

嘉義縣復興國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	My family	課程 設計者	黃淑娥	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他						
學校 願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取		與學校願景呼 應之說明	一、透過教學，促進兒童身心健全發展、營造快樂學習的成長環境。 二、導入多元豐富的教學內容，讓學生以健康積極的態度學習。 三、培養學生以多元的眼光理解自我文化，並進而探索世界文化，成為具備世界觀的學習者。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、 <b>具備</b> 認真專注於教師的說明與演示的態度，並樂於回答教師或同學所提的問題。嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 二、 <b>具備</b> 入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能 <b>運用</b> 所學、字詞及句型進行簡易日常溝通，進而能以簡易的英語 <b>介紹家人</b> 。 三、體驗 <b>使用</b> 數位學習網站與資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 四、積極 <b>參與</b> 課內英語文小組學習活動， <b>培養</b> 團隊合作精神。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Numbers (II)	<p>【資議】c-Ⅱ-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】◎1-Ⅱ-7 能<b>聽懂</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-Ⅱ-3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-Ⅱ-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p> <p>【資議】c-Ⅱ-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【健康與體育】3a-Ⅱ-1 <b>演練</b>基本的健康技能。</p> <p>【英】◎1-Ⅱ-7 能<b>聽懂</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-Ⅱ-3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-Ⅱ-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p> <p>【數】n-Ⅱ-2 <b>熟練</b>較大位</p>	<p>1. 認識數字 11-100</p> <p>2. 基本健康技能與字詞</p> <p>3. 數學運算 (II)</p>	<p>1.1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源,<b>認識</b>數字 11-100。</p> <p>1.2 能<b>聽懂</b>並<b>說出</b>數字 11-100。</p> <p>1.3 能積極<b>參與</b>數字 11-100 遊戲活動。</p> <p>2.1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源,<b>演練</b>基本的健康技能。</p> <p>2.2 能<b>聽懂</b>並<b>說出</b>動作字詞(仰臥起坐/俯地挺身/雙手張開跳等)</p> <p>3. 能積極<b>參與</b>數學運算 (II)練習活動, <b>熟練</b>較大位數之加、減、乘計</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【<b>實踐行動</b>】</p> <p>1.2 聽說數字 11-100 【<b>知識應用</b>】 【<b>和學習目標相呼應</b>】</p> <p>1.3 積極參與數字 1-100 遊戲活動。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】</p> <p>2.1 配合影片, 進行基本健康技能演練。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>實踐行動</b>】</p> <p>2.2 聽說基本健康技能的字詞。 【<b>知識應用</b>】</p> <p>5. 正確完成數學練習活動。 【<b>知識應用</b>】</p>	<p>★ Review numbers 1-10. 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>1.1 SS watch the video: Numbers 1-100 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B5OguSVWuQ">https://www.youtube.com/watch?v=B5OguSVWuQ</a> 【<b>體驗</b>】 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>1.2 SS practice to count numbers 1-100. 【<b>應用</b>】</p> <p>1.3 Play the games: (1)Count numbers 1-100 (2)Bingo go (worksheet) 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】 【<b>應用</b>】</p> <p>2.1 SS watch the video: “Kids Exercises To Grow Taller: Home Activities”, and do the exercise at the same time. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kYsA9-Qbtyk">https://www.youtube.com/watch?v=kYsA9-Qbtyk</a> 【<b>操作</b>】 【<b>體驗</b>】</p> <p>2.2 Introduce the words &amp; actions from the video, e.g. sit ups/ squats jumping jacks/ arm circles. 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>3.1 Do the “Math (II)” activities: (1) Base ten practice (2) Base ten cubes</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>	8

		數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。		算或估算，並能應用於日常解題。	【和學習目標相呼應】	(3) Using Base 10 blocks (4) Subtraction within 20 <a href="https://www.starfall.com/h/addsub/math-journey/">https://www.starfall.com/h/addsub/math-journey/</a> 【和學生生活脈絡連結】 【應用】		
		【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	4. 複習	4. 善用預習、複習強化學習效果。	4. 完成CoolEnglish網站指定內容。 【知識應用】	4. Set Homework: CoolEnglish 【學習方法或策略】		
第 (5) 週 - 第 (8) 週	Sports	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	1. 體育運動	<p>1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，認識體育運動字詞。</p> <p>1.2 能聽懂並說出體育運動字詞。</p> <p>1.3 能積極參與體育運動字詞遊戲活動。</p> <p>1.4 能歸類那些是球類運動。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>1.2 聽懂並說出體育運動字詞。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】【反思活動】</p> <p>1.3 積極參與體育運動字詞遊戲活動。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p> <p>1.4 正確完成體育運動各項歸類的線上學習單。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】【反思活動】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Sports”, then elicit the names of different types of sports from SS, e.g. baseball/basketball/tennis 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 SS watch the video: Sports Names <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGJ0MoYXmZA">https://www.youtube.com/watch?v=yGJ0MoYXmZA</a> 【和學生生活脈絡連結】 【體驗】</p> <p>1.2 SS practice to pronounce the names of sports. T gives feedback. 【應用】 【反思活動】</p> <p>1.3 Play the matching games: Sports 【應用】</p> <p>1.4 Grouping: SS identify which sport can play with/without a ball. <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/sports-1">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/sports-1</a> 【應用】 【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>2.1 Watch the video: Sports - Let's play</p>	1. 影片 2. 學習單 3. Youtube、CoolEnglish等學習網站	8

		<p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】◎1-II-9 能<b>聽懂</b>簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。</p> <p>【社會】3b-II-3 <b>整理</b>資料、<b>製作</b>成簡易的圖表，並加以<b>說明</b>。</p> <p>【英】◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調<b>說出</b>簡易句型的句子。</p>	<p>2. 運動活動 日常生活 對話</p> <p>3. 進行 like/dislike 問卷調查</p> <p>4. 資料蒐整 與應用</p>	<p>2.1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源</p> <p>2.2 能<b>聽懂</b>並<b>使用</b>運動活動簡單的日常生活用語。</p> <p>3. 積極<b>參與</b>並<b>完成</b>問卷調查活動。</p> <p>4. 能<b>整理</b>資料、<b>製作</b>成簡易的圖表，並加以<b>說明</b>。</p>	<p>2.1 專注欣賞影片。</p> <p>【<b>實踐行動</b>】</p> <p>2.2 聽懂並使用簡單的日常生活對話。</p> <p>【<b>和學習目標相呼應</b>】</p> <p>【<b>知識應用</b>】</p> <p>3.1 分組完成問卷調查。</p> <p>【<b>和學習目標相呼應</b>】</p> <p>【<b>實踐行動</b>】【<b>分組合作</b>】</p> <p>【<b>知識應用</b>】</p> <p>4. 分組整理問卷資料，製作成簡易的圖表，對全班說明並回饋他組報告。</p> <p>【<b>和學習目標相呼應</b>】</p> <p>【<b>分組合作</b>】【<b>分享表達</b>】</p> <p>【<b>反思活動</b>】【<b>具體作品</b>】</p>	<p>soccer. I like baseball.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m_g_Sm4EoUYTQ">https://www.youtube.com/watch?v=m_g_Sm4EoUYTQ</a></p> <p>【<b>和學生生活脈絡連結</b>】 【<b>體驗</b>】</p> <p>2.2 SS, work in pairs, practice the conversation.</p> <p>A: Do you like ___?</p> <p>B: Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>A: Let's play ___.</p> <p>B: Ok. /Sorry, I can't.</p> <p>【<b>應用</b>】</p> <p>3. Do the "Sports- Likes &amp; Dislikes" survey.</p> <p>【<b>應用</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】</p> <p>4. SS report back the results of the survey to the whole class. T gives feedback.</p> <p>【<b>合作討論</b>】 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>【<b>應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類</p> <p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>【英】6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>5. go、play、do 的用法</p> <p>6. 運動相關動作</p> <p>7. 複習</p>	<p>5. 能歸類 go、play、do 搭配不同運動活動的學習單。</p> <p>6.1 能專注教師對於運動相關動詞的說明與演示，並樂於回答提問。</p> <p>6.2 積極參與不同運動所需使用的動作歸類遊戲。</p> <p>7. 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>5. 完成學習單。 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>6.1 能專注於教師的說明與演示，並回答提問。 【分享表達】 【和學習目標相呼應】</p> <p>6.2 積極參與遊戲。</p> <p>7.1 複習影片內容 【實踐行動】</p> <p>7.2 完成CoolEnglish網站指定內容。 【知識應用】</p>	<p>5. SS write the self-edited worksheet to identify the use of “go, play or do” a sport. 【應用】【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>6.1 Elicit “the action verbs in sports” from SS. e.g.</p> <div data-bbox="1523 446 1937 558" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A(baseball) --- B(run)     A --- C(jump)     A --- D(throw)     A --- E(hit)   </pre> </div> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>6.2 Play the interactive games for “Action Verbs in Sports” to identify the action verbs used to play different types of sports. <a href="https://www.liveworksheets.com/tm1209754ee">https://www.liveworksheets.com/tm1209754ee</a> 【和學生生活脈絡連結】 【學習方法或策略】【應用】</p> <p>7.1 Review: Watch the video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LcRhI2GADas">https://www.youtube.com/watch?v=LcRhI2GADas</a> 【學習方法或策略】</p> <p>7.2 Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>Ability</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能<b>聽懂</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【生活】6-II-2 <b>覺察</b>自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>【英】◎1-II-9 能<b>聽懂</b>簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 做家務事的字詞</p> <p>2. 做家務事的日常生活對話</p>	<p>1.1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源，認識做家務事的字詞。</p> <p>1. 2. <b>完成</b>學習單，並能<b>聽懂</b>與<b>說出</b>做家務事的字詞。</p> <p>2. <b>覺察</b>自己份內該做的事，<b>聽懂</b>與<b>使用</b>做家務事的日常生活對話。</p>	<p>1. 1 專注欣賞影片</p> <p>【<b>實踐行動</b>】</p> <p>1.2 完成學習單。</p> <p>【<b>實踐行動</b>】【<b>知識應用</b>】</p> <p>【<b>反思活動</b>】</p> <p>2. 聽懂並使用 Can you ___?的簡單日常生活用語。</p> <p>【<b>和學習目標相呼應</b>】</p> <p>【<b>知識應用</b>】【<b>反思活動</b>】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Ability- Household chores”, and then elicit the words from SS. e.g. make my bed/sweep the floor/fold clothes/ wipe off table</p> <p>【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>1.1 Watch the video: Home chores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2XpoL7sKogE">https://www.youtube.com/watch?v=2XpoL7sKogE</a></p> <p>【<b>和學生生活脈絡連結</b>】 【<b>體驗</b>】</p> <p>1.2 SS write the self-edited worksheet to practice the words of chores by ages. T gives feedback.</p> <p>【<b>應用</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】</p> <p>【<b>反思活動</b>】</p> <p>2. Review the following structure, and then ask SS to practice the conversation. T gives feedback.</p> <p>A: Can you ___?</p> <p>B: Yes, I can. No, I can't.</p> <p>【<b>學習方法或策略</b>】</p> <p>【<b>和學生生活脈絡連結</b>】 【<b>應用</b>】</p> <p>【<b>反思活動</b>】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p>	<p>8</p>
--	----------------	--	---	---	--	--	---	----------

		<p>【英】6-II-1 能<b>專注</b>於教師的說明與演示。</p> <p>【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。</p> <p>【社會】3c-II-2 透過同儕合作進行<b>體驗、探究與實作</b>。</p> <p>【國語文】2-II-4 樂於參加<b>討論</b>，提供個人觀點與意見。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>3. 實作 nachos</p> <p>4. 複習</p>	<p>3.1 能<b>專注</b>於教師的說明與演示。</p> <p>3.2 <b>完成</b>製作 nachos 的學習單。</p> <p>3.3 能<b>專注</b>於教師的說明與演示。</p> <p>3.4 透過同儕合作進行<b>體驗、探究與實作</b>。</p> <p>3.5 樂於參加<b>討論</b>，提供個人對 nachos 色、香、味的觀點與意見。</p> <p>4. 善用預習、<b>複習</b>強化學習效果。</p>	<p>3.1 專注於教師的說明與演示。 【分享表達】</p> <p>3.2 分組討論，完成製作 nachos 的學習單。 【實踐行動】【知識應用】【反思活動】</p> <p>3.3 專注於教師的說明與演示。 【分享表達】</p> <p>3.4 實作 nachos。 【實踐行動】【分組合作】【具體作品】【知識應用】</p> <p>3.5 享受 nachos 並分享心得。 【分享表達】</p> <p>4. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。 【知識應用】</p>	<p>★ Elicit what action words might be used to make nachos, ex: cut/put/spread out/bake 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3.1 T introduces the background knowledge of nachos and how to make them to SS. 【體驗】</p> <p>3.2 SS, work in pairs, do the self-edited worksheet. T gives the feedback. 【應用】【反思活動】</p> <p>3.3 T demonstrates the processes of making nachos. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3.4 SS, work in groups, follow the instructions to make nachos. 【操作】【合作討論】【體驗】</p> <p>3.5 Enjoy the nachos &amp; share the feeling of eating nachos. 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>4. Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>		
--	--	--	----------------------------------	--	--	---	--	--

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Jobs &amp; places</p>	<p>【【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。 【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。 【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p>	<p>1. 認識職業及工作地點</p> <p>2. 句型練習 What does your father/mother do?</p>	<p>1. 1 能體驗運用數位學習網站與資源，認識職業及工作地點。 1. 2 完成學習單，並能聽懂與說出職業及工作地點的字詞。 1. 3 能積極參與職業及工作地點的字詞遊戲。</p> <p>2. 1 能專注於教師的說明與演示，聽懂及使用基礎句型。 2. 2 能積極參與句型練習活動。</p>	<p>1. 1 專注欣賞影片。 【實踐行動】 1. 2 完成學習單。 【實踐行動】【知識應用】【反思活動】 1. 3 積極參與遊戲活動。 【和學習目標相呼應】【知識應用】</p> <p>2. 1 專注於教師的說明與演示。 【分享表達】 2. 2 積極參與課堂練習活動。 【知識應用】【反思活動】</p>	<p>★ Warm-up: Create a Mind Map on “Jobs &amp; Workplaces”, then elicit the words of jobs &amp; Workplaces from SS, e.g. doctor-hospital/ teacher-school/ artist-studio 【和學生生活脈絡連結】 1.1 SS watch the video: Job &amp; Workplaces <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6UbX-0">https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6UbX-0</a> 【體驗】【和學生生活脈絡連結】 1.2 Write the self-edited worksheet to practice the words of jobs and workplaces. T gives feedback. 【應用】【反思活動】 1.3 Play some online interactive games about jobs &amp; workplaces. (1) <a href="https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=Jobs+Test+1">https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=Jobs+Test+1</a> (2) <a href="https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=jobs+places">https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=jobs+places</a> 【應用】</p> <p>2.1 Introduce the sentence patterns: A: What does your father/mother do? B: S/He is a ____. 【和學生生活脈絡連結】【應用】 2.2 SS. work in pairs, practice the sentence patterns. T gives feedback.</p>	<p>1. 影片 2. 學習單 3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p>
--	----------------------------------	--	---	---	---	--	---

		<p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【社會】3b-II-3 整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>3. 進行父母職業的問卷調查。</p> <p>4. 資料蒐整與應用。</p> <p>5. 複習。</p>	<p>3. 積極參與並完成問卷調查活動。</p> <p>4. 能整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>5. 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>3. 分組完成問卷調查。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【知識應用】</p> <p>4. 分組整理問卷資料，製作成簡易的圖表，對全班說明並回饋他組報告。 【和學習目標相呼應】 【分組合作】【分享表達】 【反思活動】【具體作品】</p> <p>5. 完成CoolEnglish網站指定內容。 【知識應用】</p>	<p>【應用】 【反思活動】</p> <p>3. Do the “My parents’ job &amp; workplaces” survey. 【應用】 【學習方法或策略】</p> <p>4. SS, work in pairs, organize the data, make the simple diagrams and report the results of their survey to the whole class. T gives feedback. 【合作討論】 【和學生生活脈絡連結】 【應用】 【反思活動】</p> <p>5. Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

第  
(17)  
週  
-  
第  
(20)  
週

Appearance  
&  
Personality  
(II)

【資議】c-II-1 體驗**運用**科技與他人互動及合作的方法。

【英】6-II-2 積極**參與**各種課堂練習活動。

【資議】c-II-1 體驗**運用**科技與他人互動及合作的方法。

【英】◎1-II-9 能**聽懂**簡單的日常生活用語。

【英】◎2-II-5 能**使用**簡易的日常生活用語。

【英】6-II-2 積極**參與**各種課堂練習活動。

1. 認識外表 (II) 的字詞。

2. 句型練習  
What does your \_\_\_\_ look like?

1.1 能體驗**運用**數位學習網站與資源，認識外表 (II) 的字詞。

1.2 能積極**參與**外表 (II) 的字詞遊戲。

2.1 能體驗**運用**數位學習網站與資源，**聽懂及使用**基礎句型。

2.2 能積極**參與**課堂練習活動。

1.1 專注欣賞影片。

【**實踐行動**】

1.2 積極參與線上遊戲。

【**和學習目標相呼應**】

【**知識應用**】

2.1 專注欣賞影片。

【**實踐行動**】

2.2 積極參與對話練習活動。

【**和學習目標相呼應**】

【**知識應用**】【**反思活動**】

★ Create the Mind Map on “Appearances (II)”. Review the words for Appearances (I). Elicit more words to describe physical appearances, e.g. age/looks/height/build/face from SS.

【**和學生生活脈絡連結**】

1.1 SS watch the video to know more words about appearances (II).

<https://www.youtube.com/watch?v=Nkt9y8fWlm0>

【**體驗**】【**和學生生活脈絡連結**】

1.2 SS practice the words of appearances by playing the online interactive games.

<https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=appearances>

【**應用**】

2.1 SS watch the video – “What does she look like?”

<https://www.youtube.com/watch?v=zT5liE9m9oY>

【**體驗**】【**和學生生活脈絡連結**】

2.2 SS role-play the dialogue. T gives feedback.

A: What does your father/mother/sister/brother look like?

B: S/He is \_\_\_\_ . S/He has \_\_\_\_ .

【**應用**】【**反思活動**】

1. 影片  
2. 學習單  
3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站

		<p>【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能<b>聽懂</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】◎1-II-9 能<b>聽懂</b>簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎3-II-3 能<b>看懂</b>課堂中所學的句子。</p> <p>【英】◎4-II-4 能<b>臨摹抄寫</b>課堂中所學的句子。</p> <p>【英】◎2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語</p> <p>【國語文】2-II-1 用清晰語音、適當語素和音量<b>說話</b>。</p>	<p>3. 認識個性(II)的字詞</p> <p>4. 介紹家人</p>	<p>3.1 <b>完成</b>學習單，並能<b>聽懂</b>與<b>說出</b>個性(II)的字詞。</p> <p>3.2 能積極<b>參與</b>線上互動遊戲。</p> <p>4.1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源，<b>聽懂</b>如何介紹家人。</p> <p>4.2 能<b>看懂</b>、<b>寫出</b>簡單的句子介紹家人。</p> <p>4.3 能<b>使用</b>清晰語音、適當語素和音量<b>介紹</b>家人。</p>	<p>3.1 完成學習單 【<b>實踐行動</b>】【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>3.2 積極參與線上互動遊戲。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】</p> <p>4.1 專注欣賞影片。 【<b>實踐行動</b>】</p> <p>4.2. 用簡單句子寫出(介紹)家人。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>實踐行動</b>】【<b>具體作品</b>】 【<b>分享表達</b>】【<b>反思活動</b>】 【<b>知識應用</b>】 【<b>總結性成果報告</b>】</p> <p>4.3 以簡單句子口頭介紹家人，並回饋他人的報告。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>實踐行動</b>】【<b>具體作品</b>】 【<b>分享表達</b>】【<b>反思活動</b>】 【<b>知識應用</b>】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Personality (II)”, and then elicit more words to describe people from SS. 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>3.1 Write the self-edited worksheet to practice the new words. T gives feedback. 【<b>應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>3.2 Play online interactive games. <a href="https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=personality">https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=personality</a> 【<b>應用</b>】</p> <p>4.1 Watch the video: Introducing Family from Photographs. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sjISX1HxCsI">https://www.youtube.com/watch?v=sjISX1HxCsI</a> 【<b>體驗</b>】 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>4.2 SS write short paragraphs to introduce their family members. T gives feedback to each student. 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】 【<b>應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>4.3 SS do the presentation orally to the whole class. T gives feedback to each student. 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】 【<b>應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p>	
--	--	---	---	---	---	---	--

