

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣昇平國民中學七年級第一二學期彈性學習課程 Fun With Reading I 教學計畫表 設計者：王維吟 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

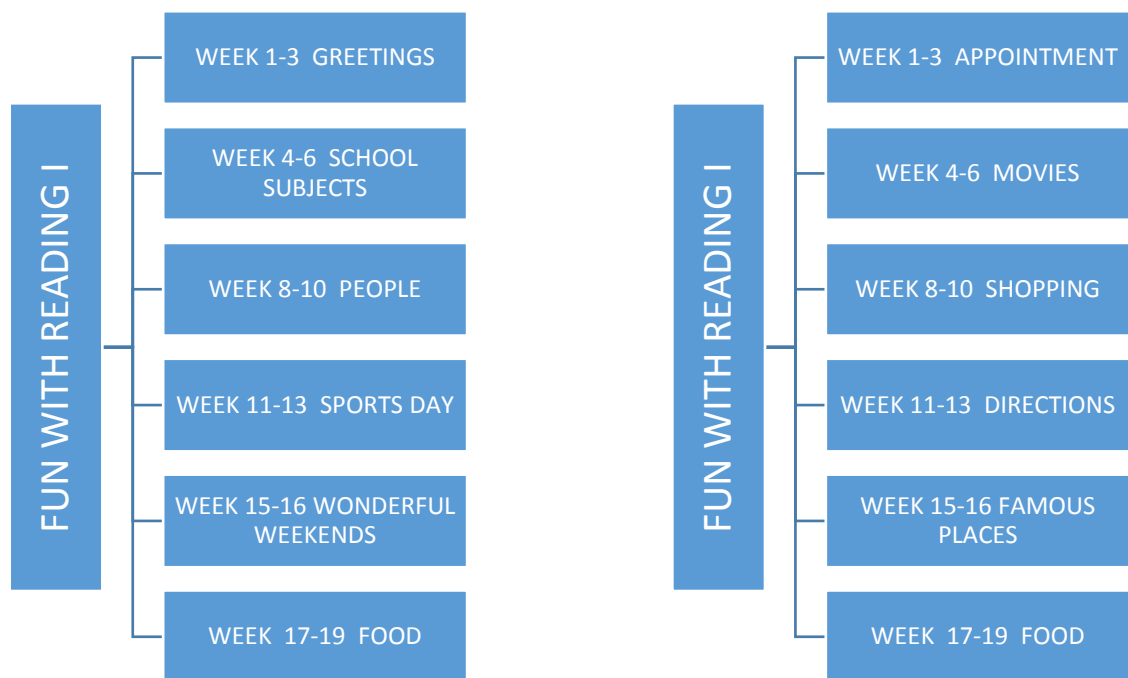
二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念: 1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。

2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。

3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)



五、本學期課程內涵：
第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-3 週	GREETINGS	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines

		英-J-C2 英-J-C3		並以簡易的英語表達。			
4-6 週	SCHOOL SUBJECTS	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
7 週	段考週						
8-10 週	PEOPLE	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
11-13 週	SPORTS DAY	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 品 J1 / 多 J6 / 多 J8	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
14 週	段考週						
15-16 週	WONDERFUL WEEKENDS	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines

17-19 週	FOOD	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
20 週	段考週						

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:(打字即可)

普教老師簽名:(打字即可)

第二學期:

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
------	---------	--------	--------------	------	------	------	-----------------

1-3 週	APPOINTMENT	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
4-6 週	MOVIES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10		分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
7 週	段考週						
8-10 週	SHOPPING	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
11-13 週	DIRECTIONS	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 品 J1 / 多 J6 /	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 品 J1 / 多 J6 / 多 J8	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines

		英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	多 J8				
14 週	段考週						
15-16 週	FAMOUS PLACES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 品 J3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 品 J3	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
17-19 週	WEATHER	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 品 J3	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
20 週	段考週						

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。