

四、嘉義縣龍崗國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

s 年級	三年級	年級課程 主題名稱	learn 平台國際交流-Teddy bear 傻笑鱷魚到你家	課程 設計者	蔡麗綺	總節數/學期 (上/下)	40/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 V 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德、健康、認同、樂學	與學校願景呼 應之說明	1. 透過資料搜尋，讓學生了解班級吉祥物的由來，並將吉祥物在班上的良好生活情形記錄下來，藉以培養學生具有照顧他人之良好品德。 2. 吉祥物濃縮了班級的特色、精神與文化，造形簡單又討喜，可以引發全班的共鳴與喜愛，凝聚學生對班級的認同感。 3. 透過實際製作的方式，發揮創意，動手製作吉祥物，在遊戲中感受學習的樂趣。透過各種媒材進行說故事活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。					
總綱 核心素 養	<b>A2系統思考與解決問題</b> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 <b>B3藝術涵養與美感素養</b> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。 <b>C3多元文化與國際理解</b> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性	課程 目標	1. 知識：搜尋吉祥物的由來及編寫紀錄吉祥物在班上的生活故事，學習各項寫作的方法。 2. 態度：透過造型簡單又討喜的吉祥物，引發全班的共鳴與喜愛，凝聚學生對班級的認同感。 3. 技能：透過吉祥物的穿針引線讓學生發揮創意，動手製作吉祥物、學習製作簡報、介紹在地文化及產業並規劃日本旅遊行程，體驗學習的樂趣。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	傻 笑 鱷 魚 的 故 事	國 2-II-2 運用適當詞語、正 確語法表達想法。 國 6-II-2 培養感受力、想像 力等寫作基本能力。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、 說明事物的作品。 資議 t-II-2 體會資訊科技解 決問題的過程。	傻笑鱷魚的 由來	1. 運用適當詞語、正確語法表達傻笑鱷魚的由來。 2. 以平時培養之感受力、想像力，書寫出傻笑鱷魚 在班上的生活狀況之文章。 3. 利用資訊設備查詢傻笑鱷魚由來的相關資訊。	1. 每位學生能記錄並口頭分享所收集到 的資料 2. 每位學生能寫出傻笑鱷魚在班上的生 活狀況之文章 3. 每位學生能以說故事方式發表書寫之 內容	<b>活動一：傻笑鱷魚的由來</b> 1. 全班討論是否以傻笑鱷魚為班級吉祥物?(1 節) 2. 利用資訊設備查詢傻笑鱷魚由來的相關資訊，記錄並口 頭分享所收集到的資料(4 節) 3. 分組討論傻笑鱷魚的故事內容，分組寫出並畫出傻笑鱷 魚在班上的生活狀況(2 節) 4. 以說故事方式發表書寫之內容(1 節)	<a href="https://cubbiishoplineapp.com/pages/%E5%93%81%E7%89%8C%E6%95%85%E4%BA%8B">https://cubbiishoplineapp.com/pages/%E5%93%81%E7%89%8C%E6%95%85%E4%BA%8B</a> 筆電	8

第(5)週 - 第(8)週	鱷魚寶寶在這裡	<p>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	傻笑鱷魚公仔	<p>1. 能試探媒材特性與技法，進行傻笑鱷魚公仔創作。</p> <p>2. 能運用適當詞語，表達想法，描述自己的傻笑鱷魚公仔作品的特徵。</p>	<p>1. 每位學生能利用各式材料，製作出自己的傻笑鱷魚公仔。</p> <p>2. 每位學生能為傻笑鱷魚公仔取名字並發表製作心得。</p>	<p><b>活動二：製作獨一無二的傻笑鱷魚</b></p> <p>1. 畫出傻笑鱷魚底稿並上色(2節)</p> <p>2. 利用各式材料(紙、布、黏土)製作自己的傻笑鱷魚公仔(4節)</p> <p>3. 為傻笑鱷魚公仔取名字並發表製作心得(2節)</p>	傻笑鱷魚娃娃	8
第(9)週 - 第(12)週	鱷魚帶你趴趴走	<p>社 b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>資議 t-II-1 體體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p>	龍崗國小校史白蝦	<p>1. 透過適當的管道蒐集龍崗國小校史及白蝦的資料，摘取相關資料中的重點，製作成簡報檔。</p> <p>2. 把握說話的重點與順序，介紹龍崗國小校史及地方產業白蝦。</p> <p>3. 能利用網路查詢龍崗國小校史緣由，記錄並分組製作簡報檔，並分享簡報內容。</p>	<p>1. 每位學生能查詢龍崗國小校史緣由，記錄並製作簡報檔，並分享簡報內容。</p> <p>2. 每位學生能製作白蝦簡報檔，並分享簡報內容。</p>	<p><b>活動三：介紹龍崗國小及白蝦</b></p> <p>1. 分組查詢龍崗國小校史緣由，記錄並分組製作簡報檔，並分享簡報內容。(4節)</p> <p>2. 分組整理三年級所學過之白蝦資料，製作成簡報檔，並分享簡報內容。(4節)</p>	筆電	8
第(13)週 - 第(16)週	鱷魚要出國	<p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p> <p>社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p> <p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p>	日本旅遊行程	<p>1. 透過同儕合作查詢日本相關資訊及日本自由行旅遊行程。</p> <p>2. 選擇可能的做法，嘗試規劃傻笑鱷魚日本自由行程。</p> <p>3. 把握說話的重點與順序，進行日本自由行程報告分享。</p>	<p>1. 每位學生能查詢日本的相關資訊，製作書面報告。</p> <p>2. 每位學生能規劃傻笑鱷魚日本自由行程。</p> <p>3. 每位學生能分享自己規劃旅遊行程內容。</p>	<p><b>活動四：日本好好玩</b></p> <p>1. 分組查詢日本的相關資訊，製作書面報告，內容包含地理位置、人文歷史、自然環境、特產及各地吉祥物。(3節)</p> <p>2. 分組查詢日本熱門旅遊景點，討論並規劃傻笑鱷魚日本自由行程(3節)</p> <p>3. 分組發表並介紹規劃之旅遊行程及旅遊時最想學習之內容。(2節)</p>	筆電	8

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>鱈魚 同樂 會</p>	<p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行 體驗、探究與實作。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的 做法，嘗試解決問題。 社 3d-II-3 將問題解決的過程 與結果，進行報告分享或實作 展演 國 2-II-2 運用適當詞語、正 確語法表達想法。 資議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。</p>	<p>歡迎儀式 方案規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過同儕合作規劃日本吉祥物到來之歡迎儀式。</li> <li>2. 選擇可能的做法，嘗試規劃日本吉祥物到來之歡迎儀式。</li> <li>3. 運用適當詞語、正確語法表達日本吉祥物到來之歡迎儀式方案規畫之內容。</li> <li>4. 將問題解決的過程與結果，進行方案規劃實作。</li> <li>5. 運用適當詞語、正確語法表達回顧活動之省思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位學生能安排規劃歡迎儀式，並製作書面報告。</li> <li>2. 每位學生能上台報告方案內容。</li> <li>3. 每位學生能實際執行方案內容。</li> <li>4. 每位學生能回顧本學期活動並提出自己的看法。</li> </ol>	<p><b>活動五:我們都是好朋友</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論規畫日本吉祥物到來之歡迎儀式，製作書面方案，內容包含目的、參加對象、時間、地點、實施內容及所需材料及設備。(3 節)</li> <li>2. 分組報告歡迎儀式內容，並投票決定執行之方案。(2 節)</li> <li>3. 全班分配工作，進行事前規劃安排。(1 節)</li> <li>4. 實際執行吉祥物歡迎儀式。(1 節)</li> <li>5. 回顧本學期活動並提出討論。(1 節)</li> </ol>	<p>筆電</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(18 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症( )人 ※資賦優異學生:<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 蔡麗綺</p>						