

嘉義縣新港國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	一年級	年級課程 主題名稱	環境教育	課程 設計者	一年級教學團隊	總節數 /學期 (上/下)	20 下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼 應之說明	1 對於大樹已有概念，進而開闊他們的視野，對於世界上特別的樹木加以認識，使他們更了解生物多樣性的不同，藉以獲得知識與科學的觀察技巧。 2. 在人文層面上，關懷周遭自然界的景物，進而愛護、保育自然景觀，能和自然共存，世代能有平安快樂的生活。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1.能發表樹木的功能或用途。 2.認識世界上奇特樹木的樣貌，並在世界地圖指出分布的位置。 3.利用多元感官以觸摸、圖畫、肢體表現等培養方式，表現樹木不同的特性，且會欣賞他人作品，藉以培養生活中的美感體驗。 4.培養愛護樹木、關懷生態環境的意識。 5.能欣賞及分享作品，進行展示和宣導。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	一、 愛心樹	國 1-I-2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 1-I-1/探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 樹木的相關歌曲。 2. 藉由繪本「愛心樹」體會付出不求回報的感受。 3. 樹木功能、製造的物品。	1. 能聆聽故事，說出內容。 2. 能探索故事深層含意並分享自己的感受。 3. 能分享生活中樹木用途和產物的經驗。	1. 學生能專心觀看繪本。 2. 能說出故事大致內容。 3. 能說出樹木功能、製造的物品和用途。	活動一：(1節) 1. 學生討論聽過哪些樹木的相關歌曲。 2. 繪本「愛心樹」導讀與賞析。 活動二：(1節) 1. 藉由「愛心樹」讓學生了解父母對我們無怨無悔的付出，體會父母的辛勞，就像愛心樹對小男孩一樣不斷的付出不求回報。 2. 討論日常生活中有哪些東西是用樹來製造。	繪本「愛心樹」(出版社：水滴文化，作者：謝爾·希爾弗斯坦) 樹木製造的物品圖片	2
第(3)週 - 第(4)週	二、 世界 奇妙 的樹	國 1-I-2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 世界奇特樹種的介紹。 2. 樹種特別之處。 3. 國家的地理位	1. 能聆聽簡報中世界樹種的介紹。 2. 能說出的簡報中樹種特別之處。 3. 能參與討論，並以行動表現知道上述國家的地理位置。	1. 學生能認真觀察世界大自然之美。 2. 學生能認真觀察樹木不同的外型和顏色並能清楚表達自己的感受。 3. 在世界地圖中指出這些特殊樹種的國家位置。	活動一：(1節) 1. 介紹世界奇特樹木的簡報。 2. 讓學生認識大樹的姿態變化萬千。 活動二：(1節) 1. 與同學討論這些奇特樹木特殊之處。 2. 在世界地圖中指出這些	世界地圖 網路奇特樹木 PPT 學習單	2

			置。			特殊樹種的國家位置。		
第(5)週 - 第(7)週	三、校園樹朋友	<p>國 2-I-2/說出所聽聞的內容。</p> <p>生 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園樹木名稱。 2. 校園樹木的外形、特徵。 3. 校園樹木標示學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能走訪校園，認識校園內的樹木，並說出它們的名稱。 2. 能認識各種樹木的外形、特徵，並運用多元感官觀察體驗、探究環境中的事物。 3. 能以語言、文字或圖畫清楚表達樹木的特性。 4. 能完成校園樹木標示學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心觀看簡報。 2. 能跟隨老師在校園地圖中找到指定的樹。 3. 能根據觀察，以口說和繪畫的方表現樹木的特徵。 4. 能在校園地圖上標記樹木。 	<p>特殊樹種的國家位置。</p> <p>活動一：(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園內的樹木。 2. 觀察校園中樹木的特性。 <p>活動二：(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生用口說和繪畫的方式表達樹木的特徵。 2. 在校園地圖中用記號標出簡報中介紹的樹木。 	<p>校樹介紹 PPT</p> <p>校園地圖</p> <p>校園植物</p>	3
第(8)週 - 第(11)週	四、大樹模兒	<p>國 2-I-1/以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國 1-I-3/能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生 4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 5-I-3/理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校樹的外型特徵與校樹樣貌的聯想。 2. 姿體動作表現。 3. 想像力創作。 4. 美的多 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發揮想像力，正確說出完整的聯想語句，並完成學習單。(○○樹的樣子……，好像……) 2. 能理解話語的訊息，用適切的表情和姿體動作表現樹木的姿態。 3. 能運用媒介與素材，發揮想像力，將自己喜愛的樹木與身體自 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成校園樹木樣貌與聯想物學習單。 2. 能用身體表現大樹枝幹伸展的樣子。 3. 能運用媒材做創作。 4. 能欣賞多元形式的美。 	<p>活動一：(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生去觀察校樹的外型特徵。 2. 討論學習單上的校樹樣貌可聯想到什麼，並完成學習單。 <p>活動二：(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生用身體表現大樹枝幹伸展的樣子。 2. 用彩色筆在圖畫紙上畫出結合最喜愛的樹木樣貌和自己用身體模仿的姿態。 	<p>校樹介紹 PPT</p> <p>校園地圖</p> <p>校園植物</p> <p>校園樹木樣貌與聯想物學習單</p> <p>圖畫紙</p> <p>繪畫工具</p> <p>照相機(手機)</p>	4

			元形式。	畫像結合做創作。 4. 能理解美的表現方式可以很多元並接納每個人對美的看法有所不同。		3. 了解樹木的多樣性，並能欣賞各種不同形態的美。		
第(12)週 - 第(15)週	五、 幫大樹裝扮	國 2-I-3/與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 4-I-3/運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 裝扮校樹。 2. 裝扮的媒材與裝扮的主題。 3. 美感賞析。	1. 能和同組組員交談，適時提問、回答，並分享自己想法，最後歸結出小組共識。 2. 能運用各種表現與創造的方法與形式，為小組的大樹做裝扮。 3. 能學習美化生活，增加生活樂趣的方式。	1. 學生能分享想法，透過討論後歸結出小組共識。 2. 能運用各種表現與創造的方法和形式，為大樹做裝扮。 3. 能上台報告並欣賞他人作品且分享想法。	活動一：(2節) 1. 學生3~4人一組，討論出小組最想為校園哪棵樹木做裝扮，並說明原因。 2. 討論小組裝扮的主題名稱。 3. 討論各種表現與創造的方法和形式。 4. 分配每人準備裝飾的素材。 活動二：(2節) 1. 到校園中為那棵大樹做裝扮。 2. 老師各組將成果拍照，並帶領學生賞析裝飾成果。	校園地圖 校園樹木 裝飾媒材 裝扮大樹學習單 照相機(手機)	4
第(16)週 - 第(19)週	六、 大樹舞台秀	國 2-I-3/與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 裝扮自己的主題、媒材(落葉	1. 能和同組組員交談，適時提問、回答，並分享自己想法。 2. 能運用各種表現與創造的方法和形式，為	1. 學生能分享想法。 2. 能運用樹木的媒介與素材進行表現與創作。 3. 能運用各種表現與創	活動一：(1節) 1. 學生3~4人一組，討論出小組最想利用樹木的落葉或果實在自己身上如何做裝扮，並說明原	學生之前繪畫樹木與裝扮樹木的成果照(舞台背景) 裝飾媒材	4

		生 4-I-3/運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	或果實等)。 2. 走秀的表現方式。 3. 美感賞析。	自己做裝扮。 3. 能運用媒介與素材，發揮想像力，收集樹木的落葉或果實裝飾在自己身上，並以走秀方式呈現。 4. 能學習美化生活，增加生活樂趣的方式。	造的方法和形式美化自己。 4. 能上台走秀並欣賞他人表演且分享想法。	因。 2. 討論小組裝扮自己的主題名稱。 3. 討論各種表現與創造的方法和形式。 活動二：(3節) 1. 分配每人收集樹木的落葉或果實裝飾的素材。(儘量不破壞樹木為原則) 2. 發揮想像力，將媒材運用各種方式裝飾在自己身上。 3. 在教室內布置簡易舞台，請各個學生一一走秀，並在定點用肢體表現出大樹的姿態。 4. 老師將各組成果拍照，並賞析表演成果。 5. 學生票選出最喜愛的同學裝扮和表演。	簡易走秀舞台布置 走秀背景音樂 錄影機(手機) 選票	
第(20)週	七、我們的愛樹宣言	國 2-I-1/以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 6-I-5/覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 生活美感。 2. 珍惜資源，愛護環境、尊	1. 能正確、流利、完整的說出對一學期來活動的感想。 2. 能流利的跟讀愛樹宣言。 3. 能覺察人與環境的依	1. 能說出學習感受。 2. 能跟讀愛樹宣言。 3. 能實踐「珍惜資源，愛護環境、尊重生命」的理念。	活動一：(1節) 1. 公布同學票選結果。 2. 請得獎學生上台接受鼓勵，全班同學發表活動感想。 3. 老師帶領愛樹宣言：	愛樹宣言 學生繪畫樹木、裝扮樹木與走秀的成果照 海報紙	1

