

111 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部七、八、九年級第一二學期彈性學習課程 班週會 教學計畫表 設計者：林素杏

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

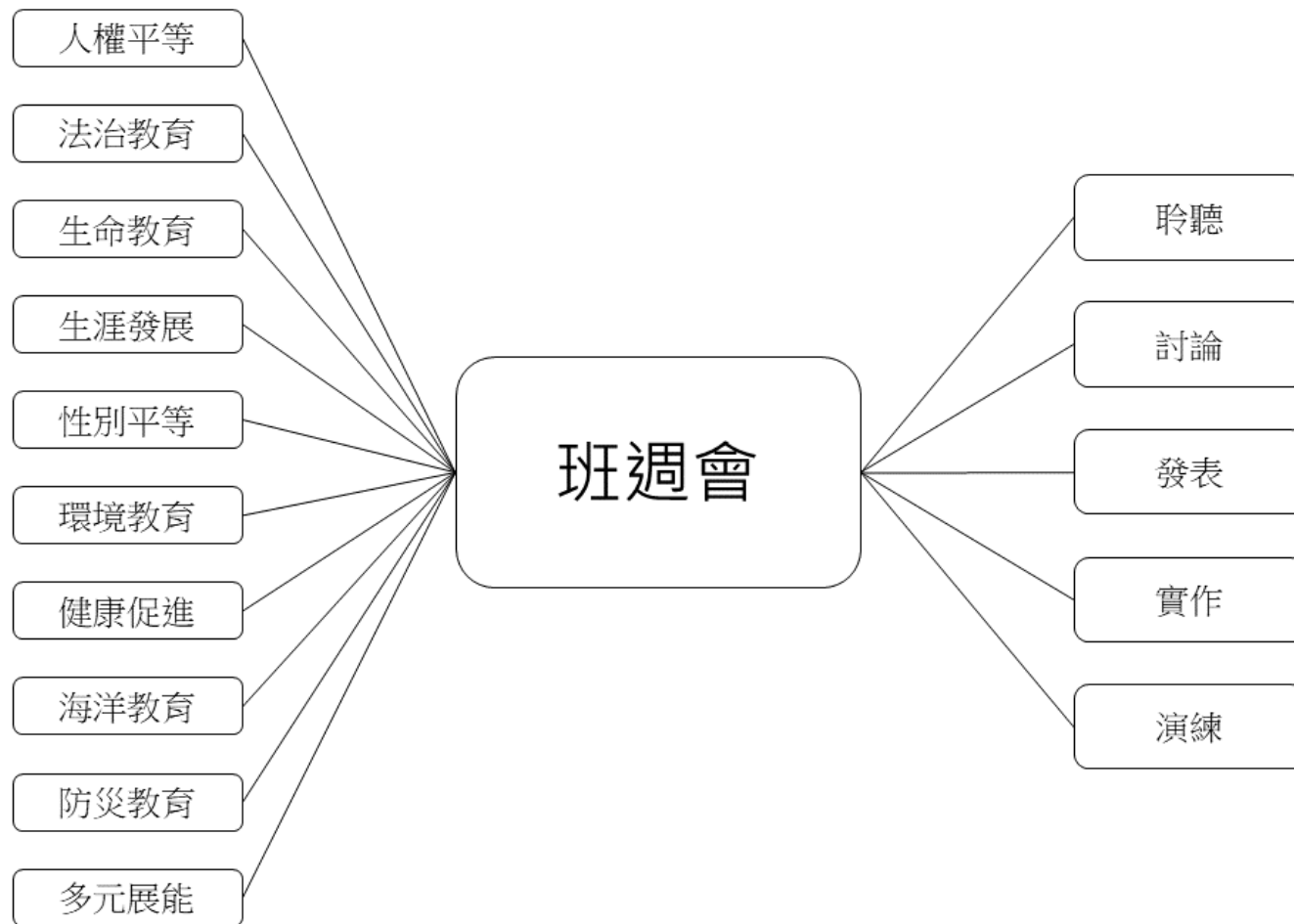
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2

三、課程設計理念：

1. 了解法律、制度對人權保障的意義。
2. 能具備良好的聆聽素養。
3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。
4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。
5. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。
6. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
一	友善校園週-反毒反黑反霸凌	C2 人際關係與團隊合作	人權教育 IV-3依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。	1. 了解友善校園的意義。 2. 以學生為中心，了解尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義。	校園反毒反黑反霸凌的重要性	討論與發表	媒體櫃
二	談地震災害的預防	A2 系統思考與解決問題	環境教育 綜合 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題。	1. 學生能了解地震、火警颱風及各種天災帶來之危害，並學習自我保護。 2. 學生能正確地震避難掩護及疏散等相關作為。	地震發生的逃難知識與逃生演練流程	實際演練	媒體櫃
三	尊師重道、心懷感恩	C1 道德實踐與公民意識	綜合 1d-IV-1 探索生命的意義與價值，尊重及	1. 認識至聖先師-孔子。 2. 感受師長的關懷。	尊師重道的觀念	討論與發表，及學習單填寫	媒體櫃/學習單

			珍惜自己與他人生命，並協助人。	<ol style="list-style-type: none"> 虛心接受師長的指導。 心懷感恩，惜福造福。 			
四	珍愛食物	A2 系統思考與解決問題	環境教育 綜合 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	<ol style="list-style-type: none"> 學生能身體力行愛物惜物。 做好班級剩食分享。 	愛物惜物	討論與發表，及學習單填寫	媒體櫃/ 溫室效應學習單
五-六	防災教育	A2 系統思考與解決問題	安全教育 健1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。	<ol style="list-style-type: none"> 火災發生的逃難。 滅火器的操作方式。 	防範火災，減少損失	實際操作	滅火器
七	竹韻獎比賽	B3 藝術涵養與美感素養	綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。	<ol style="list-style-type: none"> 學生能展現多元才藝並能欣賞演出。 培養學生多元能力，並提供校內學生才藝發表機會。 	多元展能	發表及實作	媒體櫃
八	國中生涯	A1	生涯規劃教育	<ol style="list-style-type: none"> 認識自己的性向興 	認識考招制度	聆聽與發表	媒體櫃

	發展講座	身心素質與自我精進	綜合1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	趣及專長。 2. 了解未來升學進路。			
九	性侵害性騷擾防治	A2 系統思考與解決問題	性別平等教育 綜合3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1. 學生能具體舉例尊重他人身體自主權的行為。 2. 學生能舉例說明自我保護的方法。	兩性自主權	討論與發表	媒體櫃
十	租稅教育宣導	C1 道德實踐與公民意識	法治教育 社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	能遵守租稅制度	認識我國租稅等相關義務	學習單	自編自選教材
十一	法律常識暨反詐騙宣導	C1 道德實踐與公民意識	社會 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。	1. 建立學生正確法治觀念，落實法治精神。 2. 建立學生法治觀念，做個知法守法的現代公民。	最新詐騙手法與相關法律常識	討論與發表	媒體櫃/ 學習單

十二	與作家有約	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養教育 英語文 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	能傾聽他人的文學分享	認識不同文學的風貌	討論與發表	自編自選教材
十三	奮起的人生	A1 身心素質與自我精進	生涯規劃教育 綜合1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1. 學生能說出對自己而言生命有何意義。 2. 學生能具體說出面對挫折的方法。	生命鬥士講座	聆聽與發表	媒體櫃/ 學習單
十四	國際教育	C3 多元文化與國際理解	社會 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並培養開闊的世界觀。	學生能尊重並欣賞不同文化之美。	立足台灣放眼國際	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十五	營養教育	A1 身心素質與自我精進	健康教育 健1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 學生能正確回答營養相關的問題。 2. 學生能身體力行的維持健康飲食。	學習營養知識 樹立正確的營養觀念	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十六	校慶補假						

十七	如果可以選擇，你希望你成為何種性別？	C3 多元文化與國際理解	性別平等教育 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	1. 學生能落實尊重與包容多元性別差異。 2. 展現多元文化社會的互動與關懷。	性別平等教育	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十八	談口腔保健	A1 身心素質與自我精進	健康教育 健1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 口腔保健從平時做起。 2. 培養定期檢查口腔的習慣。	口腔保健知識	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十九	節能減碳動起來—保護環境一起做	C1 道德實踐與公民意識	環境教育 綜合3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	1. 了解保護環境的重要。 2. 節能減碳從自己做起。	節能減碳知識	討論與發表，及學習單填寫	媒體櫃/ 環境教育學習單
廿	社團成果展	B3 藝術涵養與美感素養	綜合 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1. 學生能展現多元才藝並能欣賞演出。 2. 培養學生多元能力，並提供校內學生才藝發表機會。	多元展能	發表及實作	媒體櫃

※身心障礙類學生：無

■有-學習障礙(10)人、智能障礙(6)人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(2)人、聽覺障礙(1)人、自閉症(2)人

※資賦優異學生：無

■有-(1位學術性向數理資優學生、預估學術性向資優4位)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障類：

1. 課程內容採簡化和減量策略進行。
2. 課程結構化，並盡量在課前先預告流程。
2. 將課程工作分析，分成小步驟一一解說。
3. 可安排同儕協助，適時提醒、報讀等。
4. 除口說講解外，也可多視覺線索提醒。讓聽覺理解有困難的學生，能多學習管道吸收。
5. 面對面與學生溝通，並確定學生聽懂老師的指令。
6. 讓學生的座位靠近老師，以看清楚老師的表情及聽清楚聲音。

資優類：

1. 可給予多些學習任務，或負責協助指導同學。
2. 多些彈性發揮的學習表達或表現機會。

特教老師簽名：宋叔玲

普教老師簽名：林素杏

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源 /自編自 選教材或 學習單
一	品德教育	C1 道德實踐與公民 意識	人權教育 歷 2c-V-2 省思歷史發展的多 重面向，珍視融合 多元族群、文化的 社會體系及人權的 價值。	1. 能了解品德核心價值 與道德議題。 2. 養成樂於行善的品德 素養。	服務利他	小組討論	媒體櫃
二	友善校園- 如何從班 級作起	C2 人際關係與團隊 合作	人權教育 歷 2c-V-2 省思歷史發展的多 重面向，珍視 融合多元族群、 文化的社會體系 及人權的價值。	1. 能尊重不同意見。 2. 能友愛並協助弱勢同 學。	校園零霸凌的重要性	討論與發表	媒體櫃
三	防災教育	A2 系統思考與解決	防災教育 地 3d-V-1	1. 火災發生的逃難。 2. 垂降機的操作方式。	防範火災，減少損失	聆聽與實際 動手操作	垂降機

		問題	透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。				
四	友善校園-毒品我不要	C2 人際關係與團隊合作	健康教育 健1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 學生能正確回答毒品相關問題。 2. 學生能理解接觸毒品的危險性。	校園反毒品的重要性	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
五	健康飲食大家談	A2 系統思考與解決問題	健康教育 健1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 學生能正確回答營養相關的問題。 2. 學生能身體力行的維持健康飲食。	營養學知識	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
六	班聯會主席競選發表暨模範生競選發表	C1 道德實踐與公民意識	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 學生能清楚表達個人意見。 2. 學生能專注聆聽別人發表與尊重不同觀點。	優良學生推選	發表與選舉	
七	第一次段考						
八	海洋教育 1	C1 道德實踐與公民	環境教育 2a-III-2	1. 學生能珍惜海洋資源。	珍惜海洋資源	實際動手操作	媒體櫃/ 學習單

		意識	表達對在地與全球議題的關懷。	2. 從日常飲食及消費習慣減少對海洋生態之危。			
九	交通安全	A2 系統思考與解決問題	安全教育 地3a-V-2 分析問題形成的背景與內涵，提出解決問題的可能策略。	1. 學生能了解常見交通意外的成因。 2. 學生能防範事故傷害發生以確保生命安全。	交通安全人人有責	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十	關懷弱勢、保障基本人權	C1 道德實踐與公民意識	社會 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並培養開闊的世界觀。	1. 能養成尊重人權的行為。 2. 參與實踐人權的行動。	人權法治教育	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十一	海洋教育 2	C1 道德實踐與公民意識	環境教育 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	學生能身體力行減塑活動保護海洋環境。	減塑救地球	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十二	生涯規劃教育	A1 身心素質與自我精進	生涯規劃教育 綜合1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進	1. 學生能了解個人特質、興趣與工作環境。 2. 養成生涯規劃知能。	行行出狀元	聽講與發表	媒體櫃/ 學習單

			個人成長。				
十三	遠離危險 —談假日 戲水安全	A2 系統思考與解決 問題	安全教育 健3d-IV-3 應用思考與分析能 力，解決運動情境 的問題。	1. 培養正確的休閒觀 念。 2. 選擇安全的休閒場 所。	水域安全教育	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十四	第二次段 考						
十五	健康促進	A1 身心素質與自我 精進	健康教育 健1a-IV-1 理解生理、心理與 社會各層面健康的 概念。	1. 能了解身體健康的重 要性。 2. 認識疾病預防的措 施。	認識身體、珍視生命	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十六	社團成果 展	B3 藝術涵養與美感 素養	綜合 2b-IV-2 體會參與團體活動 的歷程，發揮個人 正向影響，並提升 團體效能。	1. 學生能展現多元才藝 並能欣賞演出。 2. 培養學生多元能力， 並提供校內學生才藝 發表機會。	多元展能	發表及實作	媒體櫃
十七	如何預防 菸與檳榔 的危害	A2 系統思考與解決 問題	健康教育 健1a-IV-1 理解生理、心理與 社會各層面健康的 概念。	1. 了解菸與檳榔對身體 的危害。 2. 培養良好的休閒活 動。	健康教育知識	討論與發表	媒體櫃/ 學習單

十八	地球暖化 因應措施	C1 道德實踐與公民 意識	環境教育 2a-III-2 表達對在地與全球 議題的關懷。	1. 地球只有一個。 2. 溫室效應的危機。	溫室效應知識	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十九	PM 2.5 的 危害與因 應措施	C1 道德實踐與公民 意識	環境教育 2a-III-2 表達對在地與全球 議題的關懷。	1. 了解保護環境的重 要。 2. 節能減碳從自己做 起。	空氣汙染防制知識	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
廿	生命鬥士 講座	A1 身心素質與自我 精進	綜合 1d-IV-2 探索生命的意義與 價值，尊重及珍惜 自己與他人生命， 並協助他人。	1. 學生能說出對自己而 言生命有何意義。 2. 學生能具體說出面對 挫折的方法。	奮起的人生	聆聽與發表	媒體櫃/ 學習單

※身心障礙類學生：無

■有-學習障礙(10)人、智能障礙(6)人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(2)人、聽覺障礙(1)人、自閉症(2)人

※資賦優異學生：無

■有-(1位學術性向數理資優學生、預估學術性向資優4位)

※課程調整建議(特教老師填寫):

身障類:

1. 課程內容採簡化和減量策略進行。
2. 課程結構化，並盡量在課前先預告流程。
2. 將課程工作分析，分成小步驟一一解說。
3. 可安排同儕協助，適時提醒、報讀等。
4. 除口說講解外，也可多視覺線索提醒。讓聽覺理解有困難的學生，能多學習管道吸收。
5. 面對面與學生溝通，並確定學生聽懂老師的指令。
6. 讓學生的座位靠近老師，以看清楚老師的表情及聽清楚聲音。

資優類:

1. 可給予多些學習任務，或負責協助指導同學。
2. 多些彈性發揮的學習表達或表現機會。

特教老師簽名：宋叔玲

普教老師簽名：林素杏