

四、嘉義縣過溝國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	我是電腦專家	課程設計者	陳尚偉	總節數/學期(上/下)	20 節/上學期	
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	成長、嶄新、喜悅	與學校願景呼應之說明	日常生活中處處皆與資訊科技有關，資訊科技亦為學生面對未來挑戰不可或缺之能力，學生須習得自我成長的能力。藉由本校資訊科技課程，讓學生成長進而能適應未來生活之科技素養，以及問題解決之思考與應變能力，讓學生獲得學習得的喜悅，並具備面對未來挑戰之能力，					
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1.探索電腦世界及實踐教室上課規範 2.具備正確操作電腦能力並運用程式實作 3.理解媒體素養及避免網路上可能的威脅				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(2)週	我們的電腦教室	資訊 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 k-II-1 認識常見科技產品。	1. 常見網路設備與行動裝置之功能簡介	1. 認識電腦教室的使用規範，並能確實遵守。 2. 感受電腦在日常生活之應用層面。 3. 體驗電腦主機的主要組件及功能。	1. 能確實遵守電腦教室使用規範。	1. 介紹電腦教室的使用規範。 2. 介紹電腦主機的組成組件及週邊配件。	1. 電腦教室使用規範海報 2. 電腦主機	2
第(3)週 第(9)週	電腦是我的好朋友	資訊 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 科議 k-II-1 認識常見科技產品。	1. 常見系統平台之基本功能操作 2. 常見系統平台之使用與維護 3. 常見的數位資料類型與儲存架構 4. 系統化數位資料管理	1. 體會正確開啟及關閉電腦的方法。 2. 描述常見的電腦作業系統(Windows、Android 等)及畫面各區域的功能。 3. 體會常見電腦作業系統的基本操作方法。 4. 體會因應不同工作需開啟相對應軟體之概念。 5. 學習開啟與關閉要使用的軟體，以及軟體基本操作通則。	1. 能正確開機與關機。 2. 能正確開啟與關閉軟體。 3. 能認識軟體操作畫面及其設計邏輯。	1. 正確開關電腦。 2. 說明電腦畫面各區域功能。 3. 介紹操作電腦作業系統的方法。 4. 各種軟體均有其不同的功能，介紹使用不同軟體的時機。	1. 電腦主機 2. 作業系統 3. 常用軟體	7

			方法					
第(10)週 第(14)週	我會善用工具(一)	資訊 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 科議 k-II-1 認識常見科技產品。	1. 健康的數位使用習慣 2. 資訊科技之使用原則	1. 感受健康的使用習慣 2. 運用打字遊戲認識鍵盤，並能熟悉鍵盤的功能。 3. 利用文書處理軟體體驗資訊科技使用原則。	1. 能正確使用滑鼠與鍵盤。 2. 能正確使用鍵盤輸入正確的符號與字元。	1. 介紹人機介面-鍵盤上的按鍵，知道如何鍵出英文字母。 2. 應用打字遊戲軟體提供學生熟悉鍵盤功能。 3. 介紹英文輸入法與中文輸入法及其切換方法。 4. 介紹如何在簡易文書處理軟體中輸入自己想要的英文字母或中文字。 5. 介紹 shift 鍵與輸入文字符號之關係。	1. 鍵盤放大圖 2. 中文及英文打字軟體 3. 電腦主機及作業系統	5
第(15)週 第(18)週	我會善用工具(二)	資訊 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1. 滑鼠的結構及功能 2. 小畫家的功能 3. 鍵盤快速鍵	1. 感受滑鼠的結構及功能。 2. 體會小畫家或簡易繪圖軟體練習滑鼠的操作及按鍵功能。 3. 體會鍵盤快速鍵的使用。	1. 能正確應用滑鼠與小畫家畫出自己想要的圖案。 2. 能正確應用滑鼠複製與貼上文字。 3. 能正確應用快速鍵。	1. 介紹人機介面-滑鼠的功能。 2. 介紹滑鼠的結構。 3. 介紹滑鼠左鍵與右鍵的功能。 4. 介紹如何善用滑鼠右鍵處理工作。	1. 電腦主機及作業系統 2. 滑鼠及放大圖	4
第(19)週 第(20)週	網路安全 我最行	資訊 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 資訊安全基本概念及相關議題 2. 認識惡意程式	1. 感受並概述惡意程式(電腦病毒)及其散播方式。(教育部資安防護學園) 2. 領會惡意程式(或電腦病毒)會帶來的危害，概述如何避免被感染。	1. 能瞭解什麼是惡意程式。 2. 能知道怎麼樣避免惡意程式的危害。	1. 介紹惡意程式對日常資訊應用的危害。 2. 介紹避免被惡意程式影響的基本原則。	1. 電腦主機及作業系統 2. 安全上網守則	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師姓名: 普教老師姓名: 陳尚偉							

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣過溝國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期, 各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	我是電腦專家	課程設計者	陳尚偉	總節數/學期(上/下)	20 節/下學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域, 以主題/專題/議題的類型, 進行統整性探究設計; 且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	成長、嶄新、喜悅	與學校願景呼應之說明	日常生活中處處皆與資訊科技有關, 資訊科技亦為學生面對未來挑戰不可或缺之能力, 學生須習得自我成長的能力。藉由本校資訊科技課程, 讓學生成長進而能適應未來生活之科技素養, 以及問題解決之思考與應變能力, 讓學生獲得學習得的喜悅, 並具備面對未來挑戰之能力,					
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	1.探索電腦世界及實踐教室上課規範 2.具備正確操作電腦能力並運用程式實作 3.理解媒體素養及避免網路上可能的威脅					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我會收存檔案	資訊 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。	1.常見的數位資料類型與儲存架構 2.數位資料的表示方法 3.系統化數位資料管理方法	1.描述常見的數位類型與儲存架構 2.體會並使用資料夾分類與收納檔案。 3.將編輯中或已完成的檔案, 正確儲存至指定的位置。 4.認識檔案圖示並能正確連結常用之檔案格式。 5.建立應隨時儲存檔案的觀念。 6.能正確設定檔案名稱(含修改檔名)。 7.認識如何使用滑鼠複製檔案、刪除檔案、能回收誤刪檔案。 8.知道如何永久清除檔案。	1.能正確儲存檔案 2.能修改檔案名稱。 3.能正確分辨常用檔案格式的圖示。 4.能由資源回收筒中找回被刪除的檔案。	1.介紹檔案管理的基本概念、檔案總管的功能、儲存檔案的基本概念。 2.介紹如何正確儲存檔案、常見檔案類型。 3.介紹修改檔名的方法。 4.介紹可跨平台運用的檔案類型。 5.介紹刪除檔案的方式。 6.介紹資源回收筒及其設定方式。 7.介紹如何從資源回收筒復原檔案, 以及哪些情形下無法找回被刪除檔案。	1. 電腦主機及作業系統	4
第(5)週 - 第(10)週	認識瀏覽器	資訊 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 綜合活動 綜 1a-II-1 展現自己能力、興	1.網路的基本概念及功能, 瀏覽器的使用方式 2.資料搜尋的基本方法	1.學習網路的基本概念及其功能, 體會如何使用瀏覽器。 2.學習資料搜尋的方法, 感受科技的重要性。 3.領會網路使用規範與禮儀, 並能確實遵守。	1.能使用瀏覽器觀看網頁。 2.能知道與遵守網路使用規範與禮儀。	1.介紹網際網路(internet)的由來與發展。 2.介紹上網用軟體-瀏覽器的種類、常用瀏覽器版本。 3.介紹基本網路禮儀與網路使用規範。	1. 電腦主機及作業系統 2. 網路禮儀及使用規範表	6

		趣與長處，並表達自己的想法和感受。						
第(11)週 - 第(18)週	善用網路資源	資訊 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 綜合活動 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1.雲端硬碟的使用方法 2.雲端服務或工具的使用	1.體會使用雲端硬碟儲存與讀取檔案的便利性。 2.概述網路可供使用的資源。 3.體會相關雲端服務或工具的便利。	1.能知道免費網路資源。 2.能由網路上取得安全的自由或免費軟體。	1.介紹免費網路資源(含網路硬碟空間)。 2.介紹常見的自由(免費)軟體。	1. 電腦主機及作業系統 2.Google 雲端硬碟	8
第(19)週 - 第(20)週	資訊倫理與素養	資訊 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 綜合活動 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1.資訊科技之使用原則 2.更新作業系統	1.感受軟體更新及其重要性。 2.體驗如何更新個人電腦與平板電腦的作業系統。	1.能手動更新個人電腦的作業系統。 2.能手動更新行動載具的作業系統。	1.介紹作業系統更新的目的及為何需要更新。 2.介紹個人電腦與平板電腦的作業系統更新方法。	1. 電腦主機及作業系統 2. 平板電腦	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師姓名: 普教老師姓名: 陳尚偉							

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。