

一、時間：110年8月30日

二、地點：一年孝班教室

三、主席：吳慧虹

四、記錄：張嘉文

五、出席人員：陳秋香、張嘉文、吳慧虹

六、列席人員：陳秋香、張嘉文、吳慧虹

七、(走讀太保)學習領域課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
各課程實施準備	5. 師資專業	5.1 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 一年級教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓			
		5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	2. 教師積極參與各領域/科目教學研究會，及各項師資專業活動、熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置校網首頁。	✓			
	7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 自編各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓			
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 已規劃辦理相關活動及發表。	✓			

一、時間：110.8.30 13:30-2:00

二、地點：二孝教室

三、主席：陳麗蘭

四、記錄：莊淑宮

五、出席人員：陳麗蘭、莊淑宮、林純鳳

六、列席人員：

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
各課程實施準備	5. 師資專業	5.1 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	5.1 全校同仁皆參與課程相關的專業研習及活動。對課程綱要有充分理解。	✓			
		5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	5.2 學校在週三進行安排相關研習透過對話分享精進教師教學能力。	✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置校網首頁。	✓			
	7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	7.1 自編校訂課程課程內容呼應課程目標並送交審查。	✓			
8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	8.1 依據課程內容辦理社區踏查社區美化海報製作、水果項空作文等活動。	✓				

附件三

嘉義縣太保市太保國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：8/30 9:45

二、地點：三孝教室

三、主席：吳嘉純

四、記錄：王惠元

五、出席人員：吳嘉純、陳純暖、王惠元

六、列席人員：吳嘉純、陳純暖、王惠元

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
各課程實施準備	5. 師資專業	5.1 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	教師利用週三進修或配合縣府規劃的時間，參加新課程專業研習等成長活動，以熟知課程的綱要、計畫及教材內容。	✓			
		5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置校網首頁。	✓			
	7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	自編教材及相關教學資源，有呼應課程目標並依規定審查。	✓			
8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	學校有辦理課程相關的展演等活動。	✓				

一、時間：110.8.30

二、地點：四忠教師

三、主席：卡 張 亮

五、出席人員：崔東亮、陳秋華、吳淑芬

四、記錄：陳秋華

六、列席人員：

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
各課程實施準備	5. 師專業	5.1 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	教師已參加學校辦理之新課程專業研習，對課程綱要充分理解。亦定時舉辦年段會議及專業學習社群，共同備課	✓			
		5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置校網首頁。	✓			
	7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	彈性學習課程自編教材及相關教學資源能呼應課程目標	✓			
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	辦理課程相關之競賽、活動、能力檢測等	✓			

一、時間：110年8月30日

二、地點：五孝教室

三、主席：胡嘉迎

四、記錄：林玟伶

五、出席人員：胡嘉迎、林玟伶、黃英媛

六、列席人員：胡嘉迎、林玟伶、黃英媛

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
各課程實施準備	5. 師資專業	5.1 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 學校舉辦校訂課程計畫相關研習，掌握課程綱要重點，進行行程規劃設計	✓			
		5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	2. 教師參與共備研討設計豐富的課程學習內容，準備教學活動教案和學習教材	✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置校網首頁。	✓			
	7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 已擇定本學年度「太保走讀—神遊太保」課程計畫 2. 相關學習資料符合課程目標且已備妥	✓			
8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 課程中安排學生發表研討成果展示 2. 校慶靜態展示走讀太保成果看板	✓				

一、時間：110年8月30日

二、地點：六忠教室

三、主席：張彥嘉

四、記錄：蔡泯宜

五、出席人員：張彥嘉、蔡泯宜

六、列席人員：張彥嘉、蔡泯宜

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
各課程實施準備	5. 師資專業	5.1 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 學校辦理課程專業研習活動，使教師對於課程綱要內容充分理解，以進行程規劃設計。	✓			
		5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	2. 針對課程計畫的實施，可以提升學生實作、操作與體驗，統整學生的學習知能，增進學生的核心素養。	✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置校網首頁。	✓			
	7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 已擬定本學年度「太保走讀—太保萬事通」課程計畫。 2. 自編教材及相關教學資源符合課程目標，且已備妥。	✓			
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 課程實施過程中安排學生發表，並於期末或節日時進行成果展演。 2. 校慶靜態展時，展示走讀太保成果看板。	✓			

附件二

嘉義縣太保市太保國民小學 英語學習領域課程評鑑紀錄表

- 一、時間：110年8月30日
- 二、地點：英語教室
- 三、主席：
- 四、記錄：
- 五、出席人員：林娟君 劉惠亭
- 六、列席人員：
- 七、(英語)學習領域課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施 課程實施 準備	5. 師資專業	5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	學校已辦理士國教課綱相關研習。	✓			
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	教師參與英語領域或三年段會議、社群，並與領域教師共備及觀議課。	✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置校網首頁。	✓			
	7. 教材資源	7.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	依課程目標選用含審定之教材及自編英語課程。	✓			
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	英語教室之設備已完成規劃。	✓			
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	已規劃英語相關展演與競賽之準備與培訓，並實施	✓			

1 英語學習護照之檢測。

附件二

嘉義縣太保市太保國民小學

學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：110.8.30. 1000-1030

二、地點：高年級自然教室

三、主席：

四、記錄：翁博

五、出席人員：

陳政翁博

六、列席人員：

七、(自然)學習領域課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施 課程實施準備	5. 師資專業	5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	5.2 必要之專業研習皆已參加，並有充分理解。	✓			
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	5.3 領域教師有針對課程之專業對話，並有觀議課活動之實施。	✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置校網首頁。	✓			
	7. 教材資源	7.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	依規定選用教材，在科任教室實施課程，並備有相關資源。	✓			
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。		✓			
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	課程實施中有小組成果展示，並配合學校競賽、閱讀活動等。	✓			