

嘉義縣新港鄉古國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴班數學領域三年級組課程調整教學進度總表 設計者：郭馨鎂

一、教材來源：自編 編選-參考教材 康軒

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：智障 3 年級 1 人 共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>(數與量)</p> <p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(簡)</p> <p>n- II -3 理解除法的意義，能做計算。(簡、減)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減計算與應用。經驗 1 的等值分數的意義。(減)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做一位小數加、減的直式計算與應用。(減)</p> <p>n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感，並能做計算和應用解題。(簡)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算。(簡)</p> <p>(空間與形狀)</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，常見四邊形。(減)</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則。(減)</p> <p>(資料與不確定性)</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數:乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二位數。(簡)</p> <p>N-3-5 除以一一位數:除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二位數。(簡)</p> <p>N-3-7 解題:兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加 與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數:認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、計算。單位換算。(簡)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識一萬以內的數並進行加、減的直式計算。 2. 能進行兩步驟解題與乘除互逆的計算、驗算與解題。 3. 能理解分數和小數並進行加法和減法的計算。 4. 能做長度、角度、面積、和時間單位的實測、量感、計算與換算。 5. 認識生活中常見的平面圖形。 6. 能進行一維、二維表格的報讀。 7. 能運用反覆練習策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量： <ul style="list-style-type: none"> ▲ 能正確完成學習單，正確率在 80%以上。 ▲ 依照校內定期評量的期程進行調整試卷的評量。 2. 實作評量： <ul style="list-style-type: none"> ▲ 正確操作教具 3. 口頭評量： <ul style="list-style-type: none"> ▲ 依據題意正確回答問題 4. 觀察評量： <ul style="list-style-type: none"> 遵守上課之規則

	<p>d-II-1 報讀一維表格、二維表格。(減、簡)</p> <p>特需-學習策略</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1):以具體操作為主。初步認識角。角的直接比較與間接比較。認識直角、銳角和鈍角。(簡)</p> <p>N-3-14 面積:「平方公分」。(減)</p> <p>N-3-15 容量:「公升」、「毫升」。實測、量感與計算。單位換算。(簡)</p> <p>N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感與計算。單位換算。(簡)</p> <p>N-3-17 時間:「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感與計算。時間單位的換算。(簡、減)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形:以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓:「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作:以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。(減)</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係:乘除 互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格:以操作活動為主。報讀生活中的表格。(簡、減)</p> <p>特需-學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、10000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出、寫出並認讀出一萬以內數。 2. 能分解數值做位值單位的換算。 3. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示一萬以內數的大小比較。 4. 能知道各種面值(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元)錢幣的兌換方法，並使用錢幣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用定位版與學生討論察覺一萬以內的數，及討論不同位值的數字代表的是多少。 2. 運用定位板，從高位的數字開始比較大小，進行萬以內數的大小比較。 3. 設計具體情境，讓學生能用兌換方式實際使用錢幣。

第 3-4 週	二、四位數的加減	1. 能熟練三、四位數加法的直式計算。 2. 能熟練三、四位數減法的直式計算。	1. 以生活情境布題，配合定位板，熟練三、四位數加法的直式計算。 2. 以生活情境布題，配合定位板，熟練三、四位數減法的直式計算。
第 5-6 週	三、公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測。 3. 能做「公升」、「毫升」單位換算。	1. 透過量杯刻度，認識容量單位「公升」、「毫升」。 2. 學生使用量杯做出正確的量，進行實測。 3. 透過實際操作，讓學生觀察與察覺出 1 公升和 1000 毫升之間的關係，並能做換算。
第 7-9 週	四、乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能使用乘法直式解決二位數乘一位數。	1. 以生活布題，配合定位板，熟練二位數乘一位數的直式計算。
第 10-11 週	五、角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 透過三角板，認識角的構造。 2. 透過折扇子活動讓學生透過實作去觀察角的大小變化。 3. 使用實際疊合的方式來比較角的大小。 4. 透過三角板介紹直角，並讓學生去找生活中的直角，透過與直角比較來認識銳角、鈍角。 5. 給予實際正方形、長方形物品讓學生觀察察覺兩者的特性，再進行特性講解。
第 12-13 週	六、面積	1. 認識「1 平方公分」。 2. 能以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1. 使用白色積木來呈現「1 平方公分」，透過實際排列，並點數使用的積木數量解題。 2. 介紹平方公分板，讓學生使用平方公分板進行實測。
第 14-16 週	七、除法	1. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 2. 能解決有餘數的除法問題。	1. 以生活布題，配合定位板，熟練二位數除以一位數，商是一位數的直式計算。
第 17-18 週	八、公斤和公克	1. 認識「公斤」、「公克」。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行實測。 3. 能做「公斤」、「公克」單位換算。	1. 利用 1 公斤秤讓學生觀察秤面，並認識「公斤」的名詞和符號，並知道 1 公斤是 1000 公克。 2. 運用秤實際測量重量。
第 19-21 週	九、分數	1. 認識真分數及其意義。 2. 能比較同分母分數的大小。	1. 透過生活情境布題(披薩、蔥油餅)，認識真分數及其意義。 2. 以透過操作、討論知道同分母分數的大小如何比較。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-2 週	一、分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 3. 能解決同分母分數的減法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活情境布題，熟練同分母分數的加、減法計算。
第 3-4 週	二、除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能用加法、減法與除法兩步驟解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活情境布題，熟練二位數除以一位數的直式計算。 2. 教師以生活情境布題，學生能用加法、減法與除法兩步驟解題。
第 5-6 週	三、尋找規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出圖形排列規律，解決下一個圖形項目是什麼的問題。 2. 能找出數列排列的規律，解決下一個數字是什麼的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過先簡化題目與實際操作找出規律，讓學生熟悉找規律方法。 2. 以生活情境布題，引導學生察覺規律來解決問題。
第 7-9 週	四、時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 24 小時制。 2. 能熟悉 1 小時=60 分鐘、1 分鐘=60 秒。 3. 能報讀鐘面上的時刻。 4. 能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實體時鐘讓學生理解 1 小時=60 分鐘、1 分鐘=60 秒。 2. 以課本圖示引導學生理解 24 小時制。 3. 教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺和報讀鐘面的時刻。 4. 教師以生活情境布題，學生能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。
第 10-11 週	五、小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號比較一位小數的大小。 2. 能解決一位小數的加法問題。 3. 能解決一位小數的減法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用位值板，讓學生能比較一位小數的大小。 2. 教師布題，熟練一位小數的加、減法的直式計算。
第 12-13 週	六、圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 3. 能使用圓規畫圓。(規定半徑長度) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生操作附件，透過觀察，察覺和認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 透過實際測量，察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 3. 透過實際測量，察覺半徑是直徑的一半。 4. 教師示範，學生學習如何使用圓規畫圓。
第 14-15 週	七、毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毫米。 2. 知道毫米與公分的關係。 3. 能做長度的加減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過尺的觀察來讓學生認識 1 毫米，知道 1 公分=10 毫米。 2. 讓學生運用尺去進行實測並報讀。 3. 教師以生活情境布題，學生能進行公分和毫米的二階單位加、減計算。
第 16-18 週	八、乘法與除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用具體情境讓學生實際計算，從中觀察與察覺乘除互逆關係。 2. 教師布題，引導學生運用乘除互逆關係進行被乘數未知問題

		4. 能解決除數(被除數)未知的問題。	的解題 3. 教師布題，引導學生運用乘除互逆關係進行被除數未知問題的解題。
第 19-20 週	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。	1. 教師布題，引導學生報讀一維、二維表格。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

