

四、嘉義縣梅圳國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三、四 年級		年級課程 主題名稱	生活中的香草	課程 設計者	曾建豪、林淑梅	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地		與學校願景呼 應之說明	一、透過香草課程讓學生能夠掌握關鍵、了解家鄉重要的特色。 二、由在地特色——香草的研究讓學生看見在地亮點及優勢。 三、學會從種植香草、維護及發展出香草附加價值，進而發展深耕在地的視野。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、擬定香草的推廣計畫，並能以實作介紹香草的特色。 二、透過資訊科技的應用，從多元角度理解香草世界的奧秘。 三、能夠和他人合作互動，共同完成任務。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	認識 香草	自 tr-II-1/能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 國 2-II-2 /運用適當詞語、正確語法表達想法。 社 3c-II-2 /透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	芳香萬壽菊、香茅	1.能在老師指導下觀察探究並記錄芳香萬壽菊及香茅的特性。 2.同儕分組合作，藉由各種學習資源去蒐集、辨識、探究和討論芳香萬壽菊及香茅的特性，過程中能適時表達自己的看法。	1.學生能辨認出芳香萬壽菊及香茅。 2.學生能說出日常生活經驗中芳香萬壽菊及香茅的運用方式。 3.學生能積極參與蒐集資料的過程，並分組合作完成心智圖。 4.能上台分享。	1.老師指導下辨識芳香萬壽菊及香茅。 2.學生分享平日生活經驗中芳香萬壽菊及香茅會運用在哪邊？ 3.帶學生去圖書室，找尋相關資料。 4.利用電腦或平板上網找尋相關資料。 5.指導如何畫心智圖 6.將所找到的資料畫成心智圖，並上台分享。	1.芳香萬壽菊及香茅植株 2.網路資料 3.書籍資料	4

<p style="text-align: center;">第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p style="text-align: center;">種植香草</p>	<p>自 ti-II-1/能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>自 po-II-1/能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>寶特瓶盆栽 芳香萬壽菊及香茅的種植簡報</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成寶特瓶盆栽的製作 2. 在老師指導下認識種植芳香萬壽菊及香茅的環境和方式。 3. 學會種植芳香萬壽菊及香茅。 4. 完成芳香萬壽菊及香茅的成長觀察 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能按步驟完成寶特瓶盆栽。 2. 學生知道種植芳香萬壽菊及香茅的環境及方式。 3. 學生能觀察芳香萬壽菊及香茅的成長，並做成紀錄。 	<p>一、製作芳香萬壽菊及香茅的寶特瓶盆栽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備材料： 1500mL 寶特瓶、小刀或剪刀、膠帶 2. 製作步驟： <ol style="list-style-type: none"> 2-1 切開寶特瓶，切開的位置大約在底部上來三分之一處。 2-2 將抹布剪成條狀。 2-3 倒置保特瓶上半部，先將布條放入，一手按著布條頂部，讓布條順順地垂下超出底部瓶口一小截後，將瓶蓋鎖上。 2-4 將培養土倒進做好的寶特瓶花盆裡，先填滿一半即可。 2-5 將準備好的芳香萬壽菊及香茅放入，繼續將培養土填滿至八分滿。 2-6 將底部瓶蓋打開，把布條拉出約半個姆指長，將寶特瓶花盆上半部放置於剛才保特瓶切開後所留下來的下半部瓶身，這個小容器待會就能作為上頭花盆排水及儲水的地方。 2-7 用膠帶將上下兩半的寶特瓶花盆黏合起來，以免在移動或放置時花盆的上半部因無法卡住於下半部而翻倒。 2-8 發揮想像力彩繪寶特瓶盆栽，將自己的盆栽妝點得更好看吧！ <p>二、完成種植學習單。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 香草種植的 PPT 2. 種植香草的材料與工具 3. 香草觀察紀錄表 4. 寶特瓶盆栽製作網頁 5. 寶特瓶盆栽製作網頁 	<p style="text-align: center;">4</p>
--	---	---	--------------------------------	---	---	--	---	--------------------------------------

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>香草小書</p>	<p>藝 1-III-6/能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>8 格香草小書</p>	<p>1. 利用 A3 紙張實作出八頁小書。 2. 利用網路收集有關芳香萬壽菊及香茅的資料。 3. 將芳香萬壽菊及香茅的名稱、圖案、基本資料、特徵、效用及生活料理寫在小書頁面上。 4. 與同學分享自己製作的小書。</p>	<p>1. 學生能利用 A3 白紙剪出八頁小書。 2. 學生能利用網路資源搜尋有關芳香萬壽菊及香茅的資料。 3. 學生能將芳香萬壽菊及香茅的名稱、圖案、基本資料、特徵、效用及生活料理寫在小書頁面上。 4. 學生能勇於分享自己製作的小書。</p>	<p>一、製作八頁小書 1. 將 A3 白紙對摺三次。 2. 從中剪開，並摺成八頁小書。 二、搜尋的資訊 1. 指導學生上網搜尋芳香萬壽菊及香茅的資料。 2. 將所需資料複製到 Google 文件中。 3. 指導學生抓出重點句子，刪除不必要的資料，留下重要的資訊。 三、完成小書 1. 將整理好的資訊寫到各個頁面上。 2. 加上插圖和封面設計。 3. 與同學分享自己製作的小書。</p>	<p>A3 白紙、小書製作 PPT、製作小書的材料和用具、參考網頁</p>	<p>4</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>香草茶香</p>	<p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p>	<p>1. 香草的修剪及清洗 2. 茶具 3. 香草茶</p>	<p>1. 學會修剪及清洗香草的方法 2. 知道沖泡香草茶所需的器具 3. 能沖泡出一杯香草茶 4. 懂得與他人分享香草茶</p>	<p>1. 學生能學會修剪及清洗香草的方法。 2. 學生能了解操作沖泡香草茶的器具 3. 學生能沖泡出一杯香草茶，並完成香草茶學習單。 4. 學生能與人分享香草茶。</p>	<p>一、收成香草 1. 採收：在早上九點之前或太陽還沒升起之前，最適宜採收，因為有露水的滋潤，葉子會較嫩，而且也比較不熱。 2. 清洗：將採收來的香草放在水盆中，用漂洗的方式清洗，並小心的搓揉葉子，不要洗破了！ 二、認識茶具 1. 茶壺：使用耐熱玻璃或陶瓷製的茶壺，能看見香草沖泡的顏色最佳。 2. 茶杯：耐熱玻璃或陶瓷製的茶杯，若有附上杯墊更好。 3. 濾網：用來過濾浸泡過後的香草。 4. 計時器：用來計算浸泡時間。 三、沖泡香草茶 1. 先將香草用熱水燙過一次，時間不須太久，大約 10 秒以內。 2. 倒入開水沖泡，大約 10~15 分鐘就可以倒出來過濾。 3. 品嚐香草茶，並與他人分享自己泡出來的香草茶。 4. 完成學習單。</p>	<p>校園香草、茶壺、茶杯、濾網、計時器、學習單 參考網頁</p>	<p>4</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>香草創作</p>	<p>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技巧，進行創作。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>香草拓印畫</p>	<p>1.能試探並創作香草拓印畫，體會多元媒材的藝術創作。 2.能聆聽其他同學的意見，並表達自己對香草拓印畫的看法。</p>	<p>1.能創作一幅香草拓印畫 2.能理解與欣賞多元媒材的藝術創作。 3.能聆聽其他同學給予的意見，並勇於表達自己的看法。</p>	<p>一、創作香草拓印畫</p> <p>1. 準備材料： 各式香草葉子、校園中的花朵與樹葉、素色胚布、橡膠槌、石頭、廚房紙巾、固定用膠帶</p> <p>2. 創作步驟</p> <p>2-1 採集香草葉子及校園中的花朵或樹葉，用水清洗乾淨，並用衛生紙吸乾水份。 2-2 使用採集回來的素材構圖，花和葉子的正面對著布，才可以讓汁液透道步上。 2-3 確定好構圖後，利用膠帶固定。 2-4 鋪上一張紙巾，一手固定、一手敲擊。使用橡皮槌敲擊時，要平整且用力的敲擊，直到花和葉子的染汁透出上層的紙巾。第一次構圖完成，再進行第二次。 2-5 最後可以用蠟筆或彩色筆作修飾或點綴。</p> <p>二、分享自己的作品 欣賞大家的作品，並分享自己的作品。聆聽其他同學給予的意見，並勇於表達自己的看法。</p>	<p>香草葉子、素色胚布、橡膠槌、石頭、廚房紙巾、固定用膠帶</p> <p>參考網頁 參考網頁 2</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。