

嘉義縣圓崇國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

| | | | | | | | | |
|---------------|---|------------------------------|--------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------------|----------|
| 年級 | 六年級 | | 年級課程 主題名稱 | 班際活動 | 課程 設計者 | 莊志成 | 總節數/學 期 (上/下) | 20 節/上學期 |
| 符合彈性課程 類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 學校願 景 | 健康 有品 共好 卓越 | | | 與學校願 景呼應之 說明 | 透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子：具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence) | | | |
| 總綱核 心素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | 課程目標 | 1. 透過各項議題宣導，學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。 2. 透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並努力參與各項活動，以期能實踐於生活中處理日常生活問題。 3. 在宣導課程中，能積極參與活動，並能嘗試探索各類議題中的是非對錯能力，實際運用在自己日常生活中。 4. 能在各類型宣導中，練習與同儕合作學習，完成指派任務。 | | | |
| 教學 進度 | 單元 名稱 | 連結領域(議題)/ 學習表現 | 自訂 學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
| 第 (1) 週 | 友善 校園 | 生命教育- 生 E11 行為者 善惡與行為對 | 1. 拒毒 八招 堅持拒 | 1. 能透過簡報中之圖示 說，讓孩子能判斷並運 用拒毒八招。 | 1. 能舉例說出拒 毒的方式。 | 1. 拒毒八招運用說明 2. 與孩子談生命教育-珍愛自己，遠 離毒品。 | 1. 教學 PPT 2. 教學影 片 | 2 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|--------------------|------|---|--|---|---|--|---|----|
| 一 第 (2) 週 | | 錯的 判斷 。 法治教育- 法 E8 認識 兒 少保護。 | 絕法一 (1)我不 做違法 的事 情。 (2)告知 理由法 (3)自我 解嘲法 (4)藉故 離開現 場法 (5)友誼 勸服法 (6)轉移 話題法 (7)反說 服法 (8)反激 將法 2. 何謂 霸凌 3. 網路 霸凌的 案例 | 2. 懂得珍惜生命，並從 愛自己到愛身邊的人。 3. 認識 霸凌，並能避免 成為受害者、旁觀者，更 拒絕成為加害者。 4. 如何做一個有網路素 養的人。 | 2. 能分享自己對 生命的感受。 3. 能舉例說出哪 些行為屬於霸凌， 遇到了我該如何 尋求協助。 4. 以小組為單位， 每組一張賓果表， 將號碼標上後，可 以透過解題先唱 出自己想要的數 字，最快達到三條 連線的可以獲得 友善校園小禮物。 | 3. 什麼是霸凌?談校園中「我與惡之 間的距離」受害者、加害者與旁觀 者扮演的角色。 4. 影片觀賞<防治身心傷害篇-忌妒 與勇氣>教育部影片 5. 網路霸凌宣導-與孩子談網路素 養。以三立新聞影片為例。 6. Q&A 小組賓果時間。 | <防治身心 傷害篇-忌 妒與勇氣> 教育部影片 https://ww w.youtube.c om/watch? v=pHwRqc 4G4M 3. 教學影 片 <殘酷實 驗!網路霸 凌搬到真實 世界 傷害 超乎想像 三立新聞網 SETN.com > https://ww w.youtube.c om/watch? v=xuYfPx1B 66E 4. 賓果學習 單 | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|---------------------|------|---|---|---|---|---|---|----|
| 第(3)週 - 第(5)週 | 防災教育 | <p>安全教育- 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>防災教育- 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。</p> | <p>1. 臺灣地震頻繁的原因</p> <p>2. 臺灣東西地震大不同原因</p> <p>3. 臺灣三大地震帶</p> <p>4. 臺灣史上驚心動魄的大地震</p> <p>5. 地震發生時的三大防護重點</p> <p>6. 地震逃生演練-校園篇</p> <p>7. 臺灣</p> | <p>1. 知道地震發生的原因與地震發生時會遇到那些危險。</p> <p>2. 了解如何在地震發生時保護自己的生命安全。</p> <p>3. 探討並認識校園防災地圖與逃生動線集合地點。</p> <p>4. 能說出逃生應注意與遵守的事項。</p> <p>5. 參與逃生演練。</p> <p>6. 認識並回家檢查緊急避難包。</p> <p>7. 認識火場逃生的原則</p> <p>8. 記住自己家中地址及附近顯著目標(如店家招牌等)。</p> | <p>1. 能說出地震發生的原因。</p> <p>2. 能說出地震發生時會遇到那些危險。</p> <p>3. 能說出地震發生時，如何保護自己的生命安全。</p> <p>4. 能遵守逃生時應注意的事項，並於演練或真正遇到危險時，正確逃生。</p> <p>5. 能說出緊急避難包的內容物。</p> <p>6. 能說出火場逃生的原則。</p> <p>7. 能詳記家中地址及附近明顯目標物。</p> | <p>1. 交通部中央氣象局-兒童網地震篇,影片觀看<為什麼臺灣這麼多地震></p> <p>2. 地震的第一時間該如何應? (1)保護頭頸部第一優先。 (2)用正確姿勢躲到相對堅固的柱子旁、桌子下。 (3)不要立刻衝向出口。 循著趴下(drop)→掩護(cover)→穩住(hold on)的原則先保護自己，等待地震結束伺機逃生或等待救援。</p> <p>3. 影片分享<一探啾竟第 43 集></p> <p>4. 全校進行防震預演。 (1)導師張貼校園逃生動線圖在班上，並時常對學生提起與複習。 (2)升旗時導護老師宣導逃生應注意的原則。(不推擠、不慌張、保護頭頸、注意行進路線、快速離開建築物到達空地) (3)學校不定期進行地震逃生演練。 (4)演練結束後，和學生討論過程中的優缺點，並提醒改善方式。 (5)請導師可以利用導師時間做班級宣導與進行各班的防震練習。</p> | <p>1. 教學 PPT</p> <p>2. 教學連結 <為什麼臺灣這麼多地震> https://pweb.cwb.gov.tw/PopularScience/index.php/kids/earthquake</p> <p>3. 教學影片 <一探啾竟第 43 集> https://www.youtube.com/watch?v=9wZljxINKhk</p> <p>4. 防災避難包 教學連結 https://www.nfa.gov.t</p> | 3 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|---------------|----------|--|--------------------------------------|--|--|--|---|----|
| | | | 921 大地震 8. 緊急避難包的功能。 9. 防火逃生原則 | | | 5. 緊急避難包的功能與內容物說明。(颱風、地震、火災、土石流等) 6. 防火宣導影片<防災教育網-永澤家又失火了> (1)再次向學生傳達:協助火警報案時,務必詳細說出地址。 (2)討論火災發生,有哪些錯誤迷思概念需澄清。 7. 全校實施國家防災日 9/21 演練。 (1)各班導師利用晨光時間與孩子談論臺灣 921 大地震的造成的損傷,並討論預防方式。 (2)實際進行接獲地震預警與全校逃生演練。 (3)全校討論與各班發表。 | w/cht/index.php?code=1ist&ids=591 5. 教學影片<防災教育網-永澤家又失火了> https://www.youtube.com/watch?v=TesMAPiTEM&feature=youtu.be | |
| 第(6)週 - 第(7)週 | 敬師感恩活動系列 | 品德教育- 品 E2 自尊尊 人與自愛愛 人。 品 E6 同理分 享。 品 E7 知行合 一。 | 1. 至聖先師-孔子 2. 9/28 教師節 由來 | 1. 學會尊重師長並實踐於日常生活中。 2. 說出教師節的由來。 3. 在活動中表達出對師長的感謝。 | 1. 能說出教師節的日期。 2. 能說出教師節的由來。 3. 能從活動中表達出對師長的感謝。 | 1. 教師節的由來-9月28日如何訂為教師節的呢? 2. 廣播聆聽<親子天下-為什麼會有教師節?> 3. 各班感恩活動準備。 4. 各班敬師活動展演。 5. 教師代表回饋與分享。 | 1. 教學連結 https://storystudio.tw/article/gushi/teachersday/ 2. 教學影片<親子天下-為什麼會有教師節?> | 2 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|----------------|------|--|---|--|---|---|--|----|
| | | | | | | | https://www.youtube.com/watch?v=EEUfvsSaVFs 3. 各班自備道具 | |
| 第(8)週 - 第(10)週 | 交通安全 | 安全教育-安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 | 1. 兒童安全事故與特性。 2. 交通安全五大守則。 3. 穿越道路的基礎知識和方法。 4. 視野死角和內輪差。 | 1. 知道何謂兒童安全事故與特性。 2. 認識交通安全五大守則並於日常生活中遵守。 3. 探討穿越道路的基礎知識和方法。 4. 認識視野死角和內輪差。 | 1. 能說出兒童安全事故與特性。 2. 能說出交通安全五大守則。 3. 能說出穿越道路的基礎知識和方法。 4. 能認識視野死角和內輪差造成的危險。 5. 能小組合作製作交通安全宣導海報。 6. 能小組合作排演交通安全話劇。 7. 能公開向同學宣導交通安全的重要性。(話劇+海報) | 1. 交通安全入口網-兒童安全過路口宣導。 (1)第一章-兒童安全事故與特性。 (2)第二章-交通安全四大守則與穿越道路。 (3)第三章-穿越道路的基礎知識和方法。 (4)第四章-認識視野死角和內輪差。 2. 各班製作交通安全海報及準備戲劇表演。 3. 各班用製作海報於彈性課時間演出及向全校宣導交通安全主題(形式不拘)。 | 1. 教學 PPT 2. 教學影片 <兒童安全過路宣導> https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1910311722095 3「109 年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫」期末報告書 3. 製作海報等道具 | 3 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|---------------|-------------|---|---|---|--|---|---|----|
| 第(11)週-第(12)週 | 菸檳防治(口腔癌防治) | 健康與體育領域- 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 1b-III-1 理解健康技能和生生活技能對健康維護的重要性。2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 | 1. 食用檳榔對身體造成的影響。 2. 認識檳榔的三大迷思。 3. 吸入香菸對身體造成的影響。 | 1. 認識食用檳榔對身體造成的影響。 2. 理解吸入香菸對身體造成的影響。 3. 遵守健康的生活規範，願意回家向家人宣導菸檳的危害。 | 1. 能明確說出食用檳榔對身體造成的影響。 2. 能說出檳榔的三大迷思。 3. 能明確說出吸入香菸對身體造成的影響。 4. 能將健康觀念傳達給自己的家人。 | 1. 檳榔對健康的影響。(陽光基金會，口腔癌防治宣導講座) 2. 無檳宣導兒童劇觀賞-<神鳥西利克:破解檳榔三大迷思> 3. 菸害防制<竹崎衛生所護理師宣導>及有獎徵答。 4. 請小朋友將今天宣導觀念紀錄在學習單中，帶回家與家長分享後簽名。將拒吸一二手及三手菸的健康觀念傳達到家庭中。 | 1. 教學 PPT 2. 教學影片 <神鳥西利克:破解檳榔三大迷思> https://www.youtube.com/watch?time_continue=227&v=_0W4XmJK3fQ&feature=emb_log 3. 菸檳防治學習單 | 2 |
| 第(13)週-第(18)週 | 校慶系列活動週 | 健康與體育領域- 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 | 1. 各班展演活動規劃與練習 2. 班級布置 3. 團隊合作 | 1. 運用合作策略參與校慶活動競賽。 2. 參與班級布置活動。 3. 實踐自己在團隊中的腳色增進團隊合作。 4. 遵守團體秩序。 5. 認識田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。 | 1. 能認真參與各班展演活動規劃與練習。 2. 能認真參與班級布置活動。 3. 能配合團隊合作秩序。 | 1. 班級體育展演活動規劃 2. 班級體育展演活動練習 3. 趣味競賽及運動賽程規劃 4. 全校預演 5. 班級成果展區布置 6. 12月初舉行學生運動會暨 60週年校慶活動 (1)進場表演 (2)田徑比賽及趣味競賽 | 1. 各項體育器材 2. 麥克風音響設備 3. 活動布置海報 4. 環境復原工具等 | 6 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|--------|---------|--|--|---|--|---|---|----|
| | | 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 綜合領域- 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 環境教育- 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 4. 團體秩序 5. 田徑-短跑及接力賽 6. 環境復原與回收再利用 | 6. 減少資源浪費回收再利用。 | 4. 能認真參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。 5. 能在活動結尾時，聽從老師的規畫，協助校園環境的整理與道具器材等的有效回收再利用。 | (3)環境整理 | | |
| 第(19)週 | 聖誕節系列活動 | 綜合領域- 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 多元文化教育- | 1. 聖誕節由來。 2. 聖誕英語歌曲 3. 聖誕節英語單字詞 | 1. 認識聖誕節由來。 2. 欣賞並能唱出聖誕英語歌曲。 3. 學習說出並聽懂簡易的聖誕節英語單字詞。 | 1. 能說出聖誕節由來。 2. 能唱出聖誕英語歌曲。 3. 能練習說出聖誕節英語單字詞與句子。 | 1. 聖誕節的由來影片欣賞 <耶穌基督的誕生>、<兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌> 2. 英語科任老師教學:聖誕英文單字詞認識。 3. 聖誕歌教唱。 <Jingle bells>、<We Wish You A Merry Christmas> | 1. 教學影片 <耶穌基督的誕生> https://www.youtube.com/watch?v=VAVHepGTV_U | 1 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/ 學習表現 | 自訂 學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|------|------|--|------------|------|-------------|----------------|---|----|
| | | <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>英語文- 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常 生活用語。</p> | | | | | <p>2. 教學影片 <兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌 > https://www.youtube.com/watch?v=mpKXegINJDs</p> <p>3. 聖誕英語歌 <Jingle bells> https://www.youtube.com/watch?v=YhS9Ce6Oix0</p> <p><We Wish You A Merry Christmas> https://www.youtube.com/watch?</p> | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|--------|----------|--|--|---|--|--|--|----|
| | | | | | | | v=9FvwW4sRbzo 4. 英語單字詞卡 | |
| 第(20)週 | 寒假生活安全宣導 | 安全教育- 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 U1 預防事故傷害的發生。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 | 1. 室內活動應注意的安全守則 2. 戶外活動應注意的安全守則 3. 居家安全 4. 毒品及藥物濫用防制應注意的守則 5. 水域安全認識 | 1. 認識室內活動應注意的安全守則預防事故傷害。 2. 知道戶外活動應注意的安全守則。 3. 了解居家安全。 4. 認識毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 注意水域安全。 6. 探討健康上網方式。 | 1. 能說出室內活動應注意的安全守則。 2. 能理解戶外活動應注意的安全守則。 3. 能說出居家應注意的安全守則。 4. 能說出毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 能說出水域安全應注意的事項。 6. 能實踐正確的健康上網方式於生活中。 | 1. 生活安全注意事項宣導 (一)室內活動 (二)戶外活動 (三)居家安全 (四)毒品及藥物濫用防制 (五)水域安全 (六)健康上網 2. 分組討論宣道內容及有獎徵答。 3. 請回答問題的學生練習再次對同學宣導。 | 1. 教學 PPT 2. 有獎徵答禮品 | 1 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------|------|--|-----------|------|------------|------------|------|----|
| | | | 6. 健康上網方式 | | | | | |
| 教材來源 | | <input type="checkbox"/> 選用教材() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 | | | | | | |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主) | | | | | | |
| 特教需求學生課程調整 | | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 教學者可以在各項宣導的介紹中，連結與特殊生生活較接近的情境或實際例子，來幫助學生理解概念。</p> <p>2. 因特殊生英文能力較弱，需要教學者多留意學生唸讀英文的狀況，並加強學生對該首歌、英文單字的字義連結。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：李明蓁</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：莊志成</p> | | | | | | |

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣圓崇國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

| | | | | | | | | |
|---------------|---|------------------------------|--------------------|--------------------------------|---|----------------------------|----------------------|----------|
| 年級 | 六年級 | | 年級課程 主題名稱 | 班際活動 | 課程 設計者 | 莊志成 | 總節數/學 期 (上/下) | 20 節/下學期 |
| 符合彈性課程 類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 學校願 景 | 健康、有品、共好、卓越 | | | 與學校願 景呼應之 說明 | 透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子：具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence) | | | |
| 總綱核 心素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | 課程目標 | 1. 透過各項議題宣導，學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。 2. 透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並積極參與各項活動，且實踐於生活中處理日常生活問題。 3. 在宣導課程中，能積極參與活動，並能嘗試探索各類議題中的是非對錯能力，實際運用在自己日常生活中。 4. 能在各類型宣導中，練習與同儕合作學習，完成指派任務。 | | | |
| 教學 進度 | 單元 名稱 | 連結領域(議題)/ 學習表現 | 自訂 學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
| 第 (1) 週 | 友善 校園 -反 | 生命教育- 生 E11 行為者 善惡與行為對 | 1. 毒品 種類與 型態 | 1. 透過簡報中之圖示說明讓 孩子認識與判斷毒品型態。 | 1. 能回答出簡報中 介紹的毒品型態。 | 1. 毒品認識 2. 常見毒品-K 他命介紹。 | 1. 教學 PPT 2. 教學影片 | 3 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|---------|-------------------------------|--|---|---|---|--|---|----|
| 第一週(3) | 毒宣導 | 錯的 判斷 。 | 2. K 他命對身體的危害 | 2. 學到如何拒絕來路不明或疑似毒品的食物。 3. 知道如何 判斷 毒品對身體的危害。 | 2. 能說出如何拒絕來路不明或疑似毒品的食物。 3. 能說出毒品對身體的危害。 | 3. 影片觀賞與討論〈「K 他命運交響曲」動畫宣導影片〉 4. 有獎徵答活動 | 「K 他命運交響曲」動畫宣導影片 〈 https://www.youtube.com/watch?v=DmuPTO5pzYo | |
| 第四週-第九週 | 健康促進主題週宣導- (全民健康保險、菸檳防治、口腔保健) | 健康與體育領域- 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 3b-III-3 能於引導下,表現基本的決策與批判技能。 | 1. 認識全民健保保險 2. 認識健保卡 3. 如何正確就醫 4. 珍惜健保資源 5 食用檳榔對身體造成的影響。 6 吸入香菸對 | 1-1 認識 全民健保保險的制度 1-2 認識 健保卡及用途 1-3 知道如何正確就醫 1-4 學會珍惜健保資源 2-1 認識食用檳榔對身體造成的影響。 2-2 說出吸入香菸對身體造成的影響。 3-1 會使用貝氏刷牙法。 3-2 說明 為什麼要使用牙線。 3-3 會使用牙線並 運用 於生活情境中。 | 1-1 能簡單說出什麼是全民健保保險。 1-2 能知道健保卡的樣貌,並說出卡片上面有哪些個人資訊。 1-3 自己能學會如何正確就醫。 1-4 能透過影片了解健保資源的重要性,並回家傳達給自己的家人。 2-1 說出食用檳榔對身體造成的影響。 | 活動一<全民健保宣導>2 節 1. 什麼是全民健保? 2. 認識健保卡 3. 生病了怎麼辦?與孩子談如何正確就醫。 4. 影片宣導<珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> 5. 各班操作<全民健保大富翁>遊戲 活動二<菸檳防治宣導>1 節 1. 社區衛生所護理師到校宣導<菸、檳害防制>。 2. 宣導內容與有獎徵答。 活動三<口腔保健宣導>3 節 1. 口腔保健宣導動畫-< 8020 口腔保健宣導動畫> 2. 認識正確刷牙技巧。 | 1. 教學 PPT 2. 教學連結<兒童健保園地網站> https://www.nhi.gov.tw/kid/kid1.htm 3. 教學影片<珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> https://www.youtube.com/watch? | 6 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|------|------|---------------|--|------|--|--|---|----|
| | | | 身體造成的影響。 7. 貝氏刷牙法 8. 為什麼要使用牙線 3. 正確使用牙線 | | 2-2 說出吸入香菸對身體造成的影響。 2-3 能將正確觀念帶回去，傳達給自己的家人。 3-1 會實際操作貝氏刷牙法。 3-2 能正確說出為什麼要使用牙線。 3-3 生活中能刷牙搭配使用牙線。 | 3. 播放〈原創兒歌/新刷牙歌/SuperKids〉觀賞 4. 正確使用牙線技巧。 5. 播放教學影片〈正確用牙線，蛀牙說再見〉 6. 口腔保健戲劇展演(申請相關單位或配合學生圓崇之星班級演出) | v=fdOEPyvgoi4 4. 全民健保大富翁遊戲PDF 教學資源檔 http://office.fhjh.tn.edu.tw:8080/dyna/data/user/health/files/201801022303310.pdf 5. 教學 PPT 6. 教學影片〈8020 口腔保健宣導動畫〉 https://www.youtube.com/watch?v=7rkteOCr1v0 7. 教學影片〈原創兒歌/ | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|--------|------------------|---|-------------------------------|--|--|--|--|----|
| | | | | | | | 新刷牙歌 / SuperKids > https://www.youtube.com/watch?v=xeen_52Oh4U 8.教學影片 <正確用牙線，蛀牙說再見> https://www.youtube.com/watch?v=b8FDQ3uR9Ro | |
| 第(10)週 | 環境教育宣導 (結合世界地球日) | 環境教育-環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 1. 日常生活節能方法 2. 哪些是落實愛地球的行動 | 1. 能說出日常生活節能方法，並養成習慣。 2. 實際做出愛地球的行動，並付諸行動去減少能源浪費。 | 1. 能正確說出日常生活節能方法。 2. 至少每天落實一項愛地球行動，寫在聯絡簿中給導師認證。 | 1. 世界地球日是四月份的哪一天呢? 2. 播放<地球日 50 週年-全面行動火星篇> 3. 請問小朋友，如何執行「說到做到愛地球」行動呢? 4. 請各班做出世界地球日海報，升旗時宣導，再張貼於中走廊。 | 1. 教學 PPT 2. 教學影片 <地球日 50 週年-全面行動火星篇> > https://www.youtube.com/watch?time_conti | 1 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------|-----------|---|---|--|--|---|--|----|
| | | | | | | | nue=73&v=yAvLiUyc5Jk&feature=emb_logo 3. 各班海報 | |
| 第(11)週 - 第(14)週 | 母親節感恩系列活動 | 綜合領域- 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 | 1. 母親節由來說法 2. 母親節卡片製作 3. 親子孝道相關書籍 4. 母親節系列活動布置 5. 母親節系列感恩表演活動 | 1. 能夠上台分享母親節由來。 2. 完成母親節卡片製作。 3. 閱讀探索親子孝道相關書籍。 4. 參與母親節系列活動布置。 5. 參與母親節系列感恩表演活動。 | 1. 會正確說出母親節由來說法。 2. 能完成母親節卡片製作。 3. 能閱讀完親子孝道相關書籍至少9本。 4. 積極參與母親節系列活動布置。 5. 積極參與母親節系列感恩表演活動。 | 1. 為什麼會母親節?三種說法聆聽<為什麼會有母親節-親子天下節慶風俗> 2. 親子孝道主題書展活動 (1)母親節卡片製作(剪出卡片中花朵樣式黏貼、封面彩繪製作) (2) 卡片背面九宮格完成9本主題書籍閱讀認證 (3)卡片內頁書寫感恩的話 (4)抽獎活動 3. 各班母親節節目展演準備。 4. 各班成果展作品佈置 5. 母親節感恩系列活動預演 6. 母親節感恩系列活動 | 1. 節慶風俗介紹 <為什麼會有母親節> https://www.youtube.com/watch?v=2BeAniFLIQQ 2. 母親節的由來-閩南語節慶介紹CD 3. 圖書館親子孝道書籍 4. 各班展演道具 5. 學生學期作品 6. 活動場地布置 | 4 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------|--------|---|--|---|--|--|---|----|
| 第(17)週 - 第(19)週 | 人權教育宣導 | 綜合領域-1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐 尊重 和珍惜生命。 人權教育-人 E1 認識 人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 | 1. 人生而自由且平等。 2. 兒童所享有的權利。 3. 12/10 國際人權日宣導 | 1. 認識 「人類生而自由且平等」，並能實踐 尊重 他人。 2. 認識 兒童所享有的權利。 3. 認識 12/10 國際人權日宣導 | 1. 能說出「人類生而自由且平等」。 2. 能說出兒童所享有的權利。 3. 能說出哪一天是「國際人權日宣導」，我們可以做些什麼？ | 1. 人權教育宣導:天生自由且平等。<人權第一條:我們天生自由而且平等> 2. 兒童是未來的希望,但身為兒童,你知道你享有什麼特別的權利嗎? 3. 影片觀看 <欺負我年紀小?兒童人權-木擊者> 4. 12/10 國際人權日宣導 5. 舉辦人權教育四格漫畫徵稿,並將作品展示中廊,由全校學生參與投票,並寫下回饋便條紙,彈性宣導時間請獲獎學生上台發表人權漫畫心得,並向同學宣導。 | 1. 教學 PPT 2. 教學影片 <人權第一條:我們天生自由而且平等> https://www.youtube.com/watch?v=lYmkzLf-Efk 3. 教學影片 <欺負我年紀小?兒童人權-木擊者> https://www.youtube.com/watch?v=G2xe-fOW9ks 3. 製作海報 | 3 |
| 第(13)週 | 校慶系列活動 | 健康與體育領域-2c-II-1 遵守 | 1. 各班展演活 | 1. 運用 合作策略參與校慶活動競賽。 2. 參與 班級布置活動。 | 1. 能認真參與各班展演活動規劃與練習。 | 1. 班級體育展演活動規劃 2. 班級體育展演活動練習 3. 趣味競賽及運動賽程規劃 | 1. 各項體育器材 | 6 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------|------|--|---|--|---|--|--|----|
| 第一 (18) 週 | 週 | <p>上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>綜合領域-</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>環境教育-環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> | <p>動 規 劃 與 練 習</p> <p>2. 班 級 布 置</p> <p>3. 團 隊 合 作</p> <p>4. 團 體 秩 序</p> <p>5. 田 徑- 短 跑 及 接 力 賽</p> <p>6. 環 境 復 原 與 回 收 再 利 用</p> | <p>3. 實踐自己在團隊中的腳色增進團隊合作。</p> <p>4. 遵守團體秩序。</p> <p>5. 認識田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。</p> <p>6. 減少資源浪費回收再利用。</p> | <p>2. 能認真參與班級布置活動。</p> <p>3. 能配合團隊合作秩序。</p> <p>4. 能認真參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。</p> <p>5. 能在活動結尾時，聽從老師的規畫，協助校園環境的整理與道具器材等的有效回收再利用。</p> | <p>4. 全校預演</p> <p>5. 班級成果展區布置</p> <p>6. 12月初舉行學生運動會暨60週年校慶活動</p> <p>(1)進場表演</p> <p>(2)田徑比賽及趣味競賽</p> <p>(3)環境整理</p> | <p>2. 麥克風音響設備</p> <p>3. 活動布置海報</p> <p>4. 環境復原工具等</p> | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|--------|---------|--|--|--|--|--|--|----|
| 第(19)週 | 聖誕節系列活動 | <p>綜合領域-3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>多元文化教育-多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>英語文-英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> | <p>1. 聖誕節由來。</p> <p>2. 聖誕英語歌曲</p> <p>3. 聖誕節英語單字詞</p> | <p>1. 認識聖誕節由來。</p> <p>2. 欣賞並能唱出聖誕英語歌曲。</p> <p>3. 學習說出並聽懂簡易的聖誕節英語單字詞。</p> | <p>1. 能說出聖誕節由來。</p> <p>2. 能唱出聖誕英語歌曲。</p> <p>3. 能練習說出聖誕節英語單字詞與句子。</p> | <p>1. 聖誕節的由來影片欣賞 <耶穌基督的誕生>、<兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌></p> <p>2. 英語科任老師教學:聖誕英文單字詞認識。</p> <p>3. 聖誕歌教唱。 <Jingle bells>、<We Wish You A Merry Christmas></p> | <p>1. 教學影片 <耶穌基督的誕生> https://www.youtube.com/watch?v=VAVHepGTVU</p> <p>2. 教學影片 <兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌> >https://www.youtube.com/watch?v=mpKXeqINJDs</p> <p>3. 聖誕英語歌 <Jingle bells> https://www.youtube.com/watch?v=YhS9Ce6</p> | 1 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|--------|----------|--|---|---|--|--|---|----|
| | | | | | | | Oix0 <We Wish You A Merry Christmas> https://www.youtube.com/watch?v=9FvwW4sRbzo 4. 英語單字詞卡 | |
| 第(20)週 | 暑假生活安全宣導 | 安全教育-安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 U1 預防事故傷害的發生。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 | 1. 室內活動應注意的安全守則 2. 戶外活動應注意的安全守則 3. 居家安全 4. 毒品及藥物 | 1. 認識室內活動應注意的安全守則。 2. 認識戶外活動應注意的安全守則。 3. 了解居家安全與知道常見的事故傷害。 4. 認識毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 注意水域安全。 6. 認識健康上網方式。 | 1. 能說出室內活動應注意的安全守則。 2. 能說出認識戶外活動應注意的安全守則。 3. 能說出居家應注意的安全守則。 4. 能說出毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 能說出水域安全應注意的事項。 | 1. 生活安全注意事項宣導 (一)室內活動 (二)戶外活動 (三)居家安全 (四)毒品及藥物濫用防制 (五)水域安全 (六)健康上網 2. 圓崇之星展演-配合各類安全宣導主題演出 | 1. 教學 PPT 2. 班級道具 | 1 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------|------|---|--------------------------------------|------|------------------|------------|------|----|
| | | | 濫用防制應注意的守則 5. 水域安全認識 6. 健康上網方式 | | 6. 能說出正確的健康上網方式。 | | | |
| 教材來源 | | <input type="checkbox"/> 選用教材() <input type="checkbox"/> 自編教材 | | | | | | |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主) | | | | | | |
| 特教需求學生課程調整 | | ※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 在教學資源較豐富的情況下，教學者可以在留意學生在影片或講解簡報過程中的專注狀況，在分心時提醒學生。 2. 教學者可以在影片中重點部分暫停，讓學生能有時間留意課程重點，並做到理解思考的程度。 <div style="text-align: right;"> 特教老師姓名：李明蓁 普教老師姓名：莊志成 </div> | | | | | | |

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。