

嘉義縣社口國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	社口好棒	課程 設計者	棒球社團教師	總節數 /學期 (上/下)	40 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	聲形友藝 社口美力 健康活力好小子 智慧科學生活家 創意美力小玩家 國際關懷小達人		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在團隊合作棒球練習中，養成理解他人感受並積極參與、公平競爭，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	棒球戰術演練	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	1. 棒球基本戰術	1. 了解棒球的基本戰術。	1. 能認識棒球的基本戰術。	1. 利用白板講解棒球短打、盜壘、打帶跑、收打等基本戰術。	1. 棒球球具 2. 白板	8
		健體 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	2. 棒球基本戰術演練	2. 演練棒球基本戰術中的進攻和防守策略。	2. 能熟練棒球基本戰術技巧。	2. 透過團隊練習演練棒球短打、盜壘、打帶跑、收打等戰術。		
第(5)週 - 第(8)週	棒球進階打擊技能與訓練	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 握棒 2. 準備動作 3. 拉回動作 4. 滑步 5. 迎擊 6. 餘勢	1. 了解打擊握棒動作。 2. 了解打擊準備動作。 3. 表現打擊拉回動作，發展棒球打擊的技能。 4. 表現打擊滑步動作，發展棒球打擊的技能。 5. 表現打擊迎擊動作，發展棒球打擊的技能。 6. 表現打擊餘勢動作，發展棒球打擊的技能。	1. 能熟練正確的握棒準備動作、打擊準備動作。 2. 能熟練揮棒動作步驟。	1. 運用教學影片認識握棒、打擊站姿、揮棒等動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒、打擊的準備動作。 3. 透過講解、示範等方式，指導學生打擊拉回、跨步等動作步驟。 4. 透過講解、示範等方式，指導學生打擊滑步、抬腿等動作步驟。 5. 透過講解、示範等方式，指導學生打擊迎擊、延伸等動作步驟。 6. 透過講解、示範等方式，指導學生打擊餘勢動作步驟。	1. 棒球球具 2. 多媒體設備 3. 白板	8
第(9)週	棒球進階投球	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	1. 投球動作	1. 了解投球的動作。	1. 能表現基本的投手投球動作。	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導投手握球方法與投球方式。	1. 棒球球具 2. 白板	8

<p>第 (12) 週</p>	<p>技能 與 訓練</p>	<p>健體 3c-III-2 在身體活動中 表現各項運動技能，發展個人 運動潛能。</p>	<p>2. 牽制動作</p> <p>3. 守備動作</p> <p>4. 補位動作</p>	<p>2. 表現牽制的動作，發展棒 球投球的技能。</p> <p>3. 表現投手的基本守備動 作，發展棒球投球的技能。</p> <p>4 表現投手的補位動作，發 展棒球投球的技能。</p>	<p>2. 能表現基本的投手牽制 動作。</p> <p>3. 能表現基本的投手守備 動作。</p> <p>4. 能表現基本的投手補位 動作。</p>	<p>2. 透過示範、訓練、演練等方式， 指導投手牽制一、二、三壘的時機 與腳的移動方式。</p> <p>3. 透過示範、訓練、演練等方式， 指導投手基本守備、雙殺守備、觸 擊短打守備等動作程序與步驟。</p> <p>4. 透過示範、訓練、演練等方式， 指導投手一壘補位、內野狀況補 位、被擊出安打補位等動作程序與 步驟。</p>	
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>棒 球 捕 手 技 能 與 訓 練</p>	<p>健體 1d-III-1 了解運動技能 的要素和要領。</p> <p>健體 3c-III-2 在身體活動中 表現各項運動技能，發展個人 運動潛能。</p>	<p>1. 捕手守備 基本動作</p> <p>2. 捕手接球 基本動作</p> <p>3. 擋球與吊 球</p> <p>4. 接短打滾 地球</p> <p>5 飛球接捕 方法</p> <p>6. 本壘觸殺 跑者</p> <p>7. 牽制盜壘</p> <p>8. 指揮作戰 與反應機制</p>	<p>1. 了解捕手守備的基本動 作。</p> <p>2. 了解捕手接球的基本動作 能。</p> <p>3. 表現捕手擋球與吊球動 作，發展捕手的技能。</p> <p>4. 表現捕手接短打滾地球動 作，發展捕手的技能。</p> <p>5. 表現捕手飛球接捕動作， 發展捕手的技能。</p> <p>6. 表現捕手本壘觸殺跑者 動作，發展捕手的技能。</p> <p>7. 表現捕手牽制盜壘動作， 發展捕手的技能。</p> <p>8. 表現捕手指揮作戰與反 應機制，發展捕手的技能。</p>	<p>1. 能表現基本的捕手守備 動作。</p> <p>2. 能表現基本的捕手接球 動作。</p> <p>3. 能表現捕手擋球與吊球 的動作。</p> <p>4. 能表現捕手接短打滾地 球的動作。</p> <p>5. 能表現捕手接捕飛球的 動作。</p> <p>6. 能表現捕手本壘觸殺跑 者的動作。</p> <p>7. 能表現捕手牽制盜壘的 動作。</p> <p>8. 能表現捕手指揮作戰與 反應機制的能。。</p>	<p>1. 透過示範、訓練、演練等方式， 指導捕手守備基本動作。</p> <p>2. 透過示範、訓練、演練等方式， 指導捕手接球基本動作。</p> <p>3. 透過示範、訓練、演練等方式， 指導捕手擋球與吊球基本動作。</p> <p>4. 透過示範、訓練、演練等方式， 指導捕手接短打滾地球基本動作。</p> <p>5. 透過示範、訓練、演練等方式， 指導捕手飛球的接捕方法。</p> <p>6. 透過示範、訓練、演練等方式，指 導捕手本壘觸殺跑者的基本動作。</p> <p>7. 透過示範、訓練、演練等方式， 指導捕手牽制盜壘的基本動作。</p> <p>8. 透過示範、訓練、演練等方式， 指導捕手指揮作戰與反應機制。</p>	<p>1. 棒球球具</p> <p>2. 白板</p>

第 (17) 週 - 第 (20) 週	棒球 實戰 技 能 演 練	健體 1d-III-3 了解 比賽的進攻和防守策略。	棒球比賽實戰演練	1. 運用實戰演練活動， 了解 比賽的進攻和防守策略。	1. 能與同學團體合作參與競賽。	分組紅、白對抗賽。	1. 棒球球具 2. 白板 3. 分組對抗賽程表
		健體 3d-III-2 演練 比賽中的進攻和防守策略。		2. 運用實戰演練活動， 演練 比賽中的進攻和防守策略。			
		健體 3c-III-3 表現 動作創作和展演的能力。		3. 透過實戰演練活動， 表現 專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為。 4. 透過實戰演練活動， 表現 團隊精神的隊呼。 5. 透過實戰演練活動， 表現 進退合宜的球場禮儀。			

8

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)	
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)	
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.	
	特教老師姓名： 普教老師姓名：江崇郁	

嘉義縣社口國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	社口好棒	課程 設計者	棒球社團教師	總節數 /學期 (上/下)	40 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	聲形友藝 社口美力 健康活力好小子 智慧科學生活家 創意美力小玩家 國際關懷小達人		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在團隊合作棒球練習中，養成理解他人感受並積極參與、公平競爭，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	棒球內野守備技能與訓練	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	1. 內野守備位置。	1. 了解內野守備的位置。	1. 能知道內野守備位置。	1. 利用白板講解內野守備位置的基本概念。 2. 透過演練、訓練等方式指導學生練習內野守備基本動作。 3. 透過演練、訓練等方式指導學生內野接滾球的技巧與觀念。	1. 棒球球具 2. 白板	8
		健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	2. 內野接滾球的準備動作。 3. 內野接滾地球的技巧與觀念。	2. 了解內野接滾球的準備動作。 3. 表現內野接滾地球的技巧，發展內野守備的技能。	2. 能熟練內野守備的技術。			
第(5)週 - 第(8)週	棒球外野守備技能與訓練	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	1. 外野守備位置。	1. 了解外野守備的位置。	1. 能知道外野守備位置。	1. 利用白板講解外野守備位置的基本概念。 2. 透過演練、訓練等方式指導學生練習外野守備基本動作。 3. 透過演練、訓練等方式指導學生外野接滾地球與飛球的技巧與觀念。	1. 棒球球具 2. 白板	8
		健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	2. 外野滾地球的基本接法。	2. 表現外野滾地球的基本接法，發展外野守備的技能。	2. 能熟練外野接滾地球的技術。			
			3. 外野飛球的基本接法。	3. 表現外野飛球的基本接法，發展外野守備的技能。	3. 能熟練外野接飛球的技術。			
第(9)週 -	棒球打擊技能	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿	1. 了解握棒姿勢。 2. 了解打擊站姿。	1. 能熟練正確的握棒姿勢、打擊站姿。	1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒等動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒等動作步驟。	1. 棒球球具 2. 多媒體設備 3. 白板	8
		健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	3. 揮棒動作	3. 表現揮棒動作，發展棒球打擊的技能。	2. 能熟練基本的揮棒動作步驟。			

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：江崇郁</p>