

嘉義縣圓崇國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	生態探索趣	課程 設計者	鍾佳穎	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p> <p><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校 願景	健康、有品、共好、卓越		與學校願景 呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以認識校園藥草植物為主軸，與自然與生活科技課程相結合，也衍生出健康飲食的附加概念。 2. 小小解說員的訓練讓學生對藥草的了解更加深刻，也培養口語表達能力，追求卓越。 3. 透過分組練習，讓學生互助合作，建立共好、有品的學習氛圍 			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探究問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過藥園尋寶活動體驗活動，培養具探究藥用植物功能與生活運用的思考能力。 2. 經由探究植物基本構造，並透過體驗，學習觀察植物的方法。 3. 透過體驗與實踐完成枸杞葉煎蛋生活應用，學習處理日常生活問題。 4. 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，進行感官摹寫短文寫作與練習藥草解說。 5. 具備樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養，共同完成解 			

具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

說任務。

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	基本認識 - 藥園尋趣	自 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與生活經驗連結。 自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現	1. 植物觀察方法：葉脈、葉緣、葉形、對生、互生、輪生等。 2. 植物標示牌內容：名稱、照片、學名、別名、功用	1. 經由觀察自然界植物的外型學習辨識植物的方法，進而能運用於辨識生態園藥草植物與生活經驗相連結。 2. 經由觀察植物標示牌的說明，理解植物標示牌包含的內容及使用方法。 3. 透過系統分類方法，觀察藥用植物後，介紹藥用植物的特徵	1. 能說出藥用植物標示牌內的內容(名稱、學名、別名、功用、照片) 2. 能透過葉形、葉脈、互生、對生、輪生等進行5種藥草植物分類辨識。 3. 能於生態園找到指定的藥草植物，觀察植物外形並完成學習單。 4. 完成藥草植物觀察分組報告	1. 展示學校藥用植物標示牌，學生觀察說出標示牌有哪些內容？ 2 教師先在教室讓學生觀看五種(胡椒、何首烏、福氏十大功勞、野薑花、枸杞)藥草植物的照片與名稱。 3. 結合自然領域認識植物的方法，學習辨識植物的特徵 4. 學生分五組分別尋找目標植物，觀察後填寫學習單。 5. 各組上臺報告植物名稱、外形特徵以及功效。 <第1-5節結束>	1. 植物圖片 2. 植物觀察記錄學習單 3. 生態園藥草植物	5
第(6)週 - 第(10)週	生活應用 - 藥草養生	自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、設備和資源，並能觀察和記錄。	1. 枸杞用途及藥效。 2. 煎蛋步驟。	1. 觀察、蒐集介紹枸杞用途的影片並討論。 2. 能透過資料蒐集、討論知道煎蛋的步驟及注意事項。 3. 能正確安全操作烹飪相關器材，完成煎蛋的步驟。並觀察紀錄結果與發現問題。	1. 能認真觀看枸杞影片介紹 2. 能說出枸杞的常見功用與用法 3. 能在生態園找出枸杞栽植 4. 能和家人討論煎蛋步驟及注意事項並完成學習單 5. 能分組討論並上台分享煎蛋步驟及注意事項。	1. 觀賞介紹枸杞用途的影片。 2. 生態園可以入菜的藥草(野薑花、枸杞、腰子草)介紹 3. 指導小朋友回家和家長討論完成煎蛋步驟學習單 4. 學生分組討論煎蛋的步驟及注意事項後上台分享報告	1. 枸杞用途的影片 2. 料理步驟與分工海報 3. 卡式爐、瓦斯、煎鍋、鏟子、油、雞蛋、藥草	5

					6. 能正確採集藥草並加以清洗。 7. 分組完成煎蛋及品嚐。 8. 反思討論與之前的計畫是否相符，發生的問題及解決方法，並上台分享。	5. 教師統整學生「藥草煎蛋」步驟及注意事項。 6. 各組討論工作任務分配。 7. 到生態園及農場菜摘入菜藥草。(指導採摘技巧) 8. 各組依討論結果步驟進行枸杞煎蛋的烹調。 9. 分組反思討論與分享過程與結果和預期是否相同?及發生的問題與改進策略。 <第 6-10 節結束>		
第 (11) 週 - 第 (14) 週	生態閱讀 - 短文創作	語 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 語 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 語 6-II-4 書寫記敘事物的作品。	1. 感官摹寫 短文寫作	1. 運用閱讀策略，掌握句子與段落意義，進行藥草故事閱讀。 2. 運用感官說出自己的感受。 3. 用視覺、嗅覺、味覺和觸覺摹寫完成書寫記敘煎蛋的作文。	1. 能描述煎蛋活動的過程 2. 能運用 2 個以上的感官描述(聞到、聽到、摸起來...) 3. 能把過程發生的問題敘寫出來(打蛋、倒油、翻面...) 4. 運用摹寫修辭完成短文。	1. 進行藥草故事閱讀。 2. 利用短文寫作引導單，引導思考書寫過程、發生的事、結果與感受 3. 以日記式寫法，將「藥草入菜煎蛋課程」的過程及感想寫成一篇文章。 4. 請學生逐篇朗讀自己的文章，教師講評其優點。 5. 分享作品並歸納寫作重點。 <第 11-14 節結束>	1. 藥草植物故事 2. 寫作引導單	4
第 (15) 週 - 第 (20) 週	解說導覽 - 小小解員	自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 藥草植物解說稿內容。	1. 能閱讀學校數位網站資料藥草植物解說稿了解植物之特性與故事。 2. 能利用植物解說稿資料用簡單形式口	1. 會掃植物連結之 QR code。 2. 完成解說單。 3. 完成提示單。 4. 完成解說任務。	活動一： 1. 各組用平板掃描學校網頁中生態園連結之植物解說稿。 2. 閱讀內容，經討論後將適合解說的文句抄在解說稿。	1. 解說稿學習單 2. 平板 3. 圖畫紙(製作提示單) 4. 資料夾	6

嘉義縣 圓崇 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	生態探索趣	課程 設計者	鍾佳穎	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p> <p><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校 願景	健康、有品、共好、卓越			與學校願 景呼應之 說明	<p>1. 以認識校園藥草植物為主軸，與自然與生活科技課程相結合，也衍生出健康飲食的附加概念。</p> <p>2. 小小解說員的訓練讓學生對藥草的了解更加深刻，也培養口語表達能力，追求卓越。</p> <p>3. 透過分組練習，讓學生互助合作，建立共好、有品的學習氛圍</p>		
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探究問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與</p>			課程 目標	<p>1. 透過藥園尋寶活動體驗活動，培養具探究藥用植物功能與生活運用的思考能力。</p> <p>2. 經由探究植物基本構造，並透過體驗，學習觀察植物的方法。</p> <p>3. 透過體驗與實踐完成香草植物環保清潔劑與香草茶的生活應用，學習處理日常生活問題。</p> <p>4. 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，進行感官摹寫短文寫作與練習藥草解說。</p>		

<p>人際溝通。</p> <p>E-B3</p> <p>具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2</p> <p>具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>5.</p> <p>具備樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養，共同完成解說任務。</p>
--	--	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
<p>第(1)週 - 第(6)週</p>	<p>實作體驗 - 阿嬤的太白粉</p>		<ol style="list-style-type: none"> 葛鬱金的外型特徵與功効用途 葛鬱金粉的採收與製作流程 葛鬱金粉的生活運用 	<ol style="list-style-type: none"> 能依據觀察，辨識葛鬱金的外型並透過閱讀了解葛鬱金的功効 會正確的使用工具動手操作完成採收葛鬱金 能依照步驟，正確運用工具與觀察，動手完成葛鬱金的手工洗粉 能分組透過動手實作完成葛鬱金粉的運用--葛鬱金果凍製作，享受成品完成的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識葛鬱金的植物與根莖。 能正確的採收葛鬱金並種植，以利循環運用 能完成自己的葛鬱金粉製作 能透過分組分工完成葛鬱金果凍製作 	<ol style="list-style-type: none"> 認識葛鬱金(第一節)：介紹中草藥葛鬱金植物特徵、功効，觀賞葛鬱金洗粉的步驟影片 採收葛鬱金(第二節)： (1)教師帶學生到農場採收葛鬱金 (2)並將小葛鬱金重新種入，以供明年採收。 葛鬱金洗粉(第三、四節)： 複習洗粉步驟：脫膜、洗淨、敲碎、搓洗、過濾、再搓洗、過濾、沉澱、倒水、加水、攪勻、沉澱、倒水、曬乾後實作 葛鬱金料理(第五、六節)：分組討論工作分配，依步驟完成黑糖果凍製作 	<ol style="list-style-type: none"> https://kmweb.coea.gov.tw/subject/subject.php?id=37288 行政院農委會藥用植物主題館—葛鬱金 https://www.youtube.com/watch?v=tRz9cAncJno 阿母的葛鬱金太白粉製作過程 https://reurl.cc/nna gkv 臺灣好農部落格(果凍製作) 工具： (1)鏟子、鋤頭 (2)水盆、小鋼杯、肉槌、篩網(或濾袋) (3)卡式爐、小湯鍋、湯瓢、葛鬱金粉、黑糖、布丁杯 	<p>6</p>

<p>第 (7) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>基本認識 - 藥園尋寶趣</p>	<p>自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、設備和資源，並能觀察和記錄。 自 ai-II-3 透過動手實作，以享受成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 五種藥草植物的外形特徵與藥效。 連結校網 QR code 進行學習。 各組上台報告 用 Kahoot 進行測驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 能根據照片與名稱找到各組的目標植物。 能辨識藥草植物形態及特徵。 能運用平板電腦掃 QR code，將連結數位學習網站內容記錄在學習單。 能把握說話重點與順序，分組將植物基本資料作概略上台報告。 能運用數位學習網站資源完成 Kahoot 藥草植物大考驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 在規定時間內找到目標植物。 觀察植物外形並完成學習單。 會用平板掃 QR code。 作概略報告。 答對率 70% 以上。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師先在教室讓學生觀看五種藥草植物(到手香、茉莉花、西洋蒲公英、射干、檸檬香茅)的照片及名稱。 學生分五組分別尋找目標植物，觀察後填寫學習單。 分組用平板到校網連結生態園網頁，找到五種目標植物，掃 QR code，閱讀連結的內容，並記錄在學習單上。 各組上台報告植物名稱、外形特徵以及功效。 用 Kahoot 進行藥草植物測驗。 <p><第 7-11 節結束></p>	<ol style="list-style-type: none"> 植物圖片 植物觀察記錄學習單 平板 	<p>5</p>
<p>第 (12) 週 - 第 (14) 週 + (第 17 週)</p>	<p>生活應用 - 生息洛神</p>	<p>自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、設備和資源，並能觀察和記錄。 自 ai-II-1 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 洛神用途及藥效。 植物種子繁殖的方式 生物需要陽光、空氣、水和土壤 	<ol style="list-style-type: none"> 能知道洛神花用途及效用。 能正確安全操作植物播種工具器材，運用植物繁殖的方法，完成洛神花育種的步驟。 透過探討洛神成長過程，發現植物生長的需要，享受洛神成長的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出植物播種的方法(撒播、點播、育苗) 能利用育苗方法完成洛神花育苗 能用心照顧幼苗，注意幼苗生長的需求，並加以觀察。 能正確移植洛神花育苗到食農場域並加以照護。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過品嚐洛神花蜜餞、果醬、花茶，認識洛神花 老師透過簡報分享引導學童，了解洛神花的功效 觀看 100 個種子的秘密影片，了解種子發芽的條件 結合自然領域植物的繁殖，認識種子播種的方法技巧，分組討論洛神花適合的播種方式 進行洛神花育種實作與照護，並完成育苗觀察學習單 <p><第 12-14 節結束></p> <p>5. 洛神花移植、照護</p> <p><第 17 節結束></p>	<ol style="list-style-type: none"> 洛神花成品(果醬、蜜餞) 洛神花種子 育苗小花盆 培養土 洛神花種子 https://www.youtube.com/playlist?list=PLBuQVUs7G_zjr_wf1- 	<p>4</p>

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：鍾佳穎