

四、嘉義縣梅圳國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	生活中的香草	課程 設計者	曾建豪、林淑梅	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地	與學校願景呼 應之說明	一、透過香草課程讓學生能夠掌握關鍵、了解家鄉重要的特色。 二、由在地特色——香草的研究讓學生看見在地亮點及優勢。 三、學會從種植香草、維護及發展出香草附加價值，進而發展深耕在地的視野。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、擬定香草的推廣計畫，並能以實作介紹香草的特色。 二、透過資訊科技的應用，從多元角度理解香草世界的奧秘。 三、能夠和他人合作互動，共同完成任務。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	認識 香草	自 tr-II-1/能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 國 2-II-2 /運用適當詞語、正確語法表達想法。 社 3c-II-2 /透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	馬鞭草、羅勒	1.能在老師指導下觀察探究並記錄馬鞭草及羅勒的特性。 2.同儕分組合作，藉由各種學習資源去蒐集、辨識、探究和討論馬鞭草及羅勒的特性，過程中能適時表達自己的看法。	1.學生能辨認出馬鞭草及羅勒。 2.學生能說出日常生活經驗中馬鞭草及羅勒的運用方式。 3.學生能積極參與蒐集資料的過程，並分組合作完成心智圖。 4.能上台分享。	1.老師指導下辨識馬鞭草及羅勒。 2.學生分享平日生活經驗中馬鞭草及羅勒會運用在哪邊？ 3.帶學生去圖書室，找尋相關資料。 4.利用電腦或平板上網找尋相關資料。 5.指導如何畫心智圖 6.將所找到的資料畫成心智圖，並上台分享。	1.馬鞭草及羅勒植株 2.網路資料 3.書籍資料	4

自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。

自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。

馬鞭草及羅勒的繁殖方法、馬鞭草及羅勒的繁殖簡報

1. 透過馬鞭草及羅勒認識香草的插枝法及種子繁殖法。
2. 分組實作插枝法及種子繁殖法。
3. 完成馬鞭草及羅勒的繁殖觀察。

1. 學生能認識插枝法及種子繁殖法。
2. 各組能利用插枝法及種子繁殖法繁殖馬鞭草及羅勒各 5 盆。
3. 學生能觀察馬鞭草及羅勒的繁殖是否成功，並做成紀錄。

- 一、香草繁殖法介紹
1. 種子繁殖
 2. 分株繁殖
 3. 走莖繁殖
 4. 插枝繁殖
- 二、分組實作
1. 羅勒使用種子繁殖法。
 - 1-1 將種子撒在培養土中，上面再撒上薄薄一層培養土，噴灑些許水份增加濕潤度。
 - 1-2 同一個花盆中並不適合撒太多的種子，大約 2 到 5 顆即可，以免屆時需要移植時無法分開。
 - 1-3 發芽後要放到光線充足的地方，如屋簷底下，並且注意濕度及水份添加。
 - 1-4 如果長出四片葉子(兩對)時，就可以進行移盆工作。
 2. 馬鞭草使用插枝繁殖法。
 - 2-1 準備工具：植物剪、打火機、消毒液、開根劑、泥炭土、水苔、小盆子
 - 2-2 操作步驟：
 1. 剪下馬鞭草正在生長前端約 8 公分左右含葉子下來，用打火機將切割面烘烤一下，幾秒就可，剪的枝條要主枝幹的側枝前端，留嫩葉 2-3 葉，減少水分蒸散。
 2. 將噴上消毒液，等 30 分後，再將植株浸入稀釋後的開根劑一小時。或是用水浸濕抹上開根粉就可，抹上開根粉就直接可扦插不用等待，以上這些步驟是在增加插枝的成功率。
 3. 將準備好的小盆子底下鋪一層紙，再鋪一層泥炭土，約 1 公分厚，再來鋪一層浸水發泡的水苔約 1 公分左右，最上一層鋪泥炭土約 2-3 公分左右，然後澆水將泥炭土完全澆濕，再將植株在盆中間慢慢插入，植株底端必須

1. 香草繁殖法的 PPT
2. 繁殖香草的材料與工具
3. 香草繁殖方式學習單
4. [馬鞭草插枝繁殖法參考網頁](#)

						<p>插到中間水苔那層有完全接觸到水苔那層 1 公分都要插入才可。</p> <p>4. 放置通風陰涼處，不可曬到太陽或太悶熱處，每天澆水保持泥炭土濕度或者澆開根肥料最好，最上面葉子必須保持常綠狀態，若上面那層葉子開始乾枯，可能水份太少，再加水還是繼續乾枯，那這盆扦插可能失敗。</p> <p>5. 大約 4 個星期左右可以生長成獨立的小苗。等長到約扦插植株長到約 15 公分左右，就可整個倒出連植株直接移到大盆子。</p> <p>三、完成繁殖方式學習單。</p>		
第(9)週 - 第(12)週	香草書屋	<p>藝 1-III-6/能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>香草海報</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用海報紙實作出香草海報。 2. 利用網路收集有關馬鞭草及羅勒的資料。 3. 將馬鞭草及羅勒的名稱、圖案、基本資料、特徵、效用及生活料理寫在海報的頁面上。 4. 與同學合作完成香草海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能利用海報紙製作出香草海報。 2. 學生能利用網路資源搜尋有關馬鞭草及羅勒的資料。 3. 學生能將馬鞭草及羅勒的名稱、圖案、基本資料、特徵、效用及生活料理寫在小書頁面上。 4. 學生能與同學合作完成香草海報。 	<p>一、學生分組 將學生分成 2-3 人一組。</p> <p>二、搜尋資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生上網搜尋馬鞭草和羅勒的資料。 2. 將所需資料簡略的抄錄下來。 3. 指導學生找出關鍵句子，並改成簡單通順的句子。 <p>三、製作海報</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解海報的要素：標題、副標題、內文、插圖、花邊。 2. 請學生先利用鉛筆構圖。 3. 將整理好的資訊一一寫到海報上。 4. 加上插圖和花邊。 5. 與同學分工合作完成海報。 	<p>海報紙、製作海報的材料和用具、參考網頁</p>	4
第(13)週 - 第(16)週	生活香草	<p>綜 2c-III-1 /分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題</p> <p>綜 2b-III-1 /參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>羅勒煎蛋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從網路上搜尋羅勒煎蛋的作法。 2. 與同學分工合作共同完成羅勒煎蛋。 3. 在製作過程中能學會如何解決問題。 4. 懂得與同學分享，並 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能上網搜尋製作羅勒煎蛋的方式。 2. 能與同學分工合作完成羅勒煎蛋。 3. 若在製作過程中遇到問題，能與同學討論，找到解法的方式。 4. 能將製作過程遇到的問題紀錄下來，並完成學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導如何上網搜集羅勒煎蛋的資料。 2. 找出相關資料後，將製作過程寫出來。 3. 將 2-3 個學生分組，分工合作完成羅勒煎蛋。 4. 將遇到的問題記錄下來，並完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平板或 PC 2. 相關材料：羅勒 20-25g、蛋 3-4 顆、調味料(油、鹽和黑胡椒)、平底鍋 <p>參考網頁</p>	4

第 (17) 週 - 第 (20) 週	香草 創作	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技巧，進行創作。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	香草葉片 拓印畫	1.能試探並創作香草葉片拓印畫，體會多元媒材的藝術創作。 2.能聆聽其他同學的意見，並表達自己對香草葉片拓印畫的看法。	1.能創作一幅香草葉片拓印畫 2.能理解與欣賞多元媒材的藝術創作。 3.能聆聽其他同學給予的意見，並勇於表達自己的看法。	一、創作香草葉片拓印畫 1. 準備材料： 各式香草葉子、校園中的花朵與樹葉、白色 8 開圖畫紙、水彩顏料 2. 創作步驟 2-1 採集香草葉子及校園中的花朵或樹葉，用水清洗乾淨，並用衛生紙吸乾水份。 2-2 使用採集回來的素材構圖。 2-3 確定好構圖後，在葉子的背面上塗上水彩顏料。 2-4 將塗好顏料的素材按壓在圖畫紙上面。 2-5 最後可以再加以修飾或點綴。 二、分享自己的作品 欣賞大家的作品，並分享自己的作品。 聆聽其他同學給予的意見，並勇於表達自己的看法。	各式香草葉子、校園中的花朵與樹葉、白色 8 開圖畫紙、水彩顏料 參考網頁 參考網頁 2	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。