

嘉義縣新港鄉古國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導學生國語領域五年級組課程調整教學進度總表 設計者：郭馨鎂

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：學障 1 人 智障 1 人 共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	能力指標	調整後的能力指標	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 3-3-4 能把握說話重點充分溝通。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-2-2 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-4 能認識不同文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中詞句的正確使用。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 1-3-3-1 能主動使用注音輸入的方法查詢資料，促進自我學習的能力。 3-3-4-1 能對著群體分享自己的想法與經驗生活如：對著家人、老師、同儕等。 4-3-1-1 能認識常用國字 1,500-2,000 字。 4-3-2-3 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭。 5-3-4-3 能在引導下閱讀不同題材的文學作品。 5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。 5-3-7-1 能配合語言情境，瞭解或欣賞不同語言情境中詞句表達的效果。 5-3-8-1 能依據提綱共同討論，並回答與文章有關的問題。	1.能使用資訊產品觀看影片或聆聽故事、現代散文，並表現適切的回應或表達意見。 2.能運用適切的語調、表情和肢體與人溝通。 3.認識常用字的字形、字音、字義及使用。 4.能認識常用字 1,500-2,000 字。 5.能以正確的筆畫原理寫字。 6.能正確朗讀文本並掌握課文大意。 7.能在引導下利用語詞、複句的基礎句型結構及適切的標點符號完成語意完整的句子。 8.能在引導下用簡單的修辭技巧練習實際寫作。	1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)識字有困難時，會使用字典或查詢網路。 2.實作評量 (1)實際進行操作電腦查詢資料或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容 3.作業評量 能完成紙筆作業 正確率達 80%。 4.口頭評量 (1)根據提示或題意 正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。

	<p>6-2-4 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容進行寫作。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>特需-學習策略</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。</p>	<p>6-2-4-1 能在引導下說出寫作：的蒐步集驟材料、確認題目、安排段落。</p> <p>6-3-1-1 能使用正確文法造句。</p> <p>6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 20 字以內的短文。</p> <p>6-3-6-2 能在提示下應用簡單的修辭技巧在實際寫作上。</p> <p>特需-學習策略</p> <p>特學 A-III-2 轉移注意力的提示重點。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元 品格天地 第一課 做人做事做長久	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解做人處事的道理。</li> <li>2.能了解精確完善的工作態度對生活的重要性。</li> <li>3.能學習寫人的技巧並加以運用。</li> <li>4.能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。</li> <li>5.能了解細心備齊工具，做事才能事半功倍。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.品格故事分享，影片欣賞。</li> <li>2.仔細聆聽同學與老師分享有關品格負責的相關人物事件。</li> <li>3.教師示範後，請同學述說自己曾有哪些細心負責的表現。</li> <li>4.課文朗讀，文意說明理解</li> <li>5.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>6.完成本課課文及生字學習單。</li> </ol>
第 3-4 週	第壹單元 品格天地 第二課 孔雀錯了 第三課 折箭	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。</li> <li>2.能了解友誼的可貴。</li> <li>3.能掌握文章大意與內涵。</li> <li>4.能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。</li> <li>5.能知道閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。</li> <li>6.能知道出自資治通鑑之歷史故事——「折箭」。</li> <li>7.能藉由故事，了解團結之品格內涵。</li> <li>8.能透過角色扮演及欣賞，進而自我省思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.電子書故事觀賞、折箭故事影片觀賞。</li> <li>2.指導學生與同學相處時，能仔細聆聽同學的心聲與感受。</li> <li>3.指導學生清楚表達自己的想法。</li> <li>4.教師舉例後，請學生分享對於戲劇之心得，或是有關團結之經驗。</li> <li>5.課文朗讀，文意說明理解</li> <li>6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>7.完成本課課文及生字學習單。</li> </ol>

<p>第 5-6 週</p>	<p>第壹單元 品格天地 第四課 服務人群 語文天地一</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解服務的涵義。</li> <li>2.能認識事理說明文的特性和寫作技巧。</li> <li>3.能分辨段落大意、掌握文章要旨。</li> <li>4.寫說明文時，能適當引例句、事例論述、佐證。</li> <li>5.培養「樂於服務」的情操。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀看有關服務的相關影片。</li> <li>2.指導學生能安靜聆聽別人發表意見。</li> <li>3.指導學生發表自己的看法，或對別人的意見提出回應。</li> <li>4.請學生舉出其他服務人群的例子，發表，並分享。</li> <li>5.課文朗讀，文意說明理解</li> <li>6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>7.完成本課課文及生字學習單。</li> </ol>
<p>第 7-8 週</p>	<p>第貳單元 擁抱海洋 第五課 到南方澳去 第六課 護送螃蟹過馬路</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道詩句內涵與意思。</li> <li>2.能認識南方澳的人文地景。</li> <li>3.能在協助下蒐集有關海洋的資訊。</li> <li>4.經由本課的學習，喜歡並願意主動關懷海洋。</li> <li>5.能知道陸蟹獨特的繁殖方式。</li> <li>6.能了解公路影響陸蟹繁衍的路線。</li> <li>7.能運用本課成語及句型造句。</li> <li>8.能體會螃蟹繁衍的辛苦，及「護送螃蟹過馬路」的意義，並能尊重海洋生物的生命。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀看南方澳介紹影片，觀看護送螃蟹過馬路報導影片、繁衍後代的過程影片。</li> <li>2.透過南方澳的諸般景物，了解漁人的辛勤，並體會珍惜海洋，才能讓海洋資源源源不絕。</li> <li>3.教師引導學生先朗讀跟預覽，約略熟悉詩的內容。</li> <li>4.指導學生利用網路查找的相關資料，並分享自己的生活經驗。</li> <li>5.能關心螃蟹保育，有機會能保護海洋生態。</li> <li>6.課文朗讀，文意說明理解</li> <li>7 生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>8.完成本課課文及生字學習單。</li> </ol>
<p>第 9-10 週</p>	<p>第貳單元 擁抱海洋 第七課 海洋朝聖者 語文天地二 閱讀列車 鬼頭刀</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識月亮與海洋之間的潮汐關係。</li> <li>2.能認識六棘鼻魚的外形及生活習性。</li> <li>3.能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。</li> <li>4.能用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。</li> <li>5.能認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</li> <li>6.能理解捕魚人的辛苦，進而愛物惜物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀看課文故事介紹影片。</li> <li>2.老師分享有關雅美族與六棘鼻魚的相關資料與圖片介紹。</li> <li>3.指導學生上網查尋不同魚八的外觀特色與生活習性。</li> <li>4.請學生介紹自己最喜歡的魚類，並介紹其外觀特色與生活習性。</li> <li>5.指導後，練習用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。</li> <li>6.課文朗讀，文意說明理解</li> <li>7 生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>8.完成本課課文及生字學習單。</li> </ol>
<p>第 11-12 週</p>	<p>第參單元 美的發現 第八課 美，是一種感動 第九課 尋找藝術精靈</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識議論文風格與功用。</li> <li>2.能理解課文後，了解作者證明主張的過程。</li> <li>3.能學會對景物進行細節描寫。</li> <li>4.能學習利用邏輯思考來驗證主張。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀看各種藝術作品、生活中美的事物介紹相關影片。</li> <li>2.聆聽老師分享美是什麼？「美」存在哪裡？如何看到「美」？</li> <li>3.觀看介紹臺北捷運信義線的公共藝術影片</li> <li>4.指導學生用心體會公共藝術之美，並在日常生活中實踐，能親近</li> </ol>

		<p>5.能培養學生體驗親近大自然的情趣。</p> <p>6.能認識說明文的寫作架構。</p> <p>7.能學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。</p> <p>8.能學會蒐集公共藝術相關資料，並能學習欣賞。</p>	<p>公共藝術，並與之互動。</p> <p>5.仔細聆聽同學與老師分享公共藝術之美。能說出自己所知道的公共藝術品。</p> <p>6.課文朗讀，文意說明理解</p> <p>7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>8.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 13-14 週	<p>第參單元 美的發現</p> <p>第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔</p>	<p>1.能認知音樂欣賞範疇，擴展聆聽經驗。</p> <p>2.能認識以修辭、四字語詞等寫法，進行聽覺描摹。</p> <p>3.能以恰當的聽覺摹寫，描寫出所聆聽到的聲音。</p> <p>5.能體會生活中各式聲音帶來的樂趣及心靈富足。</p> <p>6.能學習身障者克服障礙，勇敢面對人生的精神。</p>	<p>1.盲人鋼琴家黃裕翔介紹影片觀看。</p> <p>2.指導學生從音樂廳走到生活環境，將音樂欣賞的範疇由藝術音樂，擴展至生活中各種環境音的體察。</p> <p>3.指導學生從中感受黃裕翔不受視障阻礙，透過音樂揮灑生命色彩的精神。</p> <p>4.教師引導學生先朗讀跟預覽，請學生分享過去欣賞音樂表演之經驗。</p> <p>5.教師鼓勵學生提出對生活中聲音的觀察，並試著說說對於這些聲音的想像。</p> <p>6.課文朗讀，文意說明理解</p> <p>7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>8.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 15-16 週	<p>第參單元 美的發現</p> <p>第十一課 讀信的藍衣女子</p> <p>語文天地三</p>	<p>1.能認識阿姆斯特丹的地理位置。</p> <p>2.能欣賞維梅爾的畫作風格。</p> <p>3.能以「文字運鏡」的技巧寫作。</p> <p>4.能寫出稱讚他人與描寫他人專注神情的句子。</p> <p>5.能分享畫作所傳達的情意。</p> <p>6.能了解維梅爾作畫時的心情，及不流於俗的獨特性。</p>	<p>1.課文電子書故事聆聽。</p> <p>2.介紹維梅爾畫作讀信的藍衣女子，說明維梅爾超越時代限制，勇於追求自我的可貴。</p> <p>3.仔細聆聽老師分享有關欣賞維梅爾的相關作品特色與畫風。</p> <p>4.能和大家介紹自己最喜歡的畫家及其特色。</p> <p>5.課文朗讀，文意說明理解</p> <p>6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>7.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 17-18 週	<p>第肆單元 作家風華</p> <p>第十二課 耶誕禮物</p> <p>第十三課 漫遊詩情</p>	<p>1.能知道故事中「懸疑」和「巧合」的效果。</p> <p>2.能理解贈送耶誕禮物的意義。</p> <p>3.能培養學生體驗愛的真諦，學會關懷他人。</p>	<p>1.課文電子書故事聆聽。</p> <p>2.仔細聆聽同學與老師分享贈送禮物的經驗，及當時的心理歷程。</p> <p>3.能和大家分享自己收到禮物的心情與感受。</p>

		<p>4.能了解為他人著想，送出的禮物才有意義。</p> <p>5.能明白五言絕句是近體詩的一種。</p> <p>6.能認識邊地居民放鷹打獵的情形。</p> <p>7.能將五言絕句翻譯成為白話文。</p> <p>8.能感受白鷹翱翔天際的孤單美感。</p> <p>9.能體會梅花不懼寒冷綻放的可貴。</p>	<p>4.念讀詩後欣賞，老師說明李白寫出邊地秋天栩栩如生飛翔的雄鷹；王安石在梅一詩裡，有別於一般人只以「形」寫梅，寫出梅的精神和香味。</p> <p>5.仔細聆聽老師分享有關這兩首詩的情境與美感。</p> <p>6.課文朗讀，文意說明理解</p> <p>7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>8.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 19-21 週	<p>第肆單元 作家風華</p> <p>第十四課 我的書齋</p> <p>語文天地四</p> <p>閱讀列車 大戰年糕妖魔</p>	<p>1.能知道書齋的用途。</p> <p>2.認識天然景物，勝過人造華美事物。</p> <p>3.能用摘要找出段落、課文大意。</p> <p>4.認識記敘文記事、寫景的寫作技巧。</p> <p>5.能愛惜周遭事物，欣賞大自然的美景。</p> <p>6.能利用身邊事物，發揮創意解決生活問題。</p>	<p>1.課文電子書故事聆聽。</p> <p>2.敘述書齋的由來，點出喜歡純樸生活、不追求華貴。珍惜看重身邊事物，不追求裝修奢華之物，滿足現實生活。</p> <p>3.仔細聆聽老師分享自己的書房的物品擺設。</p> <p>4.示範後，請學生分享自己家鄉的美景。</p> <p>6.課文朗讀，文意說明理解</p> <p>7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>8.完成本課課文及生字學習單。</p>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	<p>第壹單元 書香處處飄</p> <p>第一課 為一本書留一種味道</p>	<p>1.能了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2.能運用「摹寫」描述對事物的感受。</p> <p>3.能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。</p> <p>4.能理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。</p> <p>5.能了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。</p>	<p>1.課文電子書聆聽。</p> <p>2.教師說明用具體的事物來描寫抽象的閱讀感受會吸引讀者。</p> <p>3.示範後，請同學與老師分享「閱讀時有什麼感覺」。</p> <p>4.學生和大家介紹自己最喜歡的書。</p> <p>5.課文朗讀，文意說明理解</p> <p>6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>7.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 3-4 週	<p>第壹單元 書香處處飄</p> <p>第二課 讀書報告-佐賀的超級阿嬤</p> <p>第三課 怎樣成為小作家</p>	<p>1.能了解讀書報告之寫作格式。</p> <p>2.能認識日本作家島田洋七及其作品。</p> <p>3.能正確的使用四字語詞造句。</p> <p>4.能知道讀書報告的寫作方式。</p> <p>5.能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。</p>	<p>1.佐賀的超級阿嬤影片介紹</p> <p>2.仔細聆聽老師分享有關和祖父母相處的經驗。</p> <p>3.老師指導讀書報告的書寫格式。</p> <p>4.聆聽教師與分享一本書製作過程的看法。</p> <p>5.老師示範後，能說出本課大意，並分享讀後心得。</p> <p>6.課文朗讀，文意說明理解</p>

		<p>6.能明白製作小書的過程。</p> <p>7.能欣賞不同書籍故事情節及編排特色。</p> <p>8.願意與他人分享自己喜歡的書籍。</p>	<p>7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>8.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 5-6 週	<p>第壹單元 書香處處飄</p> <p>第四課 小兔彼得和波特小姐</p> <p>語文天地一</p>	<p>1.能認識小兔彼得一書誕生的過程。</p> <p>2.能了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。</p> <p>3.能以適當的閱讀策略進行閱讀。</p> <p>4.能學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。</p> <p>5.能感受文中波特小姐體貼他人的心意。</p>	<p>1.故事影片觀賞。</p> <p>2.教師說明小兔彼得一書的誕生過程，體會波特小姐創作之艱辛，並感受其處處為讀者設想，及愛護大自然的偉大情操。</p> <p>3.仔細聆聽老師分享有關波特小姐及其作品的相關資料與圖片介紹。</p> <p>4.能和大家介紹自己最喜歡的童書或故事角色。</p> <p>5.課文朗讀，文意說明理解</p> <p>6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>7.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 7-8 週	<p>第貳單元 愛的協奏曲</p> <p>第五課 八歲，一個人去旅行</p> <p>第六課 凝聚愛的每一哩路</p>	<p>1.能知道獨自旅行時可能遇到困難。</p> <p>2.能了解遇到困難時應想辦法解決。</p> <p>3.能將本文依時間序，把段落合併。</p> <p>4.能認識對話句的寫作方式。</p> <p>5.能發自善意與人真誠互動且互相關懷。</p> <p>6.能認識採訪稿之寫作要點及內容範例。</p> <p>7.能了解訪問的注意事項。</p> <p>8.能了解紙風車兒童藝術工程之活動與理念。</p> <p>9.能珍惜受助於人的機會，並設法去協助他人。</p>	<p>1.課文電子書故事聆聽。</p> <p>2.仔細聆聽老師分享有關搭車旅行的經驗。</p> <p>3.閱讀本課後，能說出故事的主旨與動人之處。</p> <p>4.紙風車兒童劇團介紹影片欣賞。</p> <p>5.仔細聆聽老師分享有關兒童戲劇或紙風車劇團的相關資料與圖片介紹。</p> <p>6.指導學生查詢網路資料後介紹自己印象最深刻的戲劇。</p> <p>7.能掌握聆聽技巧及摘要對話的能力，模擬採訪。</p> <p>8.課文朗讀，文意說明理解</p> <p>9.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>10.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 9-10 週	<p>第貳單元 愛的協奏曲</p> <p>第七課 一針一線縫進母愛</p> <p>語文天地二</p> <p>閱讀列車 給孩子的一封信</p>	<p>1.能了解遊子吟的寫作背景。</p> <p>2.能認識樂府詩的形式。</p> <p>3.能運用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。</p> <p>4.能運用詳寫、略寫的寫作技巧。</p> <p>5.能體會唐朝詩人孟郊參加科舉考試金榜題名前的艱辛歷程。</p> <p>6.能感受遊子吟創作背後的母子情深。</p>	<p>1.介紹唐朝詩人孟郊撰寫遊子吟相關影片。</p> <p>3.指導學生網路蒐集遊子吟的相關文字或吟唱資料。</p> <p>4.指導學生了解古代的科舉觀念。</p> <p>5.示範後請學生分享自己和父母相處的溫馨小故事。</p> <p>6.課文朗讀，文意說明理解</p> <p>7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>8.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 11-12 週	第參單元 用心看世界	1.能認識交通工具與國際網路的發展史。	1.觀賞全球暖化、環境破壞等重大議題相關影片。

	<p>第八課 天涯若比鄰</p> <p>第九課 尼泊爾少年</p>	<p>2.能認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。</p> <p>3.能用轉折句「曾以為……卻……」造句。</p> <p>4.能尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>5.能認識尼泊爾的地理位置及氣候。</p> <p>6.能了解尼泊爾生活環境困頓的原因。</p> <p>7.能在寫作中適當使用設問。</p> <p>8.能分享對生活的看法，珍惜自己所擁有的一切。</p>	<p>2.仔細聆聽老師分享各國文化的相關資料與圖片介紹。</p> <p>3.指導學生網路查詢後介紹自己最喜歡的國家及其文化特色。</p> <p>4.說一說自己在生活中面臨的困境，讓你最煩惱的事情。</p> <p>5.說一說尼泊爾少年和你的生活方式有何不同。</p> <p>6.課文朗讀，文意說明理解</p> <p>7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>8.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 13-14 週	<p>第參單元 用心看世界</p> <p>第十課 橘色打掃龍</p> <p>第十一課 根本沒想到</p> <p>語文天地三</p>	<p>1.能認識德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。</p> <p>2.能學習用「不是……而是……」等句型造句。</p> <p>3.能了解各行各業人員為人們服務的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。</p> <p>4.能認識日本與臺灣飲食文化及生活習慣的差異。</p> <p>5.能運用句型「尚且……更是……」造句。</p> <p>6.能學會記敘文中敘事類的寫作方式。</p> <p>7.能了解各地生活差異，學習探索獨特的生活。</p> <p>8.能透過多元的文化與生活，進而尊重他人。</p>	<p>1.觀賞德國柏林舉辦的龍舟競賽介紹影片。</p> <p>2.仔細聆聽老師分享有關居家附近清潔隊員的服務情形。</p> <p>3.指導學生上網蒐集有關清潔隊員的服務情形。</p> <p>4.指導學生認識各地因不同生活所導致習慣與風俗上的不同。</p> <p>5.仔細聆聽老師分享有關外國人旅遊臺灣的趣事。</p> <p>6.上網查資料後能了解臺灣文化與生活習俗相關資訊。</p> <p>7.課文朗讀，文意說明理解</p> <p>8.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 15-16 週	<p>第肆單元 文明時光機</p> <p>第十二課 沉默的動物園</p> <p>第十三課 被埋葬了的城市</p>	<p>1.能知道納斯卡線的地點和內容。</p> <p>2.能了解文化遺址納斯卡線的歷史和背景。</p> <p>3.能用本課四字語詞造句。</p> <p>4.能欣賞古文明之美。</p> <p>5.能體會作者看到地上畫的興奮與讚嘆之情，進而懂得文化遺產的珍貴之處。</p> <p>6.能認識南歐義大利特殊地景，及無法預測的火山爆發帶來的慘狀。</p> <p>7.能了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p>	<p>1.觀看祕魯納斯卡線介紹影片，古文明介紹影片。</p> <p>2.仔細聆聽老師，介紹旅遊文化遺址的圖片與說明。</p> <p>3.指導學生用本課四字成語造句。</p> <p>4.仔細聆聽老師分享有關旅遊南歐相關資料與圖片介紹。</p> <p>5.指導學生上網查資料後，介紹世界與臺灣知名火山相關資訊。</p> <p>6.課文朗讀，文意說明理解</p> <p>7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>8.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 17-18 週	<p>第肆單元 文明時光機</p> <p>第十四課 地下護衛軍</p>	<p>1.能知道兵馬俑被發現的經過及種類、造型特色。</p> <p>2.了解兵馬俑的兵陣組成藉此認識中國的古文明。</p> <p>3.能運用「栩栩如生」、「整裝待發」、「重見天日」等四字語詞造句。</p>	<p>1.觀看兵馬俑介紹相關影片。認識、體會中國的古文明。</p> <p>2.指導學生上網查詢，有關兵馬俑相關介紹與報導。</p> <p>3.指導學生說出兵馬俑的外型、特色、服裝、姿態等。</p> <p>4.指導學生能發表對歷史文物的心得與感想。</p>

		4.能認識世界重要文化遺產，增進國際觀。	5.課文朗讀，文意說明理解 6.生字練習，利用生字造詞、造句練習、四字成語造句。 7.完成本課課文及生字學習單。
第 19-21 週	<p>第肆單元 文明時光機</p> <p>語文天地四</p> <p>閱讀列車 穿越地球</p>	<p>1.能正確認識「說服」在日常生活中的重要性和各項重點。</p> <p>2.能明白「擬人」的修辭技巧。</p> <p>3.能欣賞書法作品、認識楷書和行書。</p> <p>4.能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。</p> <p>5.能認識科幻小說的寫作方式。</p> <p>6.能增進探索地球知識的興趣。</p> <p>7.能學會運用網路查詢本課相關資料。</p> <p>8.能感受未來科技日新月異。</p> <p>9.能透過本文，激發豐富的想像力。</p>	<p>1.觀看地球知識相關影片。</p> <p>2.教師說明「說服」的意思及各項要點。</p> <p>3.教師說明「擬人」的意義和使用方式。</p> <p>4.學生練習使用「擬人」修辭寫作小短文。</p> <p>5.教師介紹楷書及行書的風格特色與書寫要點，指導學生觀察兩者間的不同處。</p> <p>6.指導學生能欣賞楷書、行書等書法作品。</p> <p>7.上網查詢資料，並請學生分享自己閱讀過的科幻小說。</p> <p>8.請學生想像未來世界的生活轉變並畫下來。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標