

參、彈性學習課程計畫

一、嘉義縣太保國民小學 校訂課程架構表(表 12-1)

學校願景	健康、適性、智慧							
核心素養	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3							
兒童圖像	書香閱讀好習慣 健康樂活好品格 多元智能好才藝 科學探索好邏輯							
課程主題	課程類型 年級主題	統整性主題/專題/ 議題探究課程			社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程	
各 年 級 課 程 規 畫 主 題	上 學 期	一	走讀太保-出發吧太保小尖兵	閱讀新視界-圖書館閱讀趣				生活實踐-小一新鮮事
		二	走讀太保-太保樂遨遊	閱讀新視界-讓書飛翔				生活實踐-說說跳跳大匯舞
		三	走讀太保-春珠小記者	閱讀新視界-圖書好分類	生活美語	棋藝社 桌遊社 卡林巴琴社	社會技巧	數位科技-繪話年節
		四	走讀太保-「保」貝知家鄉	閱讀新視界-閱讀達人GO	生活美語	棒球社 詩畫社 手工藝社	社會技巧	數位科技-家鄉玩樂趣
		五	走讀太保-「神」遊太保	閱讀新視界-圖書管理王		讀報社 手工藝社 園藝社 桌遊社		數位科技-數位走讀趣
		六	走讀太保-太保萬事通	閱讀新視界-圖書館之美		勁舞社 鼓藝社	獨立研究	數位科技-雲端任意遊
	下 學 期	一	走讀太保發現美好新太保	閱讀新視界-閱讀圖畫日記				生活實踐-樂活心、感恩情
		二	走讀太保太保好鄰居-後潭	閱讀新視界-科學與環保				生活實踐-健康感恩心生活
		三	走讀太保春珠特派員	閱讀新視界-讀報知天下	生活美語	棋藝社 桌遊社 卡林巴琴社	社會技巧	數位科技-繪話班刊
		四	走讀太保「保」貝知家鄉	閱讀新視界-科普知識王	生活美語	棒球社 詩畫社 手工藝社	社會技巧	數位科技-美食樂遊
		五	走讀太保-「藝享」太保	閱讀新視界-家鄉樂遨遊		讀報社 手工藝社 園藝社 桌遊社		數位科技-環保 e 起來
		六	走讀太保太保微世界	閱讀新視界-閱讀小作家		勁舞社 鼓藝社	獨立研究	數位科技-學習 e 起來

二、嘉義縣太保國小 111 學年度 上學期 全校 校訂課程 彙整表(表 12-2)

年級	類別		校訂課程名稱	節數/每週	總節數/每週	法定節數	年級	類別		校訂課程名稱	節數/每週	總節數/每週	法定節數		
一年級	第一類	主題/專題/議題	走讀太保	1	3	2-4	四年級	第一類	主題/專題/議題	走讀太保	1	6	3-6		
			閱讀新視界	1						閱讀新視界	1				
		生活美語	1	生活美語					1						
	第二類	社團								第二類	社團			多元智能	2
		技藝									技藝				
	第四類	其他	生活實踐	1						第四類	其他			數位科技	1
二年級	第一類	主題/專題/議題	走讀太保	1	3	2-4	五年級	第一類	主題/專題/議題	走讀太保	1	5	4-7		
			閱讀新視界	1						閱讀新視界	1				
		生活美語	1	生活美語					1						
	第二類	社團								第二類	社團			多元智能	2
		技藝									技藝				
	第四類	其他	生活實踐	1						第四類	其他			數位科技	1
三年級	第一類	主題/專題/議題	走讀太保	1	6	3-6	六年級	第一類	主題/專題/議題	走讀太保	1	5	4-7		
			閱讀新視界	1						閱讀新視界	1				
			生活美語	1					生活美語	1					
	第二類	社團	多元智能	2						第二類	社團			多元智能	2
		技藝									技藝				
	第四類	其他	數位科技	1						第四類	其他			數位科技	1

三、嘉義縣太保國小 111 學年度 下學期 全校 校訂課程 彙整表(表 12-3)

年級	類別		校訂課程名稱	節數/每週	總節數/每週	法定節數	年級	類別		校訂課程名稱	節數/每週	總節數/每週	法定節數		
一年級	第一類	主題/專題/議題	走讀太保	1	3	2-4	四年級	第一類	主題/專題/議題	走讀太保	1	6	3-6		
			閱讀新視界	1						閱讀新視界	1				
		生活美語	1	生活美語					1						
	第二類	社團						2	第二類	社團	多元智能				
		技藝								技藝					
	第四類	其他	生活實踐	1					第四類	其他	數位科技			1	
二年級	第一類	主題/專題/議題	走讀太保	1	3	2-4	五年級	第一類	主題/專題/議題	走讀太保	1	5	4-7		
			閱讀新視界	1						閱讀新視界	1				
		生活美語	1	生活美語					1						
	第二類	社團						2	第二類	社團	多元智能				
		技藝								技藝					
	第四類	其他	生活實踐	1					第四類	其他	數位科技			1	
三年級	第一類	主題/專題/議題	走讀太保	1	6	3-6	六年級	第一類	主題/專題/議題	走讀太保	1	5	4-7		
			閱讀新視界	1						閱讀新視界	1				
			生活美語	1					生活美語	1					
	第二類	社團	多元智能	2				第二類	社團	多元智能	2				
		技藝							技藝						
	第四類	其他	數位科技	1					第四類	其他	數位科技			1	

四、嘉義縣

國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期, 各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	年級	年級課程主題名稱	1. 第一類及第四類請寫年級課程主題名稱 例如: 古城小高手 2. 社團請填寫社團名稱: 足球		課程設計者	總節數/學期(上/下)	20/上學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域, 以主題/專題/議題的類型, 進行統整性探究設計; 且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	寫出學校全部願景		與學校願景呼應之說明	說明課程內容或教學策略與學校願景如何連結? 如何相關?				
總綱核心素養	請選擇最精準的主要欲達成的核心素養 2-4 則為原則		課程目標	連結前項核心素養, 具體轉化成課程目標 可用條列式表達				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第()週 - 第()週		綜 2c-III-1 / 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題	家鄉高麗菜的產量	分析與判讀近 5 年家鄉高麗菜產量的資料, 規劃調查今年社區高麗菜產量的策略, 以分析家鄉高麗菜滯銷的問題				
第()週 - 第()週		各校可視需求自行增減表格						
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫):							

	<p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：</p>
--	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 國小 111 學年度校訂課程○○班○○組第三類特殊需求領域○○課程教學內容規劃表(表 12-5)

設計者：_____

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數： 節

三、教學對象：EX-學障 5 年級 2 人、自閉症 5 年級 1 人共 3 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與	

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

附件 會議記錄範例 1

○○縣○○鄉○○國小 110 學年度第一次課發會會議紀錄

一、時間：110 年 9 月 5 日 13：30

二、地點：第一會議室

三、主席：

四、記錄：

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：19 人 實際出席 14 人 出席比例 79%超過 2/3)

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本校 110 學年度課程計畫，已報請本縣政府教育處府教發字第○○○○○號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

(二)本次會議主要討論本學年度課發會及相關組織運作期程，及確認校長及教師公開授受時程規劃。

(三)本次會議時間較為充裕，如有其他為課發會應討論之相關事項，如彈性排課或隔週連排之意見，請列為臨時動議或於下次會議提案討論。

九、提案討論：

案由一：本校 110 學年度學校課發會及相關組織運作期程一覽表，如附件一，提請討論。

說明：

一、本校課程計畫已獲縣政府府教發字第○○○○○號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

二、本校 110 學年度學校課發會及相關組織運作期程一覽表，配合本校重要行事活動，提請本次課發會進行審議。

決議：

案由二、本校 109 學年度(整學年)課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程評鑑紀錄，詳如附件二，提請討論。

說明：

一、本校 109 學年度課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑紀錄，經由本校課發會、各領域教學研究會及彈性學習課程設計小組完成評鑑，如附件二。

二、本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各領域教學研究會及彈性學習課程設計小組適時作為課程修正及轉寫課程計畫之依據。

決議：

案由三、本校 110 學年第一學期校長及教師公開授課日程，詳如附件三，提請討論。

說明：

一、依據本校校長及教師公開授課計畫辦理。

二、本日程表為本校 110 學年度第一學期校長及教師公開授課日程規劃及觀課教師名單。

三、本計畫完成後將公布在本校學校網頁上。

決議：

案由四、本校 110 學年第一學期實施前準備階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

- 一、本校 110 學年第一學期課程計畫，已完成備查。
- 二、本次進行本校 110 學年課程計畫實施前準備階段之課程總體架構評鑑，共有師資專業、家長溝通、教材資源、學習促進等四項評鑑重點，評鑑內容如附件四，提請討論進行評鑑。

決議：

十、臨時動議

十一、散會

附件 會議記錄範例 2

○○縣○○鄉○○國小 110 學年度第二次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 1 月 18 日 13：30

二、地點：第一會議室

三、主席：

四、記錄：

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：19 人 實際出席 14 人 出席比例 79%超過 2/3)

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本校 110 學年度課程計畫，已報請本縣政府教育處府教發字第○○○○○號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

(二)本校課發會運作期程業經本會 110 學年度第一次會議通過，本次會議為本學期第二次定期課發會。

九、提案討論：

案由一：本校規劃 111 學年度彈性學習課程(校訂課程)內容，是否進行修正調整，請討論。

說明：

三、本校依據學校願景及學校本位課程架構規劃校訂課程，是發揮本校在地特色與促進學生適性發展的重要課程，110 學年度校訂課程已進行至第一學期。

四、請本委員會針對總綱願景、學校願景及學校本位課程架構，進行討論，是否需要需要調整修正，或提供意見給彈性學習課程設計小組。

決議：

案由二、本校 111 學年度學生選讀本土語文及新住民語文計畫案，請討論。

說明：

一、本校 110 學年學生選讀本土語文及新住民語文情形，本土語文共有閩南語文、客家語文、越南語文三類課程。

二、本校 111 學年度本土語文課程學生選讀訂於 111 年 5 月進行調查，本校如果其他學生學習需求，再配合規劃師資與設施設備。

決議：

案由三、本校 110 學年度第二次課發會進行課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

四、本校 110 學年第一學期課程計畫，依課程計畫實施運作。

五、本校課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件一，提請討論進行評鑑。

決議：

十、臨時動議

十一、散會

附件 會議記錄範例 3

○○縣○○鄉○○國小 110 學年度第三次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 2 月 25 日 13：30

二、地點：第一會議室

三、主席：

四、記錄：

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：19 人 實際出席 14 人 出席比例 79%超過 2/3)

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本縣政府教育處在 111/01/10(一)召開 111 學年度民中小學課程計畫備查說明，強調學校必須在本學期的第三次課發會須確認形塑學校願景並規劃本校 110 學校本位課程架構，然後撰寫課程計畫，並然後透過第四次課發會審議課程計畫，完成自我檢核表，送教育處教發科完成備查。

(二)本校願景已於 108 學年度經校務會議通過，以引導學校課程計畫之規劃。學校本位課程包括部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習)，本校 111 學年度課程架構，提本次會議討論。

(三)學校課程計畫撰寫於本次會清

九、提案討論：

案由一：本校 111 學年度學校願景及學校本位課程架構，請討論。

說明：

一、本校願景已於 108 學年度經校務會議通過，引導學校課程計畫之規劃。

二、本校課程核心推動小組研擬本校 111 學年度課程架構草案，一至四年級採用十二年國教課綱，包括部定課程與校訂課程，節數一覽表詳如附件一。五至六年級採用國民中小學九年一貫課程綱要，節數一覽表詳如附件二。

三、本項議案經學校本位課程經課發會通過後，送各領域教學研究會及彈性學習課程設計及規劃小組進行 111 學年度課程計畫撰寫。

決議：

案由二、本校 111 學年課程計畫撰寫注意事項，請討論。

說明：

一、本縣教育處已於 111/01/10(一)召開 111 學年度民小學課程計畫備查注意事項說明，詳如附件三。

二、本校課程發展委員會應參考縣府注意事項，如有增列或加以補充，請於本提案討論。

決議：

案由三、本校 110 學年第一學期課程總體架構、各學習領域學習課程及彈性學習課程評鑑紀錄，詳如附件四，請討論。

說明：

一、本校 110 學年度第一學期課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑紀錄，

經由本校課發會、各領域教學研究會及彈性學習課程設計小組完成評鑑。

- 二、本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各學習領域教學研究會及彈性學習課程設計小組適時作為課程修正及轉寫課程計畫之依據。

決議：

案由四、本校 110 學年度第二學期校長及教師公開授課日程，詳如附件五，請討論。

說明：

- 一、依據本校校長及教師公開授課計畫辦理。
- 二、本日程表為本校 110 學年度第二學期校長及教師公開授課日程規劃及觀課教師名單。

決議：

案由五、本校 111 學年度各領域教科圖書用書，請各領域教學研究會於 5 月 20 日前完成選用，請討論。

說明：

- 一、依據國民教育法第八條之二第二項及教育部公布國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項規定，學校應公開選用教科圖書，並於每年 5 月 31 日前完成。
- 二、各領域教學研究會過程及評選決議，應作成紀錄，提本會第四次課發會決議。

決議：

案由六、本校 110 學年實施中及實施效果階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

- 一、本校 110 學年課程計畫，已完成備查。
- 二、本此課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件一，提請討論進行評鑑。

決議：

十、臨時動議

十一、散會

附件 會議記錄範例 4

○○縣○○鄉○○國小 110 學年度第四次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 6 月 19 日 13：30

二、地點：第一會議室

三、主席：

四、記錄：

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：19 人 實際出席 15 人 出席比例 79%超過 2/3)

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

- (一)本縣政府教育處在 111/01/10(一)召開 111 學年度民中小學課程計畫備查說明，強調學校必須在 0716 前依據課程計畫備查參考原則及縣府頒佈自我檢核表完成，送教育處教發科備查。

(二)111 學年度本校一至四年級係依據十二年國教課綱撰寫課程計畫，五至六年級仍依據國民中小學九年一貫課程綱要撰寫完成課程計畫。

(三)本次課發會審議學校課程計畫，需要委員三分之二出席，二分之一同意。本委員會應出席人員 19 人，有四人請假，實際出席 15 人，出席比例 79%，符合人數規定。

九、提案討論：

案由一：本校 111 學年度一至四年級各領域學習課程計畫，詳如附件一至附件九，提請 討論。
說 明：

- 一、本校 111 學年度一至六年級語文領域國語文課程計畫，詳如附件一。
- 二、本校 111 學年度三至六年級語文領域英語文課程計畫，詳如附件二。
- 三、本校 111 學年度一至六年級語文領域本土語文課程計畫，詳如附件三。
- 四、本校 111 學年度一至六年級數學領域課程計畫，詳如附件四。
- 五、本校 111 學年度三至四年級自然科學領域課程計畫，詳如附件五。
- 六、本校 111 學年度五至六年級自然與生活科技領域課程計畫，詳如附件六。
- 七、本校 111 學年度三至六年級社會領域課程計畫，詳如附件七。
- 八、本校 111 學年度一至六年級健康與體育領域課程計畫，詳如附件八。
- 九、本校 111 學年度三至六年級綜合活動領域課程計畫，詳如附件九。
- 十、本校 111 學年度三至四年級藝術領域課程計畫，詳如附件十。
- 十一、本校 111 學年度五至六年級藝術與人文領域課程計畫，詳如附件十一。
- 十二、本校 111 學年度一至二年級生活領域課程計畫，詳如附件十二。
- 十三、本校 111 學年度身心障礙學生課程規劃及相關服務需求，經本校特推會於 5 月 21 日通過，領域課程調整計畫提本會討論，詳如附件十三。(校內有身心障礙學生才寫)
- 十四、本校 111 學年度資賦優異學生課程規劃及相關服務需求，經本校特推會於 5 月 21 日通過，領域課程調整計畫提本會討論，詳如附件十四。(校內有資賦優異學生才寫)
- 十五、本校 111 學年度○○藝才班專長領域課程計畫，詳如附件十五。(設有該班級才寫)。
- 十六、本校 111 學年度體育班○○型○○運動專業領域課程計畫，詳如附件十六。(設有該班級才寫)。

議決：

案由二、本校 111 學年度一至四年級彈性學習課程計畫、五至六年級彈性學習節數計畫及自編教材，詳如附件十七至附件二十，提請 討論。

說明：

- 一、本校一至四年級依據十二年國民教育課程綱要規劃彈性學習課程，五至六年級依據國民中小學九年一貫課程綱要規劃彈性學習節數。
- 二、本校 111 學年度一至四年級彈性學習課程計畫及自編教材，詳如附件十七。
- 三、本校 111 學年度五至六年級彈性學習節數計畫及自編教材，詳如附件十八。
- 四、本校 111 學年度身心障礙學生特殊需求領域課程計畫及自編教材，詳如附件十九。
- 五、本校 111 學年度資賦優異學生特殊需求領域課程計畫及自編教材，詳如附件二十。

議決：

案由三、本校 111 學年度各年級使用教科書，詳如附件二十一，提請 討論。

說明：

- 一、本校 111 學年度各年級各學習領域使用教科書，經各學習領域教學研究在 5 月 25 日前完成選用。
- 二、本校 111 學年度各年級各學習領域使用教科書，整理成為一覽表，詳如附件十九。

議決：

案由四、本校 111 學年度課程評鑑計畫，詳如附件二十二，提請 討論。

說明：

- 一、本校 111 學年度課程評鑑計依據教育部公布參考原則及本縣課程評鑑注意事項規劃。
- 二、本校 111 學年度課程評鑑計畫以課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程為對象，分別進行課程設計階段、課程實施前，課程實施中與課程效果層面評鑑。
- 三、各課程評鑑在每學期實施後，提出課程評鑑紀錄至本委員會進行審議。

議決：

案由五、本校 111 學年度校長及教師公開授課計畫，詳如附件二十三，提請 討論。

說明：

- 一、本校 111 學年度校長及教師公開授課計畫依據教育部公布參考原則及本縣校長及教師公開授課注意事項規劃。
- 二、本校校長及教師在 111 學年度至少辦理公開授課乙次，由各學習領域教學研究會討論後，教務處進行彙整，第一、二學期開學後一個月內公布在學校網站上。

議決

案由六、本校 110 學年實施中及實施效果階段課程總體架構評鑑及 111 學年度課程計畫設計階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

- 一、本校 110 學年課程計畫，已完成備查。
- 二、本此 110 學年度課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件二十四。111 學年度課程總體架構設計階段評鑑共有教育效益、內容結構、邏輯關連與發展過程四項評鑑重點，評鑑內容如附件二十五。提請討論進行評鑑。

決議：

十、臨時動議

十一、散會