

四、嘉義縣梅圳國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	與英同樂	課程 設計者	戴素珍	總節數/學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
學校 願景	掌握關鍵 看見亮點 深耕在地		與學校願景呼 應之說明	一、用英語的知識學習架構，掌握語文學習的關鍵。 二、藉由歌謠韻文的學習，理解語文學習的相似性與豐富性，開啟理解他國文化的視野，並能尊重文化的多元性，看見自己文化的寶貴之處。 三、培養運用英語的溝通能力，奠定終身學習的基礎。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、培養學生具備英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、藉由英語韻文的學習能欣賞英語韻文之趣味，連結 TPR 的律動、促進多元感官的發展，體驗語文的活潑面向與樂趣。 三、透過欣賞、表演活動學習理解他人感受，培養與人互動、相互合作的良好方式。				
教學 進度	單元名 稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(8) 週	Let's Cele - brat e	英語 2-III-7/能作簡易的回答和描述。 英語 4-III-3/能拼寫國小階段基本常用字詞。 英語 5-III-9/能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英語 6-III-2/樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英語 7-III-3/在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 綜合領域 2c-III-1 /分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1.學習 12 個月份名稱單字。 2.運用句型 Q: When's your family day? A: It's on _____. 3.學習關於月份相關的用字： 4.使用句型 Q:What do you do no family day? A: I ___ on my family day. 5.運用網路資源找出一首關於家庭日活動的英文歌曲並與同學分享。 6.調查家人的家庭日及安排的活動 7.分組調查全校師生的家庭日及安排的活動 8.資料整理分析與分享。	1.能運用所學的字母拼讀規則讀出 12 月份名稱。 2.能使用句型回答和描述家庭慶典活動月份。 3.能使用句型回答並說明家庭日作的活動。 4.樂於參與關於生日歌曲搜尋並分享活動。 5.能勇於嘗試使用句型調查家人、同學的家庭活動。 能運用調查所得資料進行分類整理並作報告。	1.能運用句型調查家人、同學的家庭慶典活動完成學習單 2.能與同學分享家庭的慶典活動內容。 3.能將網路調查的各種慶典動資料有條理的整理。 4.能分享整理完成的資料。	1.12 個月份名稱教學。 2.句型 2 練習與運用。 3.句型 3 練習與運用。 4.分組進行資料搜尋各種慶典活動的種類與分享。 5.家庭慶典活動學習單調查。 6.資料統計與分享。	月份字卡 句型條 網路搜尋 資料 學習單	8

<p>第(9)週 - 第(13)週</p>	<p>Celebrations of Chinese</p>	<p>英語 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英語 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英語 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英語 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英語 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 英語 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內各種慶典活動習俗。 綜合活動 3c-III-1/尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>1 複習關於月份的單字 2. 學習句型 When is the celebration day? 3. 學習句型 What do people do on the day? 4. 透過網路蒐集關於國內慶典活動的單字，並練習拼讀。 5. 相互分享並使用蒐集的單字寫短文。</p>	<p>1. 能拼寫出 12 個月份的單字。 2. 能說出國內各種慶典活動及舉辦時間的英語月份。 3. 能使用句型 2 提問並回答慶典活動舉辦的月份。 4. 樂於參與運用網路資源搜尋關於慶典活動的新單字。 5. 勇於嘗試使用調查所得的英語文資料進行分類整理並小組合作寫出慶典活動內容相互分享。 6. 能了解國內節慶習俗的活動內容及習俗。</p>	<p>1. 能讀寫出有關於國內各種慶典活動的及其辦理月份英語單字。 2. 能運用句型並替換不同慶典名稱做問答。 3. 能運用網路資源找出至少 3 個關於慶典活動的單字。 4. 能運用表格整理出國內外慶典活動單字表 5. 小組合作：運用已學習過的句型和單字完成本國慶典資料海報 6. 分享報告。</p>	<p>1. 欣賞國內慶典活動的影片。 2. 複習已學習過的月份單字： 3. Sentence Pattern：句型教學與口語練習 4. 分組活動： extended words work sheet：運用網路資源找出至少 3 個關於慶典活動的單字與相關活動主要內容。 5. 分組整理資料：將搜尋資料條列整理完成學習單 6. share：將小組整理資料做成海報分享報告。</p>	<p>Youtube 影片 字卡 句型條 單字表 學習單 海報紙</p>	<p>5</p>
<p>第(14)週 - 第(18)週</p>	<p>Celebrations of other countries</p>	<p>英語 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英語 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英語 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英語 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英語 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 英語 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內各種慶典活動習俗。 英語 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 綜合活動 3c-III-1/尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>1 複習關於月份的單字 2. 運用句型 When is the celebration day? 3. 用句型 What do people do on the day? 4. 透過網路蒐集關於國外慶典活動的單字，並練習拼讀。 5. 相互分享並使用蒐集的單字條列整理。</p>	<p>1. 能拼寫出 12 個月份的單字。 2. 能說出國外各種慶典活動及舉辦時間的英語月份。 3. 能使用句型 2 提問並回答國外慶典活動舉辦的月份。 4. 樂於參與運用網路資源搜尋關於慶典活動的新單字。 5. 勇於嘗試使用調查所得的英語文資料進行分類整理並小組合作寫出慶典活動內容相互分享。 6. 能了解國外節慶習俗的活動內容及習俗。</p>	<p>1. 能讀寫出有關於國內各種慶典活動的及其辦理月份英語單字。 2. 能運用句型並替換不同慶典名稱做問答。 3. 能運用網路資源找出至少 3 個關於慶典活動的單字。 4. 能運用表格整理出國內外慶典活動單字表 5. 小組合作：運用已學習過的句型和單字完成國外慶典資料海報 6. 分享報告。</p>	<p>1. 欣賞國內慶典活動的影片。 2. 複習已學習過的月份單字： 3. Sentence Pattern：句型教學與口語練習 4. 分組活動： extended words work sheet：運用網路資源找出至少 3 個關於國外慶典活動的單字與相關活動主要內容。 5. 分組整理資料：將搜尋資料條列整理完成學習單 6. share：將小組整理資料做成海報分享報告。</p>	<p>Youtube 影片 字卡 句型條 單字表 學習單 海報紙</p>	<p>5</p>
<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>What are the differences?</p>	<p>英語 2-III-7/能作簡易的回答和描述。 英語 8-III-2/能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英語 8-III-3/能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 綜合活動 2c-III-1/分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	<p>1. 條列出各組整理的本國與西方重要慶典名稱與月份。 2. 複習句型 Q：When's the celebration day? 3. Q：What does people do on the day? 3. 同異性討論</p>	<p>1. 能使用句型簡易回答及描述關於慶典的月份及代表性活動。 2. 能了解課堂中所列出的國內外主要慶典活動的月份時間及主要活動。 3. 能分組完成分析表：運用已知的慶典活動資進行分析判讀，歸納整理出差異性做成表單。 4</p>	<p>1. 能正確運用句型問答慶典的月份 2. 能正確運用句型問答個慶典相關活動 3. 能正確說出月份名稱 4. 能正確說出慶典活動 5. 小組能合作完成傳統節日整理表。</p>	<p>1. 共同條列出各組整理的本國與西方重要慶典名稱與月份及活動內容。 2. 分組練習句型： 3. 分組討論國內外慶典活動： (1)目的(為何要辦此活動) (2)代表人物： (3)活動內容 (4)相同點 (5)不同點 (6)小組觀察 4. 分組報告</p>	<p>PPT 月份字卡 慶典活動名稱卡 海報紙</p>	<p>2</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: _____</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 戴素珍</p>

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。