

四、嘉義縣鹿草國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五年級	年級課程主題名稱	愛鄉土	課程設計者	韋明宏 邱靖雯	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	L 領導 T 感恩 E 探索 S 自信 C 合作	與學校願景呼應 之說明	1.透過與番茄在地相關農業及情境，引導兒童展現學習活力。 2.透過栽種過程，讓學生自信的展現自己的學習成果。 3.藉由學習的過程體驗，讓學童對家鄉農作產業，有更深入的認識， 進而培養勤勞、感恩的態度。 4.藉由資料蒐集整理，並透過介紹與實地踏查，對家鄉文化有更進一步的 認識，並建立文化認同感。				

<p>總綱 核心素 養</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養</p>	<p>課程 目標</p>	<p>一、 探索並熟練番茄的栽種與操作技術，並處理栽種過程中及各項延伸活動的各項問題。</p> <p>二、 透過親手栽種與操作，增進對植物生長方式及延伸活動的了解。並從操作的學習體驗中，能更加瞭解，進而認同家鄉。</p> <p>三、 在栽種過程及操作中，能積極參與，培養團隊合作精神。</p> <p>四、 透過資料統整、報告及實地踏查，建立對家鄉文化之認同感。</p>
-------------------------	--	------------------	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	家鄉的農產	語文 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	番茄栽種方式及環境。	1. 能運用圖書館、科技與網路，進行番茄栽種方式及環境資料蒐集、解讀與判斷，提升番茄栽種的技巧。 2. 能分析與判讀各番茄栽種時遭遇之困難，並規劃策略以解決所遇到的問題。	1. 能回答有關栽種的知識，並說出種植技巧。 2. 能從親手種植中發現困難處，並記錄及提出克服問題的方式。	1. 運用網路教學影片，認識番茄的種植方式。 2. 透過影片講解與示範，了解栽種番茄的注意事項。 3. 練習親手栽種番茄，並記錄栽種過程中所遇困難，並加以調整修正。	網路媒體 番茄植栽及栽種所需器材	2
第(3)週 - 第(6)週		自然 tm-III -1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之	1. 番茄品種	1. 能經由提問、觀察等歷程，探索自然界現象，建立多樣化的	1. 能回答四種以上的番茄品種名稱，並具體描述外觀差異。	1. 認識不同的番茄品種。 2. 運用在地資源，前往番茄園實地踏查。	網路媒體 聯絡在地番茄園	4

	番茄 follow me	<p>間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p> <p>自然an-III-1透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。</p>	2.栽種技巧	<p>概念，並理解到有不同番茄品種的存在。</p> <p>2.透過訪談活動，了解番茄栽種的技巧是來自於真實的經驗和證據。</p>	<p>2. 能事先準備栽種時發現之問題，並於訪談時提出並記錄。</p>	<p>3. 透過實際觀察，了解番茄外觀、品種及生長情形。</p> <p>4. 經由觀察過程提出疑問，並由受訪者協助解答，以做為平時栽種時之調整依據。</p>		
第(7)週 - 第(10)週	番茄知多	<p>綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>語文 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判</p>	番茄用途	<p>1.體察、分享並欣賞番茄用途在生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>2.運用圖書館、科技</p>	<p>1.能說出番茄的用途。</p> <p>2.能寫出合理的食譜內容。</p> <p>3.能上台發表簡報內容。</p>	<p>1. 運用資訊工具或圖書認識番茄在生活中的各種用途。</p> <p>2. 請學生撰寫番茄料理的食譜。</p> <p>3. 各組以簡報方式進行分</p>	網路媒體 電腦教室	4

	少	<p>斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>綜合2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>語文2-III-6結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>		<p>與網路，進行番茄料理資料蒐集，提升對番茄料理認識的廣泛性</p> <p>3.參與番茄用途討論活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>4.結合科技與資訊，製作番茄用途簡報，提升表達的效能。</p>		<p>享食譜之內容。</p> <p>4. 透過分組，對各組食譜內容加以討論其可行性。</p>		
--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>鹿情草青</p>	<p>綜合3c-III-1尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>語文2-III-6結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>語文2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>語文1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p>	<p>古蹟知多少</p>	<p>1.能尊重與關懷家鄉歷史，理解並欣賞家鄉文化的特色古蹟。</p> <p>2.能結合科技資訊，蒐集相關內容，並加以整理，提升表達的效能。</p> <p>3.能把握所講述內容的重要細節與結構邏輯。</p> <p>4.能根據所聆聽之內容，理解其中情境，</p>	<p>1.能蒐集整理家鄉特色古蹟資料。</p> <p>2.能清楚且完整介紹家鄉古蹟之特色。</p> <p>3.能用心聆聽並記錄問題，且適度提出疑問及反饋。</p>	<p>1.分組運用網路及圖書資源彙整<u>龜塔公園</u>及<u>頂潭龍湖宮</u>資料。</p> <p>2.分組報告所蒐集之內容。</p> <p>3.聆聽並記錄問題，適度提出問題與反饋。</p>	<p>網路媒體 <u>鹿情草青</u></p>	<p>4</p>
------------------------	-------------	---	--------------	--	---	--	-----------------------------	----------

				並表現適切的回應。				
第 (15) 週 - 第 (16) 週	話 我 家 鄉	<p>綜合3c-III-1尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>語文2-III-6結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>語文2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>語文1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p>	社區故事	<p>1.能尊重與關懷家鄉歷史，理解並欣賞家鄉文化的傳奇典故。</p> <p>2.能結合科技資訊，蒐集相關內容，並加以整理，提升表達的效能。</p> <p>3.能把握所講述內容的重要細節與結構邏輯。</p> <p>4.能根據所聆聽之內</p>	<p>1.能蒐集整理家傳奇典故資料。</p> <p>2.能清楚且完整講述家鄉傳奇典故。</p> <p>3.能用心聆聽並記錄問題，且適度提出疑問及反饋。</p>	<p>1.分組運用網路及圖書資源彙整<u>鴨母王朱一貴</u>傳說故事及<u>重寮城隍爺神蹟</u>故事資料。</p> <p>2.分組報告所蒐集之內容。</p> <p>3.聆聽並記錄問題，適度提出問題與反饋。</p>	網路媒體 <u>鹿草行踏</u>	2

				容，理解其中情境， 並表現適切的回應。				
第(17) 週 - 第 (20) 週	古 蹟 巡 禮	綜合3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境 綜合2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 語文2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	鹿草行踏	1.能實踐環境友善行動，珍惜並愛護家鄉文化資源與環境 2.能體察、分享並欣賞家鄉文化之美與創意的多樣性表現。 3.能從聽聞內容進行與課堂中報告資料之印證，並做合理的應對。	1.能遵守校外教學行前叮嚀之秩序規範。 2.能專心聆聽導覽人員之介紹內容。 3.能完成配合家鄉一百問所設計之學習單及心得感想撰寫。	1.參訪在地龜塔公園及頂潭龍湖宮並進行導覽。 2.完成學習單	遊覽車 導覽人員 <u>家鄉一百問</u>	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.
特教老師簽名： 普教老師簽名：	
電子檔打字即可 書面資料需簽名	

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

四、嘉義縣鹿草國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	愛鄉土	課程 設計者	韋明宏 邱靖雯	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	L 領導 T 感恩 E 探索 S 自信 C 合作	與學校願景呼應 之說明	1.透過與番茄在地相關農業及情境，引導兒童展現學習活力。 2.透過栽種過程，讓學生自信的展現自己的學習成果。 3.藉由學習的過程體驗，讓學童對家鄉農作產業，有更深入的認識， 進而培養勤勞、感恩的態度。 4.藉由資料蒐集整理，並透過介紹與實地踏查，對家鄉文化有更進一步的 認識，並建立文化認同感。				

<p>總綱 核心素 養</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養</p>	<p>課程 目標</p>	<p>一、 探索並熟練番茄的栽種與操作技術，並處理栽種過程中及各項延伸活動的各項問題。</p> <p>二、 透過親手栽種與操作，增進對植物生長方式及延伸活動的了解。並從操作的學習體驗中，能更加瞭解，進而認同家鄉。</p> <p>三、 在栽種過程及操作中，能積極參與，培養團隊合作精神。</p> <p>四、 透過資料統整、報告及實地踏查，建立對家鄉文化之認同感。</p>
-------------------------	--	------------------	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	土生土長	綜合 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 自然 INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。 自然 INf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。	番茄苗	1. 能實踐環境友善及蒐集各種資料，獲取番茄栽種方式及了解栽種時應注意的技巧。 2. 能靈活應用影片教學，聆聽他人分享講解，理解栽種時的注意事項，並知道能源的使用與地球發展息息相關。	1. 能回答有關栽種的知識，並說出種植技巧。 2. 能從聆聽中發現困難處，並提出克服的問題方式。 3. 番茄的栽種方式及環境。番茄栽種的注意事項。親手栽種番茄。尋求困難的解決方式。	1. 運用網路教學影片，認識番茄的種植方式。 2. 透過影片講解與示範，了解栽種番茄的注意事項。 3. 練習親手栽種番茄，並提出栽種過程中所遇困難，並尋求解決方式。	網路媒體 番茄植栽及栽種所需器材	2
第(3)週 - 第(6)週	生活補給站	自然 pa-III-2 能從(所得的)資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自同學)比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。 自然 pc-III-1 能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。 綜合 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	觀光工廠中清潔用品種類。	1. 能發現新知，從觀光工廠資源中，獲取清潔用品的相關知識，且能將自己探知結果和他人結果做對照。 1. 能理解同學報告並遵守校外教學的參觀禮儀守則，守規矩並專心聆聽導覽員的解說。 3. 能實踐友善環境行動，並且簡述環保清潔用品之	1. 能說出 3 種以上的清潔用品名稱。 2. 能說出參觀觀光工廠時應注意之禮儀。 3. 能簡述清潔用品的製作過程。	1. 認識生活中各種可能融入番茄的各種清潔用品。 2. 運用參觀觀光工廠的方式，了解各種清潔用品的製作過程。 3. 透過聆聽、欣賞與交流，認識各種清潔用品的差異性。	網路媒體 觀光工廠	4

		綜合ING-III-5能源的使用與地球永續發展息息相關。		成分及用途，且了解環保與地球永續發展息息相關。				
第(7)週 - 第(10)週	家鄉 美 蓄 了	藝術 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	番茄小書	1.能表達番茄小書的設計概念，並欣賞不同組的作品。 2.能積極參與番茄小書製作，並與小組完成作品。	1. 能完整表達番茄小書的設計概念。 2. 能專心聆聽各組發表，並給予回饋。 能分工完成小書。	1. 播放小書的製作影片。 2. 分組完成小書製作學習單。 3. 分組製作番茄小書。 分組上台發表小書製作概念。	小書製作影片 一張紙做一本書參考資料 小書製作流程學習單	4
第(11)週 - 第(14)週	鹿情 草青	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 語文 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 語文 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。	古蹟知多少	1.能尊重與關懷家鄉歷史，理解並欣賞家鄉文化的特色古蹟。 2.能結合科技資訊，蒐集相關內容，並加以整理，提升表達的效能。 3.能把握所講述內容的重要細節與結構邏輯。 4.能根據所聆聽之內容，理解其中情境，並表現適切的回應。	1.能蒐集整理家鄉特色古蹟資料。 2.能清楚且完整介紹家鄉古蹟之特色。 3.能用心聆聽並記錄問題，且適度提出疑問及回饋。	1.分組運用網路及圖書資源彙整 <u>頂潭王家古厝</u> 及 <u>鹿草圓山宮</u> 資料。 2.分組報告所蒐集之內容。 3.聆聽並記錄問題，適度提出問題與回饋。	網路媒體 <u>鹿情草青</u>	4
第(15)週 - 第(16)週	話我	綜合3c-III-1尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 語文2-III-6結合科技與資訊，提升表達的效能。 語文2-III-5把握說話內容的主	社區故事	1.能尊重與關懷家鄉歷史，理解並欣賞家鄉文化的傳奇典故。 2.能結合科技資訊，蒐集	1.能蒐集整理家傳奇典故資料。 2.能清楚且完整講述家鄉傳奇典故。 3.能用心聆聽並記錄問題，	1.分組運用網路及圖書資源彙整 <u>朱曉埤與荷包嶼</u> 及 <u>陳立勳跑馬畫地傳說故事</u> 資料。 2.分組報告所蒐集之內容。 3.聆聽並記錄問題，適度提出問	網路媒體 <u>鹿草行踏</u>	2

課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：
------	--

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。