

嘉義縣社團國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	植情薰衣草	課程 設計者	王永裕	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	樂學、人文、科技、活力	與學校願景呼應 之說明	透過薰衣草植物的種植，使學童充滿活力並養成勤樸的習慣，學童在薰衣草料理的製作上充滿好奇及自信。學童能把薰衣草應用在料理上，並製作薰衣草茶飲、工藝佈置及香氛保養等，用來提升生活品質。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。  E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、擬訂種植計畫，透過自身動手操作，因應日常生活情境，養成處理及解決日常生活問題。 二、運用「聽、說、讀、寫、作」策略，培養學生基本語文能力，能運用同理心達成人際溝通及互動。 三、理解種植和照顧農作物的辛苦，感謝他人的付出，落實團隊合作。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>認識薰衣草</p>	<p>語文1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>社會2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性</p> <p>自然 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p>	<p>1.閱讀認識薰衣草相關文本</p> <p>2.書寫認識薰衣草學習單</p> <p>3.植物圖鑑的使用方式。</p>	<p>1.學生能知道甚麼是薰衣草植物。</p> <p>2.學生能了解香草植物的歷史。</p> <p>3.學生能認識東方的香草植物。</p> <p>4.透過影片和實物介紹，學生能了解台灣常見的香草植物。</p> <p>5.學生能了解薰衣草植物的用途</p>	<p>1.能正確說出什麼是薰衣草植物。</p> <p>2.能說出二種東方的香草植物。</p> <p>3.能說出三種台灣常見的香草植物。</p> <p>4.能說出薰衣草植物三種用途。</p>	<p>活動一：介紹薰衣草植物(1節)</p> <p>(1) 教師把薰衣草植物展示出來。並請學員自由參觀、觸摸、聞香、探索和討論。</p> <p>(2) 老師講解什麼是「薰衣草植物」?</p> <p>(3) 教師提問：「請問薰衣草植物分布地區？」(並準備世界地圖掛圖)</p> <p>活動二：講述香草的歷史(1節)</p> <p>(1) 教師講述香草植物的歷史。(教師邊說邊指著桌上擺的香草告訴學生香草的歷史)</p> <p>(2) 教師提問：「神農氏是哪一國人？他是一位怎樣的人？」</p> <p>活動三：教師講解東方的香草植物(1節)</p> <p>(1) 教師講解東方的香草植物。(教師準備哇沙米、肉桂、紫蘇、九層塔、薑、蔥、蒜、花椒、芹菜...讓學員們利用五官盡情的與香草對話，並講解香草植物在東方。)</p>	<p>1.薰衣草</p> <p>2.世界地圖掛圖</p> <p>3.植物圖鑑</p> <p>4.香草植物</p> <p>5.各種薰衣草植物產品</p>	<p>5</p>
------------------------------	--------------	---	--	---	--	--	---	----------

<p>第 (6) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>栽種 薰衣草 方法</p>	<p>語文5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>自然po-III-1能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>綜合pc-III-1能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。</p>	<p>1.閱讀如何栽種薰衣草植物的相關資料</p> <p>2.認知--如何在校園中種植薰衣草植物並仔細照顧</p>	<p>1.學生能正確辨別薰衣草的外型及氣味。</p> <p>2.能知道如何栽種及照顧薰衣草的方法及功用。</p>	<p>1.能正確辨別出薰衣草。</p> <p>2.能說出扦插的方法並自己扦插一盆薰衣草植物。</p>	<p>活動一：介紹植物繁殖方式(2節)</p> <p>植物花卉的繁殖方法有很多，有性繁殖、嫁接繁殖、扦插繁殖、分離繁殖等方式，老師介紹幾種常用的繁殖方式</p> <p>1 種子繁殖法：種子繁殖是最簡單直接的方法，適用於一兩年生的花草</p> <p>2 壓條繁殖法：在夏季最為適合繁殖的方法為壓條繁殖，夏季溫度高，植物新陳代謝旺盛，壓條能夠快速的長出根系。</p> <p>3 扦插繁殖法：扦插繁殖為營養繁殖法之一種，係割取母株營養器官(根、莖、葉之一部分)，插入砂土或其他生根媒介物，於適宜的插床使失去之部位能再生，成為完整獨立之植物的繁殖法稱之。此法適用於再生能力強大，容易生根之植物。</p> <p>活動二：植栽植物介紹與說明(2節)</p> <p>1. 老師利用實物介紹薰衣草的外型、氣</p>	<p>1.薰衣草</p> <p>2.電腦</p> <p>3.種植植物用具</p>	<p>4</p>
--	--------------------------	---	---	--	--	---	--	----------

<p>第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>動手 栽種 薰衣草</p>	<p>自然pc-III-2能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如：攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>綜合1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>1.實作--在校園中種植薰衣草植物並仔細照顧</p> <p>2.觀察記錄栽種的薰衣草植栽成長情形</p> <p>3.植物繁殖的方式</p> <p>ppt</p>	<p>1.能仔細看老師的示範，並且親自練習扦插的方法直到熟練為止。</p> <p>2.能親自扦插一盆薰衣草植物並仔細照顧，並做觀察記錄，了解生命成長的意義。</p> <p>3.學生能上台分享薰衣草植物種植及觀察紀錄心得。</p>	<p>1.能將扦插的薰衣草植物做觀察記錄。</p> <p>2.學生能上台分享薰衣草植物種植及觀察紀錄心得。</p> <p>3.資訊課時，學生運用PPT 進行刊物製作、排版與輸出。</p>	<p>活動一：種植小高手(3節)</p> <p>1. 老師及學生共同準備，材料包括盆子，種子、培養土、薰衣草植株、澆花器和剪刀。</p> <p>2. 老師解說並示範薰衣草植物的扦插方法。</p> <p>3. 老師指導學生應用扦插方法，親自栽種數盆薰衣草植物，並妥善照顧以及做觀察紀錄。</p> <p>活動二：觀察與分享(1節)</p> <p>4. 指導學生上台分享薰衣草植物種植及觀察紀錄心得。</p>	<p>1.薰衣草</p> <p>2.電腦</p> <p>3.種植植物用具</p>	<p>4</p>
--	--------------------------	--	---	--	---	---	--	----------

	<p>語文2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>藝文 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。</p> <p>綜合2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>1.薰衣草 植物應用 ppt</p> <p>2.薰衣草 書籤的製作方法簡報</p>	<p>1.學生知道薰衣草的各種功用。</p> <p>2.學生能透過實際的操作學會如何製作薰衣草書籤。</p> <p>3.透過製作薰衣草書籤學會表達與分享自己製作的心得感想。</p> <p>4.能仔細欣賞別人的作品，並說出別人作品的優點，培養欣賞的素養。</p>	<p>1.能說出三種薰衣草植物的功用</p> <p>2.能做出一張薰衣草書籤</p> <p>3.能上台分享製作書籤的心得</p> <p>4.資訊課時，學生運用PPT 進行刊物製作、排版與輸出。</p>	<p>活動一：猜猜看(1節)</p> <p>1. 教師拿出自製完成的押花書籤，讓學生猜一猜是使用哪種香草植物製成的。</p> <p>2. 老師介紹薰衣草植物在日常生活中的應用</p> <p>活動二：壓花書籤的方法(1節)</p> <p>1. 回憶薰衣草植物的外貌，討論出較適合製作書籤的植物以及較適合摘採薰衣草植物的時間。</p> <p>2. 教師介紹可以製作壓花書籤的各種方法。</p> <p>活動三：介紹薰衣草書籤製作步驟(1節)</p> <p>1.透過白板寫出書籤製作的步驟要點，並請學生記錄在筆記本上。</p> <p>(1) 設計壓花樣式草稿。</p> <p>(2) 找花材。</p> <p>(3) 用舊報紙包住花材，並以厚重的書壓兩個星期。</p>	<p>1.薰衣草</p> <p>2.電腦</p> <p>3.筆記本</p> <p>4.書籤製作用具</p>	
--	---	--	--	--	---	---	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 2 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 王永裕</p>

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。

嘉義縣社團國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	植情薰衣草	課程 設計者	王永裕	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	樂學、人文、科技、活力	與學校願景呼應 之說明	透過薰衣草植物的種植，使學童充滿活力並養成勤樸的習慣，學童在薰衣草料理的製作上充滿好奇及自信。學童能把薰衣草應用在料理上，並製作薰衣草茶飲、工藝佈置及香氛保養等，用來提升生活品質。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。  E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、擬訂種植計畫，透過自身動手操作，因應日常生活情境，養成處理及解決日常生活問題。 二、運用「聽、說、讀、寫、作」策略，培養學生基本語文能力，能運用同理心達成人際溝通及互動。 三、理解種植和照顧農作物的辛苦，感謝他人的付出，落實團隊合作。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>薰衣草茶的製作</p>	<p>自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>國語 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>社會3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科</p>	<p>1.書寫箱 箱薰衣草 茶的製作 學習單</p> <p>2.實作-設計不同薰衣草茶的配方，並實際飲用</p> <p>3.解說薰衣草茶的製作步驟及要點 ppt</p>	<p>1.師生到校園內進行薰衣草的採摘並仔細的清洗乾淨。</p> <p>2.在泡薰衣草茶的過程中，學生能仔細觀察薰衣草茶顏色的變化。</p> <p>4.品嚐自己所泡的薰衣草茶，並說出它的香氣及味道，並和其他各組分享。</p>	<p>1.能說出泡薰衣草茶的步驟。</p> <p>2.能到校園內採摘正確的薰衣草植物並進行清洗沖泡。</p> <p>3.資訊課時，學生運用PPT 進行刊物製作、排版與輸出。</p> <p>4.能說出沖泡薰衣草茶時顏色的變化以及品嚐後的心得。</p>	<p>活動一：大家來找茶(1節)</p> <p>1.老師介紹各種可泡製香草茶的香草植物</p> <p>2.引導學生分組討論泡香草茶所需的香草植物</p> <p>3.老師介紹泡香草茶所需的各種器具、並指導學生如何安全使用泡茶用具。</p> <p>活動二：下午茶的約會(3節)</p> <p>1.薰衣草：材料的準備原則上以學校所栽植的薰衣草為原料，鼓勵同學多利用。</p> <p>2.帶領學生到校園內進行薰衣草的採摘以及清洗。</p> <p>3.準備泡茶用具</p> <p>茶壺：以玻璃或陶瓷材質之茶壺為茶杯：學生自帶。</p> <p>4. 採用壺泡法時，沖泡前先用熱水溫壺燙杯，加入沸水時才不致溫差太大，影響茶香發揮。在燜泡的過程中，一定要加蓋密閉，以免花草茶中的揮</p>	<p>1.薰衣草 2.電腦 3.泡茶用具</p>	<p>5</p>
------------------------------	----------------	--	--	--	--	--	----------------------------------	----------

<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>品茗 薰衣草茶的內容與功用</p>	<p>自然ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>國語2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>社會3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>1.解說薰衣草茶包的製作步驟及要點 ppt 2.薰衣草茶包的配方ppt</p>	<p>1.學生分組討論要用甚麼香草來製作薰衣草茶。</p> <p>2.學生能說出喝到的薰衣草茶包的氣味</p> <p>3.學生會操作乾果機</p> <p>4.學生能知道複方薰衣草茶包的功用</p>	<p>1.學生能說出薰衣草茶包的氣味與內容</p> <p>2.學生能說出一種複方薰衣草茶包的內容與功用</p>	<p>活動一：嗅覺、味覺大挑戰(2節)</p> <p>1.老師拿出乾燥的薰衣草請學生聞聞看、並說出它的氣味以及是甚麼薰衣草</p> <p>2.老師先用乾燥的三種香草混在一起、沖泡一壺香草茶請學生試喝。</p> <p>3.請學生說一說他喝到了哪些香草。</p> <p>活動二：香草茶包的配方(2節)</p> <p>1.舒眠茶：薰衣草 + 荷蘭薄荷 + 甜菊</p> <p>2.紓壓茶：甜蜜薰衣草 + 荷蘭薄荷 + 玫瑰</p> <p>天竺葵 + 甜菊</p> <p>3.飯後腸胃蠕動茶：檸檬香茅 + 茉莉亞薄荷</p> <p>4.忘憂茶：檸檬馬鞭草 + 芳香萬壽菊 + 綠薄荷 + 甜菊</p> <p>5.自調茶：學生研發配方</p>	<p>1.薰衣草</p> <p>2.其他香草</p> <p>3.乾果機</p> <p>4.泡茶用具</p>	<p>4</p>
----------------------	--------------------------	--	--	--	---	--	---	----------

<p>第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>薰衣草茶的製作</p>	<p>自然ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>社會3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>國語2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p>	<p>1.書寫薰衣草茶包的製作學習單</p> <p>2.實作-設計不同薰衣草茶包的配方，並實際飲用</p>	<p>1.學生能自行調配出複方薰衣草茶包</p> <p>2.學生能製作幾種不同的薰衣草茶包</p> <p>3.學生能把製作好的薰衣草茶包帶回家與家人和鄰居分享並推廣</p>	<p>1.學生會操作乾果機</p> <p>2.學生能製作二種不同的薰衣草茶包，並寫下配方及比例</p> <p>3.資訊課時，學生運用PPT 進行刊物製作、排版與輸出。</p> <p>4.學生能把製作好的薰衣草茶包帶回家與家人和鄰居分享，並做簡單的紀錄</p>	<p>活動一：薰衣草茶包的製作(3節)</p> <p>1.介紹乾果機的構造及使用方式</p> <p>2.學生分組嘗試調製乾燥的薰衣草茶</p> <p>3.以上配方可依個人喜好調整比例，只要將烘好的薰衣草分裝入茶包袋中即可，自製茶包約可存放3~4 個月（最好儘早飲用完畢，以免失去香氣）。</p> <p>4. 茶包沖泡方法：準備剛沸騰的開水沖泡（約100°C），浸泡約1~2 分鐘，待自然散發薰衣草清香的氣味即可飲用。（泡茶的水越熱越快有香氣，浸泡時間長短，可依個人喜好）。</p> <p>活動二：分享與推廣(1節)</p> <p>老師請學生將製作好的薰衣草茶包帶回家和家人及鄰居分享，並進一步推廣喝有機薰衣草茶的好處及功用，希望大家都能愛喝薰衣草茶，使身體更健康。</p>	<p>1.薰衣草</p> <p>2.其他香草</p> <p>3.乾果機</p> <p>4.泡茶用具</p> <p>5.電腦</p>	<p>4</p>
--	----------------	--	---	--	---	--	---	----------

	<p>語文1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>自然ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>社會3c-III-1 聆聽他人意</p>	<p>1.薰衣草餅乾製作</p> <p>的相關簡報</p> <p>2.薰衣草餅乾製作</p> <p>影片： <a href="http://www.sln.ks.edu.tw/104school-based.pdf">http://www.sln.ks.edu.tw/104school-based.pdf</a></p>	<p>1.學生能知道原來薰衣草是可以拿來食用，也能製作成點心。</p> <p>2.能知道製作薰衣草餅乾的材料及步驟。</p> <p>3.能利用自己所栽種的薰衣草去製作天然香脆的餅乾。</p> <p>4.品嚐自製的薰衣草餅乾並和大家分享心得，再把多餘的餅乾帶回去和家人分享。</p>	<p>1. 能說出製作薰衣草餅乾的步驟。</p> <p>2. 能自己動手製作薰衣草餅乾。</p> <p>3. 資訊課時，學生運用PPT 進行刊物製作、排版與輸出。</p> <p>4. 能上台分享製作薰衣草餅乾的心得。</p>	<p>活動一：薰衣草餅乾介紹(1節)</p> <p>1.介紹薰衣草的食用用途。</p> <p>2.老師可以事先準備多種不一樣的香草餅乾，讓學生們都可以品嚐到不一樣的香草餅乾，並詢問學生：「好吃的餅乾是怎麼做的呢？」</p> <p>3.老師講述故事「餅乾城」，引導學生對製作餅乾有基本的認識。</p> <p>活動二：工具和材料介紹(1節)</p> <p>1.老師展示做餅乾的工具和材料，可以由老師介紹，或是請學生說說看有沒有操作這些工具的經驗？知道如何操作嗎？</p> <p>2. 工具：磅秤、量匙、篩子、鋼盆、打蛋器、攪拌器、刮刀、烤盤、錫箔紙。</p> <p>3. 材料：低筋麵粉300g、糖75g、無鹽奶油50g、蛋1顆、鹽1g、乾燥薰衣草末適量。</p> <p>活動三：薰衣草餅乾創作食譜(1節)</p>	<p>1.薰衣草</p> <p>2.電腦</p> <p>3.做餅乾的工具和材料</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 3 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 王永裕</p>

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。