>【知識應用】</p>	<p>4. SS, in groups, present the storybook to the whole class. The other groups and T gives feedback after presentation.</p> <p>【應用】【反思活動】</p> <p>5. Set Homework: CoolEnglish</p> <p>【學習方法或策略】</p>	
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Brief History of Taiwan</p>	<p>【資議】T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p> <p>【國語文】5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>【英】3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>1. 台灣簡史</p>	<p>1.1 使用數位學習網站與資源。</p> <p>1.2 運用網路，進行台灣簡史的蒐集、解讀與判斷，提升閱讀能力，看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>1.3 善用字典，完成學習單。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>1.2 完成蒐集台灣簡史資料。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【具體作品】</p> <p>1.3 完成學習單。</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Brief History of Taiwan” on the board. Elicit the “Brief History of Taiwan” from SS by asking 5W1H questions.</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 Watch the video & ask SS 5W1H questions about “Brief History of Taiwan”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WtMFQj9z4FE</p> <p>【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 Introduce some links on the internet about the “Brief history of Taiwan” and guide SS to find out the information needed by asking 5W1H questions.</p> <p>(1) https://child.taiwan.net.tw/</p> <p>(2) https://kids.britannica.com/students/ar</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p> <p>4. 「Issuu」媒體工具</p>

		<p>【英】9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>【資議】c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>【英】◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>2. 自製線上故事書</p>	<p>2. 能將事件依故事的發展加以排序，運用「Issuu」與他人合作討論構想創作自製的線上故事書，並樂於參與。</p> <p>Part 2: Brief history of Taiwan</p>	<p>2. 分組討論並利用「Issuu」製作線上故事書。</p> <p>Part 2: Brief history of Taiwan。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【具體作品】【知識應用】</p>	<p>ticle/Taiwan/277248</p> <p>(3) https://www.ducksters.com/geography/country.php?country=Taiwan</p> <p>(4) https://www.thoughtco.com/taiwan-facts-and-history-195091</p> <p>【體驗】【合作討論】 【學習方法或策略】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.2 Give SS the self-edited worksheet. Work in pairs, ask SS to finish the task. Make notes & use a dictionary if necessary.</p> <p>【應用】【合作討論】 【學習方法或策略】</p> <p>2. Produce storybooks about “the brief history of Taiwan” and publish the stories on 《Issuu》 social media.</p> <p>【操作】【合作討論】【應用】</p>		
--	--	--	-------------------	--	--	---	--	--

		<p>【英】5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>【英】1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>【英】6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>	<p>3. 發表成果</p> <p>4. 複習</p>	<p>3. 能以正確的發音及適切的速度朗讀及聽懂簡易的線上自製故事書。</p> <p>4. 主動預習、溫習功課。</p>	<p>3. 分組分享關於台灣簡史的線上故事書，並回饋他人的故事。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【具體作品】【分享表達】 【反思活動】【知識應用】</p> <p>4. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。</p> <p>【知識應用】</p>	<p>3. SS, work in pairs, present their online storybooks to the whole class. The other groups and T gives feedback after the presentation.</p> <p>【應用】【反思活動】</p> <p>4. Set Homework: CoolEnglish</p> <p>【學習方法或策略】</p>		
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Cuisine of Taiwan</p>	<p>【資議】T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p> <p>【國語文】5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>【英】3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>1. 台灣飲食文化。</p>	<p>1.1 使用數位學習網站與資源。</p> <p>1.2 運用網路，進行台灣飲食文化的蒐集、解讀與判斷，提升閱讀能力，看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>1.3 善用字典，完成學習單。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>1.2 完成蒐集台灣飲食文化資料。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】</p> <p>1.3 完成學習單。</p> <p>【具體作品】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “The Cuisine of Taiwan” on the board. Elicit the “The Cuisine of Taiwan” from SS, for example, bubble milk tea/minced pork rice, etc.</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 Watch the video & ask SS 5W1H questions about “The Cuisine of Taiwan”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z9_hTouNWVE</p> <p>【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 Introduce some links on the internet about “the Cuisine of Taiwan” and guide SS to find out the information needed by asking 5W1H questions.</p> <p>(1) https://child.taiwan.net.tw/</p> <p>(2) https://english.cool/Taiwanese</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p> <p>4. 「Issuu」媒體工具</p>	5

		<p>【英】9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>【資議】c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>【英】◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>【英】5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>【英】1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p>	<p>2. 自製線上故事書</p> <p>3. 發表成果並分享</p>	<p>2. 能將事件依故事的發展加以排序，運用「Issuu」與他人合作討論構想創作自製的線上故事書，並樂於參與。</p> <p>Part 3: The Cuisine of Taiwan:</p> <p>3. 能以正確的發音及適切的速度朗讀及聽懂簡易的線上自製故事書。</p>	<p>2. 分組討論並利用「Issuu」製作線上故事書。</p> <p>Part 3: The Cuisine of Taiwan:</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【具體作品】【知識應用】</p> <p>3. 分組介紹自製線上故事書，並分享自創料理，並回饋他組的作品。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【具體作品】【分享表達】 【反思活動】【知識應用】</p>	<p>-snack-english/</p> <p>(3) https://www.youtube.com/watch?v=nBO8G87clk</p> <p>(4) https://www.youtube.com/watch?v=GfzKqYPSstY</p> <p>【體驗】【合作討論】 【學習方法或策略】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.3 Give SS the self-edited worksheet. Work in pairs, ask SS to finish the task.</p> <p>【應用】【合作討論】 【學習方法或策略】</p> <p>2. Produce storybooks about “the cuisine of Taiwan” and publish the stories on 《Issuu》 social media. Make notes & use a dictionary if necessary.</p> <p>【操作】【合作討論】【應用】</p> <p>3. SS, work in pairs, present their online storybooks to the whole class. The other groups and T gives feedback after the presentation.</p> <p>【應用】【反思活動】</p>	
--	--	--	-------------------------------------	---	---	---	--

		<p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>【綜合】2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>【英】6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>	<p>4. 台式料理實作</p> <p>5. 複習</p>	<p>4.1 分組討論，並透過實地操作，能參與完成一道台式自創料理。活動中，適切表現自己的見解，與成員協同合作達成創意料理的烹煮。</p> <p>4.2 完成後，能體察、分享並欣賞台式料理的美感與創意的多樣性表現。</p> <p>5. 主動預習、溫習功課。</p>	<p>4.1 分組合作，完成一道台式創作料理。</p> <p>【實踐行動】【分組合作】【具體作品】【分享表達】</p> <p>4.2 分享自創料理，並回饋他組的作品。</p> <p>【和學習目標相呼應】【實踐行動】【分組合作】【具體作品】【分享表達】【反思活動】【知識應用】</p> <p>5. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。</p> <p>【知識應用】</p>	<p>4.1 SS cook a simple Taiwanese dish</p> <p>【操作】【合作討論】【體驗】</p> <p>4.2 SS share it with the whole class. The other groups & T give feedback.</p> <p>【分享表達】【應用】</p> <p>5. Set Homework: CoolEnglish</p> <p>【學習方法或策略】</p>		
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Attractions Of Taiwan</p>	<p>【資議】T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p> <p>【國語文】5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>【英】3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>1. 台灣景點</p>	<p>1.1 使用數位學習網站與資源。</p> <p>1.2 運用網路，進行台灣景點的蒐集、解讀與判斷，提升閱讀能力，看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>1.3 善用字典，完成學習單。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>1.2 完成蒐集台灣景點資料。</p> <p>【和學習目標相呼應】【實踐行動】【分組合作】</p> <p>1.3 完成學習單。</p> <p>【具體作品】</p>	<p>★ Create a Mind Map on the “Attractions of Taiwan” on the board. Elicit the must-see “Attractions of Taiwan” with reasons from SS, for example, Mt. Ali/tea/ sea of clouds/sunrise.</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 Watch the video & ask SS 5W1H questions about “The Attractions of Taiwan” with reasons.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VHdLxMJhkB0</p> <p>【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 Introduce some links on the internet about the must-see “the Attractions of Taiwan” with reasons, and guide SS to</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p> <p>4. 「Issuu」 5 媒體工具</p>	

		<p>【英】9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>【資議】c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>【英】◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>2. 自製故事書</p>	<p>2. 能將事件依故事的發展加以排序，運用「Issuu」與他人合作討論構想創作自製的線上故事書，並樂於參與。</p> <p>Part 4: The Attractions of Taiwan</p>	<p>2. 分組討論並利用「Issuu」製作線上故事書。</p> <p>Part 4: The Attractions of Taiwan</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】 【知識應用】</p>	<p>find out the information needed by asking 5W1H questions.</p> <p>(1) https://child.taiwan.net.tw/</p> <p>(2) https://child.taiwan.net.tw/sitemap.htm</p> <p>(3) https://english.cool/taiwanese-snack-english/</p> <p>(4) https://theculturetrip.com/asia/taiwan/articles/20-must-visit-attractions-in-taiwan/</p> <p>【體驗】 【合作討論】 【學習方法或策略】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.3 Give SS the self-edited worksheet.</p> <p>Work in groups, ask SS to finish the task. Make notes & use a dictionary if necessary.</p> <p>【應用】 【合作討論】 【學習方法或策略】</p> <p>2 Produce storybooks about the must-see “Attractions of Taiwan” with reasons and publish the results on 《Issuu》social media.</p> <p>【操作】 【合作討論】 【應用】</p>	
--	--	--	-----------------	--	---	--	--

	<p>【英】5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>【英】1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>【英】6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>	<p>3. 發表成果</p> <p>4. 複習</p>	<p>3. 能以正確的發音及適切的速度朗讀及聽懂簡易的線上自製故事書。</p> <p>4. 主動預習、溫習功課。</p>	<p>3. 分組分享關於台灣景點的線上故事書，並回饋他人的故事。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【具體作品】【分享表達】 【反思活動】【知識應用】 【有總結性成果報告】</p> <p>4. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。 【知識應用】</p>	<p>3. SS, in groups, present their online storybooks to the whole class. The other groups and T gives feedback after the presentation.</p> <p>【合作討論】【應用】【反思活動】</p> <p>4. Set Homework: CoolEnglish 【學習方法或策略】</p>	
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求學生	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p>
課程調整	<p>特教老師簽名： 電子檔打字即可 書面資料需簽名</p> <p>普教老師簽名：</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。