

彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第一學期彈性學習課程東吳技藝班課程計劃-家政

教學計畫表 設計者：馮秀瑛 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標：針對技藝學習有興趣的學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

五、本學期課程內涵：

第一學期：

東吳技藝班課程計劃-家政

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	課程目標	教學重點/內容	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	職群概論	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 品德教育 良好公民養成	1. 使學生瞭解家政基本介紹及職業安全與道德 2. 瞭解家政法規與倫理 3. 培養學生瞭解家政相關行業與工作	1. 課程介紹 2. 用具介紹 3. 認識環境與設備使用。 4. 安全規範說明。 5. 逃生路線與消防設備認識。	說明評分標準。 撰寫回饋單。	

二	美髮	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	按摩服務與實作- 1. 按摩指壓的操作手法 2. 指壓的種類	指壓的基本技巧	實際操作演練 評分及撰寫回饋單	
三	美髮	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	洗髮技巧與實作- 1. 洗髮劑的種類及應用 2. 洗髮前的準備工作 3. 洗髮應注意事項	1. 洗髮精的種類 2. 洗頭髮的基本原理和程序	實際操作演練 評分及撰寫回饋單	
四	美髮	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	美髮- 1. 電鉗的構造與功用 2. 電鉗操作方式	1. 電鉗的使用 注意事項 2. 基本電鉗操作技巧	實際操作演練 評分及撰寫回饋單	
五	美髮	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	1. 頭部、肩背部、手部按摩指壓 2. 洗髮練習實作 3. 電鉗實作	1. 肩頸的按摩技巧 2. 洗髮的實際操作	實際操作演練 評分及撰寫回饋單	
六	美髮	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	編髮的技巧與實作- 1. 編髮技巧	1. 編髮的工具應用 2. 編髮的種類	實際操作演練 評分及撰寫回饋單	
七	美髮	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 多元文化教育	編髮的技巧與實作- 1. 編法基本型	1. 3股編髮技巧。	實際操作演練 評分及撰寫回	

		B3 藝術涵養 與美感素養		2. 編髮實作	2. 認識編髮的 基本型	饋單	
八	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	皮膚保養	了解皮膚類型 及保養	實際操作演練 評分及撰寫回 饋單	
九	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	臉部的按摩- 1. 按摩的目的 2. 按摩用品的種類	1. 臉部基礎保 養的步驟 2. 卸妝洗臉的 重要性 3. 判斷膚質及 保養品的選 用	實際操作演練 評分及撰寫回 饋單	
十	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	臉部的按摩- 1. 臉部按摩的技巧與 實作	1. 臉部按摩基 本技巧 2. 按摩的步驟 及程序	實際操作演練 評分及撰寫回 饋單	
十一	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	紙上化妝- 1. 眉型的美化 2. 各式眉型的認識與 紙上練習	1. 臉部彩妝設 計圖 2. 各種眉型的 美化 3. 唇形的美化	成品實作評 分。 撰寫回饋單	
十二	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養	安全教育 多元文化教育	紙上化妝- 1. 彩妝紙上化妝介 紹、說明、示範及練	1. 化妝品材質 認識和色彩學 的應用	成品實作評 分。 撰寫回饋單	

		與美感素養		習	2. 眼影的暈染技巧 3. 眉型的繪畫技巧		
十三	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	基礎化妝	1. 彩妝技巧及 保養觀念 2. 基礎彩妝技 巧	實際操作演練 評分及撰寫回 饋單	
十四	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	指甲彩繪- 1. 認識指甲油 2. 指甲油上色及卸除 方法 3. 認識彩繪材料及工 具	1. 產品認識與 工具使用方法 2. 如何正確將 指甲油卸除乾 淨的方法	實際操作演練 評分及撰寫回 饋單	
十五	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	指甲彩繪- 1. 各種技法製作流程 及作品介紹 2. 指甲彩繪練習及實 作	1. 彩繪貼紙、 顏料創作設計	實際操作演練 評分及撰寫回 饋單	
十六	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	指甲彩繪- 1. 各種技法製作流程 及作品介紹 2. 指甲彩繪練習及實 作	1. 彩繪貼紙、 顏料創作設 計 2. 凝膠的使用 方式及操作 步驟	實際操作演練 評分及撰寫回 饋單	
十七	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養	安全教育 多元文化教育	紙上化妝進階- 1. 彩妝紙上化妝作品 欣賞 2. 彩妝色彩搭配與紙	1. 彩妝修飾理 論 2. 平塗、暈染	成品實作評 分。 撰寫回饋單	

		與美感素養		上練習 3. 一般妝紙上化妝練習	的基礎上色技巧		
十八	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	紙上化妝進階- 1. 彩妝紙上化妝作品 欣賞 2. 彩妝色彩搭配與紙 上練習 3. 一般妝紙上化妝練 習	1. 彩妝修飾理 論 2. 漸層、線條 的基礎上色技 巧	成品實作評 分。 撰寫回饋單	
十九	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	3 少女化妝 3-1 粉紅色系配色及 化妝實作	1. 彩妝基本原 理及應用 2. 基礎彩妝步 驟及程序	實際操作演練 評分及撰寫回 饋單	
廿	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	3 少女化妝 3-1 粉紅色系配色及 化妝實作	1. 彩妝基本原 理及應用 2. 基礎彩妝步 驟及程序	實際操作演練 評分及撰寫回 饋單	
廿一	美髮	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	2. 吹風的基本技巧 2-1 吹風的功用 2-2 吹風機與梳子的 拿法 2-3 吹風機與風口的 角度 2-4 直吹內彎髮型實 作	1. 吹風髮型的 角度及方向感 2. 吹風的基本 概念及應用 3. 吹風髮型的 種類	實際操作演練 評分及撰寫回 饋單	

		A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	家庭教育議題、 生涯規劃議題、 環境教育議題				
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第一學期彈性學習課程萬能工商技藝班課程計畫-設計職群

教學計畫表 設計者：馮秀瑛 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標：針對技藝學習有興趣的學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

五、本學期課程內涵：

第一學期：

萬能工商技藝班課程計畫-設計職群

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	課程目標	教學重點/內容	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
----	---------	--------	------------------	------	---------	------	-----------------

一	職群概論 設計相關知能 介紹	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	品德教育 科技教育	1.使學生能試探及認識設計職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展 2.使學生瞭解設計職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度 3.培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德	1. 課程介紹 2. 認識環境與設備使用。 3. 安全規範說明。 4. 逃生路線與消防設備認識。 5. 設計職群未來升學就業進路 6. 設計產業介紹	說明評分標準 撰寫回饋單	
二	基礎描繪	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	基礎描繪與素描概論	1. 描繪的意義及目的 2. 描繪和設計表現的關係 3. 描繪的表現內容及形式操作	說明評分標準 撰寫回饋單	
三	基礎描繪	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	基礎描繪概說與工具	1. 描繪材料、工具與表現方法 2. 工具與基本技法介紹和操作	成品實作評分 撰寫回饋單	
四	基礎描繪	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養	科技教育 多元文化教育	形體的觀察與描繪	1. 形體的簡化練習 2. 形體的整體	成品實作評分 撰寫回饋單	

		與美感素養			感練習		
五	基礎描繪	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	形體的觀察與 描繪	形體的比例與 測量實作	成品實作評分 撰寫回饋單	
六	基礎描繪	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	能觀察光影變 化。	光影明暗的觀 察與描繪操作	成品實作評分 撰寫回饋單	
七	第一次評量	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	從前五次抽一 樣實際再操作 一次	1 複習 2. 加深學生的 記憶		
八	基礎描繪	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	能運用鉛筆表 現色彩明暗	光影明暗的表 現與象徵手法	成品實作評分 撰寫回饋單	
九	基礎描繪	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	空間的觀察與 表現	空間觀察與描 繪操作	成品實作評分 撰寫回饋單	
十	基礎描繪	A3 規劃執行	科技教育 多元文化教育	1. 能創意思考	空間表現與象 徵手法	成品實作評分 撰寫回饋單	

		與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養		空間及立體感 2. 電腦繪圖軟體運用			
十一	基礎描繪	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	構圖形式介紹 及操作	構圖形式介紹 及操作	成品實作評分 撰寫回饋單	
十二	設計基礎	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	習得設計排版 構圖原理	1. 設計的意義 與本質 2. 設計在生活 上的應用 3. 設計的領域 與分類	成品實作評分 撰寫回饋單	
十三	設計基礎	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	設計方法	1. 設計程序認 識 2. 表現技術應 用(胸章製作)	成品實作評分 撰寫回饋單	
十四	第二次評量	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	從前五次抽一 樣實際再操作 一次	1 複習 2. 加深學生的 記憶		
十五	設計基礎	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養	科技教育 多元文化教育	設計方法	1. 構想發展技 術操作 2. 表現技術應 用(隨行杯設	成品實作評分 撰寫回饋單	

		與美感素養			計)		
十六	設計基礎	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	設計方法	1. 設計美感表達 2. 表現技術應用(雷射雕刻)	成品實作評分 撰寫回饋單	
十七	設計基礎	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	形態與造型	1. 工具及各種材料介紹與操作 2. 基本形態繪製應用(雷射雕刻)	成品實作評分 撰寫回饋單	
十八	設計基礎	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	形態與造型	1. 工具及各種材料介紹與操作 2. 基本形態繪製應用(熱轉印馬克杯)	成品實作評分 撰寫回饋單	
十九	設計基礎	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	特殊技法應用 練習	壓印法和實作(熱轉印帆布袋)	成品實作評分 撰寫回饋單	
廿	設計基礎	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	特殊技法應用 練習	拼貼法和實作(蝶古巴特筆袋)	成品實作評分 撰寫回饋單	

廿一	第三次評量	A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養	科技教育 多元文化教育	從前五次抽一 樣實際再操作 一次	1. 複習 2. 加深學生的 記憶		
----	-------	--------------------------------------	----------------	------------------------	-------------------------	--	--

111 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第一學期彈性學習課程萬能工商技藝班課程計劃-電機電子職群

教學計畫表 設計者：馮秀瑛（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標：針對技藝學習有興趣的學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

五、本學期課程內涵：

第一學期：

萬能工商技藝班課程計劃-電機電子職群

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	課程目標	教學重點/內容	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	職群概論-基本介紹及職業安全與道德、進路簡介、電子元件與儀表簡介、電機器具與設備簡介	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	品德教育 防災教育 科技教育	尊重與道德	1. 課程介紹 2. 程式工具介紹 3. 認識環境與設備使用 4. 安全規範說明。 5. 逃生路線與	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

					消防設備認識		
二	基本家用電器- 1. 照明器具安裝及檢修	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 家用照明器具種類的瞭解 2. 照明器具安裝及檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
三	基本家用電器- 1. 照明器具安裝及檢修	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 家用照明器具的安裝	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
四	基本家用電器- 1. 照明器具安裝及檢修	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 家用電熱器具的檢修	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
五	基本家用電器- 2. 電熱器具檢修	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 家用電熱器具種類的瞭解	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
六	基本家用電器- 2. 電熱器具檢修	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
七	基本家用電器- 2. 電熱器具檢修	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 家用電熱器具的檢修	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

八	基本電子應用- 1. 常用基本電子元件的識別及量測	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
九	基本電子應用- 1. 常用基本電子元件的識別及量測	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十	基本電子應用- 2. 焊接練習	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十一	基本電子應用- 2. 焊接練習 3. 常用電子儀表的認識及操作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十二	基本電子應用- 4. 基本電子電路實作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十三	基本電子應用- 4. 基本電子電路實作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

十四	基本電子應用-(延)2. 電子電路實作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十五	基本家用電器-(延)1. 旋轉器據瞭解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十六	基本家用電器-(延)1. 旋轉器據瞭解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十七	基本家用電器-(延)2. 旋轉器具安裝及檢修	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十八	基本家用電器-1. 照明器具安裝及檢修	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 家用照明器具的安裝	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十九	基本電子應用-1. 常用基本電子元件的識別及量測	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

廿	基本電子應用- 1. 常用基本電子元件的識別及量測	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
廿一	基本家用電器-(延)2. 旋轉器具安裝及檢修	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

111 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第一學期彈性學習課程萬能工商技藝班課程計劃-餐旅職群

教學計畫表 設計者：馮秀瑛（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標：針對技藝學習有興趣的學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

五、本學期課程內涵：

第一學期：

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	課程目標	教學重點/內容	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
一	群概論-設備安全維護、中餐烹調介紹、飲料調製介紹、認識環境與設備使用、安全規範說明、逃生路線與消防設備認識。	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	安全教育 品德教育 良好公民養成	1. 認識環境與設備使用。 2. 安全規範說明。 3. 逃生路線與消防設備認識。	開訓、課程及實作環境與安全介紹		
二	中餐廚藝製作- 1. 廚房器具的認識使用與安全衛生	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	安全教育	1. 環境安全重要性 2. 器具的保養與使用	1. 認識廚房設備與器具 2. 正確的使用刀具 3. 基礎刀工介紹支練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
三	中餐廚藝製作- 2. 食材的認識、保存與烹調介紹	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	安全教育	1. 了解平時吃的食物營養的了解 2. 與一般在家裡看的到的基本食材有哪些	1. 六大類食物與營養素 2. 食材辨識 3. 食物保存與原則 4. 基本烹調法	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
四	中餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習 3-1 煮、滷、燴	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	安全教育	1. 烹調法煮、滷、燴的認識與定義	煮：煮白飯 滷：滷雞翅 燴：燴三鮮	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
五	中餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習 3-2 蒸、羹	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	安全教育	1. 烹調法蒸、羹的認識與定義	蒸：清蒸魚、粉蒸排骨、茶碗蒸 羹：三色豆腐羹	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

六	中餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習 3-3 炒	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 烹調法炒的認識 與定義	炒：番茄炒蛋、培 根炒高麗菜、榨 菜炒肉絲練習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
七	中餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習 3-4 煎、炸	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 烹調法煎、炸的 認識與定義	煎：蔥花煎蛋 炸：鹽酥雞、五位 炸肉條	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
八	中餐廚藝製作- (延)-1. 複合烹調 法實習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 基本烹調法演變 2. 宴客菜製作	燒：紅燒獅子頭、 乾燒大蝦、蔥燒 豆腐	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
九	中餐廚藝製作- (延)-2. 地方小吃 2-3 燙麵麵食操作 練習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 北方麵食製作。 2. 燙麵製作。	蔥油餅	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十	西餐廚藝製作- 1. 廚房器具的認 識、使用與衛生安 全	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 了解中餐與西餐 烹調不同之處 2. 廚房器具使用與 安全宣導	1. 認識廚房設備與 器具 2. 正確的使用刀具 3. 洗滌切割順序與 5s 管理 4. 石材切割規格、 蔬菜棒切割練 習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十一	西餐廚藝製作- 2. 食材的認識、保 存與烹調介紹	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係	安全教育	1. 調味料認識 2. 基本沙拉製作	1. 認識辛香料及調 味料 2. 主廚沙拉佐千島	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋	

		與團隊合作			醬/義式油醋汁 練習	單	
十二	西餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 了解水波蛋的製 作溫度。 2. 濃湯製作。	水波蛋佐荷蘭醬汁 、義大利什錦蔬菜 濃湯	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十三	西餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 焗烤烹調法的 認識 2. 紙包烹調法認 識	焗烤吐司、烤紙包 魚	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十四	西餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	了解西式與台式油 炸的不同處	西式炸豬排、酥炸 拼盤	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十五	西餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	PASTA 的製作與認 識	焗烤義大利麵、炸 魚條	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十六	西餐廚藝製作- (延)-2. 烘焙原料 的認識	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	認識烘焙原理與 器具認識	1. 認識烘焙原理 2. 烘焙原料辨識	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十七	西餐廚藝製作- (延)-3. 烘焙實務	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	製作簡單西式小西 餅	糕點麵團與餅乾	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	

十八	中餐廚藝製作- (延)-2. 地方小吃 2-3 燙麵麵食操作 練習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 北方麵食製作。 2. 燙麵製作。	蔥油餅	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十九	中餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習 3-1 煮、滷、燴	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	烹調法煮、滷、燴 的認識與定義。	煮：煮白飯 滷：滷雞翅 燴：燴三鮮	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
廿	西餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	PASTA 的製作與認 識	焗烤義大利麵、炸 魚條	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
廿一	西餐廚藝製作- (延)-2. 烘焙原料 的認識	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	認識烘焙原理與 器具認識。	1. 認識烘焙原理 2. 烘焙原料辨識	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	

111 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第二學期彈性學習課程萬能工商技藝班課程計劃-食品職群

教學計畫表 設計者：馮秀瑛 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標：針對技藝學習有興趣的學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

五、本學期課程內涵：

第二學期：

萬能工商技藝班課程計劃-食品職群

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	課程目標	教學重點/內容	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	職群概論	A1 身心素質與自我精進	融入防災、安全議題，能了解職場安全之重要	1. 使學生能試探及認識設計職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展 2. 使學生瞭解設計職群	1. 課程介紹 2. 程式工具介紹 3. 認識環境與設備使用 4. 安全規範說明 5. 逃生路線與消防設備 認識、	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

				之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度			
二	中式麵食加工- 1. 水調(和)麵類	A1 身心素質與自我精進	冷水麵食製作與認知	水餃	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	中式麵食加工- 1. 水調(和)麵類	
三	中式麵食加工- 1. 水調(和)麵類	A1 身心素質與自我精進	冷水麵食製作與認知及運用	生鮮麵條	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	中式麵食加工- 1. 水調(和)麵類	
四	中式麵食加工- 1. 水調(和)麵類 2. 發麵類製作	A2 系統思考與解決問題	融入品德教育，能了解添加劑對人體的影響	冷水麵與膨脹劑的使用	中式麵食加工概論發糕	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
五	中式麵食加工- 2. 發麵類製作	A1 身心素質與自我精進	融入品德教育，能了解添加劑對人體的影響	膨脹劑的使用與運用	豆沙包	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
六	中式麵食加工-	A1 身心素質與自	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自	油酥油皮的認知與運用	蛋黃酥	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋	

	3. 油酥皮、糕漿皮類	我精進	我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。			單	
七	中式麵食加工- 3. 油酥皮、糕漿皮類	A2 系統思考與解決問題		糕漿皮的認知與運用	鳳梨酥	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
八	中式麵食加工(延)-1. 進階水調(和)麵類	A1 身心素質與自我精進		燒賣的典故與認識及實作	燒賣	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
九	中式麵食加工	3 藝術涵養與美感素養	融入國際教育議題，了解各國馬拉糕的演變與發	馬拉糕的演變與發源	馬拉糕	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

	(延)-2. 進階發麵		源				
十	中式麵食 加工 (延)-3. 進階酥 (油)皮、 糕(漿)皮 類	A1 身心素質與自 我精進		油酥油皮的變化	咖哩餃	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十一	烘焙-1. 蛋糕類- 1-1 蛋糕 製作概論 1-2 麵糊 類蛋糕製	B2 科技資訊與媒 體素養		蛋糕的原理與食 材認 識	重奶油蛋糕	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十二	烘焙-1. 蛋糕類- 1-1 蛋糕 製作概論 1-2 麵糊 類蛋糕製	B2 科技資訊與媒 體素養	蛋糕的原理與食 材認 識	重奶油蛋糕		1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十三	烘焙-1. 蛋糕類- 1-3 乳沫 類蛋糕製 作	C1 道德實踐與公 民意識		什麼是天使蛋糕， 天 使蛋糕的定義	天使蛋糕	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	

十四	烘焙-1. 蛋糕類- 1-4 戚風 類蛋糕製 作	B2 科技資訊與媒 體素養		了解戚風蛋糕的質 地 與打法	戚風蛋糕捲	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十五	烘焙-1. 蛋糕類- 1-4 戚風 類蛋糕製 作	B3 藝術涵養與美 感素養	融入國際教育議 題，了解各國蛋 糕的演變	戚風蛋糕演變出	巧克力戚風蛋糕 捲	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十六	烘焙-2. 西點類- 2-1 奶油 空心餅製 作 2-2 布丁 餡製作	B3 藝術涵養與美 感素養		麵粉糊化後演變的 產 品	泡芙	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十七	焙- (延)-3. 進階西點 類	A1 身心素質與自 我精進	融入生涯規劃議 題，了解各式 餐 廳的特色	台式披薩與義式披 薩 的不同	披薩	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十八	烘焙-1. 蛋糕類- 1-1 蛋糕	C1 道德實踐與公 民意識		蛋糕的原理與食材 認識	(棋格)重奶油蛋 糕	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋	

	製作概論 1-2 麵糊 類蛋糕製 作					單	
十九	烘焙-1. 蛋糕類- 1-3 乳沫 類蛋糕製 作	A1 身心素質與自 我精進		什麼是天使蛋糕， 天 使蛋糕的定義	(巧克力)天使蛋 糕	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
廿	烘焙-1. 蛋糕 類- 1-4 戚風 類蛋糕製 作	A2 系統思考與解 決問題		了解戚風蛋糕的質 地 與打法	(抹茶蜜紅豆)戚 風蛋糕 捲	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
廿一	中式麵食 加工- (延)-1. 進階水調 (和)麵類	A1 身心素質與自 我精進		燒賣的典故與認識 及 實作	(四喜)燒賣	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	

111 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第二學期彈性學習課程萬能工商技藝班課程計劃-動力機械職群

教學計畫表 設計者：馮秀瑛（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
 2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
 3. 其他類課程
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標：針對技藝學習有興趣的學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

五、本學期課程內涵：

第二學期：

萬能工商技藝班課程計劃-動力機械職群

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	課程目標	教學重點/內容	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	職群概論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 使學生能試探及認識設計職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展 2. 使學生瞭解設計職群之職場安全衛生重要性，並養成良好之工作態度 3. 培養學生瞭解並具	1. 課程介紹 2. 程式工具介紹 3. 認識環境與設備使用 4. 安全規範說明 5. 逃生路線與消防設備認識	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

				備敬業合作之職業道德			
二	機車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 機車行業特色介紹 2. 機車的種類 3. 機車的各系統基礎操作	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
三	機車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 機車動力源種類介紹 2. 機車引擎構造與原理 3. 引擎的基本檢查與調整	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
四	機車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 機車車架構造及原理 2. 機車車架的基本檢查與調整	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
五	機車基本	J-A1 具備良好	1a-IV-2 展現自己的興趣與多	1. 機車基本電路系統	1. 講解說明	1. 說明評	

	認識	的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	與原理 2. 機車電路系統基本元件檢查與拆裝	2. 示範操作 3. 分組練習	分標準 2. 撰寫回饋單	
六	機車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 更換機油、空氣濾清器、驅動皮帶、火星塞及高壓線組 2. 調整引擎怠速	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
七	機車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	檢查及保養電瓶	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
八	機車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人	1. 更換煞車蹄片總成、煞車線及調整煞車間隙 2. 更換避震器、排氣管及消音器	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

		性、自我價值與生命意義、積極實踐。	期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。				
九	汽車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 介紹汽車引擎的種類 2. 瞭解汽車引擎構造及其各部名稱 3. 檢查汽車引擎各重要組件	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十	汽車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 介紹汽車底盤的種類 2. 瞭解汽車底盤各系統構造及各部名稱 3. 檢查汽車底盤各重要組件	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十一	汽車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 介紹汽車電路系統的種類 2. 瞭解汽車基本電路系統組成及主要元件名稱 3. 檢查汽車電路各重要系統	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

十二	汽車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 汽車定期保養概述 2. 汽車引擎定期檢查與保養 3. 汽車底盤定期檢查與保養	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十三	汽車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 更換煞車來令片 2. 排放煞車系統空氣	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十四	汽車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 更換煞車油 2. 拆裝避震器總成	培養學生具備汽車電系統基本檢查、保養與調整之工作技能	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十五	引擎基礎實習	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並	1. 各式基本手工具及量具的使用方法及安全注意事項 2. 工場設備的操作方	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

		潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	法及安全注意事項 3. 螺絲的規格、種類與使用			
十六	引擎基礎實習	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 發動引擎的步驟與安全事項 2. 檢查引擎點火正時 3. 調整引擎怠速 4. 檢查汽門間隙	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十七	引擎基礎實習	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 檢查及更換機油 2. 檢查及補充水箱冷卻液 3. 檢查及清潔空氣濾清器 4. 檢查及補充電瓶液	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十八	動力機械操作體驗	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，	培養學生安全操作堆高機技能	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

			以發展個人生涯進路。				
十九	動力機械 操作體驗	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	培養學生安全操作堆高機操作直線及後退技能	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
廿	動力機械 操作體驗	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	培養學生安全操作鏟裝機基本技能	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
廿一	動力機械 操作體驗	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	培養學生安全操作鏟裝機基本技能	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

111 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第二學期彈性學習課程東吳工家技藝班課程計劃-餐旅職群

教學計畫表 設計者：馮秀瑛（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標：針對技藝學習有興趣的學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

五、本學期課程內涵：

第二學期：

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	課程目標	教學重點/內容	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
一	群概論-設備安全維護、中餐烹調介紹、飲料調製介紹、認識環境與設備使用、安全規範說明、逃生路線與消防設備認識。	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	安全教育 品德教育 良好公民養成	1. 認識環境與設備使用。 2. 安全規範說明。 3. 逃生路線與消防設備認識。	開訓、課程及實作環境與安全介紹		
二	中餐廚藝製作- 1. 廚房器具的認識使用與安全衛生	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	安全教育	1. 環境安全重要性 2. 器具的保養與使用	1. 認識廚房設備與器具 2. 正確的使用刀具 3. 基礎刀工介紹支練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
三	中餐廚藝製作- 2. 食材的認識、保存與烹調介紹	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	安全教育	1. 了解平時吃的食物營養的了解 2. 與一般在家裡看的到的基本食材有哪些	1. 六大類食物與營養素 2. 食材辨識 3. 食物保存與原則 4. 基本烹調法	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
四	中餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習 3-1 煮、滷、燴	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	安全教育	1. 烹調法煮、滷、燴的認識與定義	煮：煮白飯 滷：滷雞翅 燴：燴三鮮	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
五	中餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習 3-2 蒸、羹	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	安全教育	1. 烹調法蒸、羹的認識與定義	蒸：清蒸魚、粉蒸排骨、茶碗蒸 羹：三色豆腐羹	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

六	中餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習 3-3 炒	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 烹調法炒的認識 與定義	炒：番茄炒蛋、培 根炒高麗菜、榨 菜炒肉絲練習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
七	中餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習 3-4 煎、炸	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 烹調法煎、炸的 認識與定義	煎：蔥花煎蛋 炸：鹽酥雞、五位 炸肉條	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
八	中餐廚藝製作- (延)-1. 複合烹調 法實習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 基本烹調法演變 2. 宴客菜製作	燒：紅燒獅子頭、 乾燒大蝦、蔥燒 豆腐	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
九	中餐廚藝製作- (延)-2. 地方小吃 2-3 燙麵麵食操作 練習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 北方麵食製作。 2. 燙麵製作。	蔥油餅	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十	西餐廚藝製作- 1. 廚房器具的認 識、使用與衛生安 全	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 了解中餐與西餐 烹調不同之處 2. 廚房器具使用與 安全宣導	1. 認識廚房設備與 器具 2. 正確的使用刀具 3. 洗滌切割順序與 5s 管理 4. 石材切割規格、 蔬菜棒切割練 習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十一	西餐廚藝製作- 2. 食材的認識、保 存與烹調介紹	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係	安全教育	1. 調味料認識 2. 基本沙拉製作	1. 認識辛香料及調 味料 2. 主廚沙拉佐千島	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋	

		與團隊合作			醬/義式油醋汁 練習	單	
十二	西餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 了解水波蛋的製 作溫度。 2. 濃湯製作。	水波蛋佐荷蘭醬汁 、義大利什錦蔬菜 濃湯	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十三	西餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 焗烤烹調法的 認識 2. 紙包烹調法認 識	焗烤吐司、烤紙包 魚	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十四	西餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	了解西式與台式油 炸的不同處	西式炸豬排、酥炸 拼盤	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十五	西餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	PASTA 的製作與認 識	焗烤義大利麵、炸 魚條	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十六	西餐廚藝製作- (延)-2. 烘焙原料 的認識	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	認識烘焙原理與 器具認識	1. 認識烘焙原理 2. 烘焙原料辨識	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十七	西餐廚藝製作- (延)-3. 烘焙實務	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	製作簡單西式小西 餅	糕點麵團與餅乾	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	

十八	中餐廚藝製作- (延)-2. 地方小吃 2-3 燙麵麵食操作 練習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	1. 北方麵食製作。 2. 燙麵製作。	蔥油餅	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十九	中餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習 3-1 煮、滷、燴	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	烹調法煮、滷、燴 的認識與定義。	煮：煮白飯 滷：滷雞翅 燴：燴三鮮	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
廿	西餐廚藝製作- 3. 基本烹調法實習	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	PASTA 的製作與認 識	焗烤義大利麵、炸 魚條	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
廿一	西餐廚藝製作- (延)-2. 烘焙原料 的認識	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	安全教育	認識烘焙原理與 器具認識。	1. 認識烘焙原理 2. 烘焙原料辨識	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	

111 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第二學期彈性學習課程崇仁醫專技藝班課程計劃-醫護職群

教學計畫表 設計者：馮秀瑛（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標: 針對技藝學習有興趣的學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

五、本學期課程內涵：

第二學期：

崇仁醫專技藝班課程計劃-醫護職群

週次	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	課程目標	教學重點/內 容	評量方 式	教學資 源/自編 自選教 材或學 習單
一	職群概 論 醫護工 作 / 認 識	J 度，並展現自 我潛能、探索人 性、自 -A1 具 備良好的身心 發展知能與態 我價值與生命 意義、積極實 踐。	1a-IV-2 展現自 己的興趣與多元 能力，接納自 我，以促進個人 成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統整 個人能力、	1.認識醫護職群的 基本技能， 並瞭解職群生涯 進路發展。 2.瞭解醫護職群職 場安全衛生 的必要性，並養 成良好工作態	1.緒論 2.認識醫護 工作 3.職業安全 與道德	行為觀 察 實作與 口語 學習單	專業教 室 學長姐 助教 學習單

			<p>特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	<p>度。</p> <p>3.瞭解醫護人員敬業合作之職業倫理。</p>			
二	<p>職群概論</p> <p>醫護工作 / 認識</p>	<p>J 度，並展現自我潛能、探索人性、自 -A1 具備良好的身心</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人</p>	<p>1.認識醫護職群的基本技能，並瞭解職群生涯進路發展。</p>	<p>1.緒論</p> <p>2.認識醫護工作</p> <p>3.職業安全</p>	<p>行為觀察</p> <p>實作與口語</p>	<p>專業教室</p> <p>學長姐</p> <p>助教</p>

		<p>發展知能與態 我價值與生命 意義、積極實 踐。</p>	<p>成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統整 個人能力、 特質、家人期許 及相關生涯與升 學資訊 1c-IV-3 運用生涯 規劃方法與資 源，培養生涯 抉擇能力，以發 展個人生涯進 路。</p>	<p>2.瞭解醫護職群職 場安全衛生 的必要性，並養 成良好工作態 度。 3.瞭解醫護人員敬 業合作之職 業倫理。</p>	與道德	學習單	學習單
--	--	--	---	---	-----	-----	-----

三	職群概論 醫護工作 / 認識	J 度，並展現自我潛能、探索人性、自 -A1 具備良好的身心發展知能與態我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資	1.認識醫護職群的基本技能，並瞭解職群生涯進路發展。 2.瞭解醫護職群職場安全衛生的必要性，並養成良好工作態度。 3.瞭解醫護人員敬業合作之職業倫理。	1.緒論 2.認識醫護工作 3.職業安全與道德	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐 助教 學習單
---	-------------------	--	--	---	-------------------------------	----------------------	--------------------------

			源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。				
四	護理基本工作	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	11a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯	認識生命徵象的種類與測量方法	1.護理的意義 2.人類基本需要與護理的意義 3. 生命徵象的意義 4. 體溫、脈搏、呼吸之判	行為觀察 實作與口語學習單	

			抉擇能力，以發展個人生涯進路。		讀與實作 5.血壓之判讀與測量實作		
五	護理基本工作	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資	認識生命徵象的種類與測量方法	1.護理的意義 2.人類基本需要與護理 3. 生命徵象的意義 4. 體溫、脈搏、呼吸之	行為觀察 實作與口語 學習單	

		踐。	源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		判 讀與實作 5.血壓之判 讀與測量實 作		
六	護理基本 工作	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊	認識生命徵象的種類與測量方法	1.護理的意義 2.人類基本需要與護理 3. 生命徵象的意義 4. 體溫、脈	行為觀察 實作與 口語 學習單	

		意義、積極實踐。	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		搏、呼吸之判 讀與實作 5.血壓之判 讀與測量實 作		
七	基礎急救 照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人	1.了解急救處理護理基本原則 與概念 2.學習急救護理操作技巧 3.培養正確急救習	1. 自動體外電擊去顫器介紹與實作 2. 心肺復甦術的認識與實作	行為觀察 實作與 口語 學習單	

		我價值與生命意義、積極實踐。	價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	慣與態度	3. 梗塞急救法的認識與哈姆立克急救法實作 4. 外傷種類與處理實作 5. 繃帶與敷料介紹與實作		
八	基礎急救 照護	J-A1 具備良好的身心發展知	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元	1.了解急救處理護理基本原則	1. 自動體外電擊去顫器	行為觀察	專業教室

		<p>能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p>	<p>能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發</p>	<p>與概念</p> <p>2.學習急救護理操作技巧</p> <p>3.培養正確急救習慣與態度</p>	<p>介紹與實作</p> <p>2. 心肺復甦術的認識與實作</p> <p>3. 梗塞急救法的認識與哈姆立克急救法實作</p> <p>4. 外傷種類與處理實作</p> <p>5. 繃帶與敷料介紹與實作</p>	<p>實作與口語學習單</p>	<p>學長姐助教學習單</p>
--	--	--	--	---	--	-----------------	-----------------

			展個人生涯進路。				
九	基礎急救 照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊	1.了解急救處理護理基本原則與概念 2.學習急救護理操作技巧 3.培養正確急救習慣與態度	1. 自動體外電擊去顫器介紹與實作 2. 心肺復甦術的認識與實作 3. 梗塞急救法的認識與哈姆立克急救法實作 4. 外傷種類	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐 助教 學習單

			1c-IV-3 運用生涯 規劃方法與資 源，培養生涯 抉擇能力，以發 展個人生涯進 路。		與處理實作 5. 繃帶與敷 料介紹與實 作		
十	婦兒保健	J-A1 具備良好 的身心發展知 能與態 度，並展現自我 潛能、探索人 性、自 我價值與生命	1a-IV-2 展現自 己的興趣與多元 能力，接納自 我，以促進個人 成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統整	1.具備婦兒照護的 基本知識 2.運用婦兒照護的 基本技能	1.妊娠期婦 女生理與心 理 變化 2.產前運動/ 孕婦體驗 3. 新生兒護	行為觀 察 實作與 口語 學習單	專業教 室 學長姐 助教 學習單

		意義、積極實踐。	個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		理的原則與照護		
十一	婦兒保健	J-A1 具備良好的身心發展知能與態	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自	1.具備婦兒照護的基本知識 2.運用婦兒照護的	1.妊娠期婦女生理與心理	行為觀察 實作與	專業教室 學長姐

		<p>度，並展現自我 潛能、探索人 性、自 我價值與生命 意義、積極實 踐。</p>	<p>我，以促進個人 成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統整 個人能力、 特質、家人期許 及相關生涯與升 學資訊 1c-IV-3 運用生涯 規劃方法與資 源，培養生涯 抉擇能力，以發 展個人生涯進</p>	<p>基本技能</p>	<p>變化 2.產前運動/ 孕婦體驗 3. 新生兒護 理的原則與 照護</p>	<p>口語 學習單</p>	<p>助教 學習單</p>
--	--	--	--	-------------	---	-------------------	-------------------

			路。				
十二	婦兒保健	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯	1.具備婦兒照護的基本知識 2.運用婦兒照護的基本技能	1.妊娠期婦女生理與心理變化 2.產前運動/孕婦體驗 3. 新生兒護理的原則與照護	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單

			<p>規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>				
十三	婦兒保健	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、</p>	<p>1.具備婦兒照護的基本知識</p> <p>2.運用婦兒照護的基本技能</p>	<p>1.妊娠期婦女生理與心理變化</p> <p>2.產前運動/孕婦體驗</p> <p>3. 新生兒護理的原則與</p>	<p>行為觀察</p> <p>實作與口語</p> <p>學習單</p>	<p>專業教室</p> <p>學長姐</p> <p>助教</p> <p>學習單</p>

		踐。	特質、家人期許 及相關生涯與升 學資訊 1c-IV-3 運用生涯 規劃方法與資 源，培養生涯 抉擇能力，以發 展個人生涯進 路。		照護		
十四	婦兒保健	J-A1 具備良好 的身心發展知 能與態 度，並展現自我	1a-IV-2 展現自 己的興趣與多元 能力，接納自 我，以促進個人	1.具備婦兒照護的 基本知識 2.運用婦兒照護的 基本技能	1.妊娠期婦 女生理與心 理 變化	行為觀 察 實作與 口語	專業教 室 學長姐 助教

		<p>潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p>	<p>成長。 安全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>		<p>2.產前運動/孕婦體驗</p> <p>3. 新生兒護理的原則與照護</p>	學習單	學習單
--	--	--------------------------------	---	--	--	-----	-----

十五	高齡照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及社會方面之改變 高齡者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢測練習 3. 老化與營養需求 4. 高齡者健	行為觀察 實作與口語 學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐 助教 學習單
----	------	--	--	---------------------	---	------------------------------	--------------------------

			源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		康促進活動 5. 高齡者健康促進活動		
十六	高齡照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及社會方面之改變 高齡者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢	行為觀察 實作與口語 學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐 助教 學習單

			及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		測練習 3. 老化與營養需求 4. 高齡者健康促進活動 5. 高齡者健康促進活動		
十七	高齡照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及社會方面之改變	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐 助教 學習單

		性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		高齡者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢測練習 3. 老化與營養需求 4. 高齡者健康促進活動 5. 高齡者健康促進活動	紙筆評量	
十八	高齡照護	J-A1 具備良好	1a-IV-2 展現自	瞭解高齡照護之	1. 老化的生	行為觀	專業教

		<p>的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p>	<p>己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯</p>	<p>概念</p> <p>認識老化現象</p>	<p>理、心理及社會方面之改變</p> <p>高齡者模擬體驗與討論</p> <p>2. 失智症早期症狀與檢測練習</p> <p>3. 老化與營養需求</p> <p>4. 高齡者健康促進活動</p>	<p>察實作與口語學習單</p> <p>紙筆評量</p>	<p>室</p> <p>學長姐</p> <p>助教</p> <p>學習單</p>
--	--	--	--	-------------------------	--	------------------------------	--

			抉擇能力，以發展個人生涯進路。		5. 高齡者健康促進活動		
十九	高齡照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及社會方面之改變 高齡者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢測練習	行為觀察 實作與口語 學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐 助教 學習單

			<p>學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>		<p>3. 老化與營養需求</p> <p>4. 高齡者健康促進活動</p> <p>5. 高齡者健康促進活動</p>		
二十	高齡照護	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人</p>	<p>瞭解高齡照護之概念</p> <p>認識老化現象</p>	<p>1. 老化的生理、心理及社會方面之改變</p> <p>高齡者模擬</p>	<p>行為觀察</p> <p>實作與口語</p> <p>學習單</p> <p>紙筆評</p>	<p>專業教室</p> <p>學長姐助教</p> <p>學習單</p>

		我價值與生命意義、積極實踐。	價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢測練習 3. 老化與營養需求 4. 高齡者健康促進活動 5. 高齡者健康促進活動	量	
二十一	高齡照護	J-A1 具備良好的身心發展知	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元	瞭解高齡照護之概念	1. 老化的生理、心理及	行為觀察	專業教室

		<p>能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p>	<p>能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發</p>	<p>認識老化現象</p>	<p>社會方面之改變</p> <p>高齡者模擬體驗與討論</p> <p>2. 失智症早期症狀與檢測練習</p> <p>3. 老化與營養需求</p> <p>4. 高齡者健康促進活動</p> <p>5. 高齡者健</p>	<p>實作與口語學習單</p> <p>紙筆評量</p>	<p>學長姐助教學習單</p>
--	--	--	--	---------------	--	-----------------------------	-----------------

			展個人生涯進 路。		康促進活動		
--	--	--	--------------	--	-------	--	--